

اداره مخصوصه

درسعادتده ياب عالي جنوار زده

عمل اداره :

مکتبۃ الفتن

حضرت

١٣٢٦

سلکمن، موافق آثار جذب مع المنوب
درج ایلهین آثار اعاده اولنار
فیروز اولنور

خطار

دين، فلسفه، علوم، حقوق، ادبیاتدن و سیاسیاتدن وبالخاصة کرک سیاسی و کرک اجتماعی و مدنی احوال و شئون اسلامیدن
بحث ایدر و هفتهده بر دفعه نشر اولنور.

درسعادتده نسخه سی ۰ پاره در

صاحب و مؤسسلى :

ابوالعلا زین العابدین — ح. اشرف اديب

آبونه بدلي

سنہ لکی التي آیلنى غروش

هر طرف ایچون ۸۰ ۴۰ »

تاریخ تأسیسی

۳۲۴ ۱۰ تموز

قیرايدن مقوا بورو ایله کوندر بلیرسه سنوی
۲۰ غروش فضله آلنر

اوچنجي جلد

۴۴ رمضان المبارک ۳۲۷ پنجشنبه ۲۴ ایول

عدد : ۵۷

لغتله بزم دکل - تلفظ بزم دکل - تورجکه لغتله تسلط - لغتی ایشله تن
قا عده لر بزم دکل - یازی بزم دکل - یا زیلیش بزم دکل - کندی عقلمند
بریازی ایسته یه جک او لسق .. - یا زین اصلاحه چوق محتاج - لسانم آز
قالمش ، او نو توله حق ایعنی - لسانم آثار اعتباریه چوق فقیردر - قرائت
کتابنی یوق - شکرکه مثلاً من وار - قواعد کتابنی یوق - قواعد نامه لر
اطفالک احتیاجنه کوره دکل - حاضر لوب تعریفلر - قواعد نامه لر لسانک طبیعتنه
اویغون دکل - لسانم افترا لر - مستثنایه قاعده دیگر خطادر - لسانزده
سقطلک وار ایسه بونی یا پان بزر - لسانزک فعلوندکی نظام - (در) ادات
خبری ؟ - اصول تدریس می یوق - معلمون یوق - دردی آکلا دقسه درمان
قولای .

*

**

محترم بر هیئت حضور یه چیقوب ده، او نزه ایفا ایم کده او لدقاری
قدس وظیفه، وظیفه تدریس حقنده سوز سویله مک بر عاجز ایچون
بویوک جرأتدر ... بونی دوشوندکه صیقلیورم... خصوصا جرأتم
درین بر اختصاص اثری دکل، ساده بر اخلاص اثیدر .

بوندن باشقده، کمک کز غلبه لک ایچنده سوز سویله مک آیشیق
دکم . علی الخصوص که کندیلر یه سویله مکله مشرف او لدیقم ذوات،
قورو غلبه لک دکلدر، سنه لر در کرسی تدریسی تزین ایتمش ذوات
محترمه در. علی الخصوص که سویله جکم سوزلر، قورو سوز دکلدر ،
علمه و تدیسه دائر سوزلدر .

بر جهتند ده در عهده ایتدیکم مشکل ایشدن کندیم صیقلدیغم
قدر محترم مخاطبلر می صیقه، قله برابر، هفید برشی یا په ما مقدن اندیشه ناکم .
بوده آیریحه بربار خاطر در .

بو آغیر لغله مقابله - حمد او لسون - مدار تخفف اوله حق
قووندن محروم دکم. چونکه کوزل لسانزه او ته دن بری عاش قم ..
تورجکه منه، تورجکه منک توسع و انتشار یه کوچوک یا شدن بری
علاقه دار لق حس ایدرم. لسانزک ترقی موضع بحث اولان
یر لر ده عجزی او نو تورم .. طاغلری یوکله نم که کندیمده قوت بولورم .
ایشته سائق بو اولدی ده، شوراده لسان عثمانی تدریسی حقنده
برایکی، صاحبه و تذکر یا پمک او زره معارف دن و قوی بولان تکلیفی بلا
تردد قبول ایتمد .. کندی کندیم دیدم که محترم معلم لره برشی
او کره ته مسمم ده بو امر مبرور ده کندیلر یه او فاق بر معاونت عرض
ایده بیلمه ممکندر. ایشته بوله دوشوندم .. بودو شونجه ایله قوته نوب
حضور کزه چیقدم. کمک کزک یا چنم شی، بر قو نفرانس دکل، تاچیز
بر مصاحبه در .

ظن ایدرم که سوزمله دکلسه بیله، او زمله اخلاصی، خلوص
نیتی عرض ایده بیلدم، حسن نیتمک حسن تلقی کوره جکنه صاف
بر امیدله امید وارم. جرأتک علو نیتمه با یغشلانه جقه پاک بر اطمینان
ایله مطمئنم. ایشته بوملاحظه لره خفیفه نمیش او لدیقم حالده مقصد
کیریشیورم .

*

**

مکاتب و شدیه پروگرامرنده (لسان عثمانی)، (قواعد لسان عثمانی)
ویا ساده جه (قواعد) دیه کوستیلن برشی وار .. بونه در ؟ بوندن

کندیلر یه امهات مؤمنین ارہ سندہ حسن متزلجه انجق صاحبة
الترجمه معادل، اولور لر ایدی .

پنه حضرت عایشه (رضی) دن روایت اولندیقه کوره مشار
الیه این دها متدین و دها تقوی و صدقه هیچ بر قادین کوریلما مشدز .
برکون بجی ذیشان اندمن حضرتله حضرت عمره (رضی) جناب
زینب (رضی) ی (واهه) صفت مبارکه سیله توصیف و بر آدمک
(یار رسول الله او اهه نهدر) صورتیله استفساری او زرینه بوکله بی
پیغمبر من (صع) متخلص و متضرع ایله تفسیر و تعریف بیور مشلر .
در که قرآن کریمده دخی انسیای کرام و علی الخصوص ابوالانیاء ابراهیم
علیه السلام ک قدر بر تر لری قبل ربانیدن بوکله ایله توصیف و اعلا
بیور مشدز .

مشار الیانک اصل اسماری (بره) اولوب (زینب) اسمی پیغمبر من
صلی الله علیه وسلم تسمیه بیور مشلر در .

امهات مؤمنینه خطاباً [بکا اک اول قاووش] حق اولانکز یدی
اک او زون اولانکز در] صورتیله و قوع بولان اخبار پیغمبری
(صع) اک اول خاک پاک رسالتناهی یه کندیلری رو سای النحاق
اولمکله یه د طولاً تصدق و برک ذات مبارکه لر یه عائد قالدیقی ده
اثبات ایلمشلر در . انتقال پیغمبری (صع) دن صکره امهات مؤمنین
ایچون افزار او انان پاره بی جناب عمر (رضی) جناب زینب (رضی) .
دنی کوندرمش و مشار الیها دخی بونک جمله سنی تصدق ایلمش
و [یا الله بوندن صکره بکا عطای عمری واصل اولماسین] دیو دعا
بیور مش و فی الحقيقة بوندن صکره یکرم بجی سال هجریده ارتحال دار
فنا ایلوب عطاء الله یه نائل و سزا و (جنة البقیع) ده ابد نشین
بقا اولمشلر در .

اسلامده قادینلردن اک اول تابوته نقل او لنان کندیلری اولمشلر
۱۷ ویا ۱۵ سنه همسر پیغمبری اولق شرفه نائل اولمشلر در .
(ام الحکم) و (ام این) کنبه لری ایدی .

نماز لری حضرت عمر (رضی) قیلدیر مشلر ایدی .

ما بعدی وار شرف الدین



قو نفه رانس

لسان عثمانی تدریسی حقنده

(معارف دعویله اسپارطه لی حق افندی طرفندن ۲۲ افستوس سنه ۳۲۵
تاریخنده اسک مکتب حقوق ده مکاتب و شدیه معلمینه تقریر ایدلشلر .)

برنجی قسم

مکتبه لر نه یا پیورز و چوجو قل منی ناصل ازیورز ؟

(خلاصه: بر مقدمه جک - قواعد لساندن مقصد - قواعد تدریسندہ فائده
واری ؟ - مبنی مبنی چوجو قلک آنا لسانی او کرنم لری - تدریسده طبیعی
تقلید ایمه لی - مکتبه لر طبیعته تمسک ایده میورز - لسان طبیعتندن چیقار لش -

طبعییە او کرەتیور ؟ اویله او لسە مثلاً تورک چو جوغنگ عربجەدە سویله یویرەمی لازم کلایردی.

بیلیورز کە بوجو خغز آنا قوجاغندن باشقە مکتب کورمە مىشدر. يا، آنا قوجاغنى مكتېمىدر ؟ شەھە یوق كە طېيىتكىش و كىكىش ميدانى بوتون مكتېمىدر. بىزى محىط اولان شىلدەن درس آلمەپى بىلسەك، بلکەدە هېيچ باشقە كتابە، باشقە معالىمە محتاج اولىيە جغز. چو جوغڭى محىطى دەقىنە تەخلىل ايدىلە جىك او لسە بونك اىچۇن اك اي اصول تدریس چىقار. اویله براصولكە او نەھەرلىق طېيى، هەرىشى صوکى آقىور.. صناعى، زوراکى برشى یوق.

بىزدە قواعد تدریسندە بومىتلىق تقلید ايتەلىيىز.. طېيىته و طېيىتكە الجا آتنە، سوقياتنە تابع او مالىيىز. بوكا موافق و متقارب اولان شىلدە قبول و ترويج ايتەلىيىز. بوكا اويمىيان شىلدە تۈرك و دفع ايتەلىيىز. مكتېلەردىكى تدریساتىدە عجباً طېيىتى تقلىد و طېيىتكە الجا آتنە تىمسك ايدىلەرى ئىز ؟ مع التأسف اعتراف ايدەم كە ايتەيورز. ھم پك چوق جەھتىن. ايشدەپك چوق خلاف طېيىت شىلدەر. فقط آليشىمىز.. فرقىنە او مالىيورز. توتون اىچىركى، قەھۋا اىچىركى بونلەه او زلاشمىز. باقىلەسە قەھۋا اىچىلىرى شىمىدر ؟ قارە و آجى برصو.. فقط آليشىجە او لوپور.. آفيون بىلە يبورلە. اك شايىان اسف اولان بىر نقطە دركە قصورى يابان بىزايىن بىچارە اطفال معصومە بونك مغدورى او لوپور. لسان و قواعدى قولا يىقلە تەخسىلە مانع اولان انكلەرى نە قدر آثار ايسەك، طېيىته تىمسكە ايشى نە قدر سادە اشىدېرىر ايسەك او قدر اي برشى يامش او لوپور.

**

مكتېلەردىكى التزام او لونان حاللەر، كەفتەرلەك ايشى نە قدر كوچلە. شىدېرىدىكى اىچە آكامقى اىچۇن مسأله نەك صفحە لەنلى شویله بىر كۆزدن كېرىمك مناسب او لوپور.

بودىدلەر جەھە معلوم و معتوفدر.. بىر كە لسان طېيىتىن چىقارلىش، من عىج و مفسد انكلەرە قاپدىرىلەش.. صو كەدە اطفال اىچۇن مەدى و ھىزمى آسان آثار من يوق.. قواعد نامنە يازىلان كىتابلەر مىز حالە و اطفالە موافق دىك.. بونلەك ھېيىسىندەن بىتراولەرق دە اصول تدریسلىز غایت فنا.

لسان طېيىتىن چىقارلىش، من عىج و مفسد انكلەرە قاپدىرىلەش، دىدەك. چونكە معلومز كە سویله نىلن لسان ايلە يازىلان لسان آراسىندە بويوك آچىقلۇق وار. لغتەر بىزە دىك.. بونلەك تلفظى بىزە دىك.. بونلەي ايش-لەتن قاعدهلەر بىزە دىك.. يازى بىزە دىك.. آنا قوجاغندن مكتې صىرەلەنە دوشن، سەنە سەنە صنف صنف ايلەن چو جوق زمان كەندىجە بوقىدلەرن دە زىادە صىقىلىپور.. بويوككە آلتىنە دە زىادە ازىياپور.. زواللى چو جوق، باقىوركە ير، كوك، هەرىشى دىكىشىش.. ييرك آدى ارض او لمىش، زەمن او لمىش.. كونش دىمەپورلە... شەمس دىپورلە، خورشىد دىپورلە، مەھر دىپورلە، آفتاب دىپورلە.. آئى

مقصد، بالذات لسانىدىر ؟ لقىلە فلانىلە بوتون توركەمەيدە ؟ يوقسە بونك يالكىز برجەتىمىدىر ؟ بىلیورز كە بوندەن مقصد برجەتىدر. توركەنەك لغتلىرىنى بىر بىر ئەنەن ربط و ترکىب ايتەكىدر. اونى بىرساعىت كې ايشلە تىكىدر. اونك ناسىل ايش-لەدىكى آكلا مقدەر. فقط بىر ترکىب ايشلەن كەنەن ترکىدە قو لانىيەلە جق كەنەن دە يىرى واردە. ذاتاً بوايىكى شىئى بىر بىرندە آئىرمىق مشكەل.. چونكە لغات و قواعد بىر بىر ئەنەن مقصود او لەرق نظردە طوتولور.

بورادە خاطرە كەلەر كە مکانىب رەشىدە مداوملىرى توركەمەيى ذاتاً تىكلەم ايتەكىدە درلەر.. بونلە بونى قاچ كە قىردىقلەر بىراو يو نجاق قدر طانىلەر. كەنەن لغت دىنلىن مفرداتى بىلەمك اعتبارىلە، كەنەن بونلەر قواعدە كورە ربط و ترکىب ايلە ايشلە تىك و تصرف ايتەك اعتبارىلە توركەمەي، توركەنەك حق اينجەن كەنەن بىلەمەي بىك اي بىلەرلە. بوحال قارشىسىندە، بونلە يابانجى بىر لسان او كەنەن تىكىبى، بونى يكىدىن تەرىن و تدریس ايتەك عېت او لمازمى ؟ واقعاً بونلە لغتەرە دە ساحبلىر.. بونلەك ما كىزىمىسىدە بىكانە دەكلەر.. بونى آز چوق اىي ايشلەن بىرساعىت كې ايشلە تىرلەر.. فقط بوايىشىدە، بو ايشلە تىمەدە اىچە خطالار واردە.. بوندەن باشقەدە بونلەك سوپە مەكىدە كۆس-تەركەر قوت و مەلکە يوزدەدر. تەرىن و تدریس ايلە او خطالار قالقار، او قوت او مەلکە دەھا صاغلاملاشىر. خصوصاً سوپە مەكىدە، يازى مەن قوتتە يازى مەن قوتى علاوه ايدىلىر. چو جوغڭى سوپە مەكىدە، يازى مەن قوتتە يازى مەن مەنلىخت سوقيلە قازاندىنى قوت آرتىپلەپ مەلکە حالە كەتىرىلىپ، بونك اىچۇن دىنلىك هەطرقندە اطفالە سوپە دەكلەر لسان قواعدىنىڭ تدریس ايدىلەسى اصولى هنۇز مەرىعىدە. چو جق كوردىكى شىلدە درىن كوروب كۆستەركە آلىشىدىر. لىسە، چو جوغڭى اطرافندە كەنەن سوزى ياكاشىسىز و دۈزكۈن سوپە يە بىلەسى قواعدى درس سورتىندە تەرىن ايتەكە احتىاج آزاڭىقە آزاڭىر ايدى. بلکەدە بواحتىاج قالقوب استقبالە قارشى احضار ايدىلەلر ئېز واجب او لان چو جوغۇرلىرىنىڭ قىمتلى و قىتلەر قابلىتلىرى دەھامەم، دەھافائەلى شىلدە قوللەنىلىپ ايدى. فقط بوكۇن بوبىرخىال حالىنەدر. بىز بۇ حقىقى دائماً كۆز او كىنەن طوتارسىق بogaيىيە آدىم آدىم تىرىپ ايدىز بىلەر.

شوبەنى داها اي تىپير و توضىح اىچۇن طېيىتىن مقتبسى كۆزلى بىر مەتالوار... مېنى مېنى چو جوغۇرلىرى لسانى سوپە مەنى ايشى.. بونلە هانىكى مكتېبە دوام ايتەش ؟ هانىكى معلمەندر درس آلمىش ؟ هانىكى كتابى او قومش ؟ اوچ ياشىنىدە درت بىش ياشىنىدە مېنىجىك بىر مخلوق.. اشىايى اسملەلە تىسمىپ ايدىپور.. اسملەر و صىغلىر قوشۇپور.. بونلەرى بىر بىر ئەنەن طاقۇپ زنجىرلەپور، ايشلەتىپور.. خلاصە لسانى تېقىر تېقىر سوپە يپور. بىرى طرفىدە، سەنەلەر در مكتېبە كىتابىدىن يابانجى بىر لسان او كەنەن بىر جابالامش قو جامان بىر آدم صو كەنەن او كەنەن دەنلىكى لسانىدە اىكى سوز سوپە يە جى زمان آپىشوب قالپور. مېنى مېنىلەك مۇفقىقى عجبا الھام ائىمېدە ؟ بونلە بونى، قوشلەر بۇوا ياماسنى او كەنەن، سوق

اور ورجه سنه ، کندی کندیته تورجکه اشیدیردیکی (چاشیر) کبی (مینطان) کبی ، (جب) کبی ، (جویز) کبی ، (جرچیو) کبی ، (سوقاق) کبی ، (ساندیق) کبی ، (راق) کبی ، (قالب) کبی ، (تورفاندا) کبی ، (چاپراز) کبی کله لر بونلر جه هپ غلطدر ، یا کلیشدیر ، قابادر .. بونلر (چاشیر) ، مینطان ... الح) دکل ، (جامه شوی) ، (نیتن) ، (جب) ، (جون) ، (چارچوبه) ، (زفاف) ، (صدوقه) ، (عرق) ، (قالب) ، (ترفنده) (چپ و راست) در . حتی ، بونلردن بعضی لرینک کوزلری اوقدر دوما لانش که قابل اولسنه بوتون ترکجه کله لری عربجه به ، فارسیه ارجاع ایده جکلر .. بونلر جه (پیراصا) نک صحیح و فصیح (برخاشه) در .. بونلر جه (مایدانور) (معدن نواز) در .. (مولیا) (ملوکیه) در . ینه بونلره کوره (سکرتمک) اصلانده (سیر ایمک) ایمیش .. (قیزمنق) عربجه نک (غیظ) نه بر (مق) طاقیله رق یا پیلمش .. (آقسیرمق) ده اصلاً (عطسرمق) ایمیش .. كذلك (با غیشلامق) (بخش لامق) دن بوزولمش .. دها نه لر ، نه لر ! نه ایسه صدده کلمم .

زوالی چو جو ق .. (دکیز) نک یانشنه (بحر) نی ده (دریا) نی ده او کرمه نه جک بوندن صوکرده بولقلرک هیسنیه بوعربی ، بوفارسی ، بورکجه ویا ترکجه حکمده دیه آییره جق . بونی یا پامایان چو جو ق صفردن آشاغی بر قیمی حائزدر . هپ بویله دوشونورز . هایدی باقام ، او غلم ، مینی مینی چو جو قلر ایچون حاضر لانان ، مینی مینی (بهاری) یه او قوتولان شو منظومه یی او قو ، کلاته تفریق ، تحلیل ایت : « یکسان نظر مده صیف و سرما ،

« اندوه ایسه اسم بی مسما ،
« شوریده لشوہ شبایم ..
« او مازسده باع نزهت افزا ،
« فکرم یتیشیر بکا طریزا ،
« مستغفی لفمه ربایم ..

زوالی چو جو ق ، نه یه او غرایدیقی بیله من .. بواش کنجه یه نه دن
لایق کورولدیکنی آکلا یه ما ز . مابعدی وار

سبا حثایت

اجتهده دائر

(صراط مستقیم) نک او تو ز برنجی او تو ز ایکنچی وا تو ز او جنچی نسخه لرنده فضای عصر دن مناسنی اسما عیل حق اندی حضر تلرینک است فهم انکاری ایله باب اجتهد مسدود مسیدر عنوانی مقالات نحریرا نه لری حقنده کی مطالعات هاجزانه می سؤان و جواب طرز نده بریره اشارت ایش و شو قدرکه حیلوت مو ایله تیپیش وارسانه موفق او له ماماش ایدم . فقط مقالات مزبوره مز ایاسنی ادراک ایتمیان و خفایا سنه اطلاعی بولنیان و حتی عبارات فقهایی لا یقیه ربط و فهمه قادر او لمیان بعض کیمسه لری اجتهد سوداسنه دوشور دیکنندن مسووده منسیه نک شو آرالق تق دینی موافق کوردم . و ماتوفیق الا بالله العلی العظیم .

دیه یورلر ، قر دیه یورلر ، ماه دیه یورلر . آت دیه طانیدینی حیوانه اون او ن بش آد طاپشلر .. فرس ، اسب ، رخش ، سمند ، رهوار ، شبدیز ، یکران ، تو سن ، ستور ، کیت ، ادھم دیه یورلر . دکیز دیه بیلدیکی شیه یا لکن برا سم کاف ایکن بویله برجو ق شی او لمش . بر عقلی ایرمه یور . بورادن ذهنه بر کورلک ، بر صارمازلق کامک باشلا یور . زوالی چو جو ق .. بونلری آلیشیدینی ، طبیعت ایدیندیکی کبی تلفظده ایده مه یور . متلا (دریا) نی (سرچه) کبی ، یاخود (قارغا) کبی سویله مک قابلیمی ؟ حال بوکه کندیسی ایکی مفتوح هجالی کله لری آنچاق (سرچه) کبی (قارغا) کبی تلفظه آلیشیده . بونی مکشیدیر مک کندیسنه یه ما یه جق . (هاوا) دیه بیلدیکی کله بی (هاوا) تلفظ ایده جک (شاراب) دیه بیلدیکی کله بی (شاراب) او قویه جق . (لوقا) دیه او کرندیکی کله بی (لقمه) دیه یو ته جق . آرتیق (ناختا) ، (هافتا) ، (خاستا) ، (یاغما) دیه مه یه جک . (زوالی) نی بیسله (زوالی) کبی اینجله جک . زوالی چو جو ق .. کورو یور که تورکجه لکنی آکلامه باشلا دینی برجو کله لرده بو بعد تجیله که قربان ایدلش .. (بیارا) تورکجه ، (بیارا) تورکجه ، (قارا) تورکجه ، (آرا) تورکجه .. بونلری پک ای آکلا یور . بونلری نیچون (چاره) کبی (پاره) ، (قاره) ، (آره) دیه تلفظ ایدل دیکنی آکلا یه مایور . بونی آکلامق ایچون دوشوندیکی صره ده بلکده خواجه او قویه یور .

« پاره سز قالدم افدم ، پاره سز » [پاره] ،
یاخود :

« دوش اولوب بر تازه یاره »

جانه آجدم تازه یاره » [یاره] ،

یاخود :

« قاره کوزلم قاره بخت مر سدب » [قاره] ،
یاخود :

« ایشته کوکلم ، ایشته سن ، بن چیقدم آرتق آرهدن ، [آره]
دیهور . [قالدی] چشم خون فشانم فرق آغ و قاره دن ، دین ده واریا ،
نه ایسه . []

چو جو ق بر آز قریمه لی او لو بده بونلره قارشی مثلا مشهور بر تورکیه ،

« ینم طورالیدر ،

« سودیکم بورالیدر ،

« سکمه قایمک او کنندن

« یوره کم یارالیدر »

قطعه سفی او قویه جق او لسه (طورا) ، (بیارا) یا کلشدیر ، دیه رداونور . بلکده بوجرا آن خلاف ادب عد او لنور . بویله بایانی بر تورکی ایله است شهادتی او لنور ؟ با خصوص « سکمه قایمک او کنندن » ادب موافق اولورمی ؟ اما ، « دوش اولوب بر تازه یاره » ادبیاته موافق !

لسانزک ، وقتیله یا پیلان و دوام ایدیله کلن خطای یوز مزه