

مطبعه و محل اداره :

جغياں اوغلنده امنيت
صندوغى جوارنده
شنگول يقوشنده
۲۰ نومرو

مشتاقنامه

۱۳۲۶

اظہار :

مسلكمزموافق آثار
جدیدہ مع الممنونہ
قبول اولنور

درج ایدلہ من آثار اعادہ اولنماز

دیر ، فلسفہ ، علوم ، حقوق ، ادبیات ، تاریخ ، و سیاسیات و بہ الخاصہ احوال و شئون اسلام و دین و بحث ابد و ہفتہ در ہر نشر اولنور .

آبونہ بدلی

صاحب و مؤسسری :

در سعادتدہ نسخہ سی ۵۰ پارہ در

ابوالعلا زین العابدین - ح . اشرف ادیب
تاریخ تأسیسی

قیرلہ دن مقوا بورو ایلہ کوندریلیرسہ سنوی
۲۰ غروش فضلہ آلنیر

۱۰ تموز ۳۲۴

سنہ لکی	التی آیلانی	غروش
ممالک عثمانیہ ایچون	۶۵	۳۵
روسیہ	۶۵	۳۰
سائر ممالک اجنبیہ	۱۷	۹

آلتیجی جلد

۲۰ ربیع الاخر پنجشنبہ ۷ نیشان ۳۲۶

عدد : ۱۳۷

سوق ایده جکدر.

ژاپونلر ترقیات ایچون آدیم آتمه، باشلادقلری زمان اولامکتبلری، تربیه ملتی نظر دقته آلدیلر. کنجلیکله غلیان ایدن روح ملت ای بر تربیه مدنییه محتاج اولدیغنی تقدیر وایلیک اوکجه تحصیل و معارف مجبوریتی نظر دقتی بلب ایله دی.

۱۸۷۱ ده خصوصی بر نظارت طرفندن ژاپونیا ده تربیه عمومییه ایچون علی العجله بر نظام نشر ایدیلدی ایسه ده ۱۸۷۲ ده با امر حکمداری تربیه ابتدائی بر قانون مخصوص ایله اعلان اولوندی ۱۸۸۵ سنه سننده معارف ناظری اولان موسیو «آرینوری موری» مکتبلر قانوننک اصلاحی و ترقیسی ایچون ایجه چالیشدی، صرف مساعی ایله دی. بوندن صکرده مکتبلر حقنده دوشونولمکدن هیچ بر وقت خالی قالنده دی، معارف نظارتی ۱۸۹۰ سنه سننده یکریمی سنه لک تجربه لری اساس اتخاذا ایده رک بر قانون میدانه چقاردی و بوقانون مملکتک احتیاجات و حالته تمامیه موافق کلدی.

۱۸۹۰ دن اعتباراً مکتبلرک عددی کرک قصبه و کرک قراده چوغلانغه، کافی بر مقداری بولمغه باشلادیغندن چو جقارک مکتبه دوام یاشلری دوشونولدی و ژاپونیا ده مکتبلرک عددی چو غالدقجه چو غالدی. ۱۹۱۰ سنه سننده نشر ایدیلن بر ایستاتستیکه نظراً الحاله هذه ژاپونیا ده ۲۷۰۱۵۴ مکتب ابتدائی تعداد ایدیلورکه بونک ۶۰۶۶۴ قدری عالی صنوفی، اختصاص صنفلرینی حاویدر. خصوصی مکاتب طبعییدرکه بو زقارک خارجنده در.

ژاپونیا ده مکاتبک اداره سی طوغریدن طوغری به اهالی به محولدر. یالکیز والیلر ۵۲ ابتدائی مکتبنی اداره ایتدکلری کبی معارف نظارتی ده طوکیوده ایکی مکتبی بداراده سنه آلمشدرکه بونلر دارالمعلمین در. ژاپونیا ده سن تحصیل مجبوری اوله رق آلتی یاشندن اون درت یاشنه قدر امتداد ایدر فقط تحصیل ابتدائینک درت سنه لیکنی اکمال ایلک اوزره حکومت شدت استعمال ایلر. ممالک مدنییه نک هر طرفنده اولدیغنی کبی ژاپونیا ده ابتدائی مکتبلری ایکی قسمدر، بری قسم عادی که ابتدائیلرک برنجی دوره سی در، دیگر قیسم عالی درکه، ابتدائیلرک ایکنجی دوره سی در. ژاپونیا حکومتی ایشته بو قسم عالی ایچون داها مجبوری و وضع ایتمه مشدر.

ژاپونیا مکتبلری هرشیدن چوق اخلاقه، اخلاق ملییه اعتنا ایلر. غرب عادات مستحسنه سی ایله قاریشدریلوب اساس اتخاذا قلنان تربیه ملییه مکتبلر ده استقبالی الازینه آله جق اولان چو جقارله فوق العاده اهمیت له ویریلیر. تربیه فکریه خصوصنده آوروپا مکاتبی درجه سننده بر ترقیه مظهر درلر؛ ژاپونیا ده آنا مکتبلری بیله خلقک فوق العاده رغبتنه مظهر اولمشدر. بوتون ابتدائی مکتبلر نده تدریسات غایت عملی و مملکتک تعالیسی اساسنه معطوفدر. ژاپون اولادلری بو تربیه نک تأثیری ایله درکه، جمعیت ایچریسنده یاشاق، تأمین حیات ایلک ایچون هیچ مشکلات چکما مکده درلر.

بر طرزده جناح عاطفته کی اولاد مؤمنینه بر اخوت کامله و بر تربیه فاضله احساس ایتدیره جک مکتبلرک زیاده محتاجدر. . . بو طرزده کی مکتبلر استقبال دماغلرینی طوغوره جق برر شیمه امید اولور. . . اورادن یتشه جک عالم اسلام و فاضل انسال آتییه؛ استقبالک، اعتلای اسلامک بیوک خادمی اولورلر. . . آه. . . نه اولور. . . وطن عثمانی ده و بروت قولله ژ، سن ژوزف. . . مکتبلری کبی برسیستمده و بر طرزده «اخوت اسلامییه مکتبی» نامیه بر مکتب تأسیس ایتسه. . . بو بدیمه خیال قالب حقیقته افراغ اولنسه. . . و مکاتب اسلامییه موجوده من طرفندن بو حس و احتیاج تقدیر ایدیلرک اخوت و تربیه جهتلرینه بر آزدها دقت اولنسه. . . اولنسه ده آرتق هر صاحب حتی آغلانان، هر بر دماغ متفکری دوشندیرن شو حال پر ملازمی مبدل سرور ایتسه ک. . . قلوب مایوسه یه بر نفعه امید و ممنونیت کلرک نیکیخانه نظر لرله استقباله باقسه ق. . .

احمد وصفی زکریا

ژاپونیا ده مکتبلر

اوتوز بوقدر سنه اول اقصای شرقده، جامع و اداره سیز بر طقم دره بکلر، زادکانلر، سامورهیلر، سوغونلر، تایغوتلر آلمده قلان اسکی ژاپونیا، او وقت روحانی بر رئیسندن، حکمدارندن، باشقه بر شی اولیوب، حقیقته ژاپونیا ک بر تاجدار عالمی. . . خاندانی اولان میقادوی ریاست - حکومت، مقام حکمداری به کتیردی آرزو و انقلاب ملتله حصوله کلن حکومت مشروطه نک ریاستی اشغال، ایتدیردی. الان حکمدار اولان کنج میقادو «موتسو هیتو» حضرتلری عادات ملییه یی نظر دقتلرندن آیرمه یه رق آوروپا و آمریکا مدنیترینی، ترقیاتی قبول ایتمک باشلادی.

ژاپونلرک آرزوماندکی ترقیاتی هممزک حیرتی موجب اولمشدر. فقط بو حیرت فکرمجه ژاپونلرک مکتبلرینه، باخصوص مکاتب ابتدائییه سنه عائد اولمالی در. بو کور منظومه دولیه میاننده بر موقع بلند قازانان ژاپونیا شبهه سز دون تأسیس ایدن مکاتب ابتدائییه لری سایه سننده نامنی تعظیملر، احتراملر ایله یاد ایتدیریور.

ژاپونیا قوه مدنییه و سیاسییه سنک بو کون مدیون اولدیغنی مکتبلر دیگر آسیا و شرق اقوامنه کوزل بر درس، برانتب اهدر. غرب، سلاحلری بر اقدیروب مکتبلری آچان بر داهی حکمدارک نامیه افتخار ایدرکن، شرق ده عین فکر لرله ایلر یه یوب غربک قوی الشکیه معظم بر حکومتنه هزیمت مارشی چالدران بر ژاپونیا نک نامنی تحیل ایدر.

ایشته نامنی تحیل ایلدی کمز ژاپونیا؛ زلره، شرقی هم شهریلرینه، ابتدائی مکتبلرینی معارف مجبوریتی ارانه ایده رک بزلی دوشونمکه

ژاپونلر تربیه بدنیده فوق العاده اعتبار ایدیورلر . دین مبین اسلام بزه تربیه بدنییه امر ایدرکن ، حضرت پیغمبر افندمن (علم ابدانی ، علم ادیانہ ...) تقدیم بویورورکن بز بویوک حقیقی نظرلر مزدن اوزاق بولوندوریورز ، صوکره ژاپونلر ، شرقی غرب انوامی بوکون یاشامق ، موفق اولمق ، متثبت اولمق ایچون تربیه بدنیه نیک بر آدمه بهمه حال لازم اولدیغنی تقدیر ایدیور . ژاپون مکتبلری « سالم بر دماغ ، صاعلام بر وجودده بولونور » اساسی تماماً قبول ایللمشدر .

تربیه بدنیه ، فکریه و اخلاقیه نیک روسلره قارشى غالیبتی قازانمیشدیردیغنی نیک کوزل تقدیر ایدن ژاپونلر ، چوجقلرنی منتظماً مکتبه کوندرمکده ، آنلرک تربیه لرنی ، سویه لرنی تعقیب ایللمکده فوق العاده صاحب اعتدادرلر .

نفوس عمومی نظردقته آله جق اولور ایسه موجود چوجقلرک ، ارکک چوجقلردن یوزده ۹۶ سی و قیز چوجقلردن یوزده ۷۸ سی منتظماً مکتبه دوام ایدرلر . ژاپون مکاتب ابتدائیه سنده ۶۰۵۰۰،۰۰۰ چوجق واردلر .

ژاپونیا ده ناحیه مدیرلری تولداتی نظر دقته آله رق سن تحصیله واصل اولمش اولان چوجقلرک بر لیستیه سنی تنظیم ایدر و وایلره چوجقلرنی مکتبه کوندرمسی ایچون امر ویررلر . اگر وایلر یرلرنی دیکشدرمش ایسه لر او وقت پولیسه معلومات ویررک یکی محل اقامتی اوکره نیرلر . بو وجهله سن تحصیله واصل اولمش اولان بر چوجق هیسج بر وقت مجبوریتدن قورتوله لاز ، مجبوریتدن قاجق ایسته یلر دوچار جزا اولورلر .

بعض چوجقلر فوق العاده خسته لقی اولور ، بونلره مخصوص جوارده مکتب یوقسه اونلر تحصیلدن معافدرلر . برده مکتب اولماز ایسه ویاخود مکتب اوزاق اوله جق اولورایسه .

کذا اوجوجقلرک مکتبه عدم دوامنه مساعدده ایدیلر . مکتبه کیده جک چوجقلرک لیستیه لرنی تنظیم ایدن ناحیه مدیرلری بولیستهلری مکتب معلملرینه منتظماً کوندرلر .

کرک مکتب معلمی وکرک ناحیه مدیری وظیفه سنی بتمامها ایفا ایدرلر وایفایته دکلری ایچوندرک بوکون اوغلان چوجقلرک ۹۶ سی مکتبلر ده اثبات وجود ایللور .

ژاپونیا نیک بو مجبوریت تحصیل قانوننه مشابه بزده ده زرده یازدیغمز وجهله معارف عمومی قانوننده مواد مخصوصه واردلر . فقط ژاپونلر او قانونی تطبیق ایده بیلور ، بزیسه تطبیقندن عاجز یاشایورز .

معارف عمومی نظامنامه سندن عیناً آلمشدر :

۸ نجی ماده — حواجه لر اوقات معینه سنده حاضر بولونوب تعلیم وتدریس و محله ویا قریه نیک اسنان تحصیلده بولنان چوجقلری مکتبه دوامه مجبوردرلر .

۹ نجی ماده — ممالک دولت علیه ده مکاتب صبیانه درس لرینک تحصیلنه دوام اولمنی اطفال اثاث ایچون آلتی یاشندن اون یاشنه واطفال

ایچون یدی یاشندن ون بر یاشنه قدر مجبوری درکودرذ .

۱۰ نجی ماده — بر محله ویا قریه ده صبیان مکتبه کیمک ایچون کوانات اسنان تحصیلده نه قدر اطفال وار ایسه اسملرنی وآنلرک اعاشه سیله مکلف اولان والدین و اقاربینک اسامیسنی مبین اختیار مجلسی معرفتیه بر دفتری بایلوب و ذیلی تمهیر ایدیلوب مکتب خواجه سنه تسلیم فله جقدر . ۱۳ نجی ماده — دخی کجکلرک معامله جزییه دن معفو طوتوله جقی ایضاح ایدور .

بزم معارف قانونمزد ژاپونیا قانونی قدر مکمل . مکمل اولمیان برشی وار ایسه اونک تطبیق ایدیه مه مسی در ، ژاپونیا معلم ویا معلملری دوام ایتمین چوجقلری ناحیه مدیرینه اخبار ایدرلر ناحیه مدیری ایسه اوجوجقلرک ولیسنه تنبیه ایدر وایجابنده جزا ویرر . بو دخی بزم معارف قانونمزد واردلر . باقکلر قانونک اون ایکنجی ماده سی نه دیور :

۱۲ نجی ماده — ترتیب ایدیه جک دفترده اسمی محرر چوجقلردن مکتبه کلیه نلر اولور ایسه خواجه طرفدن محله مختارینه خبر ویریلرک اول چوجقلرک پدر ویا والدیه سی ویاخود اک یقین اقرباسی اختیار مجلسنه جلب اولونارق چوجقنی مکتبه کوندرمسی تکلیف وخطار اولونه جقدر . بر آیده لوچ دفعه خطار وقوعبولوبده چوجقلرک اون اوچنجی ماده ده محرر اعذار الله معذور اولیه رق کوندردیکی تحقق ایدر ایسه تعلیمات مخصوصه سنه توفیقاً او مقوله لردن حاله ، اقتدارینه کوره بش غروشدن یوز غروشه قدر جزای نقدی آلدقدن صوکره ینه تأثیری کوریلر من ایسه چوجق حکومت محلیه طرفدن جبراً مکتبه قونوله جقدر .

ژاپون ناحیه مدیرلری مکتبلری هر زمان نظر دقتلرندن آیرمازلر اون کشیدن مرکب اولان ابتدائی مکتبلری مجلس مخصوصی بوتون مکتبلری طولاشیر وعائله لر ایله مناسبتده بولونورلر . بوندن باشقه برده خصوصی معارف جمعیتلری واردرک بونلر ژاپونیا ده معارف ابتدائیه نیک تعممی ایچون اهالی وعوام بیننده تشبثاده بولونورلر ، مکتبلر کشادینه چالیشیلر ، چوجقلرک مکتبه کوندرلمسی ، منتظماً دوام ایتدیرلمسی ایچون اهالی به نصیحتلر ویررلر . بو جمعیتلره معلم ومعلملر ده داخل ارلورلر . بو سایه ده درک اون سنه ایچنده ارکک چوجقلرک مکتبه دوامی بره ایکی نسبتده تراید ایللمشدر .

مکاتب مفتشلری ده ژاپونیا ده فوق العاده سمی وغیرت ایدرلر . مفتشار چوجقنی مکتبه یوللامایان پدرلره ، والدلره مکتبک فوائدی قبول ایتدیرمک ، آند ، بر قناعت حاصل ایتمک ، فکرلرنی ، دوشونجه لرنی تصحیح ایلک ایچون فوق العاده چالیشیلر . طبیعیدرک بو سمی قوری قوری به جبردن داها زیاده منتج فائده در . ۱۹۰۲ ده نشر ایدیلان بر ایستاتستیکه نظراً ژاپونیا ده ۵۵،۰۰۰ معلم و ۱۸،۰۰۰ معلمه موجود ایدی . الآن هر یرده کافی درجه ده مکتب واردلر . بعض بویوک قریه لرده حتی ایکی مکتب واردلر .

کوچوک مکتبلر ده قیز وارکک چوجقلر برابر اوکورلر . قیز چوجقلر مکتبه کلزدن اول اولرنده بعض او ایشلرنی ده کورورلر . بوندن باشقه بیوکجه قیز چوجقلری مکتبه بر اوافق بر برادر ویا همشیره سنک بالجله احتیاجنه صرف اهتمم ایدرلر . بو صورتله اداره بیتیه وچوجق بیوتمه و تربیه ایتمه وقوف حاصل ایدرلر .

ژاپون مکتبلری عمومیتله تمیز ، هوادار ، شیق ، وحفظ الصحه

مصر کدر) ديه قره غول انباشته وعسکر اسكانه قيام ايلملری اوزرينه دولت عليه عثمانیه بش آلتی طابور بر قوت عقبه سوق ايلمش همان همان انکلتره ايله قطع مناسبات اولمق درجه سنه گلشیدی. بونک اوزرينه کرک ماییندن و کرک مصر حکومتدن برر هیئت مرخصه تعیین قلعه رقه عقبه کورفرینک یدی سکر میل قارشو ساحل غربیه سنده واقع (طابا) نام محلدن بداء ايله بحر سفید ساحلی جوارنده (الرفح) ه قدر جهت غربیه سی مصرده و شرقیه سی دولت علیه ده قالمق اوزره تحدید ایدیلوب بو صورتله خط بوینده اهرام ناقص شکلنده ستونلر بنا اوله رقه خریطه سی تنظیم و ایجاب ایدن (پروتوقولی) هیئت مرخصین بیننده تصدیق قلنمش اینکن حالا اراضی میخوت غنای مصر حدودی داخلنده ارايه ایدلمکده نه معنی واردر. واولادمزه خاک وطنک ایسترسه بر آویچی اولسون دیگر ممالکده کوسترلمکده نه محسنات واردر. بوقسه تتبع حقیقت ایدلمه رک بر عصر اول پاییلان خریطه زدن قوییه اوله رقدنمی ترتیب اولنیور. ویاخود بزمی یا کلاش تلقی ایتشزددر. مسئله ده بولندیغمز ایچون ظن ایدرسهم یا کلاشلق بزده دکدر بو خصوصده کرک ارکان حربیه عمومیه تقدیم قنسان خریطه ده و کرک اوچیز یکر می درنده نشر ایدیلان (عقبه مسئله سی) نام اثرده حقیقت حقیله تظاهر ایدلیکنندن خطا کیمده ایه وطن مقدس نامنه مراجع عائدینک ایضاح و تصحیح بیورمی رجا اولنور.

تنسیقات جدیده الای ۱۲۹ ط

۲ الای ۶۲ ط امامی

امین یمینی

هلال و صلیب

بو صباح غزته لرینی اوقویان هر مسلمان آمینم که بنم قدر متأثر اولمش. بنم قدر بو زوالی ملت اسلامیة نک عجزینه آغلامش در. بیلیم که نه در یارب! بو ملت اسلامیة نک بوقدر فلاکتله معروض قالمسینه سبب نه در؟ بو ملت مغدوره، بو امت مظلومه، که قلبی پاک، وجدانی صاف، بتون درشونجه سی انسانیت، تعالیٰ بشریت خدمت. بویله اولدینی حلاله بو تقدیر الهی نه در؟ یارب! عربستانک قومی، یاقیچی چولارنده، آفریقانک آتشین صحرالنده، سیریانک صغوق وادیلارنده، روسیه نک یالچین داغلارنده بالکیز سنک نامکی تقدیس بالکیز ذات الوهینی تجلی ايله مشغول اولان بوملت اسلامیة به مرحمت ایتیه جکمیسک؟ آغلامقدن قنایان کوزلری، قهر و ذلتدن تتره یین قلبلری تسکین ایتیه جکمیسک؟ برلکلی، وحدتی طانیسان و اونک ایچون یشایان، اوندن باشقه بر امید نجات و سلامتی اولمیان بو ملت دهانه قدر صبر ایده جک، ضعیف اوموزلارنده بو بار فلاکت و حجالتی نه زمانه قدر طاشیه جق؟ انصاف، مرحمت یارب!

بوکونلرده تحدت ایدن وقایع آرتق بزاسلامله کوستریور که «اتحاد» ایتزیسه ک هیچ بر زمان ترقی ایده میه جک والی الابد مقهور

وفن تربیه نقطه نظرندن غایت مساعد بر حلاله در. مکتبلرده فضولی تربیات یوقدر. فقط په داغوزی نقطه نظرندن هیچ بر خطا موجود دکدر.

اولجده سویله دک که ژاپونلر، چوجقلرینک مکتبه منتظماً دوامنه فوق العاده غیرت ایدلر. بوتون یوقوها ما مکتبلارنده طریلان بر ایستاستیقه نظرآ بر کونده الچوق ۱۵۰ طابه نا موجود بولونمده ایش. موجود اولانلرک وسطیسی ایه علاوه صفرلنده ۹۴، خصوصی مکتبلرده ۹۰ و عمومی مکتبلرده ایه ۸۹ در.

بر چوجق خسته اولور ایه مکتبه کیمیه بیلیر، خسته لقندن باشقه بر چوجق ایچون معذرت تصور ایدیلمز. خسته اولان چوجقک وایسی همان معلمه ویا مربیه اعطای معلومات ایلر. اگر بلا معلومات بر پدر چوجقنی بر هفته متدایاً مکتبه یوللاماز ایه ناحیه مدیری اوولییه مراجعت ایدر و بر قارت بوستال یازهرق عدم دوام. سببی اکلار وایجابنه کوره حرکت ایلر.

حکومت اهالی نک پدر عمومی و ضمیمتی آله رق تحصیل ابتدائی مجبوری قلمشدر، دیورز. بو پک محق و طوغری بر حقیقت در. فقط حکومتلر او وظیفه پدرانه حقیه ایضا ایلمی لازمکیر. ایشه بوکا موفق اولان ژاپونلار. اوتوز شوقدر سنه لک بر سی ایه آوروپانک بر چوق سنه لک ترقیاتنه آنجق شو وظیفه پرورلکی، پدرلکه یاقیشه جق حسن اعتناسی سایه سنده یتیشه بیلدی. هر سی یاننده ثبات اولونجه کوزل ثمرلر ویرر. ژاپونیانک سی و ثباتی سایه سنده بولدینی ترقیاتی، بز، بوتون اهل اسلام، شرقیایر هیچ بر وقت نظر دقتدن دور طوتماملی و جهالتدن، اسارتدن قورتولمق ایسته یور ایه ک اوله، او قدر بویوک بر متانت ایه جالیشمالی ز.

مناسرت ادهم نژاد

استیضاح

کچن سنه طبع اولنوب عموم مکتبه تعمیم ایدیلان و محمد عبدالقادر عثمان مکرم امضاسیله ترتیب و نشر اولسان آسیا خریطه لرینک بر چوغنده بحر احمر ساحل شرقینک قسم منتهاسنده (عقبه) داخل اولدینی حلاله طولاً اون بش و عرضاً اوچ درت کونلک بر اراضی (مصر) حدودی داخلنده ارايه ایدلمکده اولدینی کمال استغرابله مشاهده اولنمده در. حالبوکه اوچیز سکر سنه سندنبری اراضی مذکوره یعنی الوجهدن عقبه قدر اولان اون بش کونلک مسافه حجاز داخلنه الهرق او وقتدن بری تحت اداره مزده اولدینی کبی اوچیز یکر می سنه سنده دنخ انکلتزه حکومتی تحریکاتیه مصر حکومتی پرو اوله رق و بو کبی خریطه لری استدلال واستشهادله عقبه نک جهت غربیه سندن بر ساعتک بر مسافه ده (شوره لری