

### اداره خانه

باب عالی جاده سنده دائره مخصوصه

### آبونه سرائطی

ممالک عثمانیه ده سنه لکی (۶۵) ، التي  
آیلغی (۳۵) غروشدر . ممالک اجنبیه ده  
سنه لکی (۱۷) ، آلتی آیلغی (۹) فرانقدر .  
[يضاحات : نسخه سی الی پاره ، آلتی  
آیلغی بر جلد ، هر جلد ۲۶ نسخه در .]

### اخطارات

- § آبونه بدلی پشیندر .
- § آدرس تبدیلنده قرق پاره لک  
پول کوندر ملی در .
- § مسلكه موافق آثار مع الممنونیه  
قبول اولنور . درج ایدیلمه یازیلر  
اعاده اولونماز .

# الکلیت

س ۱۳۳۰

دینی ، علمی ، ادبی ، سیاسی هفته لک مجموعه اسلامیه در

### اخطارات

رساله مزردن آلتدیغی کوسترملک شرطیله  
بتون یازیلر هر هالکی بر غزته طرفندن  
اقتباس اولونه بیلیر .

§

مکتوبلرک ، امضالرک واضح و اوقوناقلی  
اولسی و آبونه صره نومروسنی محتوی  
بولونمسی ؟

§

ممالک اجنبیه ایچون آبونه اولانلرک  
آدرس لرینک فرانسزجه سی ده یازلمسی ؟

§

پاره کوندرلدیکی زمان نه یه دائر اولدیغنک  
واضحاً بیلدیرلمسی رجا اولنور .

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

صاحب و مدیر مسؤل : ح . اشرف ادیب

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

چودویلم؟ بزل اوفق حمله عرفانزله چاره نجاتی اوج نقطه ده کوریورز: برنجیسی: درسعادته، وجود اولان داری باشقه برحاله افراغ ایدوب وارداندن هوادار ر موقه بیوک برؤسه دجده کتیرک صورتیله حیاتمز، صحتمز تحت تأمینه آلمایدر .

زیرا حال حاضرده کی مدرسک قابل سکنا اولدی بلکه قوای تخریب ، اذهانی تشویش ، دماغی مختل ایلدیکی و بونک نتیجه طبعیه سی اولق اوزره طایفه علومدن برقوق رطوبت قریانی کیتدیکی هرکسک مالمیدر . . .  
ایکنجیسی: اصل مسئله نك روحنی تشکیل ایدن جهتدرکه اوده : تدریس ایدلکده اولان فنون عربیه نك هر برینه عائد آری آری متخصص تعیین ایدلمسیدر . مثلاً علم و صرفه صوک درجه وقوفی اولان ذوات کرام قاج سنه تدریس یله مکلف ایسه ومدت تعیینه زمانده یالکنز علم و صرف تدریس یله شغول اولایدر . وفنون سائر متخصصلری به بومنونال اوره تعیین ایدلایدر . زیرا ایکی قارپوز برقوتوغه صیفه به جفندن بو خصوصده ادله سردینه لزوم کوریورز .  
اوجنجیسی: تدریس ات عربیه دن قصد . شهه سز علوم عالییه کسب وقوف ایتکدر . بوایه قبل وقال ایله . شروح و حواشیله حاصل ایلز . بلکه ( العلم فی المون ) قضیه سنجه هر فندن برین انتخاب ایتک و بومنتلرک عبارانی تسهیل و توضیح ایتکله قابل اولور .

ایشته ترقی و تاملنرک اسباب و وجه سندن اولدیغنه فاعت تابه حاصل ایتدیکنرک شرط ثلثه یی مرجع عائدنرک نظر بصیرتنه وضع ایدرز .

### سلطان احمد درسخانیسی نامه مدرسسی نامه

آستانه لی نیازی، آقشهرلی محمد امین ، افشهرلی هاشم ، کرمانتیلی محمد ، اکیلی محمد قاسم انقره لی محمد سعید

### آرتق سکوت ایتیه جکیز ...

آفاق اسلامییه یی استیلا ایدن کشف بلوطلری، ظلمتلری داغتمق ، محو ایتک عجبا ممکن دکلیدر ؟ ظلمات ایچنده یویان اولان زواللی ملت اسلامییه نك پرده جهالتی بیرتمسی ، کابوس جهالتدن تخلیص کریبان ایتیمی محالی در ؟

أوت بوسواللره شو جواب ویریلور ، که دساتیر ریاضیه درجه سنده قطعی در: ملت اسلامییه به مرشد، مرشدی یتشدیره جک دارالعرفان لازمدر . مرشد کله سیله دارالعرفان ترکیب نك تضمن ایتدیکی معانی حقیقیه یی برآز تدقیق ایده جک اولورسه ق نهالیم برمرضه ، نه مدهش بر اوچورومه . نه هول انکیز بر کرداب فلا کته دوشمش اولدیغمز ی تسلیمده یکیمیز . . .

تاریخ مدنیت اسلاف عظامنرک نصل چالشدقلری ، شهرای ترقیده نه درجه محیر المعقول خطوه انداز اولدقلری نك پک رعنا کوستریور . قرون وسطاده آوروپالیلر « اسقولاستک » باتاغی ایچنده یو وارلایر کن اسلاملر بر طرفدن آیات قرآنییه واحادیث شریفه دن مستنبط کتب دینییه و فلسفییه یی تدوین ایدیورلر ، دیگر طرفنده علوم وفنون نافعنه اجنبیه یی ترجمه ، ملت اسلامییه نك احتیاجات مادیه و معنویه سنی تطمین ایده جک آثار مخدده وجوده کتیریورلردی .

اسلامیتده کی ترقیاتک اولاتوقنه ، نانیاه الحظاظه اوغرامه سنک سببی ندر ؟ شهه سزکه او ترقیاتی اداره و تجدد ایتدیرن ماهر اللرک

فقدانه یوز طومنه سندن ایلری کلشدر .

جزیره العربدن سرزده ظهور اوله رق چار اقطار جهانی انوار معرفت ایله تنویر ایدن اسلاملر بو کون علم وفنسنرک یوزندن هر برده اسارته محکوم اولیورلر . احتیاجات حاضره ایله قابل تألیف اولمیان مدرسه پروغراملرینک مفید برشکله افراغی ، طلبه نك منتظم برحیاته نائل اولسی ایله شوتدنیا ت مدهشه معنویه دن قورتلوق ممکن اولور . مدرسه لرک اصلاحی یالکنز قرون وسطادن قانه پروغرامنک تعدیلی ایتک ممکن دکلدر . علوم وفنونده ترقیات فوق العاده یه مظهر اولمش اولان ملتلرک ، فرانسز و آلمانلرک فلسفه و منطقلری ترجمه ایدلسه ، حدیث و تفسیر او قونمق ایچون علمای فحول انتخاب اولنسه ، داهی معلملر طرفندن ریاضیات عادیه و عالیه تدریس اولنسه عجبا مطلوب اولان فائده یی ، ثمره یی اقتطاف ایتک نصیب اولورمی ؟ خایر ، خایر . . .

آناطولینک هجرا کوشدلرندن اختیار غربت ایدن تشنکان معارف استانبول مدارسنده کی اصول سقیم و اعتیادات مزعجه قارشوسنده نهالیم سقوط خیاله اوغرادقلری نك در حال کوریورلر . آناطولینک لطیف آب وهواسنه آلیشان بر طلبه استانبوله کلده کده هوادن ؛ ضیادن محروم بر مدرسه ، وجودی بر ایدان ، دماغی کوفلندیرن رطوبتلی بر اوط کوریور . زواللی طلبه مملکتندن ، اویونک اغوش شفقتندن آریلیرکن پرورده ایتدیکی آمال مسعوده یه مخرب حیات اولان بر قبه آلتنده نائل اوله . میه جفتی درک وتیقن ایدیور . فقط تحمل فرسا اولان بو کبی احواله ده قاتلامق مجبوریتنده بولنیور . چونکه فقر و ضرورتدن احتیاجات معنویه سنی بشقه درلو تطمین ایده میور .

بچاره ملتک کیسه سنی ، دولتک خزینه سنی اضرار ایتدن موافق حفظ الصحه مؤسسات علمیه وجوده کتیرمک پک قولای اولدینی حالده مع التأسف علاقه داران دوشونمیورویا خود دوشونمک ایسته میور . هر درلو تقیدات صحیه و آثار حیاتیه دن محروم اولان یوز یتمش مدرسه یی محافظه ایتنکده ملت اسلامییه ایچون بر منفعت تصور ایتک عبثدر . عجبا بو مدرسه لرک بدلیله اسلامیته شان و شرفیله متناسب اوج درت دانه مبانی جسمیه وجوده کتیرمک ممکن دکلی ؟ بو کون انشا ایدلکده اولان محتشم دارالمعلمین بناسنک قیمتی ظن ایدرسم اوتوز بیک لیرادن فضله دکلدر .

دائماً محافظه کار موقمنده بولنان زمامداران اثر فعالیت کوستروب نعم جلیله دینییه ایله ملت اسلامییه یی نصیبه دار ایتیه جکی ؟ شو دوچار اولدیغمز فلا کتدن متنبه اولوب چاره خلاص ونجاتمزی تأمین ایده جک وسائطه مراجعت ایتیه جکی ؟ ریاست علمیه یی اشغال ایدن ذوات کرامه شو بیتله خطاب ایتکدن منع نفس ایده میورم :

ریاست بدست کسانى خطاست  
که از دستشان دستها برداست

ای اولیای امور ؛ استاد محترمک شو سوزلری نك تکرار ایدرک

دیورم که : اجداد منزله برابر بوتون عالم اسلام بزه یالواریور . ملت اسلامیہی جهالتدن ، اسارندن قورتارہ فی جناب حق و بی ذیشان امر ایدیور .

تکرار ایدیورم شو حال اسف اشتالندن قورتلق ایچون مکمل پروغرام ، منتظم مدرسه لره احتیاج وار ...  
بونلردن سوکره دوشونیله جک بر مسئله وار ایسه اوده مقتدر معلملر انتخاب ایتک ، مدرسه لره اداره سنی برر « پداغوزی » متخصصنه تودیع ایتکدر . اداره وظیفه سنی درعهده ایدنلرک یالکز علوم عربیہده اختصاصلری اولسی کافی دکلدر . تعلیم و تربیه متخصصی اولملری ده لازمه اصلاحاندندر .  
طلبة علومدن : ملاطیلی

عنوان نوری

عبرت آمیز بر محاوره !

— طلبه قارداشلر مه انخاف —

فکراً ، روحاً یوکسلمک احتیاجی بزده نه درجه ایلری واردیفنی ، فلاکت اخیره من بتون وار لغیبه ساحه عنایته قویدی . بر ملت ایچون یشامق ، فیضیاب اولوق ، نجاته ایرمک مطلقا علم و عرفانه خدمت ایتکله ، ایتمه نیک چاره سنی آریوب بولمقله ممکن الحصول اولدیفنی بزه پک عیان بر صورتده اکلاندی . فقط بو حقیقتی اکلادق ، ادراک ایده بیلدکمکی؟ بونکده جوانی منفی دکلدر . اوت ، عموم دکلسده ، اکثریت اعتباریله آز چوق بر اثر انتباه ، بر فکر تحری حصوله کله جکی پک طبیعیدر . چونکه ، بیک درسدن ایسه بر مصیبت یکدر ، دیرلر . بناء علیه نا کھانی بر صورتده معروض قالدیفمز شو فلاکت عظمتک ، نتائج مشؤمه سندن یاسه دوشهرک عزیمزه خلل کتورمیهلم . نواقصمزی ، خطیائمز بی پروا سویلکدن چکنمیهلم . کاله ، کالاته ایرمه نیک چاره سنی آریوب بولم . بولوق ایچونده لایققطع بر صورتده سعی ایدم . او یله بر حالده که سعادت بزى در آغوش ایتسون ، آهنگ عمومی میلزمده تام بر جریان حصوله کلسون . تاریخ ، بزى توبیخ و تفسیح دکل ، توقیر و تقدیس ایتسون .

برایکی کون مقدم پک یقیندن طانیدیفم کنج ، متفکر ، بارلاق برذکایه مالک بولسان طلبه قارداشلرمدن بریسی حسب الزوم حجره عاجزی به کلدی . بیان خوش آمدیدن صکره روحده تأثیرات عمیقہ اجراسندن بر آن خالی قالمیان اصلاح مدارس مسئله سنی موضوع بحث اتخاذ ایدره ک کنديسنه دیدم که : — بو کونلرده مسلکمز حقدنه ستون مطبوعانده یازیلان یازیلری ، ایدیلان مناقشه لری کوریور ، مطالعه ایدیورمیسکز ؟ کوچک بروقفه تاملدن صکره متأثرانه بروضعیتله : — تبیین حقیقت ضمیمه نشر ایدیله کلن اوکی مقالات مهمه بی کورمک ، نظر تدقیق و تبعدن کچرمک بن و بنم کی کنجلره هنوز نصیب اولمش

شیلردن دکلدر . بناء علیه بو خصوصده بیان فکر ایتامکده معذور کوریله جکی امید ایدرم ...

مختصر فقط کوریه بر دماغدن قوپوب اورته یه آتیلان شو برایکی جمله مصاحبه و محاوره مزى ایچه بر مدت دوچار تعطیل ایتدی ؛ بی دیگر بر استتفهامک ایرادینه مضطر بر اقدی . چونکه : بخشک تنور و توضیح ایتسی ده بر طاقم حقائقک انکشافه خدمت ایده جکی ظن قویسنی تولید ایدیوردی . نهایت صبرم توکه نه رک دیدم که : — دیمک که سن وسنک کی کنجلر ، حیات اجتماعیه دن محروم ، فلاکت متوالیه دن ایسه بتون بتون بی خبر اوله رق یشایورسکز . شو حالده تاقیده مجبور طوتلایغمز اصول تدریسک قرون وسطی محصولی اولدیفنه دائر هنوز معلوماتکز اولدیفنی اکلایسیلیور . او یله ایسه بو هفته انتشار ایدن ( سبیل الرشاد ) جریده اسلامیه سنی سزه تقدیم ایدیمده حجره کزده مطالعه ایدر و فصل بر امراض مدهشهنک تحت تأثیرنده یشادیفمزی اکلایغه غیرت ایدرسکز اولمازى ؟ .. بودغه کوچک بر تبسمله جوانی پک زیاده اختصار ایدره ک یالکز : — او قوتدیرمیورلر ! کله سنی ایراد ایتکله اکتفا ایلدی .

مخاطبم طرفندن مقام جوابده ایراد ایدیلن « او قوتدیرمیورلر » کله سنک منی علیی اعتباریله روحدن حس ایتدیکم اضطراب و تأثرک نتیجه طبیعیه سی اوله رق : — سنک کی کنجلری تجده طوغری سوق ایدره ک بوکی آثار مهمه بی مطالعه ایتکدن آلیقویان عوامل ومؤثراتی نیچون ازوب ، قیرمیورسکز؟ .. طرزنده اوچنجی بر استفهام ایله مخاطبمک باشنی آغیرتمق مجبوریتنده قالدیم .

تأثرمک درجه شدتی حس ایدن کنج دماغ ، سوزلرینه کمال مایوسیتله ابتدار ایدره ک دیدی که : — بن و بنم کی کنجلری یدقه رینه آلمقده هیچده فرصت قوت ایتیمان عوامل ومؤثراتی ، بر صورت مناسبده — یعنی حقوقمزی مدافعه ایتک و حکم قانوندن انفکاک ایتامک شرطیله — رفع و ازاله ایتک دائره امکاندن خارج دکلدر . مع هذا ده بر مدت موقته صبر ایتک لزومنی حس ایدیورم . چونکه : هر نعمتی استحصال ایتمه ده ، استعجال کوسترمامک عقل و حکمتک قبول ایتدیکی حقیقتلردندر . بناء علیه صوکسوز اولوق اوزره سویلهدن چکنمیه جکم که : بزده کی عوامل ومؤثراتک ، اک مهمنی تشکیل ایدن برشی وار ایسه اوده فیضیاب اولوق ، فلاحه ایرمک امل صافیانه سیله آفشام ، صباح رحله تدریسی اطرافنده صفتسته احترام اولوب حرمتله سلام لادیفمز مر بیلریمزدر ... [۱] دیدی و محاوره من شو صورتله ختام پذیر اولدی ... شمدی مختصر فقط ، پک فجیع بر منظره بی ارانه ایدن شو محاوره من پک صریح بر صورتده اکلاندی که : کنجک ، هیچ بر

[۱] مرئی لفظیله توصیف ایتدیکی خواجه افندی حضرتلرینک خلقه تدریسنده بودقیقه یوز . یوزالی قدر شبان وطن موجود و حاضر بولمقده در .

سبیل الرشاد . — حلقة تدریسنه قوشان یوز الی قدر شبان وطنک فکرلری اولدیرن ، دماغلرینی سوندورن بر مدرس افندی بوانه جفنی تصور بیله ایدهمزدک ! مکرسه ... زوالی مسلک عالمی ! ..