

الشیخ علی بن حماد

مساواة (١٣٣٠)

والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم دینی، علمی، ادبی، سیاسی هفتادی مجموعه اسلامیه در
اتبعون اهتمام کم سیفی الرشاد

صاحب و میر مسئول : ع. اشرف اربیب

٩ رمضان ١٣٣٨ بخشنبه ٩ اغسطس ٢٠٢٨

جلد ٩ - ٨

عدد ٢٥ - ٢٠٧

اوله جغتدن ، چو جوق کندی حقوقک صیانتی مادرینک حس مر جتندهن بکلر . بو حال ایسه ملکات دماغیه سدن بر چوغنک لایقیه نمالانه سنه برمانعه تشکیل ایدر .

بر چوجوق عالیه بی آرم سنده ، حقوق اقلمه قارشی کندی خی ویا بر دیگرینی مدافعاً بایتمک لزومی بک آز حس ایدر که بو شرائط داخلنده ملکات روحیه نک بر شیئی قازانیه جنی طبیعیدر .

جوجوق مکتبده هر کون معین و ثابت نظامله توافق حرکته مجبور اولدیغی ، کندی سیله برابر دیگر آرقداشلرینک ده عینی اصولاره ، عینی تعییانه اطاعت ایتدکلاری کوره کوره بر قانون عمومی ، بر قدرت مطلقه بولندیغیه دائز کندی سنده تدریجیاً داهها واضح و داهها قناعت بخش بر فکر حاصل اولور .

حسن و حال و حرکتیلو هر کست مظاهر تقدیری اولان آرقدا . شلرینک قازاندقلری توجهانه قارشی کندی سنده بر حس غبطه اویانیر واونلر کبی اولمغه چالیشیر .

آرقداشلرینک موجب مجازات اولان خطالری ، قصورلری اویانه درین بر انتباه حاصل ایدر و بو انتباه اوکبی حرکات نالایقه هن احتجاب ایتمک لزومی حس ایتدیر .

آرقداشلرندن کوره جنی معاملات بیله چو جوق ایچون بر درس عبرت یرنی طوتار .

کندی سنه حسن معامله ایلن آرقداشلرینه قارشی قلبنده بک درین بر حس حرمت و محبت اویانه جنی چهته ؛ کندی سنک ده رفیقلری طرفندن مظاهر حرمت و مودت اوله بیلمسی ایچون ؛ اوونله قارشی حسن معامله ده بولندی ایچاب ایده جکنی استدلال ایدر .

آرقداشلرندن خیرچین ، قایا ، تراکتیز ، سکنیکسز اولانلره اختلاطدن بالطبع شخصی اعتباریه دلکیر اوله جغتدن ، کندی خی هر کسه سهودیرمک ، هر کست مظاهر حرمت اوله بیلملک ایچون بو کبی افعال مذمومه دن احتجاب ایتمک ایچاب ایده جکنی آکلار و احتجاب ایتمک غیرت ایدر .

مکتبده بوتون آرقداشلریه بر لکده عینی معامله کورن ، درسلری اوونلره برابر عینی صورته تدرس ایدن بر چو جوقده ؛ عدالتک نه اولدیغیه ، مساواتک حدود طبیعه ولازم سنک نهدن عبارت بولندیغیه دائز ؛ داهما مکتب صره لرنده ایکن ؛ بر فکر مخصوص تولد ایدر .

مکتب اداره لری و معلمین چو جوق لرده بوفکرک صبورت سالمه ده تبیه سنه فوق العاده اعتنا ایتمیدرلر . چونکه ، اوافق بر حقوق معامله ، اهیتیزیز بر مساواتیزاق کنج دماغلرده ابدیاً زائل اوله میه جق ایزلر بر اقامه سیلر .

چو جوق ارقداشلریه تماسده بولندیچه ، باش قملرینک افعال و حرکاتنک کندی شخص و سعادتیله نه قدر علاقه دار اولدیغیه فرقه واریر . بو حال ؛ بالمقابله ؛ اونی آرقداشلرینه قارشی اوافق تفک بعض خدمتلر ، بعض ایلکلر ایفانه سوق ایدر که بو صورته ده ،

صوکره قاج صفه مسی موجود ایسه تنور ایدر که ؛
چکه جک اولدیمی اوکدن بوالهی فنزی ،
آرقه سندن ده جماعت یورور آرتیق ایلری .

روجیدر ، چونکه ، قارا کلقده الندن یده جک .
یوجی شاشقینی که طور سون ، متادی کیده جک .
ما بعدی کله جک هفتہ پیتیور

محمد عاکف

تبیه حقوق علم

تعلیم و تربیه ده مکتب

چن هفتہ کی مقاله من ده کنج دماغلرک اندکشاف و تکاملی نقطه نظر ندن مکتبداری تحصیل خصوصی یه ترجیح ایمشدک . بو کونده عینی ادعاده اصرار ایده جکز . حتی بر آز دها ایدر کیده رک دیمه جکز که : بر مکتب سوسیتیه قارشی نه قدر آز قبالي اوپرسه شا کردانک اندکشاف فکری سنه ده او نسبتده فالده بخش اولور .

مکتب لرده ساعات مساعی واستراحت معین و منتظم اولدیغندن بحال ، هنوز کوچوک یاشده بولنان چو جقلری جدی بر انتظامه آلیشیدر . چالیشمیق زمانلرنده اظهار فعالیت ، استراحت و قتلرندده وجودی دیکلندیره رک اعاده قوت ایتمک لزومه دائز کندیلرنده بز قناعت قطعیه حاصل ایدر .

مکتب ، چو جوق لرک شیخیتی اندکشاف ایتدیره جک کبی عینی زمانده اوونلری حیات جمعیتله ده الفت ایتدیر . په داغوژینک ال مهم مسائلندن بریتی تشکیل ایدن چو جو غی (ضیط و اداره ایتمک) کیفیتی ، یعنی چو جوقده تن پروری و آواره لکه قارشی اولان تمايلاتک اوکنی آلق ، هر آن بوتون حرکاتی نظر تفیشندن دور طو تامق ، ملکات مخیله سنک بی معنا خلیلاره قایلمسنیه میدان بر اقامه کی قیدات مکتب لرده دها قولای اجرا و تطبیق ایدیله بیلر .

چو جوق مکتبده معین و ثابت تعییانه توفیقاً معامله کوریر . بر تراپت صداسی اوکا درس ، نماز ، تنفس ، مطالعه ، استراحت ، اویقو ... کبی مشاغل معینه زمانلری اخطار ایدو .

بر انتظام تام ایجنده چن مکتب حیاتی - تعلیم و تربیه نقطه نظر ندن - قرار ستر ، غیر ثابت و کوشک اولان عالیه حیاتنه ترجیح ایتمک ایچاب ایدر .

عالیه آرمه سنده تربیه کوره ن بر کنیجک قوا سندن هیچ برسی لایقیه اندکشاف و توسع ایده من . چونکه عالیه ایجنده چو جوق لر وضعیتلر حمایه ایدیلرلر .

والده نک حس شفت و مودتی ، اولادیته بر استادکاه خلاصکار

قدر بر تحصیل کورملری ، خانه عالیه بی بر آشیانه نزاهت و صمیمیت یا به حق ، زوجنک رفیق مساعدی اوله حق صورته نجیب واصیل بر تربیه آملری اوامس و صایای پیامبریدن اولدینی حالده ؛ بیلمم نه کبی یا کاش فکرلره صابلانه رق ؛ قیز چو جو قلرینک جاہل قالمه لری ، تحصیل کورمه لرینه ترجیح ایدلکده در .

بوا کلش فکرک اکثریت ملتی تحت تسخیرنده بولندیر مسی جدا آجینه حق بر فلا کتدر .

چو جو قلرده حسیات نجیه و اخلاق فاضله اساسلرینک عالیه لر طرفندن آتیلمه می ایحباب ایدر .

فی الحقيقة چو جو غلک دماغنده کی ایلک انطباعات آشیانه عالیه ده تشکل ایتمکده در .

ابون ، اولادلری اوزرنده بر فهوذ و برحق طبیعی به مالک اولد . قلنندن ، تأثیرلری ده بالطبع معلمک تأثیراتندن داها طبیعی و دها نباتلی اولور .

ابویشک اوامس و نواهیسی ، چو جو قلری طرفندن داها مساعده کارانه بر صورته مظہر نقی اولور ، چو جو قلر بوا امره قارشی داها زیاده آثار انقیاد کوستیرلر .

چو جو قلر ، احتسارات عالیه و فضائل نجیه نک ایلک نمونه لری لانه عالیه ده کورملی ، معاونت متفاصله اساسلری کندي قارداشلرینک افعال و حرکاتندن او کر نمیلدر . آغوش عالیه ده بوله بر تربیه ابتدائیه آلان چو جو وق ، بر مکتبک سقف عرفانی آلتنه کیردیکی زمان ؛ رفیقلرینه قارداش ، معلمک تأثیره باها نظریه باقه جنده ؛ اونلرک تلقیناتی عینی طرز اطاعتکارانه ایله قول ایدر .

کوریلیورکه تعلیم و تربیه نک اک مهم عاملی مکتب اولدینی حالده بو خصوصده عالیه نک اهمیت ده مکتبندن دون بر درجه ده قاله میور .

بالکنر نظر دقته آله حق فقط ، عالیه و مکتبک تربیه خصوصنده کی ایده آللرینک ، ظایه خیاللرینک متعدد بولونمسی کیفتی در .

بو اتحاد تأمین ایدیلیرسه مکتبلر سجايانی لازمه و فضائل عالیه ایله اتصاف ایچون اک امین برمیجاه غرفان اولورلر .

م . شمس الدین

تعلیم و تربیه ده اس الاساس

۲

ایشته بز بتوں مسلمانلر ایچین چو جو قلریزک تعلیم و تربیه لری امر نده کمال اعطا و اهمیتله تطییق دینا ، عقلاء و حکمة اوزریزه فرض عین ، عین فرض اولان و « تربیه اطفال » نامنه یازیله حق هر هانکی بر اثرک ان یتغیر وابدی ایلک دستورلری اولا حق ایکی امر جلیل رسالتناهی « صلم » .

هوت ، دینا اولدینی کبی « عقلاء و حکمة ده فرضدر » دیورم .

مکتبنده تمایلات نجیه اخلاقیه نک اساسلری قورولمش اولور . بونک نتیجه سی اوله رق معصوم قلبدرده مقابلاً بر حسن اخوت و صمیمیت اویانیر و بحال الى نهایه دوام ایدر کیدر .

مکتبلرک فوائد معروضیه تأمین ایده بیلمه می ، معلمینک بونخایه لری تقدیر ایده جلک من ایایی حائز وظیفه لرینک اهمیت و جدیتی احاطه يه مقتدر اولان ذوات میانشدن انتخاب ایدلریسه متوقفدر .

په داغوزی بیلمه می بر کیمسه ؛ نه قدر عالم ، نه قدر مقتدر اولور سه اولسون ؟ هیچ بر زمان نهی بر معلم اوله من . معلمک دقیق و مشکل بر صنعتدر . صنعتک غواصندن بی خبر کیمسه لردن بدیعه نما آثار بکله نیله من ! . مکتب ؛ تعلیم و تربیه خصوصنده ؛ عالیه معاونتندن هیچ بر زمان مستقی اوله من .

مکتب ؛ عالیه وهیت اجتماعیه يه ؛ نسل جدیدکه تعلیم و تربیه سندن یکانه مسئول کنديسی اولدینی فکرینی ویره من و ویرمه ملیدر .

هومت ، مکتب بونک مساعدی بوا غوره صرف ایدر . فقط چو جو قلرک تربیه سندن یکانه مسئول کنديسی دکلدر .

ابون و افراد عالیه نک اولادلری اوزرنده کی حقولری نه قدر مقدس ایسه اولادلرینه قارشی وظیفه لری ده او قدر اساسلی ، اونلر اوزرنده اجزا ایده جنکلری تأثیر ده او نسبتده عمیق ، او نسبتدم دوامی واو قدر حاکمدر .

جمانی ، فکری و اخلاقی تربیه ده عالیه مکتبلرک اهال ایدلیه جلک بر مشارکی ، بر معاونی در ، واویله اولسی ایحباب ایدر .

بر والده چو جو غنک قلبی ، روحی داهانه بی کشف ایدر ، داهانه بی آکلار .

ذکاسی آچق ، مودت و صمیمیت ، فضیلت و محاسنک ایلک جر ثومه لری اونک نازه دماغنده انکشاف ایتدیرمک یوللرینی داها کوژل تقدیر ایدر . آکلایه جنی بر لسانله اوکا هرشیده داڑ طوغزی و اساسلی معلومات ابتدائیه ویره بیلر .

والده لر چو جو قلریه آز کله ایله چوق شی او کره ته بیلر و اونلرک دماغنده درین و دوامی ایزلر بر اقیرلر . بر روح شفیقک ، بر روح معصومله بش اون کله لک مشافه می ، خشین بر معلمک ساعتلر جه سورن تقریلرندن داها مؤثر ، داها پایدار اثرلر بر اقزی ؟ ! . هر هانکی بریز حسیات و افکار او لیه متری یو قلایه حق اولور سع آنالریزک مؤثر و شفقت آمیز تلقیناتلرینه دائر لا یتزلزل قساعتلر ، پایدار ایزلر بولمزی بز ؟ ! .

فقط ، شوراسنی ده کمال حجابه در خاطر ایتمیدرکه چو جو قلرینه اساسلی بر تربیه ، ابتدائی بر معلومات ویره بیله جلک قدر منور فکر لی والده لر محیط اجتماعیم زده پک آزدر .

قیزلرینه لازم کان تربیه اساسیه بی ویره مین ملتلر ، او غوللرینی ابدی بر بدختلکم ، نسللری آغوش افراط و سفاله آتش اولورلر . قادینلرک ، اولادلرینک تعلیم و تربیه او لیه لری ایفا ایده بیله جلک