

مستقل قلم

طبعة و محل اصدار :

ل. ل. اوغلتنه امنيت
تندوغي جوارنده
شكول يقوشنده
۲۰ نومبر

سلک. زده موافق آثار

جدیدہ مع المنونہ
قبول اولنور

درج ابدلہ بن آثار اعاده اولنار

دیر ، فلسفہ ، علوم ، حقوق ، ادبیات تاریخ ، سیاسیات و بالخاصہ احوال و شئوہ اسلام و دین ابرار و ہفتہ بہ ہفتہ نشر اولنور .

صاحب و مؤسسی :

ابوالعلا زین العابدین - ح . اشرف ادیب
تاریخ تاسیسی

درسمادندہ نسخہ سی ۵۰ یا ۵۰۰

قبیلہ دن مقوا بورو ایلہ کوندیلیرسہ سنوی
۲۰ غروش فضلہ آندر

آبونہ بدلی

سنہ لکی	التی آیلنی	ممالک غنائیہ ایچون
۶۰	۲۰ غروش	۲۰
۶۰۰	۲۰۰ روبلہ	۲۰۰
۱۷	۹ فرانک	۱۷

عدد : ۱۷۳

۷ محرم الشریفہ ۱۳۳۰ ہجری

۱۵ کانون اول ۱۳۲۷

بدنخی جلد

مکتبلر مزیدہ علوم دینیہ تدریسیاتی

- ۲ -

بو عنوان آلتندہ ۱۷۱ نومرولی صراط مستقیم دہ بر مقالہ یازوب اساتذہ کرامدن شیخ الاسلام موسی کاظم افندی ایلہ عبدالرحمن شرف بک افندی حضرتلرینک شو مسئلہ اوزرینہ نظر دقتلرینی جلب ایتک ایستہ مشدم . ظن ایتہم کہ بوکا موفق اولمش اولہیم . زیرا الیوم رأس کارده بولنان بو ذوات محترمه کثرت اشتغاللرندن طولانی بویله کوچک آدملر طرفندن یازیلان اوفاق شیلری اوقومقی و قیمتلی زمانلرندن بر قسمی بوکی مسئلہ صرف ایتلکه اشتغال ایدہ مزملر .

بونک ایچون ایکنجی درجہده اولان مکاتب عالیہ مدیرلرینہ کلم . عیجا بونلرک نظر دقتلرینی جلب ایتدیمی ؟

بو سؤالہ بن کندمدن بلا تردد (خیر) جوابی ویریورم . زیرا او ذوات عالیہده مکاتب کی عالی اولدقلرندن بویله اوتہدن بریدن اوچ بش جملہ بللیہرک قلمی الہ آلوبده مقالہ یازمقی ایچون میدانہ آتیلان اوفقی تفک آدملرله غزته ستونلرندہ کی فریادلرینہ حوالہ سمع ایلزلر . اونلر غزتلرہ مقالہ یازان آدملرک کندیلری کی عالی و مکمل ، علوم ریاضیہ ، طبیعیہ واجتماعیہده ید طولی صاحبی ذواتدن اولمالرینی آرزو ایدرلر . اسغفاله آمالہم وحصل امانیم .

شو حالده اوچنجی درجہده مکاتب اعدادیہ و رسیدیہ مدیرلری کلیور . عیجا بونلر عطف نظر ایتدیلرمی ؟

ایستہ بورادہ جدآ زرد ایدیورم و امید ایدیورم کہ شو قدر مکاتب مدیرلری میانده هیچ اولمازسه بر ایکسینک دقتی جلب ایتش

ویا خود ایدہ جکبر . بودہ بنم ایچون بیوک بر موفقیت عد اولنور . بن دہ «مالایدرک کله لایدرک کله» مثل مشہوری موجبہ اشتکا و فریادبدہ دوام ایدرم و دیرم کہ اوت مکتبلر مزیدہ کی تدریسات دینیہ اصلاح اولنمالیدر . ہمدہ بک چوق تأخیر ایدیلیرک بو ایشہ همان مباشرت اولنمالیدر . اگر بواصلاحاتی یامق ایچون یکی آچیلمش اولان (مدرسہ الواعظین) . مزدن چیقاجق واعظلرمزی ، یاخود اصلاح اولونہجق مدرسہلرمزدن یتشہجک مدرسہلرمزی بکہ رسک اوزما بک کچ قلمش اولورز . شیخ سعدینک : (تاتریاق از عراق آوردہ شود مارکریدہ مردہ باشد) دیدیکی کی اووقت ایش ایشدن کچمش اولور . بناء علیہ شمیدن اسباب موجودہ ایلہ توسل اولونہرق اصلاحاتہ باشلانمالیدر . والا عاقبت بزی آغلایر . لکن او زمان آغلامق فائدہ ویرمز .

امور تضحک السفہاء عنہا - ویبکی عن عواقبہا اللیت

باشلامالی ، باشلامالی . . . اما زردن باشلامالی ؟

بکا قالیوسہ شمیدیک ایک طرفدن : بری معلملر ، دیکری کتابلردن ، معلملردن نا اهل اولانلرینی اهل و مقتدر اولانلریلہ تبدیل ایلہلی . لہ الحمد اہلیتی معلمز یوق دکل ، وار . اونلر جملہ سندن مثال اولہرق شورادہ بری ذکر ایدہ جکم کہ اودہ شوکتی افندی در . بو وامثالی ذوات محترمدن نہ ایچون استفادہ اولمیور ؟ بونلر نہ ایچون مکاتب اعدادیہ و لیسہلرہ ، حتی دارالفنونہ علوم دینیہ معلمی اولہرق تعیین اولمیورلر ؟ معلوماتی دریکتا مندرجاتہ منحصر ، افکاری کوچک قفاسی قدر محدود اولانلرمز بونلرک یرلرینہ کچمشلر ، یاخود بونلر کله جک بری اشغال ایدیورلر . نیچون ؟

بونلر او قدر آجی حقیقتلردر کہ انسان بونلری دوشوندکجہ جدآ

شیلدر و پک ابتدائی طرزده یازمش کتابلردر . هیچ بری حقائق علویه اسلامییه تمامیه محتوی دکلدر . بعض فضلامن طرفندن یازیلان مفید کتابلر وار ایسهده قلاسیق اولمادقلرندن مکتبلرده درس اوله رق اوقوتیه مزلر .

شو حالده بونک ایچون یکا نه چاره معارف نظارتی طرفندن بر قومیسون مخصوص تشکیل اولونه رق حقائق اسلامییه حاوی وقلاسیق کتابلر تألیف اولنمق در . اما بونک بر شرط اعظمی وار ، اوده بوتشکل ایده جک قومیسونک خطبهلر ومدرسهلر اصلاحی ایچون تشکیل اولنان قومیسونلره بکزمه مسی ، یعنی بر آزر روح و اثر کوسترمسی . بویکی عضو مهم احضار اولندقدنصرکه اوچنجی درجهده ایش اسلوبه منجر اولیورکه طبیعی او زمان محترم ع . ن . بک افندیکن فوآند و محاذیرینی بسط وتمهید ایلکی وعد بیوردقلری اسالیب مختلفه دن بری ترجیح وتطبیق اولونورده فائده مطلوبهده استحصال ایدیلور . ومن الله التوفیق بشرط ان نسعی .

اما بویکی اساس حاضرلنمادن هرهانکی براسلوب اختیار اولنورسه اولونسون نافه در و بی فائده در . زیرا اسلوب نقدر مکمل اولسهده اونی تطبیق ایده جک معلم اولمازسه بوشدر ، بزم ایچون فائده سزدر . مانحن فیه پک اوقدر مناسبتی یوق ایسهده بوکا نظیره اولق اوزره تونل مسئله سنی عرض ایتک ایستیورم . ایشتدیکمه کوره تونلک قونظرآتو مدتی کچن سنه تمام اولدینی حالده بزده ایشلهده جک آدم اولمادیغندن تکرار اوقومپانیه یه ایجار اولونمش . طوغری ایسه نه قدر آجیق بر حال ، قومپانیه نك اهالی یه قارشوبایدینی معامله یه ، یعنی قرق کشیلک واغونلرینه سکسان کشی طولدیرماسنه باقیلورسه شایعه طوغری کی کوزوکیور ، یا هو ! نه در بو بزه قارشوروا کوربان اهانت ؟ نه در بزده کی بوصبر وتحمل ؟ یوقسه اولومی یز ؟

عالمجان الادریسی

چو جقلرمزده عقائد اسلامیه نك اصول تدریس و تالیفی

« ۲ »

کچن هفتکه کی مصاحبه مزده اسالیب تعلیمک ؛ اسلوب تقریری ، اسلوب استقهای ، اسلوب مختلط نامرله اوچ اسلوب اساسی یه ارجاعی ممکن اولدینی بیان ایله بو اوچ اسلوب حقنده ویریله جک ایضاحاتی ، ایکنجی بر مصاحبه تعلیق ایتشدک .

ایشته شمدی اسالیب مذکوره حقنده بسط مقال ایدیورز :

اسلوب تقریری : بوکا اسلوب برهانی démonstrative ده دینور . بو اسلوب تدریسی تعقیب ایدن معلم ؛ یالکز سویلر ، بیاناتی ، سیاه تخته اوزرنده یاخورد تجربهلر ایله یاتنویر و ایضاح ایدر ، یا ایتمز . شاگردان ابکیت ایچنده اونی دیکلرلر و بیاناتی « قدرت حلواسی » کی طویلارلر ، بو ، واقعا ، معلم ایچون سهولتی و سریع بر اسلوب

متأسف و عالم اسلامک بو حالنه قارشو لاقید قالانلرده متحیر اولیور . بونلر اوویه دردلردرکه سویله دن کچیله سی ممکن ده دکل .

غیر ان العلیل لیس بمذمو م علی شرح مابه للطیب

ایکنجیسی کتابلر مسئله سیدرکه بوده پک مهم ایسهده معلمه نسبتله بونک اهمیتی ایکنجی درجهده قالیور . زیرا مقتدر بر معلم اولورسه کتابسرنلی حس ایتدیرمز . موجودلردن اک مفید اولاننی انتخاب ایدوب اوقوتورده نقصانی کندوسی اکال ایدر . لکن بوده مکمل بر کتاب ترتیب وتألیف اولوتجهیه قدر بالضروره اختیار اولونه جق بر طریقدرکه (ماسرع للضرورة یقدر بقدرها) قاعده اصولیه سنه بناء مفیدوقلاسیق کتابلر یازیلوب مجلس معارف طرفندن قبول اولوندقدن صکره بالجمله مکتبلرده اولنر تعلیم وتدریس اونور . عکسی تقدیرده پک بیوک بر اصولسرنلغه بادی اولور . زیرا اوزمان هر معلم کندینه مخصوص بر کتاب واصل تعقیب ایلکه باشلارکه بونک ده ضررینی زواللی طلبه چکر ، شمدی اکثر مکتبلرمزده اولدینی کی . دعوامی تأیید ایچون دلیلی کندی صنفمزدن کتیره جکم ، همده بر دکل ایکی مثال : سیر وتاریخ اسلام درساری .

برنجی سنهده معلمز سیردن شفاء شریف اوقوتیوردی ، ایکنجی سنه اونک یرینه تعیین اولنان دیگر بر معلم اونی بکنمیوب یرینه بشقه بری ، کندوسنک طویلادینی سفسطه ییغنی اوقومایه باشلادی . اوچنجی سنه اونک خلفی ایسه تکرار باشدن باشلایه رق کندوسنک یازدینی مقدمه السیری تدریس ایتدی . بز بصورتله اوچ سنه مهادیا سیر شریف اوقودیغمز حالده سعدینک

مجلس تمام کشت وباخر رسید عمر - ماهچنان در اول تومانده ایم دیدیکی کی حالا سیرک مقدمه سننده یز . بزه حقیقتاً راهبر اوله جق حیات خصوصیه پیغمبریه وحالات اجتماعیه نبویه دن بر جمله اولسون اوقومایه موفق اوله مادیق . بوسنه ایچون دردنجی بر معلم تعیین اولوندیغنی خبر آلدق . بوسنه انتخاب اولنمش ذات محترم ایسه طلبه نك حسن توجهنی قزانش بر ذات اولوب علوم شرعیهده بالخاصه حدیث وسیرقلرنده یدطولا صاحبی اولدیغندن بالجمله آرقداشلرمله برابر بیوک برامید بسلمکده یز وکندولرندن بزى بوسندهده مقدمه ایله اشغال ایتیوب طوغریدن طوغری سیر شیرفته محمدیه نی تدریس ایلهلرینی استرحام ایدیورز . زیرا بز او مقدمه نی اوچ سنه در اوقویورز . بالعموم آرقداشلرمده « وفی النفس حاجات وفیک فطانه - سکوتی بیان عندها و خطاب » دیهرک بنم بوتنیامه اشترک ایدرلر ظن ایدرم .

کذاتاریخ اسلام ایچون ددرت سنه طرفنده درت معلم تعیین اولونه رق هربری کندینه مخصوص بر اصول و کتاب تعقیب ایتدی .

بونندنده بز ضررلی چیققدق . زیراسی پک اوزون اولدیغندن کچورم .

ایکنجیسی کتابده دیمشدم . اوت اولاددر . چونکه بو کون مکاتب اعدادیه ورشده مزده تدریس اولنان علوم دینییه کتابلرمز پک سونوک