

مشتاق

محل مطبعه و اداره :

جفال اوغلنده امنيت
صندوغى جوارنده
شنگول يقوشنده
۲۲ نومرو

اضطار :

مسلكمزه موافق آثار
جدیده مع الممنونیه
قبول اولنور

درج ایدلمه یین آثار اعاده اولنماز

دینه ، فلسفه ، علوم ، حقوق ، ادبیات تاریخ ، سیاست ، احوال و مشوره اسلامیه بحث ایدر و هفته ده بر نشر اولنور .

صاحب و مؤسساری :

ابوالعلا زین العابدین - ح . اشرف ادیب
تاریخ تأسیسی

۱۰ تموز ۳۲۴

در سعادته نسخه سی ۵۰ پاره در

قیرله دن مقوا بورو ایله کوندربلیسه سنوی
۲۰ غروش فضله آلنیر

آیونه بدلی

سنه لکی

مالاک عثمانیه ایچون	۶۵	۳۵	غروش
روسیه	۶۰	۳۰	روبله
سائر ممالک اجنبیه	۱۷	۹	فرانق

آلتنجی جلد

۱۴ ربیع الاول پنجشنبه ۳ مار ۳۲۶

عدد : ۱۳۶

سلامت و سعادت

روحك لوٹ اوهامدن تطهیری

بدنك محافظه صحتی تأمین ایدن قواعد ایله روحك دوام صحتنه خادم قواعد آرسنده مناسبت كامله بواندیغنی یوقاریده کی مقاله مزده ایضا حایله شدك . شمدی دییه جكزكه :

انسان ایچون محافظه صحتی خصوصنده اناول اعتنا ایده جکی شی وظائف حیاتیه سنی ادا ایدرکن عارض اولان لوٹدن وجودنی صورت متمادیده تطهیر ایتمکدر . اکر تمیزلکده اهل ایده جك اولورسه بو نظافتسزلک وجودك خسته لایماسنه ، قوتدن دوشمه سنه ، نهایت موته محکوم اولماسنه بادی اولور .

شو حقیقت تقرر ایتدکن سوکره دیرزكه وجوده کوره بیلکد ایسه روحه کورده اوهام فاسده ، خرافات کاذبه اودر . اونك ایچون بو فاسد و هملر ، بواصلر خرافه لر روحك اوزرینه بیغیله رق اونی خسته برحاله کتیروب وظیفه سنی ایفادن عاجز براقه دن ارل ازاله سنه اهتمام اولنق الزمدر . چونکه بر خرافه نك روحی پك چوق فضه لادن منع ایتدیکی تجربه ایله ثابتدر . روحك بوفضائلدن محرومیتی ایسه بتون لوازمندن محرومیتی استلزام ایدرکد جبات ، کین ، بغض اسملریله یاد اولنان برطاقم خسته لقلره طوتولماسنه سبب اولور . بونلرایسه اوله برطاقم خسته لقلردرکه علمای اخلاق بوتون زمانلرینی اوخسته لقلری ازاله اوغرنده هدر ایتمکده درلر . اوت ، اخلاقیون ادوار سالفده انسانیتک معروض اولدیغنی بتون فساداتک منشائی انسانلرجه ، هر سویلن سوزه بلا دلیل ولا برهان باش اتمکدن عبارت اولدیغنی تأیید ایتدکلرندن بو کون انسانلر ایچون اوهام و خرافات طوزاغنه دوشمکی ، بیلانلرک دیشنه ، ارسالانلرک پنجه سنه دوشمک قدرمه لک نوستریورلر .

مسلمانلق بوقواعدی تأسیس خصوصنده اوفیل سولفدن چوق اول طاورانه رق مسلمانی قیود مه لکه خالاله دوشمکدن تحذیر ایتش ؛ انسانلرک بر چوغنی طرفندن حقیقت اولق اوزره کوستریلن غایتک بالعکس شان عقله تقیصه ایراث ایده جکنی ، سبیل حقندن اوزاق دوشو- ره جکنی کوسترمشدر . خالق حکیم « وان تطع اکثر من فی الارض بضلوك عن سبیل الله ان یتبعون الا الظن وان هم الا یخرون » بویوریور . بوندن باشقه اسلام دلیل ایله ، برهان ایله مؤید اولیان بر طاقم باطل شیلره اعتقاد فردای محشرده موجب مسئولیت اوله جفنی صراحه تبلیغ ایتمشدر . قرآن کریم « ولا تقف سالیس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مشغولاً » دیور . ده ا سوکره دین ضالانده قالانلر حالنی حکایه ایدرکد اونلرک بوضلالی ظنون و اوهامه تبعیتلری نتیجه سی اولدیغنی بزه کوسترمش ، کندیلرینی ده مستحق اولدقلری عاقبت الیه ، ایله محکوم ایله مشدر . نته کیم جناب حق ، وما یتبع اکثرهم الا ظناً ان الظن لا یغنی من الحق شیئاً ان الله علیم بما یفعلون » بویوریور .

محمد عاکف

تربیه بدنیه

وقتیه جشهری ، قوتاری ، متانتلری ایله بوتون دنیاده شهرت قازانان حتی قوت ، جشهری ضرب مثل اوله رق قوللانیلان عثمانلیلر ، برمدنبری ، اعتیاد سقیم نتیجه سی اوله رق اسکی قدرت و متانتلرینی ضایع ایلمکده باشلادیلر .

اسکی عثمانلیلرده کورولن مزایایه ، ایری وجودلره ، موزون قامتلره ، متناسب اندامه ، ایشلک اعضایه مالک اولانلری کورمک پك مشکل .. اونلر یرینه هر طرفده صیتمه لی ، متزلزل ، اك اوافق بر مزاحمدن راحتسز اولمه مستعد وجودلر کورولویور ...

بزشهرلیلرک و باخصوص طشره لیلرک محلیجی چوجنی دیدیکی استانبوللیلرک ناتوان ، بدنجه ضعیف و نحیف اولدقلرینی ظن ایدردک . حالبوکه طشره لیلر ، کویلیلر آرسنده کچیردیکنز آنلرده مشاهده ایلدکک ، بوملکستده بر زمانلرندنبری تربیه بدنییه رعایت ایتماک ، حفظ الصحه بیلماک ، رخاوتک و قایللی یرلرک ، قهوه لرک پیشندن آیریلماق بوزندن بوملکستک اسکی متین بدنلری شیمدی سقوط ایلمشدر . طلبه لریمز آرسنده یادیغمز تجربه لردن اکلا یورزكه بر چوغنی قطعاً مزاحم بدنییه تحمل ایده مامکده ، برایکی ساعتک یورویشلرده ، مجبوری ریاضیات بدنییه فوق العاده مشکلات ایچنده بولونمقددرلر . بر ساعتک یورویشی متعاقب « ۱۲۰ » موجودلی بر مکتب طلبه سنک آلتش قدری مزاحم حس ایلمکده و اون قدری خسته خانه ده داخل اولمقده در . ابدی قالان صیتمه لر ، ضعفیلر سببیه مدت تدریسیه ظرفنده هان ۷۰۵ نیتشه ایکی ، ایکی بچق آیلق مآذونیتلر ویریلور . کیتدکجه عثمانیلانی ترکیب ایدن جمعیت ضعفه ، قدرتسزلغه و بونک نتیجه طبعیه سی اوله رق رخاوته طوغری یورویور . حالبوکه بزم اجدادیمز ویانه قایلرینه کیتدیکنی روسیه و سسطارینه طوغری یورودیکی زمان بویه دکلدی !

عثمانلیلر ، بزم اجدادیمز آتیه یینمک ، جریده ، قالقان اوینامق ، قوشولری بامق ، یوزمک ، کورک چکمک ، آچیق یرلرده حیات سحرائی کچیرمک کی ریاضات بدنییه رعایت ایدیورلردی

چلیمسزلک ، ضعفیت صحتمه اجرای تأثیر ایلدکن باشقه ، بعض وظائفمک حسن ایفاسنه مانعه مستقله تشکیل ایلماکددر ، انسان موفق اولق ، حیات مبارزه لرله اوغراشه بیلماک ، ایشلرینی شن و شاطر یاپه بیلماک ایچون یکانه مؤثرده تربیه بدنییه در .

تربیه بدنییه موفقییت آنجق مکتبلرده ، باخصوص قیزمکتبلرنده ممکن اوله بیلیر ... ایی چوجوقلر ، اولادلر یتشدیره جك والدلره مالک اولان ملت استقباله آمیندر . بو حالده قیزمکتبلری ده داخل اولدیغنی حالده بوتون مکتبلریمزه تربیه بدنییه درسنی همه حال اساسلی وجدی و اهمیتلی بردرس اولق اوزره قبول ایلملی یز .

مکتبلرده تربیه بدنییه ایکی صورته اهتمام ایدیلیر : بری معلملرک نظارتی آلتشه ، دیکری سربست اوله رق ... نسل آتی بی ایی

یتشدرمك ایچون بواکی صورتده فوق العاده عطف اهمیت ایلدی بزر. بوراده معلمرك نظارتی آلتنده اجرا ایلدی سی لازمکن تربیه بدنیهدن بحث ایدهرک سربست تربیه بدنیهدی ، یعنی او یونلری باشقه نسخهلره ترك ایدلم .

معلمرك نظارتی آلتنده کی تربیه یی آتیده کی وجهه تقسیم ایدهرز :
(۱) اسوج اصولی ژیمناستیک و ،

(۲) عسکری ادمان تعلیمی و پیاده تعلیمی تفنیکه قدر و حتی نشان ،
(۳) باغچه لرده چالشمق ، ال ایشلری یایمق و دوغراماخانه لرده چالشمق ،

(۴) یورویشلار یایمق و طاغلره بایرلره طرمانمق .
دائما معلمرك نظارتی آلتنده گذران ایده جک بوتربیه بدنیهدن تجربه تابتدرکه پک بویوک منافع حصوله کتیرمکده در .

اولا اسوج ژیمناستیکتی نظر مزه چارپیور ... بوتون ممالک مدنیهدن مملکتلری چو یککک ، سرعت و مقاومت و فعالیت خصوصنده اک زیاده اسوج ژیمناستیکتی قبول ایلمشدر ؛ چونکه اک طبیعی واک عارضه سز بر ریاضات بدنیهدر . ترایزلر ، بارفیکسلر اوزرنده یاییلان جانبازلقلر ؛ هالتلری ، ثقیل کلهلری قالدیرمق ایچون صرف ایدیان بیوک قوتلر ، بوتون بر آلمان ژیمناستیکلری ، نه قدر طبیعی دکسه ، اسوج اصولی ژیمناستیکلری بالعکس اک مساعد و مکمل تربیوی بر ژیمناستیکدر . بوملت ، برملت مسلحه در . تاریخنده قازاندیغی شان ، لیاقت ؛ محارباتنده کی شدت و جسارت ایچون هپ سلاحنه مدیوندر . بوبویوک ملت مسلحه نك یتشدریدیکی عسکرلر جهانک اک فداکار و نامدار عسکرلریدر . عثمانیلر اولادلرینی کوچو کدن بری ، هپ عسکر اوله رق تربیه ایدرلردی ؛ عثمانلی یز ، هر زمان عسکرز ، چو جوقلریمیزی دهاها مکتب صرملرنده عسکر اوله رق تربیه ایدلمکه بوندن صوکراده آمللر دائرهدنده ، مشعشع ، برملت مسلحه ، تشکیل ایدلم .

ابتدائی مکتبلر مزدن یوکسک درجه لی مکتبزه قدر ایلمشده عسکری تعلیملری بولونمهلر در . مکتبلر نه قدر حر و سربست بر انضباط تعقیب ایدرایسه ایتسون ، عسکری تعلیملری ائناسنده کرک معلملر و کرک و طابهلر غایت جدی و وقور اولمالی در . ای و مکمل تعلیم یایدیره جق معلملره صاحب اولمق ایچون ده دارالمعینلرده ، تعلیم مملکتلرینی مقتدر مسلکینی سوهر ضابطلره تودیع ایلدی در .

عسکری ادمان تعلیملرینی طلبهلر مکمل صورتده کورمه لی درلر . اساساً اسوج ژیمناستیکنده بونلرک قسم اعظمینی یایان طلبهلر ایچون بونلری اوکرتمک غایت قولایدیر . یاخود ادمان تعلیمی نك بر اسوج ژیمناستیکتی اولدیغی نظر دفته آلتنجه ، اسوج ژیمناستیکتی ایله ادمان تعلیمینی توحید و قوماندالری عین و جهله تعیین ایتمک پک موجب محسناتدر . پیاده تدلیملرندن اساس وضعیتی ، دنوش حرکاتی ، یورویشلر ، صره حرکاتی ، بلوک قولی ، طاقم قولی ، منغاقولی ، استقامت ، خدا ، ژیمناستیک آدیم قوشمه لر ، چرخلر ، بر نظامدن دیگر نظامه کچمک وسائر یایدیر لمهلر در . نشان تعلیملری بیله مکتبلرده محل تطبیق بوله بیلیر . اساساً

فرانسه ده بر قانون مخصوصله مکتبلرده عمومیتله نشان تعلیملری قبول ایدیلشدر . مبارزه حیاته کریشن کنجیلر ؛ بو وطن ده ایلك اول وطن ، محافظه و مدافعه وطن ، حتی ، عسکرلکی طویمایلدلرلر . بوحسی تعلیم ایله برابر ویره جک ، سلاحدر ، تفکدر .

فرانسه قانون مخصوص ایله مکتبلرده نشان تعلیملرینی قبول ایتدیردکن صوکره بزم کی مساح برملت آلت ، کمال خواهشله بوتون مکتبلرینه بو قانونی قبول ایده جکدر . ممالک مدنیهدن نشان تعلیملرینه او قدر اهمیت و یریلورکه تعریف ایدیلمز . نشان تعلیملری ایچون بر جوق پروغراملر ، پلانلر ، پروژهلر نشر ایدن بوملتلرک آلت بوتلردن بکله دکلری بر جوق شیلر واردر .

کوچوک مکتبلرده نشان تعلیملری یافیلورلر و یاخود هوا تفنیکلری ایله کوستریله بیلیر . کرک هوا تفنیکلری و کرک فیلورلر ایله بو خصوصده لازمکن ممارسه پک مکمل آلد ایدیلیر .

بویوک طلبهلری عسکری انداخت مکتبلرینه ، پولیقونلره کوندرمک ، وبالخاصه اوراده ماوزه ر آتدیرمق لازمدر . آوروپاده مکتبللری مناسب زمانلرده بویکی یرلره جمع ایدهرک انداخت تجربه لری و مسابقه لری یایدیرلمقده در .

فرانسه ده مکتبلرده انداخت تعلیملرینه معاونت ایلیمک اوزره بده بیوک بر جمعیت تشکیل اولونمشدر . بوجعیتیه اک محترم ذوات داخل اولمش و هیئت اداره سنی مقتدر و چالیشقان سیالر تشکیل ایلمشدر . بوانداخت جمعیتنک هان هر مکتبده ، هر قصبه ده شعبه لری و شعبه لره مربوط خصوصی پولیغونلر واردر . بوبولیغونلره اوافق بر اجرتله بونه قید ایدیلیر . بزده ده وطنی سوهن ارباب حمیت بویله جمعیتلر وجوده کتیرمه لی و معارف نظارتی بوبابده هم تشویق و هم معاونت ایلدی در . باغچه لرده چالشمغه کلنجه : بویولده کی سعی زراعت مملکتی اولان بو وطن ده پک بیوک منافع تأمین ایده جکندن ، زراعت قارشى عالی بر محبت حاصل ایده جکندن بانه ، تربیه بدنیهدن نقطه نظرندن ده بویوک بر اهمیت حائزدر .

مینى مینی چو جوقلرک بیله ، آنا مکتبلرنده بیله ، کوچو جک آلات زراعتیه ایله اوینامه لرینه ، طوپراقلری قارشیدیرمه لرینه اک ایی بر نظر ایله باقیلیور . طوپراق ایچنده کچن بو ادمان اک طبیعی واک صحی ، اک مکمل بر ریاضاتدر .

باغچه لرده چالشمق خصوصنده زراعت و یاخود علوم طبیعی معلمی طلبیه رهبر اوله جفی کی ، ال ایشلری معلمی ده اوله بیلیر . باغچه لرده چالشمق ده مکتبک پروغرامنه منتظماً داخل اولدی در .

ال ایشلری و دوغرامه جیلق ، فوق العاده ذوقی ، اکلتیجلی بر ریاضات بدنیهدن ، ژیمناستیک اولدیغی تقدیر ایتیه جک کیمسه یوقدر ظن ایدرم . بوکون بیوک مشکلات ایله قازانیلان قوتلر ، متانتلر پک اوافق بر عارضه قارشوسنده تهلیکه لرده قالیور ... بوکونکی تربیه بدنیهدن مقصد اساطیر یونانیهدن کی غلاد یاتورلره یتشمک ، یا قلاشمق دکل ، بلکه هر درلو عوارضه متحمل ، حیاتک مبارزه دائمه سینه

جاوا مسلمانلری احوالندن

— ۲ —

حسین افندینک آجه تاریخنه دائر یازدیغی اثرک عنوان تامی شویله در: «مالای اثرلرک آجه سلطنتی تاریخنه دائر احتوا ایتدیکی معلومات حقنده مظهره تنقیدییه.» بو رساله، لایدن دارالفنون تاریخ و ادبیات شنبه سی طرفندن میدان مسابقهیه قونلمش موضوع اوزرینه، هولانده جه قلده آلمشدر.

حسین افندی، جاوانک اسکی اصل خاندانلرندن، جازادینغرات عائله سنه منسوبدر. جازادینغراتلر، اساساً بانظامی اولوب، دینده صلابتلی، استقلال و حریت ملیه لرینه مربوطیتلری ایله معروف ایدیلر؛ هولانده لیلرک جاوایی استیلا لرندن صوکره، باتاویا حکومتته خیه اندیشه ویرمیشلردی. لکن مملکتلرینک محافظه ویا استرداد استقلالی ممکن اولمادیغی کوروب اکلائیجه هولانده لیلرله اویوشدیلر: اون طقوزنجی عصر میلادینک اورتله رینه طوغری جاوانک یوکسک رتبه لی مأمورلری آره سنده، جازادینغراتلردن بر قاج ذاته تصادف اولنور. ۱۸۵۸ سنه سنده «سهرانغ» [۱] والیدی، حسین افندینک عموجه سیدی.

مومی الیه دن صوکره حسین افندینک پدری تمام ولایته کچمیشدر. بووالی، اوزمانلر جاوا اصلزاده لرینک جمله سی کی، اورویا اضولیه هیچ تعلیم و تربیه کورمش دکلدی، ذاتاً عموم جاوا زادکانی وهله مدنیت غربیه یه نظر استحقار واستخفاف ایله باقان، متدین و محافظه کار بانظام زادکانی اورویا تعلیم و تربیه سنندن متنفر بولنیورلردی. مع مافیه حسین افندینک پدری، اوتهدنبری آطه ده حاکمیتی یداققدارلرنده طوتمش اولان ناجلیتک، اورپالیلر سویه علم و عرفانه صعود ایتدیکی حالد، اوقدرت و حاکمیتی آلندن دوشیره چکنی درایت فطریه سیله درک و تقدیر ایلدیکنندن اونغلارینه زمان حاضرک اقتضا ایتدیردیکی صاغلام و مکمل تعلیم و تربیه یی ویردیرمشدر.

پاننام والیسنک بوتشبت تجددکارانه سی، هم اهالی محلیه، هم ده اصل هولانده لی مأمورلر طرفندن حسن قبول کورمدی: اهالی؛ عوام، بوتشبتده، زادکانک مقدس ماضی ملی به خیانتی تصور ایدیلوردی هولانده لی مأمورلر ایسه بوحرکتی حاکمیتک استقبالی ایچون موجب اندیشه کوریورلردی. فکر تجدد، هراییکی طرفندن حسن قبوله مظهر اولماقله برابر بوتون موانعه غالب کله رک، نهایت بوکون جاوانک صنف ممتازنده کماله جایگیر اولمشدر.

والی، ایکنجی اوغلانی، هولانده لیلری قوشقولاندیرمامق ایچون، «یرلی مأمورلر مخرجی مکتبی» نه ویردیسده، دیگر اوچ اوغلانی اورویا مکتب تالیه سنده اوقوتدی. بویوک اوغلی احمد جازادینغرات،

[۱] سهرانغ، باشام ولایتک مرکز اداره سیدر، اسکیدن باشام (بانتهن) برسلطنت مستقله اولوب، سهرانغ پایتخت ایدی. هولانده لیلر، جاواده ایلک داوچکه بانظامی ضبط ایتدکلرندن باتاویادن اول مرکز حکومتلری سهرانغ شهری اولمشدر.

آلشچین، صحتی یرنده، زنده، جوال کنجلیر یتشدیرمکدر. دوغراما جلیق، باغچوانلق وسائره کی ال ایشلری ایشته بزه، ایسته دیکمز کی بر تربیه بدنیه بخش ایده جکدر.

هر مکتبک بر باغچیه سی واردر؛ اوباغچه لرده طلبه یی، یک اوجوزه مال اوله جق آلات و ادوات ایله مشغول ایتک یک سبیلدر. بو آلات و ادواتی معارف نظارتجه ایدیه جک تشویق نتیجه سی اوله رق غور معلمر طلبه یه تدارک ایتدیره بیلیرلر. یاخود بو یک اوجوز اولان آلات و ادواتی نظارتده مکتبلره ویره بیلیر. دوغرامه خانه یه کلنججه طشره ده کی بتون مکاتبز، کندیلرینه، احتیاجلرینه کافی بر دوغراما خانه یه بش لیرالق بر مصرفله صاحب اولورلر. معارف نظارتک هیچ اولماز ایسه مکاتب رشیده ده کی مکاتب ابتدائیه ده بویله برر ال ایشلری دارالعملیه سی وجوده کتیرمیلیرلر. تربیه بدنیه، بوسبوتون اهل ایدلمش اونوتولمش اولان مکاتب اعدادیه ده، دیگر ملل متمدنه مکاتبنده اولدیغی وجهله، جدی بر محل تطبیق بولمالی در.

یوروشلر یامق، طاغله بایرله طیرمانق اک آسوده واک صحتی بر سپورد. مکتب طلبه لرینک بر قاج ساعتی معلملری نظارتی آلتده اوله رق، یوروشلردده، طاغله رده، قیرلرده کچیرمه لری، آسوده فکر اولمق، متاعب ذهنیه یی افنا ایلماک ایچون یک لزوم ایدر. (آلیپیزم) دیه اسویمچریه طوپلان و آلپله، مدھش تهلیکله قارشى صعود ایدن بیکارجه کیمسه البت دیوانه دکادر. طاغله، بایرلر، سحرالر، اورمانلر، آجیق یرلر دائماً انسانه چالشق و ثبات ایلماک ایچون بر سرور معنوی بخش ایلدیکی کی، جکرله صاف هوا ویرمکله، وجودی یک طبیعی اوله رق حرکت ایتدیرمکله ده وجودی؛ بدنی تمیه ایدر. مکتبلر مزده، بزم بر وقت «فنی کزینتی» عنوانی ویردیکمز بوفائده لی سپورک قبول واجرا ایدیلمه سی ظن ایدرم کوچ بر مصالحت دکادر. پاره یه، غیرته، فداکارلغه محتاج دکل. بلکه معلملرک فعالیتنه، چالیشقسان اولمسه سنه، تیل اولمه منه تعلق ایدر بر کیفیت در. معارف نظارتی معلمله بوخصوصه طبیعیدرکه امر ویره بیلیر.

خلاصه، تربیه بدنیه نک تعداد ایلدیکمز شو قسملری مکتبلرده اگر صاغلام، دینچ، چویک، بوتون معناسیله عسکر یتشدیرلمک ایسته نیلور ایسه — که همه حال ایسته نیور. — همه حال تحت مجبوریته آلملی در.

هر قسمه عائد بر هیئت متخصصه طرفندن تنظیم ایدیه جک مفصل پروگرام کتابلری معلمله کوندیرلمه لی و معارف مفتشلرینه تربیه بدنیه یی تفتیش ایچونده اوامر لازمه اعطا ایلماق در. معارف مفتشلری ایجابی حالنده تربیه بدنیه حقنده معلمله هر کزدکجه معلومات ویرمه لی و نقصانلری اکیال ایلمه لی در. بو صورتله مفتشلر بر قوری تفتیش وظائفی ایله قالمالزلر، بلکه معلملرک سیار بر معلمی اولمق کی بر وظیفه متسا ایفا ایلماش اولورلر.

ادهم نژاد

مناسیر