

مطبعه و محل اداره :
 جفال اوغلاندله امنيت
 صندوقى جوارنه
 شنکول بقوشنده
 ۲۷ نوصو

مُسْكَنُ الْقُلُوبِ

صَرِيجٌ

١٣٢٦

سلکم و موافق آثار
 جدیه مم المعنیه
 قبول او لذور
 درج ابداعین آثار اماده او لذور

دین ، فلسفه ، علوم ، مقوله ، ادبیات تاریخ ، دیاسپارمه و بالغاصه احوال و مشوره اموره و راهنماییه به نشر او لذور .

صاحب و مؤسسی :

ابوالعلا زین العابدین - ح . اشرف ادیب

تاریخ تأسیسی

۳۲۴ نووز ۱۰

آبونه بدی

سنہ لکی الق آیانی

مالک عثمانیہ اچون ۶۵ ۳۵ غروش

روسیہ ۹۰۵ ۳۰۵ روبلہ

سائز مالک اجنیمه ۱۷ ۹ فرانق

درستعادتده نسخه سی ۵۰ پاره در
قیرلهدن متوا بورو ایله کوندو پلیرسہ سنوی
۲۰ غروش فضلہ آنہر

فرسخ مسافده واقع (چشمہ شیر) اس منده کی موقعہ یکمی بیک سوارینک یکزاندیکی و ازدواگاهنده کان اشیا و مهماته هجوم ایله ضبط ایدیله جکی اخبار اولندی . در حال درت بیک سواری ، ایکی طوبہ (غلام محمد خان پوپرانی) و (محمد علم خان) ی یوللادم . بونلر ، اوافق بر مصادمه نتیجه سنه قته غن سواریاری فاچیر دقدن و ایکی بیک نفرینی ده اسیر الدقدن صوکرا دونوب کلادی . دشمن عسکرینک بقیه السیوف ده (باغلان) ده کی اوردوکا هلربه طوغری فاجدی . شو خبر (قته غن) ه و اصل اولونجہ اورادن دورت بوجوق فرسخ مسافده اردو قورمش اولان میر آتالیق (قندوز) طرفه چکیلدی .

(چشمہ شیر) ه سوق ایلکم سواریاردن بیک نفری ده (باغلان) ه کیدوب فتح و تسخیر ایتدی . عجمهم بو مصادمه ده شجاعتی کوروانلری تاطیف ایلکیکی کبی تھاوندہ بولونانلری جزا اندری . مترجمی

طاہر المولوی

مکتبہ رہ دین

مکاتب رسیمی دین و اعتقادیات نصل بز موقعہ در ؟
مکتبیلر مز لاعتقادی صاغلام اوله رق یتشمسنہ دقت ایلکیلیوری ؟ معارف
نظرتک دین حقنده کی پروغرامی نصلدر ؟

بو سؤالاره جواب ویرمندن اول تدریسات دینیه نک نصل جریان ایستدیکنی تحقیق ایمک ایجاد ایدر . مکاتب خصوصیه دن بحث ایتمیه جکم ، چونکه بومکتبیلر ملت نظرنده کی مسئولیتی رسی مکتبیلر در جه سندہ اولدیغندن و ذاتاً خصوصی مکتبیلر پروغراملری رسی مکتبیلر کوره تنظیم ایستدکلارندن مکاتب رسیمی ده کی دین تدریساتی تدقیق ایمک کفاوت ایدر ، او حالدہ تدریسات دینیه بو مکتبہ رہ نصل کیدیلیور ؟ اک قیصہ و کسیدیلیه جواب اوله رق : « از بر جیلک اصولی » دیه جکم . آ کلامه دن از بر لئک . اعداد دیلار ده دین و اعتقادیات نامنہ بر ایکی ذاتک اثرنی او قوییورلر . بو کتابلر از بر جیلک اصولک تعمیم دن باشقة بر شیوه یرامیور . آ بدستک مستحبیلری فاجدر ؟ آ بدست دعائی نصلدر ؟ قویولری نصل تطہیر ایدرلر ؟ نمازک مندوبلری فاجدر ؟ صفات شبوتیه نمل در ؟ الح . کبی بر طافم سؤالار . بو کتابلر مغلق عباره لی او لدیغندن طلبہ عیناً از بر لیور ، آ کلایمیور . حق او درجہ ده که بر جو ق معاملو حجیفہ کنارلریه سؤالار باز در بیور . طلبہ بی استجو ایدر کن کتابک سؤالاری خی او قویه رق صورییور . طلبہ ده کتابک مغلق عباره لری صرہ سیلہ از بر او قوییور . سؤال بشقہ بر طرزہ جو ریارک سوریلے جق اولور سه طلبہ جواب ویرہ میور . آ کلامیور بیلے . امتحاندار دها بدتر .

اویله امتحانلر بیلیمکه طلبہ دن سؤال نامنہ یالکن ب (آ بدست دعائی) صوریلیور . طلبہ از بر دن تمامًا او قومایه موفق اولدیمی آرتق بشقہ سؤاله حاجت یوق . اون نومرو قزانییور . او قومسہ

پدرم ، مشار الیک تحدیسی جدمه بیلیدر دی . او ده ، مناسب مقدار عسکرلہ (قته غن) ه کیدیلمه سنی واور الزائ ضبط و تسدیخ بیک ایدیلمه سنی پدرمه امر ایادی .

امر واقع اوزرینه پدرم ، برادری (محمد اعظم خا) ه خبر کوندہ روپ نزدینه دعوت ایتدی .

ایمک بہارده عسکر من (قته غن) جھتلرینه یور و مزدن اول اکمال انتظام ایچین دوشونوب طاشینمع فکریلہ آلنی کون مساعدہ بر طرف دن ده یامک مطالعات مجربانه سندن استفاده ایمک ایسته دم .

پدرم ، اهتمامات انتظا امکارانه می تقدیراً مجہز بر آت ، مذهب بر اکر ، صرصع بر قیلچ احسان ایده رک :

— کیت ، اللہ معینک اولسون . سنی خدا به امانت ایلدم . دیدی منشکر اآلی او بدم .

ایک کون صوکرا عمجام محمد اعظم خانک سردار لغی تقریجہ سیلہ قوماند امنه تابع اولمک اوزرہ حرکت ایتمد .

تا شفرغانه وصول ده اهالیسی قارشی چیقوب اکرام و احترام ده بولوندیلر . نمازکاہ اخ - اذ اولونان ساحده اوردوی قوردم و اظهار ممنونیت ایچین اشراف بلدی ضیافت دعوت ایتمد .

اون بش کون قدر کچینج ، عمجام معینیلہ کلڈی ، بر لکدہ (هیک) طوغری یوله چیقدیق . اوراده اوج کون طرف ده (قلعہ غوری) یه مواصلت ایتدک .

فلعہ غوری ، میر امالیق پیاده و سواری عسکریلہ محافظه اولونیور دی ، یکمی بیک نفر دن عبارت عسکری قرق طوبہ قلعہ نک قارش - پیسنه تبیه ایتدک دن صوکرا محفوظ و مناسب بر موقعه اوردوکا ، تأسیس و امر ای عسکریلہ دن باضیلیلہ کور و شوب طوب پر اش دیریلہ جک نقطه لری تعین ایلدم و کیجہ نک قارانگه دن بالاستفاده سپرلر ، استحکام لر پاسنے دائرہ امر لر ویردم .

ایرنسی کونی او کله دن صوکرامیر آتالیق قرق بیک سواریلہ طاغٹ تہ سندن بر نمایش پاپ قلعہ ده کی عسکرہ کندی نی کوسته ردمی که مقصدی محصورینک قوہ معنویه سنی تزیید ایله مکدی . بن ده ایکی بیک سواری ، اون ایکی قاطبی طوبی و درت طابور پیاده ایله مشار الیک او زہریتہ بفتحہ بر هجوم یادیردم ، بر دنبره طوب لره آتش ویردم . میر آتالیق میتمک آزلغی نی بیلدمیکی ایچین ثبات و مقاومت کوسته ردمی .

دشمنک هزیتندن صوکرہ اوردوکاہه عودت ایده رک کیجہ باریسنه قدر بعض تداییر اتخاذیه مشغول اولدم . بعده مرتقب قاره قولارک دقنه محافظه هوق ایله مکدہ بولند قازینه امیت حاصل ایدیخہ جادرمه کیدوب یاتدم .

صبا حالین کونش طوغارکن اوج فرسخ ایلریده قاره قول بکله مک او زہر اوج بیک نفر کوندہ ردم ، بونلر ، اوراده کی لوازم و اشیایی بکله بی جک ، شاید دشمن طرف دن بر هجوم و قوع بولور سه مدافعه ایمکله برابر بکاده خبر ویره جکلر دی . اوج کون صوکرا درت

رشدیه چکتنده علوم دینیه معامی نصل ارنو تویور، نصل داورانیور؟
قیصه جه دیه چکم که : مسائل دینیه حقنده صوریلان سؤالره جواب
ویرمیور . سنک حدائی دکل ، چوق قارشدیر رسه ک کاور او لورسک
دیه کسوی آتیور . ایشته افراط و تفریطک مجسم نونهی : برایسی بر
فرضیه بی حقیقتمش کی ایضا حجه چالیشیور . دیگری حقائقی ایضا ح
وانداندن چکنیور ، صورانی تکفیر ایله تمدید ایدیور . (اللهم
ارنا الحق کاهی .)

بو ذکر ایتالیا کم و قوه نک قطاعی او لداینی هیچ شہر کو تور من .
اسم تصریخنی است مدم . معارف نظارشک نظار دقیقی جلب ایدرم .
شمدى ایکنچیدنہ کلم : درس دست رسمی اعداد یارندن برندہ
تاریخ علومی ممامی طلبہ نہ با فکر کر نہ کبی فکر لر و پریور : «ادیان ،
انساندارک آدم علیہ السلام منشور او لداینی سوپریور ، کتب ، قدسہ ده
بویاہ یازیلی ، حاصل و که فن بونی قبول ایتمیور . بجھے بویاہ ، سزده
دوشونک ، تاریخ طبیعی معلم ملکر کردن صور یاکر ، حقیقتی آکلا یاکر ...»
دیرو رہش .

دهما نیجه بونک کی وقایع وار ! . طلبہ نک دین خصوصنده کی اعتقاد و معلومانی دمین تصویر ایتھر یکم کی از بردن عبارت بر شبلر . حالبوکه بو از برائے یانہ دیکھن طرفدن طلبہ نک ذہنئه نظریہلر ، مثبت بر حقیقت کی بر اشیدیور بلیور .

اعدادیدن یتشهون طلبه اویله بر اعتقاده مالک بوانیورکه : عکس
ظرفدن خنیف بر روزکار اسلامی ، اندد طوئدیغی جوهر اعتقاد
روزکارله برابر قضایه فارشیور ، اندده کی کران قیمت نعمت دن محروم
قالیور ؛ صحراوه بولانی شاشیرمش بر سرسری کی طولانه-بور ؛ بجه
بر دینهیز ، صحراوه بولانی شاشیرمش بر سرسری یه ویافور طنه‌لی بر زمانده
دکتر اور نهضت‌نده قالمش بر قایقه بکزر ، نرده‌یه کیده جکنی بیله‌مز ،
نهابت بر قیایه چارپار و یا دالغه ایله آلت اوست اولور . اعدادیدن
یتشوبده مکاتب عالیه یه کیردن کنجکلر منک بر چوغنی نعمت اعتقادلرینی
بر طرفه آنیورلر . بو بر حقیقتدر . فقط آجیلدز . کیزله مکده بر فائده
یوقدر . شهدی مهم برسویل وار : تر کیه‌نک مقدراً تی الارنده تدویر
ایدن ذواتک (دن و مکتب) حتمده کی فکرلری نه در ؟

دین ایله فن بر لشنه من، دین جاھل اھالی بی جوندر وق آلتندہ طوئیق ایچون برواسطه در. فن ترقی ایتندجھ دین فکری یواش یواش زئل اولور» فکرینی می تعقیب ایدیهورلر. یوقسنه دینمز بر ملت پشاپر من، دینمز لک اخلاق و فضائل اور تدن قالدیر. دین اسلام ایله فن آرہندہ هیچ برتعارض یو قدر. دین ایله فن موازی اوله رق بوروملیدر. «فکرندہ میدرلر؟ بونلر لا یقیاھ تین ایتمیدر. زیرا ۳۵۰ ملیون اسلام بتون نظر لرینی بتون امیدلرینی بورایه دیکمشلر. هر شی بورادن بکایپورلر. بو سؤالار لک جوابلری افکار عمومیہ اسلامیہ ده یالی او لمدح، سقوط خاله او غرامله ی مک محتملدر.

معارف نظریہ ارتک دین حقہ رہ کی پروگرامی نصہ مادر؟ اور وہاں
وعلی الخصوص فرانس مکتبہ یونک پروگرامی میں آنکیب ایڈیپر

دونیور. عجیباً اون تو مر و قرآنان طاپه‌دن آبدست دعائیش معنای
صورارساق جواب ویره بیلیر می؟ معلم آکلامشی؟ خایر خایر. نه معلم
آکلامش، نده متعلم آکلامش. قوری بر ازبر. مکتبه‌ده عربی‌یه
ویریان اهمیت ذاتاً معلوم!! هله اعدادی ده برمعلم بیلیر مکه عقائد نامنه
طلبه‌یه بتون قیش اثناسته ۵ - ۱۰ صحیفه‌دن عبارت بر شیلر یازدیریور.
استیجو اپارده علماً او قو نمی‌اسیدیور دی. اعدادیلر بویله او لورس-ه
ابتداً، رشدی مکتبه‌را کنده کندینه بالای اولور:
و حض اعف از بر حمله.

ایشته مکتبه‌لرده هشرو طیبه قدر بو اصول جاری ایدی. مشروطیتندن
حوكرا حکومت، ندریسات دینیه‌لک اصلاحنے عجبا چالش‌دیمی؟
علم‌لر دکشدیرلدی؟ قطعاً معارف نظارتی درسک اصلاحنے بر
درجہ‌یہ قدر چالش‌دی. یعنی درسک عادوہ ایدلدی؛ معلم‌لر عزل
و تحویل اواندی. فقط علوم دینیه تدریساتی حالياًه ایقا ایدلدی، نہ
معلم دکشدیرلدی نہ ده اصول تدریس. بلکہ دھافما بر حالہ کلدي.
استانبولده برادرادی بیاپریم؛ مشروطیتندن صکره بومکتب‌تما، آنجد
ایتدی، اقتدار سر معلم‌لری فپو طیشاری ایدلدی، یعنیه اقتدار لیاری
کتیرلدی. فقط بو اصلاحات میانندہ علوم دینیه تدریساتنه قطعاً
ایلسنتمدی. بشقہ پرہ کیتمکه نہ طاقت، ایشته دارالمعلمین، بومکتبک
اصلاحنے بتون قوت ایله چالیشیلیور. اولکی دارالمعلمین ایله شمدیکی
اره‌سنندھ طاغلر قدر فرق وار. خلاصہ دارالمعلمین اصلاح ایدلش
مکتبه‌لر ارہ‌سنندھ ممتاز بر موقع اخذ ایدلیور. عجباً بو اصلاحات میانندہ
علوم دینیه تدریساتنه دقت ایدلمنشمی؟ مفید بر حالہ قو نمی
ایچون ازیجق غیرت او لئے شی؟ بو سؤالک جوابی یا لکز صفر،
بلکہ صفردن آٹھ آنگی منفی بر کیتدر. مکتبه‌لرده علوم دینیه
تدریساتی بویا! بونی بر طرفہ بر اقامہ‌لرہ بشقہ مسئلہ‌یہ سکھم:
عجباً بشقہ معلم‌لر، طلبیه‌یہ دین خصوصیت نہ کبی بر فکر و بریورلر؟
قارئلر ملک مساعدہ سیاہ ننم بیلدیکم ایکی قطعی وقوع عرض ایده جکم:
رسمی بر رشدیه مکتبه‌لر، معلومات فیہ ممامی، ایکنیجی صنف
طلبیه‌لرینه باقیکن نہ جوہلر صاحبیور: «انسان مایموندن تکامل
ایتمشدر. اویله انسان اولہ‌رقم خلق او لئے میش در» بونی کندنجہ
ایضاً ده چالیشیور میش. حیرت! بزم شرق ماتی، چابوچ ترقی
ایتدی، اور و پاده فیلوسوفی نادر یقیشیور ایکن، بزم رشدیه معلم‌لری
چار چابوچ فیلوسوف او لیورلر. رشدیه طلبیه‌نی ده فیلوسوف
یتھ دیور مکه غیرت ایدلیورلر. دارو نیزم آور و پاده بر نظریه، فرضیه
حالنده قالمشکن، حتی بو صوائے زمانلرده تزلزله‌ده او غرامش‌کن بزم
علم‌لر من، طلبیه بر حقیقت مثبته حالنده عاد تا قطعیت فیہی حائز میش
کبی یو تدریسیورلر. تعجب! و حیرت ایدیا جلک مسئلہ! ایشته دارو نیزم
تاریخ طبیعی متخصص‌لری یعننده مناقشہ‌لی بر نظریه اولہ‌ینی حالنده
بزم رشدیه چو جھلر ینک ذهننده «ایکی کرہ ایکی درت ایدر» قطعیت
و پا خیه‌سی کی پر لشیور. بو فکر بویا آشیانہ دورسون، عجباً مذکور

تحکیم و تعیینی امر نده کی مقررات و مواد نظامیه دار - بونلو سرک و بزم
ایسته یه جکمن بر ما هیته گرددار او له مدی .

آجیا دن مذاکرات صفحاته نک تدقیقندن و دها ۲۵ کانو اول ۱۳۴۶ تاز پخنده مرا کنزه یا زدیغمنز چونکه [مجلس مبعوثانک کشیده] تعمیم‌نامه دن آکلا شیله جنی وجهمه اکثریت فرقه‌سی ایچون سکون سنه کی قو نفره نک اتصای تهیاتی اولان حیات تشریعیه به بر جریان انتظام ویرهک وظیفه علویه‌سی حقیله تحمل ایده‌مدی . اکثریت فرقه‌سیله خارجندہ کی افراد مبعوثاند وطن احتیاجاتی نه اولدیغی بیلیر فدا کار و حیاتی او لازمه موجود اولوب انسانلری منافع شه خصیه دن احتراسات نفسیه و خطیبات عادیه ایله اجتمادات غیر مصیبه دن کاملاً تخلیص و تزیه دخی ممکن دکل ایسه . بو سنه اجتماعیه دخی بعض مبعوثانک ینه بر طاقم غفلت و خطالره دو چار او له جقولی هیچ‌ده ظن ایدلزدی . ملتک یکلار چه احتیاجی بردوای اطمینان بکلر ایکن مجلسک عنبر کونلربنی غائب ایمه‌سی فرقه‌ده قوه ارتباطیه و ممتاز فکر به نک موجودی فعالیات ایله اثبات ایدلزی ، حیات و فدا کار لق کوسترسنی رجا ایلدک . بروحدت و صلابت غیر متزلزله ابراز وارائه ایده مکه باشلایان قوه تشریعیه دهک اکثریتک بو کشمکش افعال و اطواری آره سنده بالطبع چکن سنه قو نفره سنک تهی ایتدیکی [ملت و مملکتک پک زیاده محتاج بولندیافی و عنانایلک و حیات سیاسیه نک صورت منطقه ده استلزم ایلدیکی اسسات اجتماعیه و مدنیه دی ، بد عدالتله تأسیس و تأمین ایده جلک عادل و قوله بر حکومت مشروطه وجوده کتیرهک] مقصدی دخی تحصیل ایدیله مددی . حکومتک قوه تشریعیه نک ظاهرات متخالفة روز مرہ سنه تابع اوله رق قلعی و جدی اجراءات کوسترمکده دائمًا متعدد بولوندیلر .

هیئت‌هز بوکون و قویات مهمیه و سلطنت ممکنه موجوده سیله کندیل‌کنندن ذکهبان او لغه چالیدشدى. احوال عمومیه دا ئارايدندىكى معلومات اين مجلس ملي حال اجتماء ده اىكىن فرقه‌سنى مىدا كرالىك تعطیله‌دن صوکره قابینه‌دهى افرادىنى رأساً ايقاظ و تنویره غېرت اىستدى. خبرات جاري تدقیق او لوئورسە كورولوركە فرقه اىلە مناسباً نمىز هاهه ابتدالرده و بلەكەدە احکام نظاميە هنوز آلىشىله ماماڭ معذر تىلە پىك سطحى جريان اىلەي .

مجلـك حین کشادنـه اـکثریت تـشكیل اـیدن اـخوانـزک بـرسـنـهـاـک
وـقـایـع جـارـیـهـ اـیـلهـ بـراـرـ کـرـیدـ مـسـئـهـسـنـیـ وـاـخـیرـاـ سـرـفـدـهـ ظـهـورـ اوـلـانـ
طـراـبـلـسـ غـرـبـ غـائـلـهـسـنـیـ دـالـحـیـتـ وـاسـعـهـ سـیـاسـیـهـ لـرـیـاهـ تـدـقـیـقـ وـهـنـاـ کـهـ
اـیدـهـ جـکـلـرـنـدـنـ وـمـحـترـمـ قـوـنـغـرـهـلـرـ نـجـهـ دـخـیـ درـتـ سـنـهـ هـدـتـ رـسـمـیـهـیـهـ
ماـلـکـ اوـلـانـ فـرـقـهـ اـیـلهـ اوـنـیـ تـکـرـارـ وـدـامـاـ اـنـتـخـابـ اـیـتـدـیرـهـ جـلـکـ جـمـیـعـیـتـ
آـرـاسـنـدـهـکـ روـاـبـطـ وـمـنـاسـبـانـکـ بـحـقـ تـحـلـیـ وـاـدـامـهـسـنـهـ مـتـفـرـعـ قـوـایـ
تاـئـیدـیـهـ اـعـدـادـ اوـلـهـ جـعـنـدـنـ اـمـیدـ وـارـ اوـنـقـ اـیـسـتـیـورـزـ .ـ فـقـطـ بـنـ اوـیـلهـ
ظـنـ اـیـدـیـیـورـزـکـ قـوـهـ اـجـرـاـیـهـدـهـ کـوـرـوـلـنـ اـنـدـبـشـهـ وـتـرـدـدـلـرـکـ عـلـتـ
اـصـلـیـهـسـنـیـ مـجـلسـ بـمـعـوـنـانـکـ حـالـتـ روـحـیـهـسـنـدـهـ آـرـامـقـ وـهـرـشـیـدـنـ اوـلـ
اـکـثـرـیـتـ فـرـقـهـمـزـدـهـ مـجـاهـدـانـهـ وـفـدـاـ کـازـانـهـ بـرـ وـحدـتـ فـکـرـیـهـ وـحـسـبـیـهـ

هڪاڻ بابت دا ٻڌي ٿو، هڪاڻ تا مکاتب عاليٰ ڀه وارنجي ڀه قدر تدریساتي، طلبه ۾
برنظار تدقيدن چي ڀه جلڪ او لورسـه معارف نظارتنك پروغرامي
حقنهه تخييني او له رق بر قاج سوز سويانه ٻيلير، ڪتبه رده علوم ديني ڀي
حالله بر اتفاق، علوم ديني ۽ او قو نمير دينه همك ايچون پروغرامه وضع
ايهمك. طلبه ڀه از بردن با شقه برشي او ڪرڻ همك، روح اسلام دن خبردار
ٿئي،

بو بله جه بروچوق سنه لر چکر، نهایت برزمان کلپرکه دین بناسنده
اساسلى چورور، کيدر،
شەندىكى کيديش ايله بو تخمىنەك دوغر و اولدىغە، حكم ابتكە
مجورم، اکر ايش باشندە كېلۈك فىكر لىرنەدە بو بله شىلىرىۋە،
تدپىرلە مراجعت ايتىلىدر، اسلامەك روحنى، فضائىلى، فلسەفى
طلبىيەتلقىن ايملى، بو اصلاحات، نە قدر كېكىرسە عالم اسلامەك چىكەجىكى
ضررده او نسبىتىدە آرتار، مكتاب ابتدائىه وتالىادە دين نامنە او قونان
كتابلۇ مقصىدى تأمين ايمز، بلەكە او زاقلاشىلدىر، بو مكتېلرده
او قۇنقۇن مقتدر ذواتى اثر تحرير بىته ئشو يق ايملى، مسابقه
آچىلى، انجمەنلر تشكىل ايملى، معلمەلكلەر اىچۈن دە بو بله، دىكىر طرفدن
معارف نطاڭنى طلبەنىڭ ذهننە بىر طاقىم نظىيەلى حقيقةت كېي تلقىن
ايمەملەر اىچۈن معلمىنە نزىيەنەدە بولىمىلى، اعداديدىن يېشىشەن طلبە
اساسلى بىر اعتقادە مالاڭ بولۇنى؛ تاكە مكتاب عاليادە ويا چىقدىن صىكىرە
بر طاقىم نظرىيەلر ايلە قارشى قارشى يە كەلدىكى زمان بنايى اعتقادى صار-
صلەسون، عالم اسلامە، هلتە مەفيد، جىدى بىر آدم او له رق يېشىسون.
بو خصوصىدە اساسلى تدبىرلە مراجعتىدە كېكىھەمەك اىچۈز، حىيت
اسلامىيە معلوم اولان ذوات كرامەك مسائىلارىنى توحيد ايدەرلەك
جىدى اصلاحانە تىشتىت ايمەملەر شايىن تىمى در.

ع . سليمان .

عثمانی اتحاد و ترقی جمیع ۱۳۲۷ قونفره سنه کاتب عمومی طرفندن
قرائت اویان مرکز عمومی راپوری خلاصه سیدر :
ماہر :

چون سنہ قوانغره سٹٹ بزه چیز دینی اوج نقطہ اساسیہ نہ بڑی۔ کہ
فلوبلر کے بر عامل تدبیں و ترقی اولمی خفندکی املاہ دھا درین و دھا
واسع بر جریان ویرہ بیلمک متصدیاہ دونگکی نسلہ کیجھ درس لاری،
نسل جدیدہ مکتبہ قلوب کشادیاہ خدمتہ دوام ایڈلمی قراریدر۔ همان
با جملہ قلوب طرفندن مبسوط طاً متراپد بر عنم و مجاهدہ ایله کا کان
تطبیق اولندی، وبالکل بونکله ده اکتفا اولونیہ ورق پک چوق قلوب
قوہ ارشادیہ لریاہ، نشریۃ بویلہ، دارالصناعہ لریاہ، شرکتیں لریاہ، معاونات
شفقت کارانہ لریاہ مملکتیہ جداً نافع خدمتاری ده بولیدیار۔ فقط چون سنہ
قوانفر دسنده تذکر اولیان اوج نقطہ اساسیہ دن ایکنچیجی - کہ
حقوق اقلیتیہ رعایتیہ برابر مجلس اکلیلیک حیات نشریعیہ سنہ - بر جریان
انتظام و پرمک وظیفہ علویہ سنی دوش اقتدار و مسئولیتیہ آلان اتحاد
و ترقی اکثریت فرقہ سیلہ جمیت آرہ سنده کی مناسبات وزوابط طبیعیہ نک