

دائرة مخصوصه

درسعادتده باب على جوارنده

محل اداره :

مشرط القبر

اخطار :

مسلكمزه موافق آثار جديده مع المنوويه
قبول اولنور

درج ابدلهين آثار اعاده او لغاير

ديده، فلسفه، علوم، حقوق، ادبيات و سياستنامه و بالخاصه كرك سياسي و كرك اجتماعي و مردماني احوال و مشوره اسلاميه در بحث ايد و هفته رده بر نشر اولنور.

آبونه بدلي

صاحب و مؤسسلری :

ابوالعلا زين العابدين - ح . اشرف اديب

درسعادتده نسخه سي ۵۰ باره در

سنه لكي التي آيلنى

ممالك عثمانيه ايجون	۸۰	۴۰	غروش
روسيه	»	۳۰۵	روبله
سائر ممالك اجنبيه	»	۹	فرائق

تاريخ تأسيسى

۱۰ تموز ۳۲۴

قيرله دن مقوا بورو ايله گوندريليرسه سنوى
۲۰ غروش فضله آلير

عدد : ۶۵

۱۹ ذى القعدة ۳۲۷ پنجشنبه ۱۹ نشرين ثانی ۳۲۵

اوچنجي جلد

۸	لسان اجنبی مع قواعد	خط اجنبی	اخلاق
۹	»	کتابت ترکیه مع ادبیات ترکیه	»
۱۰	»	»	»
۱۱	»	»	»
۱۲	»	»	»
۱۳	»	»	»
۱۴	»	»	»
۱۵	»	»	»

۴۵ — برنجی، ایکنجی، اوچنجی صنفلرک درسلری لاقول بر ساعت دردنجی بشنجی صنفلرک درسلری بر ساعت اون بش دقیقه، متباقی اون صنفک درسلری بر پنج ساعت تقریر ایدلملیدر.
۴۶ — ذی الحجه تک بشندن اون بشنه، رجیک یکر میسندن شوالک اوننه قدر درس لر تعطیل ایدلمی. صنف امتحانلری شعبان ایتداسنده باشلا یوب یکر منجی کونه قدر ختام بولملیدر.

طلمک مطافی

۴۷ — طلبه یه ویریله جک اجازتنامه و شهادتنامه لر درس وکیلک مهریله تصدیق ایدلمی. مصدق اولیان شهادتنامه و اجازتنامه لر رسماً معتبر طوتلملیدر.
۴۸ — اونجی صنف اجازتنامه سی درسعات دارالمعلمین رشديه شهادتنامه سی درجه سنده طوتلملیدر.
۴۹ — مدارس فوق العاده تک دارالنص شعبه سی شهادتنامه سی درسعات دارالفنون علوم عالییه و ادبیات شعبه لری شهادتنامه سی درجه سنده طوتلملیدر.
۵۰ — مدارس فوق العاده تک دارالفقه شعبه سی شهادتنامه سی درسعات مکتب حقوق شهادتنامه سی درجه سنده طوتلملیدر.
۵۱ — مدارس فوق العاده تک دارالکلام شعبه سی شهادتنامه سی درسعات دارالفنون ریاضیه و طبیعی شعبه لری شهادتنامه سی درجه سنده طوتلملیدر.

درس عامله دأر

۵۲ — استانبولک کرک علی العاده و کرک فوق العاده مدرسه - لرنده تدریس ایده جک اولان درس عام و معلم لر درس وکیلک ریاستی التنده تشکلی ایش بر هیئت علمییه تک هر سینه شعباننده اجرا ایده جکی رؤس امتحانیله اوسنه تک محولی عددنجه انتخاب ایدلمی. امتحانسر تعیین ایدیلان معلم لر درس عام صره سینه کچمه ملی و فقط معاشلری موقتاً محلولدن ویرلملیدر.
۵۳ — درس عام لر اوقوت مقده اولدقلری صنفک فوقنده کی صنفه قدم و محلول نسبتنده ترفیع ایده بلملیدر.
۵۴ — استانبول درس عاملری ممالک عثمانیه دن دیله دیکی بر مملکتده تدریس ایده بلملی، و بوکیلرک معاشنه بشیوزدن صکره ضم ایدلملیدر.
۵۵ — تقاعد اولان درس عام بیک غروشدن فضله معاش المملیدر.

۵۶ — تکرار امر تدریس ایله اشتغال ایتیان مجیزلره، و بشیوز غروشدن زیاده معاشلی وظیفه سی بولسانلره درس عام معاشی نامیله بشیوز غروشدن فضله معاش ویرلملیدر.

۵۷ — بلاعذر درسی ترک ایدن درس عام و معلمک معاشندن قسط الیوم یاپلملیدر.

۵۸ — وکیل تعیین ایتکسزین امر تدریسه برسینه فاصله ویرن درس عامک قیدی ترقین ایدلمی. و معذرت مشروعه سی اولیان درس عام بشقه سی توکیل ایده مملیدر.

۵۹ — درس عاملرک درس و وظیفه لرندن تولد ایدوب توبیخ و یتکدیر و یا خود مجازات ایجاب ایدن احوالک کلیسی مجلس مصالح طلبه معرفتیه فصل ایدلملیدر.

۶۰ — سائر ممالک عثمانیه ده امر تدریس ایله اشتغال ایدن طشره مدرسلکی ایچون تخصیص ایدیلان معاشه نائل اولمه ملیدر.

شویازدقلری میز او قویانلرک ذهننه درحال بوقدر فنون جدیدیه یی بیله جک درس عام پک آز بولور. هپسینی درعه ده ایده جک درس عام یتشجیه قدر خارجدن تعیینی لازم کلن معلملرک معاشلری نره دن ویریله جک؟ اعتراضی طولاشه جقدر. فقط بز بوکا قارشی جواب ویرمکده کوجلاک چکمز. اوکی شیلر مشیختک، دها طوغریسی وطنمزه هر شیک ترقی و اصلاحی ایچون چالیشان مبعوثان کرامک دوشونه جکی شیلردر. بوندن صکره وقوع بوله جق محلولاتی موقتاً انلره می تخصیص ایدلر، بشقه بر قارشیلقمی بولورلر، و علمیه بودجه سینه ضم می ایدلر بورالری بیله میز. بزم مقصد میز یالکیز - کندی فکر مزه کلن براحتل موافق ایسه - اصلاحات مدارس حقنده بر مطالعه در.

بایزید درس عاملرک کرونلی

حلمی

عالم اسلام

روس معارف نظارتک بیاناتی مناسبیه

تعلیم عمومی یه دأر

کچنده روس معارف نظارتک اسلام لر حقنده نه کی فکر لرده بولندیغی ساحه انتشاره وضع ایدرک بوکی حق سز لقلردن طولای قلمزده جایگیر اولان اثر ناخشنودی یی تنقید یوللو میدانه چیقارمش و تعلیم عمومی یه ده نقدر طرفدار اولدیغمیزی فی الجمله اکلاتمشدق.

قزنده منتشر بیان الحق رفیق مزده روسیه اسلاملرینه بر نوع تحقیر اولان بو بیاناته بزم کی بد بینانه باقهرق تعلیم عمومینک تطبیقی خصوصنده بر طاقم فکر لر در میان ایدپور.

تعلیم عمومی مسئله سی بر ملت محکومه ایچون حیات ممات مسئله سی اولدیغندن بالطبع بر غزته جی طرفدن بونک نه صورتله قبول ایدیله جکی خصوصنده در میان ایدیلن فکرلره علی العمیا اشتراک ایده میز. بلکه

بر طرزده تربیه ایتک اتحار دیمکدر . ملتیرینه موافق بر طرزده اولیوب عمومی بر تعلیم پروغرامی تحته آلمق ایسه ملل محکومه ایچون محو اولدینی کون دیمک اولدیغندن پک بیوک اغتشاشاتی موجب اوله جغندن بالطبع بویله یایه جغنده جسارت ایدمه جک . آنکچون بو تعلیم عمومینک تطبیقی پک مشکل اوله رق همان همان تأخیر ایدله جک .

روسیه اختلال کیرینی متعاقب بو تعلیم عمومی مسئله سی سیاست عالنده ایجه طولاشه رق سیاسی فرقه لری اولدقه اشغال ایتشدی ، یالکیز بونکله قالسه نه اعلا ؛ برده بونک نه اولدیغنی آکلامیان عوام ناس آردسنه عکس ایدرک استه ندلیکی کی تفسیر ایدلمکدن حصوله کلن قیل و قال ایله دنیا طولدی . بیودلجک بیودلدی ، باشقه شسیده اولدینی کی بونده ده بر سوء نیت اولدیغنده شبهه ایدیلرک میسیونر پارمنی - کنه او ! - آراندی . دیرکن مسئله ده واسع بر مجرایه دو کوله رک برده ایشه قوجه قاریلر قاریشما سونمی ؟ ! « امان اقدام ! پک یقینه قیامت قویه جقمش . بزمنی بو کون سویله دی : بوندنصکره چوجفک اختیاری باباسنده اولیوب هر کون صاحبین بر آدم کلوب زورله چوجنی سلول جزیر - اصول جدید - مکتبنه کوئوره جقمش . البته بو قیامت علامتلرنددر . یا هو ، نه دیمک چوجفک اختیاری پدرنده اولماسون ! بوکا نه معنا ویره بیلیرز ؟ البته اشراط ساعت !! ، ای ریم ! دین اسلامه سن قوت ویر ... »

کی سوزلر قوجه قاریلر قماره سنده ، هر کون برشی ضم اوله رق سویلنمه باشلادی .

ایشته بو تعلیم عمومی مسئله سی جائزه منت بوله رق فرصتدن بالاستفاده اشتراک ایتکله ترقیات مدنییه قدم انداز اوله جق ملت بڑ اسلاملر ایکن کرک مطبوعات و کرکسه علمامن درین بر اویقویه طالب قدرندن بو فرصتی او وقت غائب ایتدک .

اهالیمزه بونک نه دن عبارت اولدیغنی آکلائیق ایله قالمیوب حتی بر آن اول تطبیقی حکومتدن صورت قطعیده طلب ایتهلوی خصوصنده فداکارانه تشویقاتده بولنق علمامنک ، مطبوعاتمک بوجی ایکن ، هر قفادن بر سس چقه رق فروعات جمله سندن اولان حکومت پروغرامنی تنقید ایله وقت کچروب دیگر طرفدن اهالی فی تعلیم عمومیدن تبرید ایدیورلردی . تعلیم عمومینک بزم ایچون حیات مسئله سی اولدیغنی اهالییه بر کره آکلاتوب بونک طلبنده اصرار ایتیه ، بونلری کتله واحد حاله افراغ ایتد کدنصکرده حکومت پروغرامنی تنقیده ده وقت واردی .

حکومتک تعلیم عمومی تطبیقندن مقصدی ، آنجق انسانلری حال وحشتدن تخلص ایدرک رفاه وسعادتیریه ایصال ایتک اوله بیلیر . بر مملکت داخلنده ملت تنوع ایتدکجه رفاه وسعادتده او نسبتده تنوع ایدر . بر ملتک رفاه وسعادتق عد ایدیلن شی دیگر بر ملتک رفاه وسعادتق هیچ بر وقت اوله من . بر ملتک رفاه وسعادتق ایسه کندی دینی ، ملتق محافظه ایتکدر . بر ملت محکومه ایچون الک شانلی مظفریتده هر درلو مزاحه قاتلانه قاتلانه کنسیدی دینی ، ملتق

یش کره اوله رک بر کره بچلمه سنی آرزو ایدرز . بناء علیه بو فکرلرک نه کی مقصده بناء سویلندیکنی عراض و عمیق تدقیق ایدرز . اگر مسلکمه توافقی ایدرسه اشتراک ایدرک بتون موجودیتزه آله شارلز . عکس حالده فکرلرینک شایان تنقید نقطه لرینی تنقید ایدرک نه دن طولانی اشتراک ایدمه جکمزى عرض ایله کنسیدی فکرمنی ده درمیان ایلرز . طبیعی ممیزلک وظیفه سی قارئین کرامکدر .



کچیرمکده اولدیغمز یکرمنجی عصرده بر ملتک مابه الحیات معارفدر . بیوک پترو هر شینک موقوف علیهی اوچ شی اولوب : برنجی پاره ، ایکنجی پاره ، اوچنجی یته پاره اولدیغنی سویله دیکی کی بزلرده شمیدی بر ملتک مابه الحیاتی اوچ شی اولوب برنجی معارف ، ایکنجی معارف ، اوچنجی یته معارف اولدیغنی سویله جکیز . فقط جهات معرفتک ضدی و بنی بشرک فطری برطبیعی اولدیغندن عوام ناس طاقی بوکی حقائقه رغماً معارفک سمته اوغرامسنی هیچ ایسته من ، ممکن اولدینی قدر آندن اوزاق قالمغه چالشور ، بحسب الطبیعه بوکا مائلدر . بر آن اول مکتب قبولرینه قوشه رق چوجقلرینک استقبالی آنجق بورادن آرامق لازم کلورکن بونلر حالاً کسالتده و دائماً عطالت ایچرو سنده اوقات گذار اولمقده درلر . مادامک کنسیدی فائده لرله ضررلرینی تفریق ایدمه یورلر ؛ مادامک حیاتمه طوغری کیدیورلر ، یوقسه آنا فائاً مزارده می یا قلاشیورلر ، بونک فرقنده دکلمر ؛ او حالده بونلر طریقی سلامتی کوسترک وظیفه سی دول حامیه لرینه ترتب ایدیور . آنلر بویله بر یولی بولوب افراد ملتی مجبوری اوله رق شو یوله ادخال ایدمه جکیز . ایشته بو طریق سلامتده مکتبدر . بناء علیه معارفک قیمتی تقدیر ایدمه یین و آنکچون آنا فائاً مزاره یا قلاشان تبعه سنی ، ساحل سلامتیه چیقارمق ایچون ، تحصیل ابتدائیه مجبور طوتمق وظیفه شناس هر بر دولک یایه جق ایشلرنددر . بو اصول آوروپاده چوقدن بری موقع تطبیقه وضع اولنمشه ده ترقیات مدنییه یانه یانه کیدن دولت علیه ایله روسیه ده بو کونه قدر تأخیر اولندی .

سبب تأخیرلرینه کلاجه : طبیعی بو ایکی حکومت اهمیتنی تقدیر ایدمه مدکلرندن ، دیه میز . بلکه مملکتلرند ملل مختلفه نک کثرتندن طولانی اجراسی پک مشکل اولدیغندن ایله ری کلدیکی درخاطر اولیور . بوندن آکلاشلما سون که بر مملکت داخلنده ملل مختلفه نک چوق اولماسی تعلیم عمومینک اجراسنه مانع در . خایر ! اصل سببی تشکیل ایدن ، بو دکل ، بلکه اداره نک استبداد قیودی التنده اولماسیدر . زیرا ، بر مملکت اوزرنده استبداد نقدر حکمفرما ایسه او مملکت ملت حاکمه سنک ذهننده دیگر ملتلری یو طمق فکری او درجه تقرر ایدر . زیرا حیاتی بونکله قائمدر . اگر یو طمییه جق اولورسه بر کون کلور باشقه لره پیشرو اوله رق یا یمال اولنان حقوقلرینی استرداد قالشورلر ، که بالطبع بو وقت استبدادک صوک کونلری حلول ایتش اولور . بناء علیه قلبنده استبداد بسله یین بر مات حاکمه ایچون تحت حمایه لرنده اولان سائر ملتلری رفاه وسعادتلرینه ایصال ایدمه جک یعنی ملتیرینه موافق

يعني بزلردن طويلاديني پاره لري شهرامانته يا خود دائره زراعيه لرده محافظه ايدرك لزومي وقتنده مكتب مدرسه لري مزه و يرمه سيدر .

اگر حکومت شو ذکر ايتديکمز ايکي وظيفه نك - تصديق ، خزينه دارلق - خارجه چيچه جق اولورسه کندينه متغلب کوزيله بافنده معذورز . البته تعام عمومي کي مقدس برشيئک تحتده تغلب کي برامر خيئي کيزيلن برملتک جزاي سزاسني آنجق تاريخ ويرر . تاريخ عادل برحا کدر . برملت ايچون موجب حيا اولان برشي وارسه اوده بو عادل حاکم اولان تاريخک محکمه کبراسنه لکلي سيالر ، قانلي اللر ايله چيچماقدر . بونک بويله اولديغني البته روس ملتي بزدن دها اي بيلير . بناء عليه خط حرکتی اوکا کوره تعيين ايدجکني اميد ايدرز .

بيان الحق رفيقمزک تعليم عمومي ي نه صورتله قبول اولنه بيله چکي خصوصنده بر فکر درميان ايتديکني يوقاروده يازمشدق . بوفکره بزم دوشونجه مز اره سنده طاغلقدر فرق اولديغندن بالطبع بوفکري تنقيدسز براقق ايشمزه گلز . طبيعي حق ديه طانيدیغمز برشي ميدانه قويق آنجق معارضني جرح ايله اولور .

بيان الحق رفيقمز معارف نظارتنه بر عدم ممنونيت اظهار ايتد کدنصکره دييورکه :

نريسکلي احمد تاج الدين

آخري وار



چينده کي مسلمانلرک حياتي

بن چين احواله دائر صوک سوزلرمي سويله يه جکم . ذاتاً مقدما چين احواله دائر استحصال ايتش اولديغ معلومات آزلغني وچين ملتي ايچنده لسان جهتدن بيوک مشکلاته دوچار اولديغمي مراراً عرض ايتشمدم .

بهمه حال انسان سعي ايدرسه بهضاً ترجانلق ايدجک قدر بر آدم اولور ، لسان بيلور بر آدمه تصادف ايدرك استحصال معلومات ايدر . خصوصاً بنم ايچون بويله چاره لري آراغ مجبوريت ايله برابر اسلاميت ده معاونت ايتمکده ايدی .

بن چين داخلنده اوج آي قدر سياحت ايتدم . چين احواله دائر جدی معلومات آلق ايچون اوج آي دکل ، اوج سنه لازمدر . بونکله برابر بر جوق ده اسباب لازم : مثلاً لسان ، پاره ، تحمل وسائره ... بنده ايسه بونلردن يالکز بر تحمل وارک ، هر نه کي مشکلاته دوچار اولورسهم تحمل ايتمکله برابر چالش مقده قصور ايتيورم ، جزئي کنده ملايم بر آدم بولورسهم بيلديکم لسانلرک هر بری ايله برشي اوکرمکه غيرت ايديورم : فارسي ، عربي ، ترکي ، روس ، ژاپون ، فرانسز لسانلرينک هر بربدن بررکله اولسون سويله يوب برشي اوکرمکه چاليشيورم . شو تحمل سایه سنده بر درجه يه قدر چين احواله دائر معلومات آغله موفق اولدم ، ديرسهم خطا اولماز ، ظن ايدرم . شوجهلدهن « فونتون » بلده سنده کائن اصحاب کرامدن سعد بن

مخافه ايدم بيلمه سيدر . يوقسه ترقی نامه ديني ، مليتي اونوتمق ، ديگر بر ملتک روحيله روحانلق ، دها طوغريسي يوطلمق ، سعادت دکل ، بلکه بر ملت ايچون بيوک بر ذلتدر . عالمده هيچ بر ملت تصور اولنه مزکه ديگر بر ملت طرفندن يوطولمايه راضي اولسون . مادامکه ايش بويله در ، بزم تعليم عمومي حقنده چيزوب ويره جکمز خطده دين وملتيمز دائره سندن ذره قدر خارجه چيچمايه جني پک طبيعي بر شيدر .

بو يولده واقع اوله جق طلبمزک پک حقلی اولديغني ارباب وجدانه تسليم ايتديروب برده بو طلبک اوتوز ميلدوني متجاوز صدادن يوکسله جکني حکومته ارايه يه موفق اولورسحق حکومتک بوني ايسته ر ايسته مز قبول ايدجکي کون کي ظاهر در . بناء عليه بوراده اک اول تعليم عمومي مسئله سني اهالي يه حيات مسئله سي ديه رک کوستره رک - في الحقيقه ده اويله يا - طلبده هرشيئه کوکس کره رک اصرار ايدجککري بر حاله افراغ ايتلي ، صکره تنقيد فلان کي فروغاته باقالي .

۳۱ مارت نظامنامه سنه کلنجه : حکومتک بونکله بزه بر قومديه اوينامق ايسته ديکي اولجده ده بيلنمشدی . برنجي دفعه سنده تماشاچيلر طرفندن تقديره مظهر اولما ديغندن برقاج نقطه لري يالديزلره رق صحنه يه قونلدي . اميد ايدرز ، که ملت بو يالديزلرکده فرقه واريرلر .

بناءً على ذلك بو تعليم عمومي ي هيچ ترددايمدن قبول ايدجک اهالي يي بوکا تشويق ايتلي يز . طبيعي ديدیکم کي على العميا قبول اولنمايه جق . بر شرطه تابع طوئيله جق ، که اوده طرز تطيقي تعيين ايتک بزه عائد اولمسيدر . حکومت آنجق بزم ياپديغمزي تصديق ايله موظف اوله رق اداره ، پروگرام ترتيبی معلمين تعيينی وسائره وسائره کي شيلر هب بزم يابه جغمز شيلردندر . زيرا تعليم مسئله سي پک ايجه بر مسئله اولوب اوتنه طرفنده رفاه وسعادت کوزوکديکي کي بعضاً فلاکت طوغري ده سوروکديکي اندر تصادف اولنان شيلردن اولمديغندن لزومندن فضله نظر تدقيقدن کچيرلک ايسته ر ، تعليم و تحصيل مطلقاً انساني رفاه وسعاده ايصال ايديور ، ديمک قدر ساده دل اوله ميز . بعضاً اوليور ، که انسان بويله تربيه اولمقدن ايسه بتون بتونه تربيه سز قالمی دها کارلي بوليور . بناءً عليه چوجق لري مکتب قپوسنه کتيرديکمز وقت بر کره آکلاماليز : عجبا بو مکتب نه کي مقصده مبنی کشاد ايدلش ونه کي مسله خدمت ايديور ؟ بورالريني کوزلجه دقتدن کچيرد کدنصکره اگر اوتنه طرفي سعادت ايسه - طبيعي مکتبک مقصده ، مساکنندن ، ايچروسنده اولان سيالردن آکلاشيله جق - مطمئن بر حالده چوجق لري ايچرويه صوقاليز . طبيعي ، پروغرا . ملري کندي طرفزدن ترتيب ايدوب ده معلمري کندي طرفزدن تعيين ايتمه دکه هيچ بر وقت مطمئن اوله ميز . هانده التسه آکلا . مادنيغمز انتريقه لر اولق احتمالي قورقوسي بزلري تيرتير تيره رک مکتبلردن کيتدکجه اوزاقلاشديره جق .

حکومتک عهده سنه ترتب ايدن وظيفه دن بری ده خزينه دارلقدر .