

او آرەھانە

باب عالى جادەسىنە دايرە مخصوصە

آسونە سۈرائىطى

مەلك ئەمەنیيەدە سەھلىكى (٦٥) ، اللى
آيلقى (٤٥) غروشدر. مەلك اجتىيەدە
سەھلىكى (١٧)، آلتى آيلقى (٩) فرانقدر.
[ايضاھات: نسخەسى اللى پارە، آلتى
آيلقى بىر جىل، هەر جىل ٤٦ نسخەدر.]

امطارات

- ﴿ آبونە بىدىلى پىشىندىر. ﴾
- ﴿ آدرىس تېدىلىنىدە قرق پارەلەك
پول كوندرىلىدى. ﴾

﴿ مسلكە موافق آثار مع المعنويه
قبول او لۇنور. درج ايدىلەمەين بىزىلەر
اھادە او لۇنماز. ﴾

دينى ، علمى ، ادبى ، سىاسى ھفتەلق مجموعە اسلامىيەدەر

وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

صاحب و مذربر مسئۇل : ح. ائرسف اربب

آبىعون اھىكم سەدىل الرشاد

یکدیگرینه مربوط و متعلق اولان نامنیاهی عوامل مؤثر منک تحت تأثیرنده وقوعه کلور . بواسبای عدیده آرمنده اک روحلی، اکمئور برطاف اجتماعی ، حیانی نقصانلر، بوزو قلقان واردکه اعراض مختلفه آرمندن بوخسته لفک ، بوضعف عمومینک اسباب اصلیه سفی میدانه چیقارموق ایچون الى قلم طوته بیلن هر فرد یازملى، سویلی، دوشونلى و خسته لفک او کنه بکمک چالش ملیدرکه آتینک خلاصی ممکن اوله بیاسون، شوراسی محقق درکه مغلوب اولان، اردو دکل، عثمانی ملک هیئت مجتمعه سی، عثمانی ملیتیدر . چونکه اردو ملتک محصله^۱ قوتیدر . اردونک خطاطی خرکتی اوکه سوره رک مغلوبیتی عسکرده ، اداره عسکریده، امر قومانداده ، تعلیم و تربیه نقصانده و ساڑه ده آرامق محاکه ذاتیه مه کوره اسباب فرعیه نک تحابیلی ایله او غر اشقدر . طبیعیدرکه بر اردو مغلوب اولمک ایچون عسکرندہ ، تعلیم و تربیه سندہ ، امر و قوماندا هیئتندہ بر چوق قصور اولمک کر کدرکه او ده ملتک هیئت مجموعه سنک طریق ترقی و تمنده کری قالمش واوزرندہ پشادینی طوبراقه حق حیانی قلاماش اولسیدر . کرچک ؟ قوتیلرک ضعیفلری مغلوب ایتمی قانون طبیعیستک بز او کنه بکه مزدک . مغلوبیتمز، ضعیفرک اک باهر دلیلیدر . بناءً علیه امر قومانداده فلاں قصور اولیه ایدی مغلوب اولیه حق ایدک، دیک آتی ایچون فلا کت افراضدن قورتلغه ضهان او له من . بلکه بزی انقراضی حاضریه حق عطاله سوق ایدر . شبہ سزکه او قصورلر برسپیک، برسبب اصلینک اژیدر . قانون طبیعی سو قیله درکه او کی قصورلر ارتکاب ایداشدرده ملت ده مغلوب اولمشدر .

خطاطی معترف اولاق جسارت مدنیه صاحبی اولقدار . آتی ایچون برانتبه حصولی اول امرده خطاطرک اعترافیه وضعیتی ، عجز منزی ادراکه اولور . یو قسه ینه عظمت فروشانه مطالعات ایله امر ار وقت ایدر ، ماضیمک شعشه سندن، عظمتندن دمکذار اوله رق یالکز بو افتخار ایله متسملی اوله رق حاله ، بحوال اسف اشتماله چاره ساز او لغه یلشمز ایسک هز ار تأسف ! ... کلمه صدده : بن کندی حسم اعتباریله، ناقابل تعداد اولان اسباب مغلوبیتمز آرمنده، بلای باشی عامل مؤثر اوله رق هر یالت و ضعف میبات دیغیه بی تشریح ایمک ایستم.

فی الحقيقة جهالت عمومیه فکر مجھه اسباب مغلوبیتمز اک برنجی مؤثریدر . غالبلر من بالقان اردو لری دکل، بالقانلیلرک مکتب ابتدائی معلمایریدر . بالقان اردو زنی وجوده کتیره بالقان ملتندن برایده آآل، بر مفکوره دو غم شدرکه بو مفکوره بی تولید ایدن مؤثر مکتب معلمایریدر .

غاية مقصدی ، هدف اولمیان ملتندن بشایه من . نصلکه حیات فردیده امسز ، هدف سز یشامق قابل اولمزسه هیئت مجتمعه بشریه دده بر غایه فکری تاسیس ایمک مشروطه .

مفکوره ایسک دماغک تنورینه تابعه در . طویغوسز یشایان ملتندن جمیعات بهمیه دن فرقی اوله منزه . شو حاله او زرندہ پشادی غمز و خبر

راهب — حنا قرده ش بو نه ؟

حنا — بالق .

— بوبالق دکل ، طاووق در .

— خایر افندم ، بالق در .

— جاسم بویله بالق اولورمی ؟ ایشته قوسوجه بر طاووق !

— کرچه بونک اصل اسما طاووق در ؛ فقط شمدى بونک اسمنه بالق دیش اولسق سکا بر پر پر کله جکمی ؟

— بو ، قطعیاً صحیح دکل در .

— شمدى بن اسمم ندر ؟

— سنک اسمک خنادر .

— اوچجه نه ایدی ؟

— اوچجه محمد ایدی .

— مادامکه اسم تغیر ایمکله حقیقت مسما قطعیاً تغیر ایمیورمیش، اویله ایسہ بن مسلمان دن بشقه برشی دکم : « اشهدان لا اله الا الله و اشهد ان محمدًا رسول الله » .

حنا بونی سویله دکدن صوکره طاوونی ده بیدی . صباح اولنجه صومعه دن ده چیقوب کیتدي .

اصغر صحری

تصحیح: کن نسخه دکی نوطک ایکنچی سطرندن صوکره آتیده کی سطر مکرر دیزیلیدیکی ایچون تصحیحندہ بریسی چیقاریلارینی حالده هن نصلسنه مطبعه جه سهواً ایکسی ده چیقارلمش اولدینی بعد الطبع اکلاشماعله معناجه اولان اهمیته مبني تصحیحه لزوم کورولشدیر :

« فانهه فی تغیر ایدر کن « ایاک نعبد و ایاک نستین » آیت کریمه سنک تفسیرنده سویلش درکه بزده بروجه »

مقدمة

اسباب مغلوبیتمز دن

محارب ایکی ملتندن برینک غالیقی دیکرینک ده مغلوبیتی بر امر طبیعیدر . قوانین طبیعیه ضعیفلری داها مغلوبیتی محکوم ایمشدیر . مغلوب ملتندک اک بیوک فلاکتی مغلوبیتی متعاقب او مغلوبیتک اسباب و عناصر مؤثره سفی بولوب او عواملی از له ایلکه قدرتیاب اوله مامننده در . مغلوبلر غالبلردن پک چوق چالشمعه : بر دوره انتباھه کیره رک اسباب مغلوبیتی اساسندن تشریح ایله او اجتماعی در دلره چاره ساز اولمک یولنی طویغه مجبور درلر . او غر ادینی فلاکتی متنبه او له میان ، در دلرینه چاره بو له میان ملتندک افراضه سود و کنند کلرینی تاریخ ائمبات ایدیسور . بر ملتندک سبب مغلوبیتی یالکز بر تک قصور اجتماعی ایله دکل،

ایده جگ برده قوّه معنویتی وجودی لازم در.

درد جهل ایله معلول بر اردونک قوّه مادیه تعلیمیه سی نقصان قاله جنی شبه سزدر. غیر معلم و طویغوسی نقصان اولان بر کتله بشریه فکریه، مکتبیات تعلیمیه سیله حرکت ایده من. یکانه سائق حسیدر. جاھل بر کتله انسانیه هر قنفی بر وضعیت مشکله خربیه قارشیستنده منتظم بر صورت حرکتله او وضعیت مشکلائی افتتاح ایله که واو وضعیتی اصلاح و بر طرف ایتمک مقندر اوله من. بونوع کتله لرک مشکل آوانده حسیاته تبعیله قولایجه رجعتلری بر شکل طبیعی حالته کیرمشدر. غریبدرکه شرق و ضرب اردوی دارالحرکاتنده و قوعه کلن حداثات مغلوبیت تمامآ ببریته مشابه بر شکلده جریان ایلشدرا. بوصورتله ده ثابت اولیورکه اسباب و عوامل مغلوبیت بر اصله راجعدر. حسیله حرکت ایدن بر کتله ده حسیات دینیه نک قوتی بیوک بر مؤثردر: وطن طویغوسی ایله مفکوره لنه میان هیثات اجتماعیه سی حس دینی ایله صلاح ممکنه سوق ایتمک ممکندر. اجداد عظامزک سائق فتوحانی هب بوسحس علوی دینی ایلشدرا. دینه مربوطی آزان، معتقدات فکریه سی ضمیفلایان و اساساده جاھل اولوب دماغنده هیچ بر غایه فکری بسلیه میان بر ملتک مغلوبیت و سقوطی محقق و قانون طبیعی به پاک موافقدر.

دین مین محمدینک قدسیت جهاده، مرتبه غزا و شهاده عائد او امر ندن خبردار اولیه رق بلا سائق حرکت ایدن بر جمعیت بشریه نک حیات شخصی ایله علاقه دار اولان اوافق بر تأییر آلتنده رابطه سنک چوزولی و مطلق و مخیل بر حسن هراسه قاپیله رق بالکز او حسک سوچیله بوزکری ایتسی طبیعی الحصول حالاتندر.

ملته حس دینی قویه ایدلز، جهالت پرده سی بیر تازسه قصور افرادک، فلاں و فلاں اشخاصی دکل، محیط اجتماعیک در. بناءً علیه بمحیط اجتماعی، بو طرز حیاتی دیکشیدر مک، عصره موافق یک اساسات حیاتیه و اجتماعیه وضع ایتمک احتیاجی آشکاردر. نز حیات مستقبله ملیه مزی قور تاره بیلمک ایچون هرشیدن اول ائل بر لکیله معارفیزی تأسیس ایتمک عنم و ملتنده طویفو حاصل ایله و حسیات دینیه یی قویه ایلکه محبور ز. مملکتمزدہ یشايان عذاصر مختلفه ییده عثمانی ملیته منسوبیت حسنى ویره بیلرسک و بونک ایچون ده مکتبیل تأسیس ایده بیلرسک کنارنده بولندیفعز غیای انقراضدن قور تیلر ز.

خواجه لرمزه متفکر لرمزه دوشن الک بیوک وظیفه: شوزمان ایچون «احیای ملت» جمعیتی نامی آلتنده منحصرآ معارفه حسیات دینیه یی اعلا ایله وظیفه دار بر جمعیتک تأسیسنده در.

عمر لطفی

فیوضندن حیاتزک تنو و امتدادی تأمین ایدیکمز بو طوبراذک محافظه و مدافعتی اول امداده حیات مجتمعه مزک او طوبراق یوزندن اولدیغی ادرک ایده بیلمک، او طوبراغه برم بوطیت قلیه و علاقه حسیه حاصل ایتمکه منو طدر.

بناءً علیه حس و طبیورینک تأسیسی جهاللذ ازاله سیله مناسبداردر. جهالل حمومیه یه بر چاره بولنی منحصرآ حکومته، معارف نظاراتک اجرا آتنه حواله ایتمکه بوملی جهاللدن قور تارمهه امکان اوله مدینی سکن سنه لرک کوستردیکی امثال ایله تین ایدیسور. جهاللک موجودیت ملیه مزی کیرن بر درد اجتماعی اولدیغی ده هر مدرک انسان اعتراض ایدیسور. شو جالدہ بومسنه ده حاصل اولان اتحاد فکری بر قو تدر. بوقوت سایه سنده مملکتک درد جهاللته فارشی قویع خصوصنده بیوک خدمتلر، بیوک تداویلر یا پیله بیلور. سیاسی جمیعتلرک تشکل و تعدادیه شاهد اولدق. کتله اصلیه سی جاھل چینان بر ملته بوز، ایکی بوز متفرک جمعیت سیاسیه تشکیل ایتسی بومملکتی قور تاره من. جمیعیت سیاسیه یرینه اقدام غزنه سنده لوزان مکتبه لرنده کور دیکم نافع جمیعتلردن بر قاصی تشکل ایتسه ایدی، آته جقلری اوفق خطوهه مملکتده بر عنصر قلیلک او اسون حال مؤسفه چاره ساز اولوردی.

دشمن اصلیمز اولان جهاته بر ضربه قطعیه اور مق ایچون فوت طوپلامق و بو دشمنی ازمک عن میله متن خطوهه لر آتلسی ایستیورم. بوقوقی طوپلامق ایچون کوکم محترم سبل الرشاد کزکه سائق اولمسنی آزو و ایدیسور. محترم بجموعه کزک هیئت تحریریه سندن، باشنده بودرد من دن اک زیاده مشتک اولان عاکف بک افديتک سیاسی اولدیغی حالده بر هیئت تشکیل ایدلسه، بو هیئتی بر جمعیت حالته صوقق ایچون مملکتک متفرکلرنده بولیه بر امنیه خیریه یه قوشه حق و فکریه، نقدیله، بدنیله خدمت ایده جگ بر چوق سیمال طانیورم.

معارف نظاراتی ده تحصیل بجوری قاعده سی تعمیم ایدر و جمیت آن اطولیده قالان الکامنده ابتدائی نمونه مکتبی اچار و ایلک سنه لرده تحصیل بجانی اساسی قبول اولنورسه برایکی سنه ظرفنده هیچ اولزسه نسل مستقبلده بر حاضر اق تخمی آتیلور. بو باده کی مطالعات قاصرانه می توسع ایتمکی سبل الرشاد ک متفرک هیئت تحریریه سنه بر اقیورم.

کله مایکنیجی مؤثر مغلوبیتی:

جاھل بر ملیتک وجوده کتیردیکی اردونک دیسپلینی، ضبط و ربطی بوز و قدر. عسکر لک شکل حاضری بذاته دوشونک، صاحب تفرس و انتقال اولق، حاله موافق چاره بولق کی او صاف عقلیه یی استلزم ایدیسور. بولیله حرکت ایده بیلمک ایچون اساسی بر تعلم و تربیه دوره سی کیرمش اولق و دماغه اتربیه ابتدائیه تحصیلیه سی بولنیق شرطدر. بوندن بشقه بر قو مادیه وجوده کتین بر کتله معلمی سوق و تحریک