

اداره خانه

باب عالی جاده سنده دائره مخصوصه

آبونه سرائطی

ممالك عثمانیه ده سنه لکی (۶۵)، التي
آیلغی (۴۵) غروشدرد. ممالك اجنبیه ده
سنه لکی (۱۷)، آلتی آیلغی (۹) قرانقدرد.
[ایضاحات: نسخه سی الی پاره، آلتی
آیلغی بر جلد، هر جلد ۲۶ نسخه در.]

اخطارات

§ آبونه بدلی پشیندرد.
§ آدرس تبدیلنده قرق پاره لک
پول کوندرملی در.
§ مسلكه موافق آثار مع المصنویه
قبول اولنور. درج ایدیلمه یین یازیلار
اعاده اولونماز.

کتابخانه

۱۳۳۰ ۱۳۳۱

دینی، علمی، ادبی، سیاسی هفته لک مجموعه اسلامییه در

اخطارات

رساله مزردن آلتدیغی کوسترلک شرطیه
بتون یازیلار هر هانکی بر غزته طرفندن
اقتباس اولونه بیلیر.

§

مکتوبلرک، امضالرک واضح و اوقوناقلی
اولمسی و آبونه صره نومروسنی محتوی
بولونمسی؛

§

ممالك اجنبیه ایچون آبونه اولانلرک
آدرس لرینک فرانسزجه سی ده یازلمسی؛

§

پاره کوندردلکی زمان نه یه دائر اولدیغنک
واضحاً بیلدیرلمسی رجا اولنور.

عدد ۲۵۰

۲۱ رجب شریف ۱۳۳۱

پنجشنبه

۱۳ حزیران ۱۳۲۹

جلد ۱۰

تنبیغی و تنبیغی

علماء حرکت فکری :

علماء اسلامیة ایلہ حسب حال

فضائل مآب افندیلمز !

غزته ستونلرنده « اصلاح مدارس » خصوصنده علاقه دارانه قارشی آیلان سنک تریضلر طبیعی بنم کی سزلی ده صیقیور و چاره خلاصی دوشونه به سوق ایدیور . چونکه هپ بر مسلکک سالکی ، بر کسوه نک لاسی بولنق ملامسه سیله آنلره توجیه ایدیلن سهام تریض صوجسز . کنهاسیز بزلده توجیه ایدیور . لکن مدیران امورده اوتقدر کنیش قورصاق ، متأثر الماز یورک وارکه کونده بر دکل ، بیک کره معروض قالسهلرینه آلدیره جقلری یوقدر . چوقدن بری هر ایشلرمزده حاکم مطلق کسیهلرک بزلری محکوم انقراض ایدن افراط ایلہ تفریطک اورتیه نی بوله مزایک یافین زمانده شجره علمده کوکندن دویریله جکدر . زیرا جریان قایلان کنجلمز ایسته یورکه هر بری ماهر بر محاسب ، متفکر بر مهندس ، حاذق بر دوقوره ، داهی بر مقتصد ، عینی زمانده حقیقی بر مجتهد ، متفان بر مفسر ، متبحر بر محدث ، بلیغ بر ادیب ، فصیح بر انغوی ، جدی بر هیئت شناس اولسون . همه آذ بر زمانده اولسون . یوروله سون ، کینی یرندن آیرله سون .

کوریدیورسکنز آ بوانراط پر خیتک طبقه بالاسی ؛ بیلدیکنی بیلمه ک داء آلیسنگ یوسکوللو بلاسیدر .

مدیران اموره ، اختیارلرمز کلنجه ؛ اولرده نه دردی بر آریه کلیر ، نده استقبال ملق دوشونورلر . صوبی کسلمش ده کیرمن کی دینکن سینکن خواب غفلته طلشلر ، هر نه دینسه آیوالله دیوب بول بول معاشری یوب یاییورلر . بود تفریط پر ملاک درکه سفلاسی ، استعاده بیوریلان عجز و کسلک آک منتهاسیدر .

یا هو عجا (یاتی علی الناس زمان علماؤها فتنة و حکماؤها فتنة) حدیث معجز بیانک زمان تجلیسمیدرکه (منهم تخرج لفتنة والیهم تعود) ضمیرلرینه مرجع اولندن قورقولیور ؟ یوقسه (یاتی علی الناس زمان یقتل فیہ العلماء کا تقتل الکلاب فیالیت النساء فی ذلک الزمان نجاموا) خبر دهشت آریسنگ تجلیسمی بکنیورکه حالا اتفاق ایدیهلرک طوغری ، اگری بر طاقم تعریضاته هدف اولتیور . بویله آلدیرماقله قلوب ملتده جای کیر اولان نفوذ منوی کوندن کونه قیریور ، صکرده اخلاق ملت مدھش بر سقوظله آلابیلدیکنه محو اولوب کیدیور .

ای اخوان عزلت نشین ! بزل دریای یاسه دوشه رک اوکا بوکا تعظم حال ، عز و وبال ایدیه رک (حسبله) چکمه مزله کندمزی مسئولیت معنوبه دن قورنارمش اوله مبر . کلکیز هر کس عقلنک ایردی قدر حق و حقیقی ایضاح ایدلم ؛ ایکی سقیمدن بر مستقیم طهور ایدرده بلکه بو غریب مسلک برمت دها پایدار اولور . خطا ، صواب داعیکیز هر کسدن اول اصلاح خصوصنده فکرمی افاده شتابان اولویورم . مقصدم . بنم دوشوندیکم اولسون دیمک دکل ، آنجق مصادمه افکارله بارقه حقیقتک ظهور ییدر . هر کس نذکر ایدیهلدیکنی میدانه آتسون . جله نک معلومید که درس و کالتی طشره مدارسنی خاطرلرینه بیله کتورمندی کی بش سنه ایچنده اصلاح نامنه مقام خلافتده ده برشی یابه مدی . آنجق برشی یابدی ایسه اوده (دمیاطه پرنبجه کیدرکن اوده کی بولفورندن ده ایلدی) مثله ریاضیات برله شدیرم دیرکن علوم دینییه ده بالظه لادی . اساس اولان علوم ادبیه ضیاعه یوز طوئدی ، اصول و فروع هیچه قاریشدی . عجا یکیلر ملتک دردینه سرهم اوله جقمی ؟ نوده ! محرومیت ایچنده محرومیت ! چونکه

طلبه صباح علوم ادبیه دن برینه قوشار . اوندن کلیر ، تمرینه تحقیقه وقت بولیه رق هان ریاضیه کیدر . اورادن دوز ، ساعتلرجه نظر و تفکره محتاج اولان بلاغت ، فقه و یا اصول درس لرندن برینه آتیلیر . بونکلده قالیور ، ریاضی درسلی کونده ده کیشدیرلرک هر کون یابانجی بر فن قارشوسنده کیدی بولور . صوکرده هیچ اولور والسلام . ایشته بکنیورسکنز یا ، اصلاح ده بودر ! شرحالده درس و کالتی آتیده ملق کندیلرینه منتدار قیامق و مسئولیتندن ده قور تولق ایچون عظیم بر مؤثر علمی تشکیله چالشمه لی ، آک اول بو حقیقی لزومی عنفاتیلہ اولیاء امور حضراتنه تفهیم ، صکرده مقام مذاکره تعین ، معاشات و مصارف تأمین ایتدیرلرک هرولایتدن رأی و فکرندن ، علم و فضلندن استفاده ایدیلیر ایکشر عالم جلب و مقام خلافتندن ده مقدار کافی سچله رک رسمی بر مجلس کبیر علمی تشکل ایتلی .

بو هیئت محترمه اولان : اوقودیلجق فنونک لیسته سنی تنظیم و اوقونا ق کتابلری ترتیب و انتخاب ایتلی .

نایاً : بونلرک متخصصلرینی بولوب تعین و بونلرله بالذاکره بونلرک معتدل بر ذکاء ، معتدل بر سعی ایلہ قاجر سنه ده اوقودلمسی لازم کله جکی تحت قراره آلمه لی . ثالثاً : فنون شعبه لره تقسیم و بو شعبه لره کیملرک کیره بیله جکی بر نظام مخصوصه تعین ایدلمی .

رابعاً : ریاضی شعبه لرینه کیره جکلر صرف و نحوه ملکه تامله لرله برابر تشکیک ایلہ رخنه دار اولمز ، اعتراضله ضعفه اوغرامیه جق ستین بر اعتقادی حائز ایللمی لر .

خامساً : هیچ بر مقصد تأمین ایتیان قرعه امتحانلرینی لغو ایلہ هر سنه نهایه سنده طالب رسماً مکتسبانی عرضه مجبور و بوامتحانده زمانمزه اولدیفی کی سطحی سؤال ، ساخته آفرینلرله کیمیوب فنده اتقان حاصل ایدنلر مظهر مکافات ، عطا قی یوزندن مقصده ایره میانلر دوچار مجازات اولملی درلر .

سادساً : انتساب ایتدیکی فنک موجد و مجتهدی اولق درجه سننده کسب اختصاص ایدنه و بریلجک معاش ، یاییله جق مکافات تعین و رسماً اعلان ایدلمی . سابعاً : فنلرک برنده متخصص اولیوبده هر فنده فهم و تقریر ملکه سی حاصل ایدنلر نه کی خدمتله کیره جک و نه مقدار معاشله استخدام اولنه جقلری بیان و اعلام ایدلمی . ثانیاً : طشره مدارسی علوم عقلیه ، شرعیه ، ادبیه ده مساواتله برابر ریاضیاتده ایکیه آیرلمی . نری و تضارده یالکیز تاریخ ، حسن خط ، حساب ، جغرافیا علاوه ، ولایتلرده بر آذ دها شمولی اولمی .

تاسماً : طالب نرده تحصیل کورورسه کورسون معلومات کافییه بی حائز بولندقه درعلیه ده تحصیل کورنلردن فرق ایدلمالی . چونکه ایفاء خدمتده اعتبار محل قراره دکل . عرفان و فتاده در .

ای مدیران امور ! طشره عالنده منزویانه اصرار حیات ایدن بر عاجزک دوشونجه سی بوقدر اولور . طبیعی سزلر وظیفه کزی بحق ایفایه چالیشیرسکنز دها ای دوشونه یاییورسکنز . باخصوص عرض ایلدیکم مؤثر علمی وجود بولورسه ازهرجهت مکمل اولور . تک بزل برلشلم ، حرکات نیت صالحیه مقرون اولسون توکمنز برهت ، اوصاف بر عزمله ایشه مباشرت بیورلسون . هم بو آرزو حصول پذیر اولورسه مکتبیلرله مدرسه لیلر آره سننده نورین نفاق و برودت برینه وفاق و برودت قائم وله جق . ای لابد ملت سزلره منتدار قاله جق ، صکرده بلنده قبزیل قوشاق ، آغاغنده یارم چاریقی ، آئنده چایه کونشده یانان و یا طویال مرکبله براتمه ایچون بیک دره تپه آشان بی چاره لرک آن ترلریله ارامل و ایثامک کوز یاشلرندن تحصیل ایدن معاشلریکزده (دائرة حل) کیره جکدر . مولی توفیقه قرین و مقصودمزی تیسر بیورسون .

محترم قرده شلرم ! مقصدم لافله غزته ستونلری طولدرق و مالا یعنی ایلہ وقت اولدیرمک دکل ، حال احتضارده بولمان و نداویسی اوزرمزه واجب اولان خسته نک بالفعل امدادیه قوشماق ایچون اخوانمی ده آفاقلا درمقدر داعیکیز ، بالفعل بو خصوصده چالشمه به باشلا به جقمی ایکنجی بر مقاله مده تفصیلاً و ترغیباً افاده ایدیه جکم . منه التوفیق والاحسان . اوده مش — مدرس : آق — کیلی

مصطفی حق