

مستشرقان قلمی

محل مطبعه و اداره :

جفال اوغلانده امنیت
صندوغی جوارنده
شنکول یقوشنده
۲۲ نومرو

اضطار :

مسلكمزه موافق آثار
جدیده مع الممنونیه
قبول اولنور

درج ایدلمه یین آثار اعاده اولنماز

دینه ، فلسفه ، علوم ، حقوق ، ادبیات تاریخ ، و سیاسیات و بالخاصه احوال و مشوره اسلامیه بحث ایدر و هفته ده بر نشر اولنور .

صاحب و مؤسساری :

ابوالعلا زین العابدین - ح . اشرف ادیب
تاریخ تأسیسی

۱۰ تموز ۳۲۴

در سعادتده نسخہ سی ۵۰ پاره در

قیرله دن مقوا بورو ایله کوندریلیرسه سنوی

۲۰ غروش فضله آلنیر

آیونه بدلی

سنه لکی

مالک عثمانیه ایچون	۶۵	۳۵	غروش
روسیه	۶۰	۳۰	روبله
سائر مالک اجنبیه	۱۷	۹	فرانق

آلتنجی جلد

۱۴ ربیع الاول پنجشنبه ۳مارت ۳۲۶

عدد : ۱۳۲

جاوا مسلمانلری احوالندن

— ۲ —

حسین افندینک آجه تاریخنه دائر یازدیغی اثرک عنوان تامی شویله در: «مالایی اثرلرک آجه سلطنتی تاریخنه دائر احتوا ایتدیگی معلومات حقهده مخطرۀ تنقیدییه.» بو رساله، لایدن دارالفنون تاریخ و ادبیات شمهسی طرفندن میدان مسابقهیه قونلمش موضوع اوزرینه، هولاندهجه قلده آلمشدر.

حسین افندی، جاوانک اسکی اصیل خاندانلردن، جازادینغرات عائلهسنه منسوبدر. جازادینغراتلر، اساساً باناملی اولوب، دینده صلابتلی، استقلال و حریت ملیه لرینه مربوطیتلری ایله معروف ایدیلر؛ هولانده لیلرک جاوانی استیلالرندن سوکره، باتاویا حکومتته خیه اندیشه ویرمشردی. لکن مملکتلرینک محافظه ویا استرداد استقلاللی ممکن اولمادیغی کوروب اکلائیجه هولانده لیلرله اویوشدیلر: اون طقوزنجی عصر میلادینک اورتله لرینه طوغری جاوانک یوکسک رتبهلی مأمورلری آره سنده، جازادینغرانلردن بر قاج ذاته تصادف اولنور. ۱۸۵۸ سنه سنده «سهرانع» [۱] والیدی، حسین افندینک عموجه سیدی.

مومی الیه دن سوکره حسین افندینک پدری تمام ولایته کچمشدر. بووالی، اوزمانلر جاوا اصیلزاده لرینک جمله سی کبی، اورویا اضولیه هیچ تعلیم و تربیه کورمش دکلدی، ذاتاً عموم جاوا زادکانی وهله مدنیت غریبهیه نظر استحقار واستخفاف ایله باقان، متدین و محافظه کار بانتم زادکانی اورویا تعلیم و تربیه سندن متنفر بولنیورلردی. مع مافیه حسین افندینک پدری، اوتهدنبری آطهده حاکمیتی یداققدارلرنده طوتمش اولان ناجلیتک، اورپالیر سوویه علم و عرفانه صعود ایتدیگی حالده، اوقدرت و حاکمیتی آندن دوشیره چکنی درایت فطریه سیله درک و تقدیر ایلدیکندن اونغلرینه زمان حاضرک اقتضا ایتدیردیگی صاغلام و مکمل تعلیم و تربیه یی ویردیرمشدر.

بانتم والیسنک بوتشبت تجددکارانه سی، هم اهالی محلیه، هم ده اصل هولانده لی مأمورلر طرفندن حسن قبول کورمدی: اهالی؛ عوام، بوتشبتده، زادکانک مقدس ماضی ملی به خیانتنی تصور ایدنیوردی هولانده لی مأمورلر ایسه بوحرکتی حاکمیتک استقبالی ایچون موجب اندیشه کورنیورلردی. فکر تجدد، هراییکی طرفندن حسن قبوله مظهر اولماقله برابر بوتون موافقه غالب کله رک، نهایت بوکون جاوانک صنف ممتازنده کماله جایگیر اولمشدر.

والی، ایکنجی اوغلی، هولانده لیلری قوشقولان تدریماق ایچون، «یرلی مأمورلر مخرجی مکتبی» نه ویردیسه ده، دیگر اوچ اوغلی، اورویا مکتب تالیه سنده اوقوتدی. بویوک اوغلی احمد جازیدینغرات،

[۱] سهرانع، بانتم ولایتک مرکز اداره سیدر، اسکیدن بانتم (بانتهن) برسلطنت مستقله اولوب، سهرانع پایتخت ایدی. هولانده لیلر، جاواده ایلك داویکه بانتمی ضبط ایتدکلرندن باناویادن اول مرکز حکومتلری سهرانع شهری اولمشدر.

آلیشقین، صحتی یرنده، زنده، جوال کنجلیر تشدیرمکدر. دوغراما جلیق، باغچوانلق وسائره کبی آل ایشلری ایشته بزه، ایسته دیکمز کبی بر تربیه بدنیه بخش ایده جکدر.

هر مکتبک بر باغچه سی واردر؛ اوباغچه لرده طلبه یی، یک اوجوزه مال اوله جق آلات و ادوات ایله مشغول ایتک یک سبیلدر. بو آلات و ادواتی معارف نظارتجه ایدیه جک تشویق نتیجه سی اوله رق غبور معلمر طلبه یه تدارک ایتدیره بیلیرلر. یاخود بو یک اوجوز اولان آلات و ادواتی نظارتده مکتبلره ویره بیلیر. دوغرامه خانه یه کانه طشره ده کی بتون مکاتب، کندیلرینه، احتیاجلرینه کافی بر دوغراما خانه یه بش لیرالق بر مصرفله صاحب اولورلر. معارف نظارتک هیچ اولماز ایسه مکاتب رشیده ده کبی مکاتب ابتدائیه ده بویله برر آل ایشلری دارالعملیه سی وجوده کتیرمیلیرلر. تربیه بدنیه، بوسبوتون اهمال ایدلمش اونوتولمش اولان مکاتب اعدادیه ده، دیگر ملل متمدنه مکاتبنده اولدیغی وجهه، جدی بر محل تطبیق بولمالی در.

یورویشلر یامق، طاغله بایرلره طیرمانق اک آسوده واک صحتی بر سپوردر. مکتب طلبه لرینک بر قاج ساعتی معلملری نظارتی آلتده اوله رق، یورویشلرده، طاغلرده، قیرلرده کچیرمه لری، آسوده فکر اولمق، متاعب ذهنیه یی افنا ایلک ایچون یک لزوم ایدر. (آلیپیزم) دیه آسویچره یه طوپلانان و آلپلره، مدهش تهله کله قارشى صعود ایدن بیکارجه کیمسه البت دیوانه دکدر. طاغله، بایرلر، سحرالر، اورمانلر، آجیق یرلر دائماً انسانه چالشق و نبات ایلک ایچون بر سرور معنوی بخش ایلدیگی کبی، جکرلره صاف هوا ویرمکه، وجودی یک طبیعی اوله رق حرکت ایتدیرمکه ده وجودی؛ بدنی تمیه ایدر. مکتبلر مزده، بزم بر وقت «فنی کزینتی» عنوانی ویردیکمز بوفائده لی سپورک قبول واجرا ایدیلمه سی ظن ایدرم کوچ بر مصالحت دکدر. پاره یه، غیرته، فداکارلغه محتاج دکل. بلکه معلملرک فعالیتنه، چالیشقسان اوله سنه، تیل اوله منه تعلق ایدر بر کیفیت در. معارف نظارتی معلمره بوخصوصه طبیعیدرکه امر ویره بیلیر.

خلاصه، تربیه بدنیه نك تعداد ایلدیکمز شو قسملری مکتبلرده اگر صاغلام، دینچ، چویک، بوتون معناسیله عسکر تشدیرمک ایسته نیلور ایسه — که همه حال ایسته نیور. — همه حال تحت مجبوریته آله لی در.

هر قسمه عائد بر هیأت متخصسه طرفندن تنظیم ایدیه جک مفصل پروغرام کتابلری معلمره کوندریلمه لی و معارف مفتشلرینه تربیه بدنیه یی تفتیش ایچونده اوامر لازمه اعطا ایلمه لی در. معارف مفتشلری ایجابی حالده تربیه بدنیه حقهده معلمره هر کزدکجه معلومات ویرمه لی و نقصانلری کمال ایلمه لی در. بو صورتله مفتشلر بر قوری تفتیش وظائفی ایله قالمالز، بلکه معلملرک سیار بر معلمی اولمق کبی بر وظیفه متسا ایفا ایلمش اولورلر.

ادهم نژاد

مناسر

