

اداره خانه

باب عالی جاده سنده دائره مخصوصه

آبونه شرائطی

ممالك عثمانیه ده سنه لکی (۶۵)، التي
آیلغی (۳۵) غروشدرد. ممالك اجنبیه ده
سنه لکی (۱۷)، التي آیلغی (۹) فرانقدر.
[يضاحات: نسخه سی الی پاره، التي
آیلغی بر جلد، هر جلد ۲۶ نسخه در.]

اخطارات

§ آبونه بدلی پشیندر،
§ آدرس تبدیلنده قرق پاره لک
بول کوندردلی در.
§ مسلكه موافق آثار مع الممنونیه
قبول اولنور. درج ایدیلمه یازیلر
اعاده اولونماز.

المجله

۱۳۳۰

دینی، علمی، ادبی، سیاسی هفته لک مجموعه اسلامی در

اخطارات

رساله مزردن آلدیغی کوسترملک شرطیله
بتون یازیلر هر هالکی بر غننه طرفندن
اقتباس اولونه بیلیر.

§

مکتوبلرک، امضالرک واضح و اوقوناقلی
اولسی و آبونه صره نومروسنی محتوی
بولونمسی؛

§

ممالك اجنبیه ایچون آبونه اولانلرک
آدرس لرینک فرانسرجه سی ده یازلمسی؛

§

پاره کوندردلیکی زمان نه یه دائر اولدیغنک
واضحاً بیلدیرلمسی رجا اولنور.

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

صاحب و مدیر مسؤل: ح. اشرف ادیب

۲ جمادی الاخره ۱۳۳۱ پنجشنبه ۲۵ نیسان ۱۳۲۹

جلد ۱۰

عدد ۲۴۳

اقتحام ایتسه بیلجه موادینه طوغریدن طوغری به تماس ایتمین مسائل حقو- قیه نك حله آوروپا (قانون مدنی Code civil) لری هیچ بروجهله امدادینه یتیشه من .

مدارسك مخرج اولدینی بر مکتب عالی ده دارا فنونك «علوم عالیة دینیة» شعبه سی ایدی . بکن سنه بوشعبه نك ده اعدادی ماذون دینه حصر ایدلیکنی مع التعجب خبر آلدق . بوشعبه نك جمله تدریساتندن اولان تفسیر ، حدیث ، کلام ، اصول کبی درساری آ کلاوق عربیده بهره کامله صاحبی اولمغه توقف ایدر ظن ایلردك . بزم بدیهی بیلدیکن بوشی بوسیوتون برعکس ظهور ایتدی . کلام و اصول درساری تورکجه او قونه حق ایش ، عجبا تفسیر ایله حدیث هانکی اسانه مال ایدیه جك؟ بورایه آلمان طلبه علومده بعض جهترجه نقصانی معلومات کوریلور ایشه دخول امتحاننده اومعلومات طلب ایدیه بیلیر ایدی .

اوتون دینی مدتیجه فنون شتایه دأرده خیلی درس کورلمه سی قابل اولوب بوندن صکره آریله حق شعبه لرده حاکم ، مفتی ، واعظ ، فیلسوف ، مستغرب کبی اسلامیتی هم تحکیم ومدامه ، هم توسیع ایده جك ذوات مقتدره یتیشدیرمك جهته بذل همت ایدیلیر .

ایشته اصلاحات علمیه ده کوزدیهله جك نقاط عمومیه بونلردرکه خصوصیات و تفرعاتك کافه سی بوا مللرک اطرافده تجمیع ایتدیکجه بومسلکک طریق صلاحه طوغری خطوه اندز اولدینی کورمك نصیب اوله ماز .
(باندیرمه)
خطیب زاده :
احمد وصفی

طلبه علومده حرکت فکریه :

اشتراک افکار

بکن هفته کی محترم سبیل الرشادک بوستونلرنده درسعام اقدیریمزك تعقیب ایتدکری اصول سقیم حقهده عشاق ح . اسماعیل حق وایکیوز امضای حادی منورالافکار ارقداشلرمن طرفندن سرد ایدیلن مطالعات منظورمن اولدی . دوغریسی مسلکداشلریمزك شوحرکت اقبالجویانلرندن مباحی ومفتخر اولمقله مسئله نك الک عمیق ودقیق نقطه سنه کسب اطلاع ایش و مسلکمن نامه سمی وغیرته بولنش اولدقلرندن کشیدیلرینی انشلایه رق بز سلطان احمد طایفه علمی ودرسخانه مداومینی ده بشون موجودیتقرله فکرلریته ، عزملریته مع الاقتضار اشتراک ایتدیکمزی بکانه ترجمان حسیاتمز اولان سبیل الرشاد مجموعه اسلامیه سی واسطه سیله اعلان ایدمك بوخصوصده زده مطالعه منری بیانه تصدی ایلدیرزکه :

وقتیله معارف اسلامیه نك مهد ظهوری اولان مدرسلارده بکون معرفت نامه هیچ بر شیلر کورولور . . . یازیق ، عالم اسلامک بومسلک اربابندن ده دوغریسی بزلردن شدله امیدوانظار ایتدیکی منفعتلر ، طاتلی غایله حصو ایلدیر اولمقله برابر بکننجلرک معصوم دماغلری ، آتشین ذکالری اطرافری استیلا ایدن اثره سنا . نك قیل وقال نقطه سنه سونوب کیدور . طوراق آتینده قامش دمیر بارچه سی کی چوریور . صکره ناملته ، نه دولته حتی کندی نفسزده فائده من اولور . . .

بزنشنگان معرفت مدرسه نك سیننه آتایرکن نك اتلی امیدلرک - صولیچون ونیجه اعتباریله شوطالعز ملتك نوره ، عرفانه اولان احتیاجنی ازاله مقصد خیرینی تعقیباً منبع العرفان اولان مدرسه لره آتیلدق . . . اوخ نه قدر طاتلی امل . . . ناغنه خیال . . . فقط ، بو آرزولرمن وجود بولمیدنن متأثر ومتأسفر . لکن . بوفکرمنده ثابتقدمنز ، بوامل خیرک حیز آرای حصولیچون هرطاشه باش اوره جقز . . .

بناء علیه مرجع عائدمنز واستاد کرامزدن بر بارچه نصاب دیلررز ! یازیق دکلیدرکه اون سنه اعلال ایله ، ادغام ایله ، عللر ایله اوغراشه لمده اساس مقصد اولان حدیث ، تفسیر ، اصول فقه ، علم کلام کی علوم عالییه بیکانه قالم . حالا اوقرون وسطنك بپتمز توکنمنز قیل وقالنك اهتزازات مششوم سیله چالغانه لم .

ایشته صراحة وواضحاً آ کلاشیلورکه تدریسك سقامتی بوزندن اساس مقصدی غائب ایدمك سمت مجهوله . وادی راهمولناکه دغری آلا بیلدیکنزه کیتمشزده بکونکی درکه تدنی به تنزل ایتمشز . آرتق بونظریاته فائحه چکمک زمانی چوقدن حلول ایتدیکندن ترقی وتعالیمز ایچون برآرل تشبثات جدیده . بوللمرینی مرجع عائدمنز درت کوزله بکلورز . . .

زده بووطنک اولادلری بز ! نیچون محروم معارف بولنه لم ؟ ونیچون تعریض وتقییح لکنده ایکلیه لم ؟ وینه نیچون مذلتله ، ضیق معیشتله رطوبتخانه لرده

معارف عثمانیه نك بر درد دوا ناپذیر ایله معلول بر عضوی ظن ایدیلن طریق علمیه حقهده بزم نقطه نظرمن اصلاحاتدن زیاده تأسیسات جهته معطوفدر . غربک بیکلرجه مؤسسات عرفانی بزم ایچون مابه الاقتباس اوله میه جقسه نیچون اولردن ده مکملنی میدانه کتیره میورز؟ غرب علمای دیانندن یوزلرجه مستشرق یتیشه رك مملکت مزه صاحب ، وجدان مزه حاکم اواق ایسترنکن نیچون علمای اسلامیه دن مستغربلر حقیقه رق آوروپایی بزم ، بز آوروپایه طانیتمی ، آوروپانک اسلامیت حقهده کی افکار فاسده سی تصحیح ایتک کی خدمات ایله موظف اولیورلر؟ حتی نیچون مکتب سلطانیدن فرانسیزجه قونوشه رق چیقازلر غرب ایله طانیشیورلرده کندی دین ووطن قرداشلرمن اولان سوریه ، عراق ، حجاز ، یمن ، مصر اهالیسیله آ کلاشه میورز ؟ . . ره بان نصارا هر زمان عقد ایتدکری قونفرملرده خرسیتیانلغک توسعی حقهده کیم بیلیر نه کی مقررات اتحاد ایدمك اجرای فعلیاتنه ده تشبث ایلدکری حالده کیمه معظمه اطرافنده هر سنه اجتماع ایدن یوز بیکلرجه حجاج نیچون لسان قرآن ایله یکدیگرینک دردینی آ کلایه میورز ؟ ! . . .

ایشته بز بوتون بو (نیچون ؟) لره تأسیسات ایله جواب بکلورز . معارف سباهه مزك تاریخ مجسمی اولان مدرسلر آرتق منبع فیضی لیلی دارالفنونلره ترك ایتیلدر . اولیه دارالفنونلرکه طلبه فصیح اللسان عرب خدمه ومبصرلردن عربجه دن باشقه برکله ایشیتیمدیکی مدتیجه تدریسات ده کاملاً عربجه تعقیب اولمغه رق شیمدیکی ترجمه اصولی قطعاً ترك ایدیلدر . السنه اجنبیه تدریساتنده بک طوغری اوله رق تقرر ایتمش برقاعده درکه هر لسان ینه کندی کله لریله تعلم اولنوب دیگر بر لسانک معاونتنه محتاج اولماق اقتضا ایدر . بناء علیه عربجه ده ینه عرب لسانیله تدریس ایدیه جك اولورسه هم ترجمه اصولنده غائب ایدیلن زمان قازانیلمش ، هم ده لسانک بوتون شیوه وخصوصاتیلله اوکره نیلمه سی تحت تأمین آتیش اولور .

طرق علمیه نك کافه سنه لازم اولان صرف ، نحو ، ادبیات

چودویم ؟ بزل اوفق حوله عرفانله چاره نجاتی اوج نقطه ده کورسورز :
برنجیسی : درسعادته . وجود اولان داری باشقه برحاله افراغ ایدوب
وارداندن هوادار بر موقه بیوک برؤسه دجده کتیرک دورتیه حیاتم ،
صحتم تحت تأمینه آلمایدر .

زیرا حال حاضرده کی مدرسه قابل سکنا اولدی بلکه قوای تخریب ،
اذهانی تشویش ، دماغی مختل ایلدیکی و بونک نتیجه طبعیه سی اولق اوزده
طایفه علومدن برچوق رطوبت قربانی کیتدیکی هرکسک معلومیدر . . .
ایکنجیسی : اصل مسئله نك روحی تشکیل ایدن جهتدرکه اوده : تدریس
ایلمکده اولان فنون عربیه نك هر برینه عائد آری آری متخصص تعیین ایدلمسیدر .
مثلا علم و صرفة صوك درجه وقوفی اولان ذوات کرام قاج سنه تدریسیله مکلف
ایسه و مدت معینه زمانده یالکنز علم و صرف تدریسیله شغول اولماید .
وفنون سائر متخصصلری ده بومنونال اوره تعیین ایدلماید . زیرا ایکی قارپوز
برقوتوغه صیفه ، یه جفندن بوخصوسده ادله سردینه لزوم کورسورز .

اوجنجیسی : تدریسات عربیه دن قصد . شبهه سز علوم عالییه کسب
وقوف ایتکدر . بوایه قبل وقال ایله . شروح و حواشیله حاصل ایلز . بلکه
(العلم فی المون) قضیه سنجه هر فندن بررین انتخاب ایتک و بومنتلرک عبارانی
تسهیل و توضیح ایتکله قابل اولور .

ایشته ترقی و تاملنرک اسباب و وجه سندن اولدیفته فاعلت تابه حاصل
ایتدیکنرک شرائط ثلثه یی مرجع عائدنرک نظر بصیرتنه وضع ایدرز .

سلطان احمد درسخانه سی نامه مدرسسی نامه

آستانه لی نیازی ، آقشهرلی محمد امین ، افشهرلی هاشم ، کرمانتیلی محمد ،
اکینلی محمد قاسم انقره لی محمد سعید

آرتق سکوت ایتیه جکیز ...

آفاق اسلامیه یی استیلا ایدن کشف بلوطلری ، ظلمتلری داغتمق ،
بحو ایتک عجبا ممکن دکلیدر ؟ ظلمات ایچنده پویان اولان زواللی ملت
اسلامیه نك پرده جهالتی بیرتمی ، کابوس جهالتدن تخلص کریبان ایتیمی
محالمی در ؟

أوت بوسواللره شو جواب ویریلور ، که دساتیر ریاضیه درجه سنده
قطعی در : ملت اسلامیه یه مرشد ، مرشدی یتشدیره جک دارالعرفان لازمدر .
مرشد کلمه سیله دارالعرفان ترکیب نك تضمن ایتدیکی دماغی حقیقیه یی برآز
تدقیق ایده جک اولورسه ق نهالیم برمرضه ، نه مدهش بر اوچورومه .
نه هول انکیز برکرداب فلا کته دوشمش اولدیغمزی تسلیمده
یکیمیز . . .

تاریخ مدنیت اسلاف عظامنرک نصل چالشدقلری ، شهرای ترقیده
نه درجه محیرالمعقول خطوه انداز اولدقلری نك پک رعنا کوستریور . قرون
وسطاده آوروپالیر « اسقولاستک » باتاغی ایچنده یووارلایرن کن اسلاملر
برطرفدن آیات قرآنییه و احادیث شریفه دن مستنبط کتب دینییه و فلسفییه یی
تدوین ایدیورلر ، دیگر طرفنده علوم وفنون نافعه اجنبیه یی ترجمه ،
ملت اسلامیه نك احتیاجات مادیه و معنویه سنی تطمین ایده جک آثار
مخاده وجوده کتیریورلردی .

اسلامیتده کی ترقیاتک اولاتوقفه ، نانیاه خطاطه اوغرامه سنک
سبی نه در ؟ شبهه سزکه او ترقیاتی اداره و تجدد ایتدیرن ماهر اللرک

فقدانه یوز طومنه سندن ایلری کلشدر .

جزیره العربدن سرزده ظهور اوله رق چار اقطار جهانی انوار
معرفت ایله تنویر ایدن اسلاملر بوکون علم و فنسزک یوزندن هریرده
اسارته محکوم اولیورلر . احتیاجات حاضره ایله قابل تألیف اولمیان
مدرسه پروگراملر نك مفید برشکله افراغی ، طایفه نك منتظم برحیاته
نائل اولمسی ایله شوتدنیا ت مدهشه معنویه دن قورتلوق ممکن اولور .
مدرسه لرک اصلاحی یالکنز قرون وسطادن قاله پروگرامک تعدیلی
ایلمکدن دکلدر . علوم وفنونده ترقیات فوق العاده یه مظهر اولمش اولان
ملتلرک ، فرانسز و آلمانلرک فلسفه و منطقلری ترجمه ایدلسه ، حدیث
و تفسیر اوقونمق ایچون علمای فحول انتخاب اولنسه ، داهی معلملر
مرفندن ریاضیات عادیه و عالیه تدریس اولنسه عجبا مطلوب اولان
فائده یی ، ثمره یی اقتطاف ایتک نصیب اولورمی ؟ خایر ، خایر . . .

آناطولینک هجرا کوشدلرندن اختیار غربت ایدن تشنکان معارف
استانبول مدارسنده کی اصول سقیم و اعتیادات مزعجه قارشوسنده
نهالیم سقوط خیاله اوغرادقلری نك درحال کورسورلر . آناطولینک لطیف
آب وهواسنه آلیشان برطلبه استانبوله کلدکده هوادن ؛ ضیادن محروم
برمدرسه ، وجودی بپرادان ، دماغی کوفلندیرن رطوبتلی بر اوط
کورسور . زواللی طایفه مملکتندن ، ابونک اغوش شفقتندن آیریلیرکن
پرورده ایتدیکی آمال مسعوده یه مخرب حیات اولان برقه آلتنده نائل اوله .
میه جفنی درک وتیقن ایدیور . فقط تحملفرسا اولان بوکی احواله ده قاتلامق
مجبوریتنده بولنیور . چونکه فقر و ضرورتدن احتیاجات معنویه سنی
باشقه درلو تطمین ایده میور .

بچاره ملتک کیسه سنی ، دولتک خزینه سنی اضرار ایتدن موافق
حفظ الصحه مؤسسات علمیه وجوده کتیرمک پک قولای اولدی
حاله مع التأسف علاقه داران دوشونمور و یا خود دوشونمک ایسته میور .
هردرلو تقیدات صحیه و آثار حیاتیه دن محروم اولان یوز یتمش
مدرسه یی محافظه ایتنکده ملت اسلامیه ایچون بر منفعت تصور ایتک
عشدر . عجبا بو مدرسه لرک بدلیله اسلامیتک شان و شرفیله متناسب
اوج درت دانه مبانی جسمیه وجوده کتیرمک ممکن دکلیم ؟ بوکون
انشا ایدلمکده اولان محتشم دارالمعلمین بناسنک قیمتی ظن ایدرسیم
اوتوز بیک لیرادن فضله دکلدر .

دائما محافظه کار موقعنده بولنان زمامداران اثر فعالیت کوستروب
نعم جلیله دینییه ایله ملت اسلامیه یی نصیبده دار ایتیه جکمی ؟ شو دوچار
اولدیغمز فلا کتدن متنبه اولوب چاره خلاص ونجاتمزی تأمین ایده جک
وسائطه مراجعت ایتیه جکمی ؟ ریاست علمیه یی اشغال ایدن ذوات
کرامه شو بیتله خطاب ایتمکدن منع نفس ایده میورم :

ریاست بدست کسانى خطاست
که از دستشان دستها برخداست

ای اولیای امور ؛ استاد محترمک شو سوزلری نك تکرار ایدرک