

اداره خانه

باب عالی جاده سنده دائره مخصوصه

آبونه سرائطی

ممالك عثمانیه ده سنه لکی (۶۵)، التي
آیلغی (۳۵) غروشدر. ممالك اجنبیه ده
سنه لکی (۱۷)، التي آیلغی (۹) فرانقدر.
[ایضاحات: نسخه سی الی پاره، التي
آیلغی بر جلد، هر جلد ۲۶ نسخه در.]

اخطارات

§ آبونه بدلی پشیندر.
§ آدرس تبدیلنده قرق پاره لك
پول كوندرملی در.

§ مسلكه موافق آثار مع الممنونیه
قبول اولنور. درج ایدیلمه یین یازیلر
اعاده اولونماز.



اخطارات

رساله مزدن آلندیغی کوسترلك شرطيله
بتون یازیلر هر هالکی بر غرتة طرفندن
اقتباس اولونه بیلیر.

§

مکتوبلرك، امضالرك واضح و اوقوناقلی
اولمسی و آبونه صره نومروسنی محتوی
بولونمسی؟

§

ممالك اجنبیه ایچون آبونه اولانلرك
آدرس لرینك فرانسیزجه سی ده یازلمسی؟

§

پاره كوندردلیکی زمان نه یه دائر اولدیغنك
واضحاً بیلدرلمسی رجا اولنور.

تنبیغی و علمی

طلب علم و معرفت فکر :

امید و انتظار ایچنده نر !

حقیقة اصلاح مدارس قصدنده بولونیلیورمی ؟ بووظیفه مهمه بی اهلنه تودیغ ایتملی . بوحوله بی یوکلنه جک ذوات هیج اولماز ایسه مملکت مزده کی جزویت کلیه لرینی ، اولنرده کی جه دو اقامی ، اهتمای کورملی . طرز تدریس و اصول اداره لرینی ، یتیشدیر دکلی طلبه نك حیات اجتماعیه لرینی ، وظیفه لرینه اولان درجه مربوطیت و محبت لرینی آکلامالی . اک اینجه نقاطه واریجه یه قدر نظر تدقیق و امعاندن کچیرملی . قلبده درین برحس انتباه حصول بولمالی . چونکه اشیا اضدادیله منکشف اولور . ایشته اصلاح مدارسده انجق بو آتش ، بو آتش غیظ و انتباه ایله وجود بولور .

شوتشبت خیری ایسه خیرات شریفه بی جدا احیا ایلین اوقاف هایون ناظر محترمی خیری بک افندیله رفقای مساعیلرندن امید و انتظار ایتمکده بک حقلی نر . چونکه آرتق باب مشیختک صدر نشین بطائت اصحاب معاشندن امیدلر منقطع اولمشدر .

طلبة علومدن

عثمان نیازی

مَدَائِدُ

اردویه دائر دوشون دکلرین

۲

ابتدائی مکتبلرندن اعتباراً جدی برعسکری تربیه سنک ، وطن سود اسنک ، وظیفه عشقنک بتون مکتبلرده صمیمی بر جای قبول کورمه سی لابدر .

بیلمیان برکونده وطن ایچون اولادین فداکارلق بکلمک، ایسته . مک او اولاد وطنی اویله بر فداکارلغه کمال مسار ایله قوشدیرد حق بر تربیه ملیه و عسکرینه نك قلبلرندن ، بئلکلرندن انکشافیله ، استقراریله ممکندر . ارتق . خدمت زماننده اسمنی ایشیده جکی بر سلا حله حیانتک تهلکله کچیردیکی بر آننده دماغنک نه اولدیغنی اکلایه میه جفی بر قوماندا ایله ، بیلمدیکی ، اکلامدیغنی ، وجداننده ، منفعت شخصیله سیله علاقه دار اولدیغنه هیج بروجهله قانع اولامدیغنی وطنی ایچون حرب ایتمه نك ، بو اوغورده فان دوکه نك ، ناموس ملق قوربارمه نك امکانشز لغنی و بوندن صوکره بویله برحاله میدان ویرمامک مجبوریق قطعیه سی قارشو سنده بولدیقمزی بیلملی نر . بویله بر فحیه نك بر دیگر شاهد نالانی اولماق ایچون بوکون فنون مثبته دن عد ایدیلن عسکرلکک اساسی بر صورتده قلب ملتده دوغوب یاشامسی ، کسب قوت و مهابت ایتمسی ایجاب ایدر .

بن اردویی (نومه سی) سینئه ملتده اولوق اوزره یوکسلن مهیب براغاج اوله رق کورمک و بو نقطه نظر دن تدقیق ایتمک ایستیورم .

مدارسمزک بر حال تکمله ایصالی ایچین سویانمک سوز قالمادی . بک چوق مقاله لره زمین اولدی . برخیلی کتابلرده فصللر تشکیل ایتدی . هیئت اجتماعیه من کابوس استبدادک الک بیوک رخنه سی مدارسده کوردی ؛ یوقلنی ، یوقسوللنی عامیه مزده بولدی . و بلیکه دوچار بولندیغمز مصائبک مولداتندن برینک ده بولادیغنی بک آجی بر صورتده آکلادی . لکن فیض حریتدن صنوف مختلفه آرز ، چوق متمم اولدقلری حالده ینه اوزواللی مدرسه لر بیکس قالدی . صحتدن محروم ، مهجور ، حال احتضارده کریه نك ، ایکلیور .

حیات عمومیه رهبر متفکرینمز ، ارباب قلممز و جواب اصلاحده متفق . صورت اجر اسنه کلنجه یا امساک ایدیورلر ؛ یا خود بو خصوصده متخصص دکلز ، مرجعی دوشونسون . دیمکدن چکیم یورلر .

قون جدیده نك تحصیلی ایچون آچیلمش اولان درس خانه لرک خالیلرله تفریشی و سنان پاشای عتیق مدرسه سنک تعمیری خصوصی دائره مشیختدن اوقاف هایون نظارتنه اشعار اولندیغنه باقیلیرسه او هیئت فاضله ده محیطلرندن خارجی و غالباً محیطلرینی کورمه مکده . مصر ؛ ایدیان فریاد و فغانلری ایشتمه مکده مستقر ؛ معند محافظه کارلغه حریص اولارق منبع عرفانمزی نورلاندیره جفز خیالیله اوغراش- بیورلر ؛ شو- و حالده مدارسمزی دیرلته جکز دعواسنده . لونیورلر .

بوکوندن مسئول اولان رؤسای اداره من ایشلایکلرندن صور و لمامق اوزره می بواصر عظیمی ذوات مشارالیه مه تفویض ایتدیلر ؛ کلی ، جزئی پایلان فداکارلقلرک ثمره دار اولماسنی کورمک ایسته مزلمی ؟ اویله ایسه لطف ایتسونلر ، بعدالید اجراسی مقرر سنه تدریسه امتحانلرنده بولمق زحمتی اختیار ایتسونلر . نر ، بوستونلرده آوازمز چیقدیغنی قدر باغیر بیورز . کوزلریمزک یاشی قورو نیجه قدرده آغلا یا جفز . فقط کورن ، او کرنن کی دکلدر . اوزمان حقیقت کسب وضوح ایده جک ، بوتون عریانلغیله کوریله جک که : شو درت بش سنه در اصلاح مدارس نامنه هیج برشی پایلماش . میدانده اولان کوپو کدن باشقه برشی دکلش .

غیر قابل تزلزل بر قناعتله آکلاشیلا جق که : مدرسه لر یالدیزلره غرق اولنسه حال حاضر یله قابل سکنا دکلش . اصول تدریس ، بالخاصه علوم آلیه عربیه ده بک سقیم ایش ، یولسزلغک ایسه حد و پایانی یوقش . ذاتاً نر ، بویوک استادلریمزدن باشقه برشی بکلیه میز . چونکه اولنر بر درجه یه قدر معذوردرلر .

ایستدک، انلری برر سفینه نوح حالته قویدق. اوینه دروننده کیلرینه برنجات بخش ایتیش؛ بریکلرایسه فلاکت... قوجه بر معارف نظارتنک امر و قومانداسنه تابع مکتبلرده کی تعلیم و تربیه نك هیچ بر ثمره ملیه ویرمیدی بو کونکی مسکتنله پک صریح بر صورتده آکلاشیلمشدر. دیمک تعقیب ایدیلن پروگرام مقصده وصوله مساعدا دکل. ارتق بو کفایتسز پروگرامدن، ملیتی قلیلرده، روحلرده یا شاتامیه حق، وطن ایچون الزم فدا کارلغه افرادینی قوشدیره میه حق بی فائده تحصیلدن واز کچیلایدر.

شیمدی به قدر علم ترینات ایچون، ابراز فضیلت و تفوق ایچون تحصیل ایدیلورمش... چونکه، بو تحصیل ایدیلن علوم و فنونی معروض قالدیغمز بحرانلی آنلرده هیچ بر صورتله تطبیق ایدمده. بوملوماتدن استفاده ایدمده. انسان رفیقدن فلاکتلی زمانده معاونت بکمر. معاونت کورمزسه یوزچورمسی ایجاب ادر. بزی پک احیقلی آنلرده عادتاً تهی دست براقان معارف مدونه حاضره عین زمانده منابع حیتمزی قوروتدی؛ عروق ملیتمزی معطل راقدی؛ حاصلی بزه هیچ بر فضیلت و فدا کارلق ویرمیدی. چونکه، بو تعقیب ایدیلن درس لرده هیچ بر بوی ملت، رنک ملیت یوق ایدی. بناء علیه بزم درد لر مزی، احتیاج لر مزی بودرلدن، بواحتیاجلردن قور تولمق چاره لرینی اوکرتیمان، بتون افراد ملتی معظم برکتله حالته قویامایان. بویله بر فیضی، فیض ملیتی، اساله به مونی اولامیان معارفی تحصیلدن ایسه جاهل قالدق ده خیرلی اولوردی. مکتبلر افکار ملیتی، حسیات وطنیه بی بر نقطه به جمع ایتلیدر. هر آن ایچون نافع، فیضی بر تظاهرات ملیه نك بقا و استقراری ایچون تربیه ملیه نك انکشاف و ترصینی لازمدر. بونک ایچون تعقیب ایدیله جک پروگرام، اوقونا حق کتاب، ملتک حیاتی، ملتک روحی، ملتک سفاقتی، ملتک ایکلیتیی، ملتک فریاد کتومی در...

محمدشکری

ادبیات :

صوکر

« صوکر واری . یوقی شبهه لی در ! »
 دهن آواره ، بنجه پک ده لیدر .
 « صوکی یوقدر ، بو ملتک ... » یرینه ،
 « چالیشانلر ، اولورمی ؟ » هیچ دیسه که !
 بز چالیشدق ، چالیشمادق نه یسه ،
 باری أخلاف طالماسین یاسه !
 آی قضای خدا بیلن مأیوس .
 سن ده خلق ایتمه باشقه بر کابوس !

کوکلری زمینک درینلک لرینه اوزانان اغاجلر شیدید فورطنه لره دائماً مردانه کوکس کرلر. قوتی، فکر و حسنی ملتک قلیندن، مغنویتندن الان براردو شبهه سزکه بر فیض دائمی به مظهر اولور. اردویه ملتک حسیاتی، ملتک امانتی، ملتک فکر جنک آورینی ایصال ایدمده جک شریاندر ایسه مکتبلردر. عائله قوجاقلردن مکتبلره انتقال ایدن وطنک کوریه فدانلری یارین کندیسینی بر میدان معرکه به یوکسته جک باصا - مقلرک ده برنجیسنده ایکن ناصل مقدس بر وظیفه نك « الفبائی » اوکرنمکه وجداناً مجبور اولدیغنی در حال تسلیم ایتلیدر. کندیسینه والده قوجاغندن ده شفیق، ده مونس، ده وقور براغوش وفا آجان مکتبک بر کونه سنده یکریمی سنه صوکره بر تعلیم میداننده - کیم بیلیر بلکه ده بر حرب میداننده - ملتک کین و انتقام قورشونلری بوسکوره جک تفنگلرک مینی مینی برر مودلجکلرینی کوره بیلیمه لی درلر. مثلاً هراستدائی مکتبک بر مناسب محلنده تضییق هوا ایله آتیلان نفه کلرله (Tir à la carabine) دنیلن و عادتاً نشانیلغک، حسیات عسکریه نك انکشافنه تاثیر عظیمی اوله جنی غیر منکر بولسان اویونلری معارف نظارتی ابتدائیلردن بالابتدار ده بیوک مکتبلره قدر تطبیق و تشبیل ایدرک نشانیلغده ابیات اهلیت ایدلره مناسب مکافاتلر ویرمک صورتیه هر مکتب طلبه سنده نشانیلغ به بر میل مخصوص اویاندرمق چاره لرینی آرمی در. بو وجهله پک ابتدائی، عادتاً رشیم حالنده بلشلائان نشانیلغک نهایت اکمال تحصیلک صوک سنه لرنده اک یاقین بر عسکری پولیغوننده اک محتلی بر انداخت تجربه سنی الزم اولاجق معلومات نظریه سیله کوردکن صوکره مکتبدن الاحقی شهادتنامه به « هر وضعیتدن انداخه مقتدر » قیدینی علاوه ایتدیرمکی بر وظیفه وطن بیلیمیدر.

بر ملت ایچون غایه معلوم اولورسه نوریه وصول ایچون ایجابنه توسل قولایلشور. مقصدسز، غایه سز ملت لرده هیچ بر خصلت انکشاف و استقرار ایدمزه. بر نقطه مطلوبه به ده وصول میسر اولاماز. ایشته حالمز.. بو کون یاشامق لزومی لایق اولدیغنی مرتبه تسلیم ایدلیدی حالده هیچ اولمازسه هر شیدن اول معارف نظارتنده حدی بر تشببات یایمق لازمدر. بو کونکی آجی تجربه لرله ثبوت بولان بتون ملتده کی قانسزلغی، حسسزلکی، حمیت، ناموس وطن، فدا کارلق کبی کله لره قارش بیگانه لکی بلا آرام ازاله ایتک چاره لری آراشدیرلیمیدر. بویله بر تشبته اک مناسب صحنه مکتبلردر. اوت مکتبلردر که کوزل تفهیق ایدیلرلر بزه یاشامق ایچون الزم اولان معلومات مثبتیه بی نشر و تمیم، غایت عملی اوله رق حیات اجتماعیه دستورلرینی، بزی احاطه و تهدید ایدن فلا کتارک چاره تدابیرینی تدوین ایدم بیلیرلر.

بو کون حالا خصوصی قیز مکتبلرینک ابتدائی قسمنده فرانسزجه اوقو تمقدن بیلیم بو ملت غائب ایتدیکی سجه سنی فصل بوله جق. هر یکی شینه بلا تفکر قوشان بوالهوسلر کبی مکتبلر مزه نه کوردکسه قبول