

آبونه سرائطی

ممالك عثمانیه ده سنه لکی (۶۵) ، القی
آیلغی (۳۵) غروشدیر .
ممالك اجنبیه ده سنه لکی (۱۷) ، القی
آیلغی (۹) فر تقدیر .

اداره خانه

باب عالی جاده سنده اورخان بك خاننده
نومرو ۲۳—۲۶

اضطارات

آبونه بدلی پشیندر .

§

مسالکه موافق آثار مع الممتونیه قبول
اولنور . درج ایدیامه یین یازیلر
اعاده اولوغاز .

الکشاف

۱۳۳۰

اضطارات

رساله مزدن آلدینی کو ترک شریعه
بتون یزیرلر هر هانکی رغزته طرفدن
اقتباس اولونه یسیر .

§

مکتوبلرک ، امضایک واضح و
اوقوناقلی اولسی و آبونه صوره
نومروسی محتوی برلونسسی لازمدیر .

§

ممالك اجنبیه بچون آبونه اولانلرک
آدرس لرینک قرانسر ده یارلسی
رجا اولنور .

§

پاره کوندرلرکی زما دنه یه داثر اولدیغنک
واضحاً ییلدی رلسی رجا اولنور .

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

دینی، علمی، ادبی، سیاسی هفته لقی مجموعه اسلامیه در

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

صاحب و مدیر مسئول : ح . اشرف ادیب

جلد ۱۰

۲۶ ربیع الآخر ۱۳۳۱ پنجشنبه ۲۱ مارت ۱۳۲۹

عدد ۲۳۸

اعظمی اولیوردی. فقط ینہ بروقتلر کلدی که ظریف بر ذات طرفدن سویله نیلن (النار فاکه الشتاء) جمله سنه جواباً و نومت ، نومت ، الا یسی طرابلس شامده چیقار! ، یولنده مقابله ایدہ جک قاضی عسکرلر، بوجله یی ایشتیکی زمان آیت ظنیله (صدق الله العظیم) یی باصدی ران قاره جاهل شیخ الاسلاملر توره دی .

حقیقتی بلاترد سوبله مک لازم کلیرسه اعتراف ایتلیدرکه : اوج درت عصر دنبری عثمانلی مسلمانلری ، حتی اقطار جهان طاعیلمش بوتون ملت اسلامیہ یی الیم سفالتلره ، فجیع انقراضلره سور و کلین اشخاصدن بر قسمی هیچ اوقومدقلری حالده مدرسه یی انتساب دعواسنده بولمشلر ، کسوة علمیہ یی برونلرک افکار ناسه جهالت وفلاکت تخملری نشر ایتشلردر .

مدرسه عصام و عبدالغفور غوغالری ایچنده پویان و سرکردان ، عرب نیچون (ها) دیدی ده (هم) دیمدی کی بیهوده شیلرله دماغلری اولدیریرکن ، کرسی نصایحه صعود ایدن ، دیندن ، احکام عالیہ دینیہ دن بی خبر برطاقم توریدیلر (دنیا مؤمنه زنداندر دنیا ایچون چالیشمق نه لازم . مسلمانہ برخرقه برلقمه کافی ! ..) یولنده تاقیناتله خلقه عطالت وسفالت میقروبلری زرق ایدرکن ، آوروپا دارالفونلری اعظم علماء اسلامیہ نك آثار علمیہ ، حکمیہ وفنیہ لرینی ترجمه ، تدریس وتوسیع ایله اوغراشیور ، نوامیس فطرتی تبع ایدیور ، علم و فننده ، صنعت و تجارتده ترقی بوللری آریور ، کوستریور . خلاصه (وان ایس للانسان الاماسی) فرماننه هر مغاسیله انقیاد ایدیوردی . ممالک اسلامیہ یی هجوم ایدن موسیورلر ایسه محاکمه و جاهل ذهنلرده اسلامیتک تأمین سعادتہ خادم بر دین اولمدینی حقنده قناعت تولیدایده بیلیمک ایچون ؛ دلیل اوله رق ؛ اسلاملرک سفالتی ، خرسیتانلرک رفاه و سعادت یی ایلری سور یورلر واکثریا موفقده اولیورلردی . بوحالی کورن ، تعقیب ایدیان یولده دوام ایدلیدیکی تقدیرده برکون کلوب قورقونج بر اوجورومه سقوط ایدیلر جکنی حس ایدن هر مسلمانک وجدان ایمانیسی ؛ شبهه یوقکه ؛ الیم خاجانلرله تیترو و هایقیرمقدن چکینمز! بعض مزمن خسته لقلرک تداویسی زهرلی علاجلره احتیاج کوستردیکی کی منوروزنده دماغلرده اویانان میل فعالیت وانتباهی تشجیع وتقویه ایچونده بعضاً (زهرلین) سوزلره لزوم واردر اعتقادنده یزا .

مدرسه لک اصلاحی مسائل عمومیہ دندر سوزینی اورتایه آتان مدرسین کرام حضر ایلله هم فکر بولنیورز . بوقاعتی پرورده ایتدیکنز ایچوندرکه (اعتراف و اشهاد) مقاله سنی امضالین محترم سیالری سلاملامش و بو مسئله یی قاریشمشدق .

مدارسده قرون وسطی اصوللریله سوندیریلن بیکلر ده دماغلرک آتیشنی دوشونممه مک ، مملکتته اک نافع برر عنصر متفکر اوله رق یتشمه لری ایجاب ایدن چالیشقان برکتله معصومه نك عاطل قلمه سنه قارشی کوز قیامق ، اکتساب معرفت آرزوسیلله مدارسک زیر

معلوم اولان نمازک ، زکاتک ... وجوبی ؛ زنا ، خمر ، کبر ، حسنه ده حرام اولسی کی کدیلرنده اختلاف اولیان شیلرک هپسنه اعتقاد ایتک واجبدر . بناء علیه بو اشیای اعتقاد ایتمینلر مسلمان دکدرلر . علمانک علم عقائدی بالکیز بو اوج قاعده اوزرینه قصر ایتملرینک اسبابی ، اعتقادی واجب اولان سائر شیلرک - کندیلرینه مخصوص اولان احکام باتفصیل بیان ایدیلن - علومده بحث ایدیلر جکندن ایچوندر . بونلرک هپسی انشاء محالده کله جکدر . والله الهادی الی سواء السبیل .

رجی

آقسه کیلی احمد صمدی

تنبیغ و تنبیغ

مدرسه لک اصلاحی حقده

اعتراف و اشهاد

سلطنت عثمانیه نك تاریخ تأسسندن اعتباراً مدرسه لک حیات ملی وفکریمز اوزرنده نه قدر حاکم و نافذ بر موقع اشغال ایتمش اولدینی انکار ایدیلر میه جک حقایقندر . ذیلله بیلیرکه : دولتک ازدیاد شوکته ، تعالی سطوته رهبر اولان مترقی مدرسه لر اولدینی کی انقراض وفلاکتی انتاج ایدن ده ینہ متردی مدرسه لر اولمشدر .

مختشم قانونینک شانلی اردولری مجارستان اووه لرنده جولان ایدرکن ، استانبول سورلری ایچنده برکنجینه عرفان اولان دارالطب ، دارالحدیث و دادا بیلیم هانکی مدرسه لر دن طوغان موجات اثیری ، علوم طبیہ ، ریاضیه ، حکمیہ ، اصول فقه ، حدیث وتفسیر کی اوعصرک احتیاجات فکریه و مرنیه سنی تأمین ایدر جک علوم عالیہ وفنون متنوعه حزمه لرینی عراق بادیه لرینه ، آناتولی یایلرینه قدر نشر ایدیورلردی . محافل مدارس (ض) غوغالریله پایتختک حضور و آرامی اخلاص ایله اوغراشدینی دورلر ایسه عثمانیلرک آرقه لرینی آوروپایه ، یوزلرینی آسیایه چویر دکاری عصر فلاکتہ مصادفدر .

مدارسک روح ملته اولان تأثیراتی پک کوزل تقدیر ایدن کوبریلر بر طرفدن بنیاد سلطتی ترصینه چالیشدقلری کی دیگر طرفندن ده سویه فکریه یی یوکسلته جک کتب عالیہ یی او مشهور کتبخانه یی طویلا یه رق انظار تبعه عرض ایدیورلری .

مدرسه لر حقیقی بر دارالعرفان موقع ذیشرفی محافظه ایتدکاری مدتیج . مملکتک اعتلا نه خادم صنوف متفکر میه منشأ اولمشلر ، بوعنوانه استحقاقی غائب ایتدکاری کوندن اعتباراً ده بنیاد موجودیتی صارصان مظالم دماغلرک توره مه سنه مخصوص برر عطالتکده درکسه سنه سقوط ایتشلردر .

بروقتلر رجال علمیہ آره سندن مقام وکالتہ ارتقا ایدن بر قاضی عسکر ، بر کوپرلی زاده ، دولتک اک درایتلی بروزیری ، اک بویوک برصدر

نیچون ونه کبی بر امله تبعاً مدارسك اصلاحنه بر مانعه تشکیل ایدیورلر؟ بونلر اصلاحات اجراسنه اهل ایسهلر نیچون تشبث ایتیمورلر، دکلسهلر نه فکره مینی (ان تؤروا الامانات الی اهلها) فرماننه امتثالاً موقعلرینی اهل اولانلره ترك ایدرهك مسئولیت وجدانیه و عتاب ربانیه دن قورتلقی ایسته میورلر؟ یوقسه بولزوم حالا حس و تقدیر ایدیله میورمی؟

**

مدرسه لرك اصلاحی مسائل عمومیه دن اولقله برابر وظیفه اصلاح و تنسیقك منسوبین علمیه عائد اولدیغی آزاده اشتباهدر .

برملت اردونك اصلاحی ده مسائل عمومیه دندر . فقط اردونك اصلاحی هیچ بر وقت بر مهندس ، برطیبه ، ویا بر دین طائفه تودیع ایدیله مز . بو وظیفه یی ایفا ایدم جگر اردونك ارکان حریبه سیدر . بر مملتك عروق حیاتیه سی دیمك اولان یوللر و شمنندوفرلرك انشاسی خصوصی ده ینه مسائل عمومیه دندر . فقط پایله جق یوللرك خریطه لرینی یا یق وظیفه سی هیچ بر وقت بر ادیبه ویا بر ضابطه مأمورینه حواله اولته مز . بونی پایله جق وایشك اهلی اولان طرق و معابر مهندس لرندن باشقه کیمسه دکارر .

عمومه عائد اولان بر مسئله ده هر فرد ، وایشك مملكتك سعادت و سلامتی تأمین ایدم جك بر طرزده پایلمه سنی ایسته مک صلاحیتی حائزدر . و بو خصوصده بك حقلی اوله رق شکایت ایدر و باغیره بیلیر . فقط او ایشك پایلمه سی اربانه عائد بر وظیفه در .

مدارسك اصلاحی ، پروگراملرك تنظیمی ، درس لرك تنسیقی ، ایجاب ایدن کتابلرك انتخاب و تألیفی بر مهندس ، برطیبه ، بر آووقات ، بر محرر ، بر ادیب حق بر قهوه جی ، بر حال ایسته یه بیلیر و ایسته مک حقیق در فقط ، مدرسه او قونه جق علم کلام درسك اصلاحی بر مهندس دن ، حدیث کتابك انتخابی برطیبه دن ، تفسیر یازیلمه سنی بر ادیب دن ، درس پروگراملرینك ترتیبی ده بر معیار دن بکله مک بك تحف اولزمی ؟

برملتی تشکیل ایدن هر فرد (کندی مسلکك سلامت دن مسئول اولدیغی) و تأثیرات متقابله ضرورت دن طولانی باشقه صنفلرك سعادت دن ده مسئول (اولدیغی ایچوندرک عمومیه عائد اولان خصوصات ده هر کس او ایشك آبی اولسنی ، آبی پایلمه سنی ایستر و بو مقصدله باغیر ، چاغیر . فقط او ایشی یا یق ، او ایشله مشغول اولانلره عائد اولدیغی ده هیچ بر زمان اونوتمز !

عمومی ایشلرده هر کسک پایله جق شیء ، غایه کمالی کوزه تهرک بو یوله ایلری کیدلمه سی مصرأ طلب ایتمك ، هیئت اجتماعیه آره سنده او ایشك ایفاسنی درعهده ایتش اولانلره معناً و ماده معاونت لازمه ده بولمقدن اجتناب ایتمه مکدر .

فقط ؛ ینه تکرار ایدم که ؛ ایشی کوره جك صلاحیت دار الاردر . ملت ، مدارس علمیه ایچون آرزوق مهم بر تخصیصات ویرمك صورتیله معاونت مادیه ده بولینور . هر صنف منسوبینی ده مدرسه لرك اصلاحی

سقفنه قوشان بو وطن اولادلرینك هدر اولملرینی لایقیدانه تماشا ایتمك ممکنیدر ؟ بویله بر لایقیدی اك بویوك بر جنایت وجدانیه اولزمی ؟! بز اوقاعتده یز که سقیم اصوللره جاریشه رق ، هر تورلو مانعه لره رغماً مجرد غیرت و فعالیت شخصیه لری سایه سنده ؛ بو کون ؛ علمیه صنفی آره سنده بر رنج امید کبی پارلایان اعتراف و اشهاد جیلره منشأ اولان مدرسه لر ، اصلاح ایدیلر ، معقول اصوللر ، احتیاج عصره موافق علملره تجهیز اولتورلر سه ؛ جالیمه مقدر بیلیمه ین طلبه ؛ آرز زمان ظرفنده لیاقتلرینی کوستریرلر و مدرسه لره حقیقی بردار العرفان حالی آیلرلر .

طلبه علوم آره سنده - هر صنفده اولدیغی کبی - مدارس یارینه جق بر مسکن عدایدن بر قاچ کیمسه بولنسه بیلله بز امینز که اکثریت عظیمه ، بر زمانلر درودیوار دن حزمات عرفان انشاع ایدن مدرسه لری حقیقی بر منبع فیض تاقی ایدرهك بورالره آنجق اکتساب کالات امل عالیسیله شتاب ایدیورلر .

مدارس ده تعقیب ایدیلن عقیم اصوللره شیمیدی به قدر هدر ایدیلان زنکین دماغلره آجیه لم و متنبه اوله لم . چونکه لایقیدی ده دوام ایدرهك بولنره کوندن کونه یکیلرینك انضمام ایتمه سنی میدان بر ارق حقیقه عفو اولمز بر جنایت اولور . آرتق سقیم اصوللر بر اقلیمه لی ، مستعد تعالی آتشین ذکارتك سونمه سنی رضا کوسترله ملیدر !

دوشونملیدر که تحصیل علم مقصدیله مدارس سه قوشان کنج لره بو وطنك بك معصوم اوز اولادلریدر . بونلرك ترقی و یاتردیلرندن عموم ملت علاقه داردر . طلبة علوم ایچون بر شاهراه فیاض کشادی زمانی داها زیاده تأخر ایدم مز . بوتون شدت و حرارتیله محسوس اولان بو احتیاج بر آن اول تطمین ایدملیدر .

بو غایه مبعجیه وصول ایچون ، مدرس افندیلرك روحاً ، فعلاً بر بنیان مرصوص حالنده امنیه مبعجیه متوجه اولملری کافیدر . الیوم ایکویزی متجاردز اولان درس عادت مدرسه لرینك اعتراف و اشهاد جیلره هم فکر اولدقلری قناعتی صارصه جق اورته ده براماره بوقدر . درس عام افندیلر آره سنده مدارسك اصلاحی آروز ایتیه جك ، شیمیدی به قدر تعقیب ایدیلن یوللرك سقامتی آکلایه میه جق بعض ذواتك بولنه جنی احتمانی در خاطر ایتمك بیله - ظنمزجه - بك حقسز بردوشونجه اولور .

کوریلور که مدرس افندیلر اصلاحات لزومنه قانع ، طلبه بو احتیاجله جیرینه مقده ، محیط اجتماعی مدارسك حال حاضر دن شدتله مشتی ، مملکتك صنوف متفکره سی اصلاح آرزوسنی هر وسیله دن استفاده ایدرهك اظهار دن چکنمیر ! شو حالد مدرسه لر نیچون حالا اصلاح ایدیلور و ایدیله میور .

بو حاله قارشى ، بزده حلیم ثابت افندیله برابر شوشوالی صور مقده حقلی دکلکی بز ؟ : فکر تجدد و روح تشبث دن آزاده اولدقلری حالد امور علمیه نك اداره سنی درعهده ایدن ذوات عجا کیملردن عبارتدر ؟

امین اولمیدرکه ؛ نه قدر متین اولورسه اولورسون ؛ تیترمیه رکه ، صارصلمیه رق بوقدر آغیرمسئولیتی یوکلنمک جسارتی هیچ بر مقامده بولنه من . نیر حقیقت ، اک کثیف سیحابه ظلمانی بی بیله طاغیتیر ، سیلابه افکار قارشوسنده کهنه بنیادر مقاومت کوستره من ، ایر کج بر کون ییقیلیر کیدر .
م . شمس الدین

فَقْرٌ وَقَتَاوُیْ

مخاوره :

بر محقق ایله مقلد آره سنده

۷

رحمت اسلامیه واضرار

کچن محاورده کنج محقق طرفدن سرد ایدیلن کلاملر اختیار واعظی مراقه طالديرمش ایدی . چونکه : اختیار ، بحثك بوقدر طاغیله رق خاطر وخیاله کله یین مباحثه یول آچه جفتی ظن ایتیهوردی . آنک ایچون یالکیز برکون اورته دن غائب اولوب او برکون طرفنده - اولکی محاورده مقدماتی استدلال مقامنده - کنج محقق طرفدن سرد ایدیلن آیات واحادیثه مراجعت ایدرکه همان ایکنجی کونک اقشامی یینه محاوره یه عودت ایلده دی . فقط بودفعه اختیار واعظك پک حدتلی اولدینی یوزنده مشاهده ایدیلن اثر غضبیدن ا کلاشیلیوردی ؛ بونک اوزرینه سوزه شو صورته باشلادی :

مقلد : — آرتق بودفعه یاقه یی آله ویره جکسک ؛ زیرا اسلاملر آره سنده تحذرت ایدن مذهب اختلافلی ملت اسلامیه نك سبب ضعیفی اولمشدر . ، یولنده کی رأیكی ابطال ایده جک دلانله دسترس اولدم که اوده شودر : اسلاملر آره سنده مذاهب مختلفه نك حکمفرما اولدینی زمانلر ملت اسلامیه نك تام معناسنه کنج اولدینی بر زمانه ، اک قوتلی اولدینی عصرلر تصادف ایدیوردی ؛ اسلاملر اوزمان دهاقوتلی ایدیلر . دیمک که اسلاملرک مذاهب مختلفه یه ایرمالری اولرک دوچارضعف اولمالرینه سبب اولمایور . برده اوروپا ملتلی دین ، مذهب اعتباریله مختلف ، متفرق اولدقلری حالده بوکون اولرک قوتلی برملت اوله رق کوریوروز . شمدی شو دلیللرایله سنک رأیك باطل اولنجه بالطبع اونک نتیجه سی اولان - کندی رأیکه کوره - وحدت فی الدین ، توحید مذاهب فکری ده باطل اولور کیدر . او یله اولنجه بزم کرک بومسئله - توحید مذاهب - حقنده ، کرک بونک توابعدن اولوبده تطویل ، قالوقیله مؤدی اولان باب اجتهدی آحق مسئله سنه دائر تدقیقاته کیریشمه من فائده سز برشی اولارق قالیور . کچن مجلسده اثبات مدعی ایچون ذکر ایتیش اولدیغکک آیات کریمه واحادیث شریفه ده مراجعت ایتدم ؛ ادعا ایتمکه اولدیغک فکری اثبات ایچون اولرده کافی دکدر . چونکه اولرده ؛ سنک مرادینه دلالت ایتلیری خصوصنده

آرزوسنی اظهار صورتیله معاونت معنویه تجلیاتی کوستریور . شو حالده بر آن اول تشبثات اصلاحیه یه مباشرت ده ، صلاحیتدار باشلرک اکمبرم واک مقدس وظائفی تشکیل ایتزمی ؟

هرتورلو صلاحیتك فکر تجدد وروح تشبثدن آزاده عهدله ره تفویض ایدلمسی یوزندن اللری باغلانه رق بسله مکده اولدقلری آمال ترقی و اصلاحك دوچار عقامت ایدلایکندن مشتکی اولان مدرسین کرام ، نه یایلم اولر یایمور ویا یحق ایسته ینلری ده دیکله میورلر دیکله کندیلرینی تماماً قورتارمش اولورلرمی ؟

اصلاح مدارس یولنده حالا متین واساسلی برخطوه آتیله مه مسندن متولد مسئولیت ، صلاحیتدار مقاماته عائد اولمقله برابر بوندن مدرس افندیلرده بر حصه دوشمیورمی ؟

بز اولکی ادعایزده اصرار ایدرک دییورزکه : مدرس افندیلر کندی حصه لرینه اصابت ایدن مسئولیتدن قورتیلیم ایچون متحداً بر پروگرام تنظیم ایدرک درسلی تنسیق ، کتابلری انتخاب وکیفیتی اسباب موجبلی بر لایحه مفصله ایله مقام عائدینه عرض ومطوعاب واسطه سیله ده ملتی تشبثلرندن خبردار ایدرلرسه آحق اووقت تبره ذمت ایتیش ومسئولیتدن قورتلش اولورلر .

مدرس افندیلر طرفندن فکر تجدد وروح تشبثده محروم اولدقلری ادعا اولنسان مقامات ده بالمقابله (بز تجدد وترقی طرافداری بز و بو خصوصده بر شیر یایمق ایچون خیلی اوغراشدق . فقط درس عام افندیلر بزه یار اولیورلر ، اصلاحات نامنه یاییلان شیرلرک تطبیقنه چالیشمیورلر) طرزنده مدافعاتله کندیلرینه عطف ایدیلن مسئولیتدن تبری ایتک ایستیرلرسه نه دینله جک ! و بونلری الزام ایچون نه کبی دلانله استناد ایدیله ییله جک ؟ باخصوص که مدرس لردن بر قسمك اصلاحات طرقدار اولدقلری روایتی ده تأیید ایدیلور . حتی اصلاح مدارس تشبثاتك عقیم قاله سنه سبب ده قرون وسطی اصوللری آره سنده یو وارلانمقدن ذوقیاب اولان بوکبی آدملر اولدینی سویله نیور ! فقط ، بز مدرسین کرام آره سنده بو عیارده انسانلر بولنه جفته اینانمق ایسته مدیکمزدن فلاکت عمومیه دن ، هر فرد موقع اجتماعی نسبتنده بر حصه مسئولیت ترتیب ایده جکی حقنده کی قناعت مزه علاوه دیرزکه : ماداکه ایکوزی متجاوز اولان معاصر درس عام افندیلر ؛ هیچ بری کیری قالمقسزین ؛ مدارس ده بر انقلاب علمی حصولنه طرقدار بولینیورلر و اوقویوب اوقوتدقلری علملرک هیچ بر ثمره ویره مدیکنی اعتراف ایده جک قدرنجابت فکریه کوستریورلر . شو حالده ال برلکیله بوغایه نك تأمیننه نیچون صرف مساعی ایدیلور ؟ مدرسین کرام پیامبری بر عزم ایله اصلاح مدارس آرزوسنی اظهار ایدرلرسه هر صنفه منسوب طبقه منوره اربابنک کندیلرینه ظهیر اوله حقلری شبهه سزدر . درس عام افندیلر بو آغیر وظیفه دن کندی حصه لرینه اصابت ایدن قسمی ایفایه همت ایدرلر وینه مقام عائدی بر اثر حیات کوسترمیه رک لاقیدی سابقنده دوام ایدرسه بالطبع اومقامك اذیحی مسئولیتی قاتمرله شیر .