

آبونه سرائطی

ممالك عثمانیه ده سنه لکی (۶۵) ، القی
آیلغی (۳۵) غروشدیر .
ممالك اجنبیه ده سنه لکی (۱۷) ، القی
آیلغی (۹) فر تقدیر .

اداره خانه

باب عالی جاده سنده اورخان بك خاننده
نومرو ۲۳—۲۶

اضطارات

آبونه بدلی پشیندر .

§

مسالکه موافق آثار مع الممتونیه قبول
اولنور . درج ایدیامه یین یازیلر
اعاده اولوغاز .

الکشاف

۱۳۳۰

اضطارات

رساله مزدن آلدینی کو ترک شریعه
بتون یزیرلر هر هانکی رغزته طرفدن
اقتباس اولونه یسیر .

§

مکتوبلرک ، امضایک واضح و
اوقوناقلی اولسی و آبونه صوره
نومروسی محتوی برلونسلی لازمدیر .

§

ممالك اجنبیه بچون آبونه اولانلرک
آدرس لرینک قرانسر ده یارلسی
رجا اولنور .

§

پاره کوندرلرکی زما دنه یه داثر اولدیغنک
واضحاً ییلدیرلسی رجا اولنور .

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

دینی، علمی، ادبی، سیاسی هفته لقی مجموعه اسلامیه در

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

صاحب و مدیر مسئول : ح . اشرف ادیب

جلد ۱۰

۲۶ ربیع الآخر ۱۳۳۱ پنجشنبه ۲۱ مارت ۱۳۲۹

عدد ۲۳۸

شوپنهاور، یوقاری به درج ایتدیکن سلسله محاکماندن آرزو و حرصی اولدورمک (نتیجه سنی چیقاریور. فقط، بوتون آرزولرندن تجرد، بوتون حرصلرنی محو ایتیش اولان بر انسان اولش دیمک دکلیدر؛ ذاتاً شوپنهاورده بونی توصیه ایدیور. چونکه شوپنهاور نظرند حیات بر اشکجه دن عبارت اولدیغندن بو اشکجه ختام ویرن موت، اتخار بر سعادت کی تلق ایتدک ایجاب ایدیور. شوپنهاورده کوره حیات، شایان نفرتدر. عالم، عوالم ممکنه ک فتناسی الکی زیاده شر ایله آلوده اولانیدر. یاشامق، وار اولق، آرزو ایتک، بونار مشقت واضطراب، آلام وفلاکت کی معنای، آجیقلی و تورقونج بر حیاتی اشعار ایدر کله لردر.

شوپنهاورک حرصشکار فقط مستقل و طاعتسز بر شا کردی اولان نیچه (Nietzsche) ده استادیکن (آرزو) اساسنی قبول ایتیش ایسه ده نتیجه ده شوپنهاوردن بوس بوتون آیرلشدن. (نیچه) دییورکه: ثبوت، بوتون کائنات (وار اولق) آرزوسندن، (موجود اولق) حرصندن عبارتدر. فقط بو، بویله اولقله، حرص و آرزولرمنه مجادله ایتک، اونلری محوه چالیشمق نه دن ایجاب ایتسون؟ آرزو ایله مجادله دکل؛ نه قدر اوزاغه کوتوریرسه کوتورسون؛ اونی تعقیب ایتک ایجاب ایدر. شبهه یوق که آرزولرمن بزی دائماً فلاکت واضطراباته سور و کلیور. فقط، بومشقتلرده، بو اضطرابلرده بر مستی آلام واردر که بوده بر نوع لذت اولدیغندن هر حاله بر ایلاک، بر (خیر) عد اولنه بیلیر. بو اضطرابلر، (آرزو) دن و (موجود اولق) فعالیتدن عبارت اولان طبیعتلر بزی سوق ایتدیکی بر غایه در. او حاله طبیعتک ایجاباته توفیق حرکت ایتک، هم عقلیق و هم سعادتدر. انسانک سعادت در دای آرزو و اراده یه منقاد بولمسی در. (نیچه) نک بو غریب فلسفه سی بر بحران اخلاقی تولید ایتیش، آرزویه منقاد اولق فکری اخلاقی آلت اوست ایدر که غایه لره توجه ایتدیر. کوریلور که کرک شوپنهاور و کرک نیچه عینی مبادیدن باشلاقلری حاله نتیجه ده بر برلرندن پک فرقلی غایه لره واصل اولملشدن.

م. س.

عقائد اسلامیة

ایلمنجی مسند — تعلیم :

دین، آنجق تعلیم ایله اله ایدیلیر. صحابه کرام دینی، جناب پیغمبردن بو طریق ایله اوکوندکاری کی جناب پیغمبرده «روح الامین» دن بویولده تلقی ایله مشدر. بر وقتلر تعلیم قول ایله، عمل ایله اولیوردی. فقط صوکرملری تعلیم ده بر صنعت اولدی. صنعت ایسه عمرانک، مدنیتک ترقی ایتمسیله قوت بولدیگی کی، انحطاطه یوز چور مسیله ده دوچار ضعف اولور. بونک ایچوندرکه: بزده بر وقت دینبری عمران و مدنیتک کوندن کونه دوچار ضعف و لمسیله تعلیم ده اوقدر ضعیفه دی، اودرجه فنا بر جریان آلدی که: اوتعلیم ایله دینی اکلامق، احکام دینی یی احاطه ایتک بیله پک زیاده کوچلشدی؛ عادتاً متعذر اولدی. هیچ شبهه یوقدرکه: دین اسلام دین فطرتدر؛ احکامی تعقل، اونی احاطه و ادراک ایتک اعتباریله اسهل ادیاندر؛ نفوس بشریه الکی موافق، الکی یقین بر دیندر. ایشته جناب فخر کائنات افندمنک «بعثت بالحنيفية السمحة لیلها کنهارها» بیورمسی ده بویله اولدیغنه الکی بیوک بر شاهد بیلایغدر. بوبابده فضله سوز نه حاجت! عصر نبوتده بز اعرابی کلوب ده یالکیز بر جلسه ده، بر اوتورشدن احکام دینی سنی صاحب دین دن اوکرنوب کیتتمزی ایدی؟

مجموعه به بوتون کائناتیه نسبتله در. ابدیت و اخیرت اشخاص و انواع و اجناس ده آرایلرسه اعتراضات و انتقاداتدن مصون قالنه می. عالم، ابدع و اخیردر. فقط، خلقت حاضر سینه کوره دکل، بلکه لایق قطع اکتساب ایتدیکی و ایدیه چکی حاله، جرثومه سنی حائر بولندیگی ترقیات نامتناهییه نظر آ. یوقسه هیچ بر درجه ترقی و تکامل، هیچ بر درجه زمان و مکان ایله محدود و مقید اولیان ثابت و معین خبر منقض، یالکیز الله مخصوصدر.

استجابینه (optimisme) مسلك فلسفیسى حقند. معلومات واسعه آله بیلیمک ایچون آتیده کی کتابلره مراجعت ایتدیلیدر:

- 1 — Les entretiens métaphysiques de Malebranche,
- 2 — Les essais de Théodicée de Leibniz,
- 3 — La théologie naturelle de Wolf,
- 4 — La lettre de Rousseau à Voltaire.

مسلك استخسانیه (pessimisme) یه مقابل اولارق برده استجابیه (optimisme) مذهبی واردر. السنه ناس ده بدینی و پسیمیزم، همیشی قاراقاق کورمک معناسنده استعمال ایتدیکده ایسه ده بو کله لسان فلسفه ده او پسیمیزم مقابل اولدوق بر مسلك فلسفی اشعار ایدر.

استجابیه مسلكی، قبول ایتدیکی اساسلردن، حیاتک ناقابل تداوی بر صورنده معلول اولدیگی نتیجه سنی چیقاریور، کنارش و آلام حیاتک اصلاح و تعادیلی ایچون صرف ایدیلن هر تورلو مساعینک فتناسی، شری و آلام واضطراباتی محافظله و بلکه تزئید ایتدکن باشقه بر شیئه یارامیه جفتی ادعا ایدر که شونتیجیه واصل اولیور: مادامکه مضائب حیاتیته ک تبدیل و ازالسه می ممکن دکلدر. او حاله انسانک وظیفه اصلیه سی بشریتک انقضانی تسبیله معطوف اولمیلیدر. بو غایه یه وصول ایچون پسیمیزم، اتخاری، تأهل ایتهمکی، وازدواج علیهدارلقنی توصیه ایدیور. آلمان فیلسوفلرندن مشهور شوپنهاور (Schopenhauer)، بومسلك الکی زیاده کوزه چاربان مروجلری میاننده کوسئیله بیلیر.

شوپنهاور، مسلك فلسفیسى، حرص و آرزو (La volonté) اساسی اوزرنه ایتا ایتدیر. شوپنهاور نظرند انسان کائناتک بر تمایلدر. بوتون کائنات، میل و آرزودن عبارتدر. فکر (La pensée) ایسه حیوانات نالیده تجلی ایدن بر حادثه (accident) دن باشقه برشی دکلدر.

نوع بشرده اساس (le fond) حرص و آرزو اولدیگی کی بوتون کائناتیه ده اساس ینه حرص و آرزودن عبارتدر. کائنات، مؤثر آرزولردن، فسال حرصلردن مرکبدر. موجوداتک کافه سی، غایه و مقصدلرنی تأمین ایدیه پک عضولره مالک آرزولر کی تلقی اولنه بیلور. آرسلانک نیچه سی، فبالک خرطومی، حیوانات میاننده مدافعه نفس نقطه نظرندن الکی زیاده سلاحسز اولان انسانک ده ذکاسی، موجود اولق آرزوسنک یاشامق حرصنک مؤیددر. اعمی نک فوق العاده فراسته مالک اواسی، قوه شامه و لامه سنک پک زیاده قوت و حساسیت کسب ایتسی ده ینه موجود اولق و یاشامق حرصندن انما ایدر. نباتات ساقلریله ضیایه، جذرلریله رطوبته طوغری توجه ایتک، جهد ایدرلر. بر تخم، تثبت ایتک، زمینه طوغری کوک، سایه متوجه دال ساله بیلیمک ایچون، کاه کلنجه یره سقوط ایدر. حتی جماداته کوردیکمز تسلیات مقدمه (tendance constante) بیله کور کورینه بر آرزودن عبارتدر.

بزم ثقلت، سیالیت، عدم تنافذ، الکتریقیت، علاقه کیمویه ناملری آلتیده یاد ایتدیکن قوتلر، طبیعی آرزولردن، غیر مدرک حرص و میللردن باشقه برشی دکلدر. بر برلرینه مغایر اولان بو مختلف آرزولر متادیاً یکدیگرلریله چارپیشه رق عالمی بر جدالگاه حاله قوم مقده درلر. عالیده هر شی، هر موجود حال مجادله در. جهان باشدن باشه بر جینه و غا، بر ملحه جنک وجدالدر. شو حاله آرزو، حرص، هر فتنالک، هر شرک منش ایتدیر. آرزو و حرص بو صورتله فتنالک منبئی اولدیغندن کندیسی ده (شر) در. مسعود اولق ایچون، آرزویی، حرصی اولدورمک، موجود اولق و یاشامق میلانی محو ایتک لازمدر.)

حقوق پرلرندہ تعیب و توبیخ ایله مشدر، احتمال که؛ شویولده براعتراض وارد خاطر اوله بیلیر: سنک بو فکر که کوره هر فردک - ولو که امی بیله اولسه - دینی، احکام اسلامیہ سن؛ دلیل ایله، برهان ایله بیلمسی لازمدر. حال بوکه: بونی، یالکیز علوم دینیہ تحصیلی ایچون آریلان کیمسه لر یاپه بیلیرلر؛ دینی سنک دیدیکک وجه ایله بلله یه بیلمک اونلرک - هم ده یک آزلرینک - ایشیدر. بناءً علیه فصل اولورده سنک تعقیب ایتیمک ایسته دیکک اصول تلمیم ایله - صنایع وزراعت ده برابر اولدینی حاله - ایقان و اذعان ایتیمک نسبتده دین اوکره نیلیر؟

جواباً دیرم که: علوم دینیہ تحصیلی ایچون آریلانلر، دینی اوله کتابلردن بلله مک ایسته یورلر که: او کتابلری اکلایمق، یک جوق علوم و فنونی؛ هم ده اسالیب تعلیمک غایت فنا اولمسی جهتیه اونلردن یک آز کیمسه لرک فهم و اتقان ایده بیله چکی علوم و فنونی؛ بحق فهم و اذعان ایتیمک متوقفدر؛ بلکه بو زوالیلر؛ بو صورتله اوغراشیرلر ایکن دیگر طرفدن ده تفسیر، حدیث، اخلاق، علم النفس، علم الاجتماع کبی اهم علمی اھال ایدیورلر، علمک موجودات خارجیہ تطبیقی براتیورلر. اوت، بن ده سزه تقریر ایده جکم عقائدی برهان منطقیه ایله او قوده جق اولورسم هیچ شبهه یوق که: بوندن یک آز کیمسه استفاده ایده بیلیر.

لکن، بن قیاس اقتراعی، قیاس استثنائی، برهان تطبیق، خلف کبی شیلر ایله اوغراشمیه جیم. بن، آرزو ایدیورم که: تقریر و بیان ایده جکم مسائلی هرایشیدمک اکلایه جنی برعباره ایله شرح، و اونلری عقول بشرک قبول ایده بیله چکی، قلوب انسانیه نیک مطمئن اولاجنی دلائل واضحه ایله اثبات ایده ییم؛ هم ده کتیره جکم دلائل او قدر وضوح، اونستبدہ قطعی اولسون که: اونلر اعتصام ایدوب طوتونانلر، دائماً نور الہی اوزره بولنسونلر؛ کائنات اورادن رجوع ایتسه بیله ینه اونلر اورادن یوز چویرمسونلر.

ایشته، بصیرتسنر بشقه سنک قولیه عمل ایتیمکدن عبارت اولان تقلید مذموم دن قورتولمق ایچون بوقدری کافیدر.

۴ - دینک قواعدی:

جناب حق، دینی؛ تصحیح عقائد، تهذیب اخلاق، اصلاح اعمال ایچون مشروع قیلمشدر. بناءً علیه علوم دینیہ نیک مقصدی، غایه سی اوچدر. بونلرک ایچندن علم عقائد مباحثی ده علما اوچ قسمه آیرمشلردر. (۱) جناب واجب الوجود حقنده اعتقاد ایدلمسی لازم اولان. (۲) انبیای کرام، رسل عظام حقنده اعتقادی لازم اولان. (۳) عالم غیب، یعنی ملائکہ نیک، شیاطین و جنک، جنت و جهنمک... وجودی کبی بیلمسی یالکیز سمعه متوفق اولان اخبار دینیہ حقنده تفصیلاً اعتقادی لازم اولان.

صوکره جناب پیغمبرک خبر و یروپ نه دین دن اولمسی بالضروره

حال بوکه: بوکون بز، جامع الازهرده یکریمی سنه او قودقندن صوکره رؤس - درس عاملق - امتحانی ایچون اورتیه آریلان کیمسه لرک اکثریسنی عقائدہ، فقہہ، تفسیرده بی بهره اوله رق چیققدلری کوریورز. زوالیلر، جامع الازهرده یکریمی سنه - کوایدن درسی ایله - وقت کچیریورلرده ینه دینی اکلایمادن چقیورلر.

اگر تعلیم، ازهرده کی اصوله حصر ایدیلرسه مسلمانلر آرمسنده فصل تعمیم ایدیله جک؛ بو تعلیم ایله مسلمانلرک دینلری اکلایماری فصل ممکن اوله جق؟

هرکون، برچوق کیمسه لرک دین اسلام ایله مشرف اولدقلری غزته لرده کوریورز. شبهه یوق که بونلرک اسلامی قبول ایتملرینک سببی دین اسلامک سهولتی، عقائد و احکامی قولایجه تعقل ایتملریدر. بونده هم جرائد اوروپیه هم ده جرائد اسلامیہ اتفاق ایدیورلر.

بو بویله! برده شمیدی دین اسلام صافیت اولیه سنی غائب ایتمشدر. چونکه احکام اسلامیہ ملتده حادث اولان مسائل فون ایله قاریشدرلری؛ کتب اسلامیہ دین دن اولمیان شیلرله طولیدرلری. اگر کائناتک یکدیگرله اتصال و مناسبتی آرتدینی شوزمان ده، دین ایله اونک تابعلری صافیت اولیه سنده بیلدیکمز حال اوزره اولسه لردی نه خارقه لر ظهور ایتزدی.

۳ - دینیه بصیرت:

دین ایله متدین اولانلر دایم دینیه بصیرت اوزره اولمده دین اولنری یوقاریدم سو یل دیکنمز ایکی غایه - سعادت دنیا، سعادت اخی - ایریشد. یرمز، چونکه جناب حق پیغمبرینه خطاباً «قل هذه سبیلی ادعوا الی الله علی بصیرة انا و من اتبعنی» بیوریور. حال بوکه انسان عقائدی دلائل ساطعه براهین قاطعه ایله - آباء و اجداده تقلید ایله دکل - بلله یه رک آنک طوغریلغنی آنجق او براهینک ویردیکی قناعت ایله ایقان، احکام و آداب دینیہ نیک هم کندی مصلحتنه، هم ده ملتک کافه مصلحتنه موافق اولدینی اذعان ایتدیکه قطعاً دینیه بصیرت اوزره بولنیور صابیله ماز. هم ده: «افمن شرح الله صدره للاسلام فهو علی نور من ربه» نظم جلیلی صادق اوله جق نسبتده اذعان و ایقان ایتملی.

دینک عقائد و احکامی بو صورتله بلله یلر «فویل للقا سیه قلوبهم من ذکر الله اولئک فی ضلال مبین» نص قرآنیسی ایله اشارت ایدیلن ویل دن، عذاب دن یقانی قورتاره بیلیرلر.

قوم و قبیله سنک، آباء و اجدادینک اعتقاد ایتدیکندن طولای اعتقاد، اونلرک عمل ایتدیکی کبی عمل ایدن اهل تقلیدک، «دین» ی بودرجه قطعی برهان ایله بیلمکدن نصیبی یوقدر؛ اونلر یالکیز آباء و اجداده، استاذ و مشایخه تابع اولدقلری جهتله متین، غیر متزلزل بر اعتقاده مالک دکلردر.

آنک ایچون درکه: جناب حق، اهل تقلیدی قرآن کریمک یک

معلوم اولان نمازك، زكاتك ... وجوبی، زنا، خمر، كبر، حسنة ده حرام اولسی کی کدیلهنده اختلاف اولیان شیارك هپسینه اعتقاد ایتك واجبد. بناءً علیه بو اشیا بی اعتقاد ایتمینلر مسلمان دکلدرلر. علمانك علم عقائدی بالکیز بو اوج قاعده اوزرینه قصر ایتملرینك اسبابی، اعتقادی واجب اولان سائر شیارك - کندیلهینه مخصوص اولان احکام باتفصیل بیان ایدیلن - علومده بحث ایدیله جکندن ایچوندور. بونلرک هپسی انشاء محله کله جکدر. والله الهادی الی سواء السبیل.

رجی
آقسه کیلی احمد محمدی

تذکره علمای

مدرسه لک اصلاحی حقده

اعتراف و اشهاد هیلر

سلطنت عثمانیه نك تاریخ تأسسندن اعتباراً مدرسه لک حیات ملی وفکریمز اوزرنده نه قدر حاکم و نافذ بر موقع اشغال ایتیش اولدینی انکار ایدیله میه جک حقایقندور. ذیلله بیلیرک: دولتک ازدیاد شوکته، تعالی سطوته رهبر اولان مرقی مدرسه لر اولدینی کی انقراض وفلاکتی انتاج ایدن ده یته متردی مدرسه لر اولمشدر.

محترم قانونیک شانی اردولری مجارستان اووه لرنده جولان ایدرکن، استانبول سورلری ایچنده برکنجینه عرفان اولان دارالطب، دارالحديث و دادا بیلیم هانکی مدرسه لر دن طوغان موجات اثیری، علوم طیه، ریاضیه، حکمییه، اصول فقه، حدیث و تفسیر کی اوعصرک احتیاجات فکریه و مریه سنی تأمین ایدر جک علوم عالییه و فنون متنوعه حزمه لرینی عراق بادیله لرینه، آناتولی یایلرینه قدر نشر ایدیورلردی. محافل مدارس (ض) غوغالریله پایتختک حضور و آرامی اخلاص ایله اوغراشدینی دورلر ایسه عثمانیلرک آرقه لرینی آروپایه، یوزلرینی آسیایه چویر دکاری عصر فلاکتیه مصادفدر.

مدارسک روح ملتیه اولان تأثیراتی پک کوزل تقدیر ایدن کوپر ییلر بر طرفدن بنیاد سلطتی ترصینه چالیشدق لری کی دیگر طرفندن ده سویه فکریه بی یوکسلته جک کتب عالییه بی او مشهور کتبخانه یه طویلایه رق انظار تبعه عرض ایدیورلری.

مدرسه لر حقیقی بر دارالعرفان موقع ذیشرفی محافظه ایتدکاری مدتیجه مملکتک اعتلا نه خادم صنوف متفکره یه منشأ اولمشدر، بو عنوانه استحقاقی غائب ایتدکاری کوندن اعتباراً ده بنیاد موجودیتی صارصان مظالم دماغلرک توره مه سینه مخصوص برر عطالتکده درکسه سینه سقوط ایتمشدر.

بروقتلر رجال علمییه آره سندن مقام وکالتیه ارتقا ایدن بر قاضی عسکر، بر کوپر ییلی زاده، دولتک درایتلی بروزیری، اک بویوک بر صدر

اعظمی اولیوردی. فقط یته بروقتلر کلدی که ظریف بر ذات طرفندن سوبله نیلن (النار فاکه الشفاء) جمله سینه جواباً «نومت، نومت، الا یسی طرابلس شامده چیقار!» یولنده مقابله ایدر جک قاضی عسکرلر، بوجه بی ایشتیکی زمان آیت ظنیله (صدق الله العظیم) یی باصدی ران قاره جاهل شیخ الاسلاملر توره دی.

حقیقتی بلاتررد سوبله مک لازم کلیرسه اعتراف ایتلیدرک: اوج درت عصر دنبری عثمانلی مسلمانلرینی، حتی اقطار جهانه طاغیلمش بوتون ملت اسلامییه بی الیم سفالتلره، فجیع انقراضلره سور وکلرین اشخاصدن بر قسمی هیچ اوقومدق لری حالده مدرسه یه انتساب دعواسنده بولمشدر، کسوه علمییه برونلرک افکار ناسه جهالت وفلاکت تخملری نشر ایتمشدر.

مدرسه عصام و عبدالغفور غوغالری ایچنده پویان و سرکردان، عرب نیچون (ها) دیدی ده (هم) دیمدی کی بیهوده شیلرله دماغلری اولدیریرکن، کرسی نصایحه صعود ایدن، دیندن، احکام عالییه دینیه دن بی خبر برطاقم توریدیلر (دنیا مؤمنه زنداندر دنیا ایچون چالیشمق نه لازم. مسلمانانه برخرقه برلقمه کافی!) یولنده تالقیناته خلقه عطالت و سفالت میقروبلری زرق ایدرکن، آروپا دارالفنونلری اعظم علماء اسلامییه نك آثار علمییه، حکمییه و فنییه لرینی ترجمه، تدریس و توسیع ایله اوغراشیور، نوامیس فطرتی تبع ایدیور، علم و فتنه، صنعت و تجارتده ترقی بوللرینی آریور، کوستریور. خلاصه (وان ایس للانسان الاماسی) فرماننه هر مغاسیله انقیاد ایدیوردی.

ممالک اسلامییه هجوم ایدن موسیورلر ایسه محاکمه سز و جاهل ذهنلرده اسلامیتک تأمین سعادتیه خادم بر دین اولدینی حقنده قناعت تولید ایدیه بیلیمک ایچون؛ دلیل اوله رق؛ اسلاملرک سفالتی، خرسیتیانلرک رفاه و سعادتیی ایلری سور یورلر و اکثریا موفقده اولیورلردی.

بو حال کورن، تعقیب ایدیلن یولده دوام ایدلدیکی تقدیرده برکون کلوب قورقونج بر اوجورومه سقوط ایدیه جکنی حس ایدن هر مسلمانک وجدان ایمانیی؛ شبهه یوق که؛ الیم خلیجانلرله تیترو و هایقیرمقدن چکینمز! بعض مزمن خسته لقلرک تداویسی زهرلی علاجلره احتیاج کوستردیکی کی منوروزنده دماغلرده اویانان میل فعالیت و انتباهی تشجیع و تقویه ایچون ده بعضاً (زهرلین) سوزلره لزوم واردر اعتقادنده یزا.

مدرسه لک اصلاحی مسائل عمومییه دندر سوزینی اورتایه آتان مدرسین کرام حضر اتیلر هم فکر بولنیورز. بوقاعتی پرورده ایتدیکمز ایچوندر که (اعتراف و اشهاد) مقاله سنی امضالین محترم سیالری سلاملاش و بو مسئله یه قاریشمشدق.

مدارسده قرون وسطی اصوللریله سوندیریلن بیکلر ده دماغلرک آتیشنی دوشونممه مک، مملکتیه اک نافع برر عنصر متفکر اوله رق یتشمه لری ایجاب ایدن چالیشقان برکتله معصومه نك عاطل قلمه سینه قارشی کوز قیامق، اکتساب معرفت آرزوسیه مدارسک زیر