

محل مطبعه و اداره :

جفال اوغلانده امنيت

صندوغى جوارنده

شنگول يقوشنده

۲۲ نومرو

مستطابق

۱۳۲۶

امطار :

مسلكمزه موافق آثار

جدیده مع الممنونيه

قبول اولنور

درج ايدلمه ين آثار اعاده اولنماز

ديره ، فلسفه ، علوم ، ادبيات و سياستنامه و بالخاصه احوال و شئون اسلاميه در بحث ايدر و هفته ده بر نشر اولنور :

آبونه بدلى

صاحب و مؤسسلرى :

در سعادتده نسخه سى ۵۰ پاره در

ابوالعلا زين العابدين - ح . اشرف اديب

تاريخ تأسيسى

قىرلمه دن مقوا بورو ايله كوندريلىرسه سنوى

۲۰ غروش فضله آلنير

۱۰ تموز ۳۲۴

سنه لى	اللى آيلانى	غروش
ممالك عثمانيه ايجون	۶۵	۳۵
روسيه	۶۵	۳۵
سائر ممالك اجنبيه	۱۷	۹

بشنجى جلد

۲۵ رمضان المبارك پنجشنبه ۱۶ ايلول ۳۲۶

عدد : ۱۰۸

خایر ، اصول تحصیلک ممالک مدنیہ دہ کی تجدید و ترقی سنہ نظر ایک دیدیکمز اصول تحصیل یکی دکلدن . یکرمنجی عصر مدنی دہ چو جقلرک یک کنج و نازک اولان دماغلرینی بیہودہ اشغال ایتماک ، اولری آتی ایچون معطل بر اقامتی ایچون اہتمامات صحیہ و تربیہ ویہنک الہ مهم مشکلاتی ، زورقلرینی نظر اہمیتہ آلیہرق بیوک بر فعالیتلہ تطبیق ایڈیسورلر . اوکرتک ؛ احوال عالمہ ، موجودیتہ ، موجودیتک ادامہ سنہ و قوف حاصل ایتدیرمک ایچون بوکون بزم دوشونہ میہ . جکمز یک چوق مواد و قولایقلرلہ انسال جدیدہ یی زندہ ، غیور و جوال اولہرق یتشدیرییورلر .

بز چو جخی اوج آیدہ او قوئمہ اوکرہ تن مکتبی آلقیشلا یورز . بو آلقیش بیہودہ بر آلقیشدر . چو جخم اوج آیدہ او قومہ اوکرندی دیمکک بر شرف اکتساب ایدیلیمش اولماز . او قومدن مقصد تربیہ فکریہ در . او قومہ یازمہ تربیہ فکریہ بر واسطہ در . عجبا بو اوج آیدہ او قویان چو جنک تربیہ فکریہ سی نہ حالہ در ؟

طبیعی در کہ او چو جخی داہا عالمندن خبردار ایدیلما مشدر . حالہ بوک فکری بر تکامل تدریجی ایلہ تربیہ ییہ عرض ایدیلما مش اولان چو جقلرک دماغلرینی بردن برہ مشکلاتہ ، تحملک یتشہ میہ جکی بر غیرتہ سوق ایتک آتی ایچون قوہ مفکرہ یی اخلاص ایدہ جکی شہہ سزدر .

باشدن آشاغی ، اک بالاسندن ، اک عادیسنہ قدر مکتبلریمزی نظر دقتدن کچیرسہک طرز تعلیمدہ معقول و مفید بر اصول کورہ مہیز . ہلہ مکاتب ابتدائیہ من اصولنزلغک یک فقراسیدر .

بیلیم نہدن بزم بوکون بوتون مکتبلر مزیدہ فرانسز اصول تحصیل جاری . فرانسز اصول تحصیلک بزیدہ جاری اولسی مملکت مزیدہ متانتسزلک حسنی تعمیم ایتدی . مکتب سلطانیلردن طو تو کزدہ ، تا مکاتب اعدادیہ و رشیدیہ لہ قدر بوتون مکتبلریمز پروگرامی ، طرز تدریسی ہپ اسکی فرانسز اصولندہ در . فرانسز اصول تحصیلی شمدی یی قدر قبول ایتککہ بر فائدہ ، بر ای نتیجہ استحصا ایدہ مدیکمزی کورمککہ برابرینہ عینی اصولدہ اصرار ایدیشمن دوعریسی نحیرت ایدیلہ جک بر حالدر .

فرانسزلر ، بالذات کندیلری بوکون فرانسز مکتبلی آدم یتشدیرمیور دیہ باغروب طور یورلر . بر فرانسز لیسہ و قوللژندن چیقان کنج مطلقا ، امور اولمہ خواہش کردر . فرانسز مکتبلی کندی کندینہ حر موقعلر تدارک ایتککہ یعنی کندی ایشنی کندی کورمککہ قابلیت کنگلر یتشدیرہ میور .

بزیدہ اولدینگی کبی فرانسزلردہ حرایشلر بولہرق یاشایہ بیلیمک ایچون عزم ، تشبث و اعتماد نفس یوقدر ، یاپیلیمش حاضرلیمش ، تمیز ، راحت ایشلر ارانیلیور . زنکین اولتی وزنکین اولتی سایہ سندہ حر یاشامق ایچون غیرت متادی صرف ایدہ جک ، کندی ایشیمزی کندیمز کورہ جک یردہ معاونتہ ، حمایتہ ، رجایہ ، التماسہ عطف نظر ایدیلیور .

مملکت مزیدہ نہ زراعت ، تجارت و صنایع ایلہ مشغول آدملریمز

چیقاردق . مقصد یونانی سرکشلری تہدید ایسہ اوایکی زرہلی اولقسزین دخی یونانی یواندہ تادیب بزم ایچون ممکن اولدینگی بوتون عالم بیلیمور . حالہ بوک بز اعلان تشبثاتلہ بشقلرینی دہ خویلا ندیرییورز . نتہ کیم روسیہ یی دہ قوشقولاندیردق و قرہ دکزدہ دونمائی بلا امہال تزید ایدہ جک صورتدہ خرصلاندیردق . روسلرک سرزنش مقابلہ جویانہ لرینہ قارشی : بزم روسیہ ایلہ حسن مناسبتمز تراید ایدہ جکدر ؛ قرہ دکزدہ دونما بولندیرمسنہ حاجت بیلہ یوق ؛ اورادہ کی سفینہ لرینی دہا مقتضی اولان جہاتہ سوق ایدہ بیلور ... یوللو ملاحظات طفلانہ مزی غربک تائمسلری ، تانلری بیلہ باش صحیفہ لرینہ نقلاً درج ایدرک (ژون ترک) حکومتہ مروج افکار فرض ایلدکاری صحائف مطبوعاتمک عدم جدیتی حقندہ عالمہ مثال کوسترمک ایستورلر .

قارئلرکز سطور آنہینی چشم انصاف ایلہ او قوینجہ آکلارلرک مقصد عاجزانہ امور ملیہ مزہ متعلق بر اخطار خیرخواہانہ در سوزارمی امل شخصیارینہ مغایر بولناتلر وار ایسہ وارسون آنلر ایستدکاری قدر حدت وعداوت کوسترسونلر . بندہ کز — آداب مناظرہ دائرہ سندہ اولتی اوزرہ — حریت کلامی یک واسع صورتدہ استعمال ایدنلر دیم . امور ملیہ حقندہ بر عثمانی صفتیلہ تنقید مشروع دہ بولنقدن واز کچمک بوعاجز ایچون عثمانیلق صفتندن تجرد ایلیمک قدر محالدر .

خلیل خالہ

لوندہ

فرانسز اصول تحصیلی و ضررلریمز

چو جخی تربیہ ایتک ، استقبال آدملری یتشدیرمک ایچون بوکون یک چوق اصوللر واردر . بو اصوللر سنہ لرجہ ایدیلان تجربہ لر ، اقداملر ، دقتلر نتیجہ سی اولہرق الہ ایدیلما مشدر . بو اصوللری تاسیس ایتک اوزرہ چالیشان ذوات بوکون بیوک بر شہرت قازانما مشدر . وناملری ابدیتلرہ قدر ، قدر شناسان نزدندہ محافظہ ایدیلہ جکدر . بناءً علیہ بوکون دنیادہ ، علم تربیہ اطنال علماسی بینندہ مختلف اصول مکتبیلر وضع ایدیلیمش آلمان ، اسویچرہ ، انگلیز ، آسریقان تربیہ لری آرسندہ داہا بر چوق شعبہ لہ ، فروعہ آریلیمش تربیہ لر موجود .

مکتبجیلک بوکون بر صنعت مہمہ در . بو خصوصدہ اک ایلری کیدن اسویچرہ لیلر ، آلمانلر ، انگلیزلر ... الخ در . اوروپادہ اصول تحصیل و تربیہ اطفالہ بو درجہ اہمیت ویرلیدی اشدہ ، بردہ بزم مکتبلریمزہ احالہ نظر ایدہ لم .

بزیدہ یکی اصول ، اسکی اصول دیہ ایکی اصول مکتبیلہ نظریہ چارپیور . اسکی اصول تحصیلک آراتق کھنہ لکنی ، کنج دماغلری ، ذکالری از مکدن ، اولدیر مکدن باشقہ بر شی حصولہ کتیر ماکدہ اولدینگی تصدیق ایتہ یہ جک کیمسہ قالمہ دی ؛ بناءً علیہ بو اصول متروکیتہ تماماً محکوم اولدی . یکی اصول دیدیکمز طرز تحصیل حقیقہ یکیمی ؟

بوتون یدی، سکز سنه لك حیاتی کچره دن بر کنج ناصل حسیات عثمانیه، محبت وطنیه بسلا ۱۱۰۰۰ بن، و بنمله برابر پک چوق کیمسه لر، حتی مذکور مکاتب سلطانیه مدیر تعیین ایدیان بعض منور ذوات بو فرانسز اصولی لیسهر، مملکتہ قطعاً نافع، ایستدیکمز کبی عضو یتشدیره میه جکنه قاعددر.

هپ بر آغزیدن، بوتون مکالمه لر مزده، بوتون قونفرانسز مزده، بوتون غزته لر مزده بر نقطه تکمله، تعالی یه وصول ایچون مولد ثروت و سعادت اولان زراعت و تجارت و صنایع انهما کی بوتون وطنداش لر مزه توصیه ایدیورز. یر ایتش بر تربیه یی تبدیل ایتک بر آرز مشکدر. وطنداش لر مزه حر یاشانه حق و ثروت استحصال ایده جک بر سعیه طوغری سوق ایده بیلیر ایسه ک بزم ایچون بر شرفدر. فقط بوندن صوکره یتشه جک اولاد لر مزه بزم حس و قدر تسز لکمز ایله تربیه ایدرسه ک انسال آتیه یه اهانت ایتش اولورز. بونکچون بوندن صوکره یتشه جک کنج لر مزه، زراعت، صنایع و تجارت کبی واسطه استحصال ثروت اولان مواده صاحب عزم و تشبث، دینج، غیور، متین و جوال اولماسنه اعتنا ایدیلمه لیدر. بو خصوصده کی موفقیتلره نائل اولمق ایچون ده فرانسز اصول مکتبیه سنی دگل، انگلیز، آلمان، اسویچره، آمریکا اصول مکتبیه سنی قبول ایتله یز، فرانسه یکر می سنه در مکتب لر یکن اصولهنز لکی نتیجه سنه قومشو دیگر اقوام میاسنه تشبثده، تجارتده پک کیری قالدی. حالبوکه قومشوسی اولان آلمانیا یکر می سنه ایچنده یوزده التمش آلتی، انگلتره یوزده اوئوز درت، آمریقا ده یوزده سکسان ترقی ایتدی. بز بوکون ترقی ایتک ایچون نه دن چینی تقلید ایتیمورز؛ شبهه سز که عقل سلیم چینی دگل، انمترقی ملتی تقلید ایدیکز دیه امر ایدر. او حالده فرانسه یه نسبتله انمترقی ملت آمریکا، آلمانیا، انگلتره در ۱۰۰۰.

خلاصه؛ تربیه فکریه و بدنیه بحشده انک زیاده ایلر یله یوب غیور و چالیشقان نسل لر یتشدیرن، اسویچره، انگلیز، آلمان، آمریکا مکتب لر یی تقلید ایدلم. اسلامیتک متانت اخلاقیه قانونلری کبی مکملنه باشقه یرده تصادف ایتک امکانسز اولدیفندن تربیه اخلاقیه ده تربیه اسلامی و عادات ملیه مزه عطف اهمیت ایدلم. فرانسز اصول مکتبیه سنی ترک ایدلم. بوتون مکاتب اسلامیه ده بر اساس تربیه یی قبول ایدلم که افکار و حسیات مزه توحید ایتش اوله لم.

آلاصونیه اعدادیسی مدیری

ادهم نژاد

مکاتب

سمر قندره :

صراط مستقیم هیئت تحریریه و ناشریه سی جانب علیه سینه بعد از ایفاء مالزم علینامن التحیه والسلام، معروض ذوات اولوالا حترامیان اوله کیم اترحمیت دینی و ملیه لر ی اولوب طرف عاجزی یه

وارکه چوققاری مکتب لر دن چقنجه بابا مسلکتنی حقیر کوره رک نظر لر نده بیوتدکاری مأموریتلره، منصبلره پارلاق، یالیزلی صندالیله لر اوچیورلر. بوکنج لر روحرینی تحلیل ایتسه ک نفرتلرینی پدرلرینه، مسلک لرینه قدر توسیع ایدرلر.

بوکون بر انگلیز مکتبهنده، المان مکتبهنده تحصیل ایدن کنج یکر می بر یاشنده ایکن قازانمق ایچون بلافتور دنیا ک او بر اوچنه کیده جک بر صورتده تربیه اولمشدر.

حالبوکه بر فرانسز کنجی بو یاشنده مملکتی ترک ایتکی نفسنه کوچ یدیره بیلیر. بو حال بزده داها مدهشدر. نجه مکاتب تالیه و عالیه مزده تحصیل ایتش کنج لر مزه وارکه استانبول دن چیقمق ایله اولومی مساوی عد ایدیورلر. صانکه بوکنج لر بالقدر لرده صودن چقنجه اوله جکر، حیاتلرینه خاتمه چکیله جک... بوراده یالکیز استانبول کنجی دیمک خطادر؛ بوتون بیوک شهر لر مزده طوغان، بیویه ن، تربیه اولانلری ده آنلره برابر طوقه ملی در.

اگر کنج لر مز بر فرانسز مکتبی اصولنده دگل، بر انگلیز کنجی کبی جدی و خیالی اولمیان بر تربیه کورمش اولسه یدی دنیا بزدار کلردی. مملکت مز هر گوشه سی حزائن ثروت ایکن آنلری اقتطاف ایده جک عضولرک نقصانیت یی هپ مکتبسز لکمز تولید ایتمشدر. ممالکتنک هر طرفی، هر گوشه سنی کوره مین، کزده مین و کز م م جساتی کندنده بولامین کنج مملکتک حقیقه تعالیسی نامنه هیچ بر ایش کوره مز.

فرانسز اصول مکتبیه سنک بو قدر ضرر لر یی کوردیکمز حالده ینه بر چوق فرانسز لرک اداره سننده مکاتب سلطانیه آچورز؛ بو مکتب لر ده تدریسات ترکجه دن زیاده فرانسز جه اوله جق. بر چوق مصر فلر و فداکار لقلر ایله آچیلان بو ولایات مکاتب سلطانیه سنک فرانسز لیسه لر دن فرق همان یوقدر. عینی زمانده او بر طرفدن فرانسز علماسی مکتب لر مزه اصول تحصیلی دکیشدیرلم، ایواه آدم یتشدیره میورز دیه باغیر یور؛ اونلر کندی کندیلرندن شکایت ایدیورلر ده بز بیکلر جه لیرامز ایله کندیمزی محکوم سفالت ایلورز. هر ملت لسانی مملکتی داخلنده قبول ایتدیرمک، هر کسه سوینجه مجبور ایتک ایچون بر حس ملی طویار. بز بوراده، پک اوغلنده آچدیغمز لیسه ده اجنبیلره، شیمدیکی بلغار ناظر لرینه فرانسز جه اوکرتدک، کندی پاره مز ایله فرانسز محبتنه خدمت ایتدک. بوندن صوکرده اوله یاپه جغز.

دنیا ده هیچ بر وطن تصور ایدم که بوتون تدریساتی یی مانجی بر مملکتک لسانی ایله یاپدیر سین. باشقه بر لسانی قبول ایتما مکه هر ملت بر تعصب حس ایدر. بزده حس یوق. هر مکتبی مکمل لسان درس لر ی او قونه بیلیر؛ فقط تاریخ، ریاضیه و علوم طبیعه نک اجنبی بر لسان ایله او قونیلما سنه بر معنا ویرم. بر مملکتک انک بیوک واسطه تعالیسی حسیات و محبت وطنیه در. اندیشه ایتمکه یم که بر اجنبی لسان و ادبیاتی فقط یالکیز قوری بر عثمانلیق اسمی ایچنده