

اداره مخصوصه

در سعادتده بازی عالی خادمه نماده

عدد: ۴۹

عمل اداره

سنه لکی	الی آیانی
۳۰	۶۰
۴۰	۸۰
۴۰	۸۰

مؤسسلى: ابوالعلا زین العابدين - ح. اشرف ادیب

تاریخ تأسیسی
۳۲۴ نوموز ۱۰

اخطار

مشکل الفتن

صریح

۱۳۲۶

دین، فلسفه، ادبیات، حقوق و علوم دن باحت هفته‌لیق رساله‌در

در سعادتده لسخه‌سی ۵ پاره‌در

قیراءدن مقوا بورو ایله کوندریلیرسه سنوی
۲۰ غروش فضله آلنیر

در سعادتده پوسته ایله کوندریلیرسه ولایات بدی اخذ او نور

ایکنچی جلد

۳۲۷ ربیعہ ۳۰ نوموز ۳۲۵

علوم یا ترکلر برچوق و قتل عالم مدنیتده چوبانلر، چفتیجیلک و هر داشم چاپولجیلک ایله محاکوم اویش برملت ایدی. شیمدى تاریخ و آثار عتیقه بزه آچیور، کوستیزیور که او چوبانلر، او چاپولجیلر علمه اک ابتدا پازی یی ویرمشلر. رحتمت او چوبانلر [آلقیشلر] هر نسلسنه او قوم - یازمق صنعتی یونانستاندن رومایه چکدی. چیچرونک تاریخنے و اعتقادینه کوره مکتب اویله بیردی که یازمق واو قوم اوراده تحصیل او لنووردی.

صوکرا روما منقرض اولدی، خرابه‌لری اوزرنده خرسیان جمعیتی وجود بولدقده هر نقدر اسکی یونانک عتی بوندرده انتقال ایلمش سه. رهبان طرفندن یازی یه اولان احتیاج تقدیر ایدیلیدیکنندن تحصیل قبول اولونه رق برخیلی مکتبler تشکیل ایتدیلر. آنک ایچون مناسترلرده برخیلی تأسیسات وجود بولدی. مع هذا اونرده ینه بر صنفه، کلیسا اهلنه مخصوص بر شی ایدی. اهالینک بوندن استفا- دهی یوق ایدی.

قرون وسطانک صوک دورنده اوروپاده قتویک عالمی بیوک بر انقلابه دوچار اولدی: لوتر برچوق عاداتی پروتستو ایتدی، و آیریجھه بردین، یعنی پروستان مذهبی میدانه چیقاردی. بومذهبک توسعی و ترقی لازم ایدی. بوده انجق یازمق واو قوم ایله حاصل اوله جنی شبهه سز ایدی. بونک اوزرینه مکتب ایشی بش اون آدیم ایلوویه آتلاذر. فقط ینه محدود داره ده قالمشده.

ایشته حضرات! بوسویلیدیکم او توز عصر لق تاریخچه‌نک فهرستی کوستیزیور که بوندن او چیوز، در تیوز سنہ مقدم تحصیل عمومی علمندن استفاده ایمک جھتی، تیور ایلمک فکرلری غیر موجود ایدی. شو حالده بوفکرک مبدای، منبع مبذولی نرهی در؟

چین ماقی اسکی نظامیلخه، هندلیلر خدمت ایتدکلری کی، مصلیلرده تجارت، یونانیلر صنایع و فلسفه‌یه، رومالیلرده انتظام و قانونه خدمتلرده بولوندیلر. فقط مکتب ایشی، یعنی علمی مغاره‌دن چیقارمک، یالکن بر صنفه مخصوص اولان بر شیئی عمومه ویرمک . . . بوده - توزک چوبانلری عالمه یازی یی با غشـلاـدقـلـرـی کـیـ - عـرـاـتـانـ چـوـبـانـلـرـیـ طـرـفـنـدـنـ چـیـقاـرـبـلـوـبـ عـالـمـ، عـالـمـ مـدـنـیـتـهـ بـخـشـ اـیدـیـلـمـشـدـرـ. [آلقیشلر].

دقت بیورک! او عربستان چوالرنده، وادیلرنده طنین انداز یقاظت اولان او اعجاز نما صدای حقیقت، او نورانی تکلیف نه ایدی؟ جمله کنر او قویه جقسکنر. علم جمله کنر فرض اویش. بشیکدن مزاره قدر علمی آرایه جقسکنر. هر نرهده ایسه کیدوب آله جقسکنر. دور اسلامه کلانچه یه قدر علم، تحصیل عمومی مغاره‌لر ایچنده محبوس ایدی. او جواهری قعر ظلمتندن ساحة وجوده چیقاران، علم مدنیتہ بخشن ایدن اسلامیت در و مسامانلردر.

[یاشاسین اسلامیت . . . پک شدتی و بر قاج دقیقه دوام ایدن سزرکلی آلقیشلر].

بوراده شایان دقت برشی وار، ترکلرک یازی یه، عربلرک ده

چینده « او قوم یازمق » اهالی یی قوللائیق ایچوندی. ذاتاً او و قتل بشر، حقوق انسانیه سنہ مالک دکلادی که. هر طرفدن استبداد زنجیرلریله با غلی ایدی. ولو که مشروع اولسون، ایستدیکنی یا پامیور، خربیته نائل اوله میوردی. اهالی کاهنلرک منافع مخصوصه لرینه خدمت ایدز اسیزیلر ایدی. بتون خلق براسارت عمومیه زبون اویشده.

هندستانده بولیله ایدی. اعادات دینیه ایله اهالی یی قوللائیق فکری کاهنلرک اک برنجی واسطه تحکمی ایدی. دائمًا اهالی یی از مک ایچون اونلرک زمام معنویلری، تعقیده و جدانیه لرینی المدہ ایتمشلر دی اهالی او قوم یازمق، او کرنک حقتندن محروم ایدی. کاهنلر نه دیرسہ اوکا اینانه حق، کاهنلر هانکی یولی کوسترسه اورادن کیتمکه مجبور اوله حق، اراده و اختیاردن بی نصیب برسور و حیوان... ایشته اهالی نک ولارلئی، حقوقی بولیله ایدی.

بابله اولسون، مصرده اولسون هپ بحوال اسارت حکمفر ما ایدی.

یونانستانه کلنجه، اوراده جزئی بر تغیر کوریرز. اسپارته ده هر نقدر بحالده ایدیسده، آته ده مکتب و تحصیل بشقه درلو ایدی او قوم و یازمقدن بشقه بر آزده تربیه فکریه مطلبی وار ایدی. مع مافیه بوراده ده او قوم، یازمق بر صنفه مخصوص ایدی. او در جهده که او صنفدن خارج بر کی سنه ک الله قلم آمسی منوع ایدی حتی اصنافدن، یاخود تجاردن برینک کتاب او قوم آزو سـنـی اظهار ایمسی کـنـاـهـ کـبـأـرـدـنـ عـدـ اوـلـنـوـرـدـیـ.

تا اون التنجی عصره قدر هر طرفده بحوال دوام ایتدی. بو خصوصه مستنا اوله رق یالکن اسکی یونانی، کورییورز. که او راده یازدیرلقله اکتفا ایدلیوب بر آزده معلومات ویرمک، شاکر دانه تربیه فکریه حصوله کـتـیرـمـکـ مـطـابـنـهـ خـدـمـتـ اـیدـیـلـیـمـشـ. فقط مع التأسف دین نظریه لری یونانه ایشلمنش اولدیاغندن او کوزل مکتبler یواش یواش منقرض اویش.

او قویوب یازمق صنعتک انتشاری پک یواش یواش اویشدر. بو بطاشه شبهه سز او قومه، یازمه نک کوجانکی ده سبب اولدی. فی الحقيقة او میخ یازیسی او کرنک قولای برشی دکلادی.

بونکله برابر او کوج تحصیلی کوزل قوللائیلردد. بو کوج یازی ایله ایدی که علم هیئتده خیلی ترقیات کوستردیلر.

میخ یازیلری، دیدم. شبهه سز اکثر کـرـکـ اـیـشـمـسـ سـکـزـ درـ، بـابـلـکـ مـیـخـ یـازـیـسـیـ اـکـ اـسـکـیـ یـازـیـ عـدـ اوـلـنـوـرـ. جـلـهـ یـازـیـلـرـ اـسـاسـیـ کـبـیـ قـبـولـ اوـلـنـشـدـرـ. بشـ، اوـنـ سـنـهـ مـقـدـمـ مـغـولـسـتـانـ قـطـعـهـسـنـدـهـ اوـغـرـانـیـتـ قـیـالـرـکـ اوـزـرـلـرـنـدـهـ بـرـچـوقـیـازـیـلـرـ، نـقـشـلـرـ کـشـفـ اوـلـوـنـدـیـ. علم السنه علماسی بونلری کوروب نه اولدقلرینی آکلا دیلز، و بونله « آرخون » نامی ویردیلر. شکلده، تریدیاته او آرخون یازیلرینک بابل یازیلریله مناسبتی اولدینی ظاهر اولدی. وباعض علمانک ظنه کوره بابله ده مقدمدر.

نظر دقته آن‌ه‌ج‌ق برشی وار . بوده او حرکت عقلیه ، روحیه ، مذهبیه ... هر نه دیسـه ک بردـجه جـاـزـدـر ... ایـچـنـدـن بـرـقـیـزـ ظـهـورـ ایـتـدـیـ . اـکـنـکـرـ اـیـشـتـمـشـدـرـ . بو (حرـةـالـعـینـ) دـیـنـ جـوـانـ قـیـزـ قـادـیـنـلـرـ تـحـصـیـلـیـ طـبـیـعـیـ کـوـرـهـکـ بـوـخـصـوـصـدـهـ تـشـبـثـاـتـدـهـ بـولـونـدـیـ اـیـچـوـنـ قـرـبـانـ کـیـتـدـیـ .

بو (حرـةـالـعـینـ) ، ظـنـ اـیدـرـمـ ، اـسـکـیـ اـیرـانـکـ اـوـفـاجـقـ بـرـتـنـتـالـ روـحـیـ درـ . اـیرـانـ دـیـنـجـهـ قـرـدـاشـمـزـدـرـ . اـرـادـهـ رـوـابـطـ وـارـدـرـ . چـونـکـهـ بـرـکـرـهـ شـرـقـلـیـ درـ ، صـوـکـرـاـ اـکـنـرـیـسـیـ نـرـکـرـدـ . دـمـینـجـکـ تـرـکـلـرـ اـیـچـوـنـ نـهـ دـیدـمـسـهـ اـیرـانـهـ عـائـدـدـرـ .

بورـادـهـ شـرـقـدـنـ کـمـ ؛ کـلـمـ وـقـبـیـهـ شـاـکـرـدـمـ ، بوـکـونـ مـعـلـمـمـ اـولـانـ اوـمـتـقـ اـوـرـوـپـیـهـ : تـحـصـیـلـ عـمـوـمـیـ وـمـکـتـبـ تـشـکـلـیـنـهـ اـنـقـلـابـ کـبـیرـ باـعـثـ اوـلـدـیـ ، دـیـهـاـوـرـتـهـیـ آـتـیـلـانـ فـکـرـ بـرـدـجهـیـ قـدرـ طـوـغـرـوـدـرـ ، دـیـمـشـلـرـ . وـاقـعـاـ اـوـرـوـپـادـهـ تـحـصـیـلـ عـمـوـمـیـ فـرـانـسـهـ اـنـقـلـابـنـدـنـ صـوـکـرـاـ باـشـلـامـشـدـرـ . اوـاـنـقـلـابـهـ اـعـلـانـ اوـلـونـدـیـ کـمـ مـسـاـواتـ ، حـرـیـتـ جـمـهـرـ اـیـچـوـنـ جـارـیـ درـ . اوـزـمـانـدـهـ طـبـیـعـیـ تـحـصـیـلـیـهـ جـمـهـنـکـ حـقـیـقـیـ اوـلـدـیـ . اوـنـدـنـ صـوـکـرـاـ اـوـرـوـپـاـ اوـقـومـیـهـ وـمـرـاتـبـ اـقـطـافـهـ باـشـلـادـیـ . تـفـصـیـلـاـتـهـ کـیـرـیـشـهـجـکـ اوـلـسـهـقـ صـدـدـنـ چـیـقـارـیـزـ . اوـنـکـ اـیـچـوـنـ مـخـتـصـرـ اوـلـهـرـقـ يـالـکـنـ اوـرـوـپـاـ مـکـتـبـلـیـنـکـ اـبـتـدـائـیـلـرـنـدـنـ بـحـثـ اـیدـمـ .

٧ دـنـ ١٤ سـنـهـلـیـنـهـ قـدـرـ جـوـجـلـرـهـ مـخـصـوـصـ چـوـجـقـ باـنـجـهـلـرـیـ ، فـلـانـلـرـ وـارـ ... فـقـطـ بوـنـلـرـدـنـدـهـ بـحـثـ اـیـتـمـهـجـکـزـ . چـونـکـهـ بـوـنـلـرـکـ تـطـیـقـ بـزـمـ اـیـچـوـنـ شـمـدـیـ مـمـکـنـ دـکـلـدـرـ . اوـنـکـ اـیـچـوـنـ بوـکـونـ شـرـقـدـهـ تـقـلـیدـیـ مـمـکـنـ اوـلـانـلـرـنـدـنـ بـحـثـ اـیـتـمـکـ اـیـسـتـرـمـ .

اوـرـوـپـاـ مـکـتـبـلـیـ (کـوـیـ مـکـتـبـیـ) وـ (شـہـرـ مـکـتـبـیـ) اوـلـهـرـقـ اـیـکـیـ بـیـوـکـ قـسـمـهـ مـنـقـسـمـدـرـ . اوـنـدـنـدـهـ مـاعـداـ اوـمـکـتـبـ اـبـتـدـائـیـلـرـ پـروـغـرـامـ وـدـرـجـاتـ اـعـتـبـارـیـهـ اوـجـ قـسـمـدـرـ :

١ — عـادـیـ اـبـتـدـائـیـ مـکـتـبـلـرـ .

٢ — مـتوـسـطـ اـبـتـدـائـیـ مـکـتـبـلـرـ .

٣ — بـودـهـ عـالـیـ اـبـتـدـائـیـ مـکـتـبـلـارـ وـارـ ، کـهـ پـروـغـرـامـیـ اوـقـوـیـانـ شـاـکـرـدـیـ مـکـمـلـ ، مـنـیـرـ ، مـعـلـوـمـاتـلـیـ چـیـقـارـمـقـدـرـ . فـقـطـ اوـنـلـرـ چـوـقـ بـهـالـیـ درـ . اوـنـلـارـیـ تـطـیـقـ پـکـ کـوـجـ . اوـنـکـ اـیـچـوـنـ تـقـصـیـلـاـتـهـ لـزـومـ کـوـرـمـ . بـحـثـ اـیـدـهـجـکـمـ عـادـیـ کـوـیـ مـکـتـبـلـیـ دـرـ . بـوـنـلـرـکـ پـروـغـرـامـیـ هـرـیـرـدـهـ بـرـدـکـلـدـرـ . بـرـبـرـنـدـنـ فـرـقـلـیـ درـ . فـرـانـسـهـدـهـ بـرـدـرـلـوـ ، اـلـانـیـادـهـ بـرـدـرـلـوـ ، اـنـکـلـاتـرـهـدـهـ بـرـدـرـلـوـ . بـوـنـلـرـدـنـهـ وـازـ کـچـهـکـ عـمـوـمـیـ حـالـلـیـ خـیـرـ سـوـیـلـیـهـجـکـمـ .

عـمـوـمـیـ بـرـوـغـرـامـلـیـ دـیـنـ وـمـذـهـبـلـیـنـیـ اوـکـنـدـکـ ، حـسـابـیـ عـقـلـ قـایـسـامـقـ اـیـچـوـنـ مـمـکـنـ درـجـهـدـهـ مـکـمـلـ بـیـلـمـکـ ، مـلـیـ تـارـیـخـلـیـنـیـ ، مـخـتـصـرـ تـارـیـخـ عـمـوـمـیـ ، مـلـیـ جـفـرـاـفـیـلـیـ ، مـخـتـصـرـ عـمـوـمـیـ جـفـرـاـفـیـاـ ، هـرـ سـنـهـ تـدـرـیـجـیـ بـرـصـورـتـدـهـ عـلـوـمـ طـبـیـعـیـهـدـنـ بـرـبـارـچـهـ لـازـمـ کـلـنـ مـعـلـوـمـاتـ ...

اوـرـوـپـاـ مـکـتـبـ اـبـتـدـائـیـهـسـنـدـنـ پـرـوـغـرـامـنـدـهـ مـنـدـرـجـ درـسـلـرـیـ اوـقـوـیـهـرـقـ اـکـمالـ اـیدـوبـ چـیـقـانـ دـلـیـقـانـلـیـ اوـقـومـهـ هـوـسـ اـیـلـهـ هـرـ اوـقـوـ دـیـقـیـ اـکـلامـغـهـ بـرـاستـمـدـادـ پـیدـاـ اـیـمـشـدـرـ . چـیـقـدـقـدـنـ صـوـکـرـاـ اـسـتـفـادـهـ سـنـهـ عـائـدـنـهـ کـوـرـسـهـ اوـجـهـتـهـجـالـیـشـیرـ .

تحـصـیـلـ عـمـوـمـیـهـ اـبـتـدـکـلـارـیـ خـدـمـتـیـ سـوـیـلـدـمـ . . . بوـرـکـ اـیـلـهـ عـرـبـکـ رـفـیـقـلـنـیـ ، يـوـلـاـشـلـنـیـ ذـهـاـ دـوـامـ اـیـدـیـیـورـ . يـاـیـانـ يـوـرـوـیـهـرـکـ دـنـیـانـکـ بـرـجـهـنـدـنـ دـیـکـرـ جـهـتـنـهـ کـیـدـنـ ، عـلـمـ نـشـرـ اـیـدـنـ عـرـبـلـرـ اـیـدـیـ . اوـعـرـبـلـرـ کـیـتـیـرـدـیـکـیـ عـلـمـلـرـیـ اوـقـومـقـ اـیـچـوـنـ مـدـرـسـهـلـرـ اـنـشـاـ اـیـدـنـلـرـ تـرـکـلـرـدـرـ . عـرـبـلـرـ چـیـنـدـنـ کـاغـدـ کـتـیـرـدـیـلـرـ ، اوـرـوـپـیـهـ وـیـرـدـیـلـرـ . اوـنـلـهـ رـحـلـهـلـرـ يـاـیـانـ یـهـ تـرـکـلـارـدـرـ . [يـاـشـاسـینـ عـرـبـلـرـ وـتـرـکـلـارـ آـنـدـیـشـلـرـ] . عـربـ ، تـرـکـ . . . انـلـرـ بـیـوـکـ اـسـمـلـرـدـرـ . بـیـنـلـرـنـدـهـدـهـ اـیـکـیـ بـیـوـکـ اـیـشـجـیـ اـوـلـهـجـقـلـیـهـهـ هـیـچـ شـہـمـ یـوـقـدـرـ . [آـلـقـشـلـرـ] .

بوـسـوـیـلـاـکـلـارـمـدـنـ خـوـشـنـوـدـ اـوـلـدـیـغـکـنـیـ کـوـرـیـیـوـرـ . فـقـطـ شـیـمـدـیـ معـ التـأـسـفـ سـوـیـلـمـکـ مـجـبـوـرـ اـوـلـدـیـعـ بـعـضـ شـیـلـرـ خـوـشـهـ کـتـیـمـهـجـکـدـرـ . مـسـلـمـانـلـرـ اوـقـدـرـ نـورـانـیـ آـمـشـ اـوـلـشـ اـوـلـدـقـلـرـیـ اوـامـرـیـ لـزـوـمـیـ درـجـهـسـنـدـهـ اـیـهاـ اـیـتـدـیـلـرـ . چـالـیـشـدـیـلـرـ ، عـلـمـیـ اـیـلـرـ وـلـتـدـیـلـرـسـهـدـهـ وـظـیـفـهـمـ اـوـلـدـیـعـ دـرـجـهـیـهـ کـتـیـرـمـهـبـیـ اوـرـوـپـیـهـ بـرـاـقـدـیـلـرـ . اوـنـلـرـ بـزـمـ قـاـعـدـهـلـرـمـزـیـ تـمـاـماـ تـطـبـیـقـ اـیـتـدـیـلـرـ . وـبـوـسـاـیـهـدـهـ شـیـمـدـیـ بـزـیـ تـحـتـ اـسـارـتـهـ آـلـدـیـلـرـ . بـزـ چـالـیـشـیـزـ ، حـالـالـقـ اـیـدـرـزـ اوـنـلـرـ رـاحـتـ اـیـدـرـلـرـ . بـزـدـنـ قـرـقـ پـارـهـیـهـ آـلـدـقـلـرـیـ بـرـشـیـئـیـ هـنـرـوـصـنـعـتـ سـایـهـنـدـهـ قـرـقـغـرـوـشـهـ یـهـبـزـهـ صـاتـیـوـرـلـرـ . بـزـدـهـ اـنـسـانـ ، اوـنـلـرـدـهـ اـنـسـانـ . بـزـدـهـ کـچـیـزـ ، اوـنـلـرـدـهـ مـکـنـیـرـ . اـمـاـ

آـرـادـهـکـیـ فـرـقـ سـزـ تـقـدـیرـ اـیـدـکـ . [سـکـوتـ حـزـینـ . . .] [مجلسـکـ اـوـلـیـکـ نـشـیـهـ وـشـطـارـتـیـ شـیـمـدـیـ درـینـ بـرـیـاـسـهـ مـنـقـلـبـ اوـلـشـدـیـ . مـاضـیـسـیـ بـتـوـنـ شـانـ وـشـرـفـدـنـ عـبـارـتـ بـرـقـومـکـ بـوـیـلـهـ آـجـیـ حـقـیـقـیـلـرـ قـارـشـوـسـنـدـهـ مـنـاـثـرـ اـوـلـامـاسـیـ قـاـبـلـ دـکـلـدـیـ . بـزـ حـالـزـدـنـ هـیـچـ بـحـثـ اـنـتـکـهـ کـلـنـ . بـزـ مـسـلـمـانـلـرـ بـوـیـلـهـ اـجـدادـمـنـکـ مـحـاسـنـیـ تـعـدـادـ اـیـلـهـ بـعـدـوـشـرـفـ خـوـلـیـلـارـیـ اـیـچـنـدـهـ اـمـرـ اـرـ حـبـاتـ اـیـدـهـرـزـ ؛ فـقـطـ حـقـیـقـتـدـائـمـاـ بـوـیـلـهـ آـجـیـ خـطـابـلـرـهـ بـزـیـ حـزـینـ سـکـوتـلـرـهـ ، درـینـ یـاـسـلـرـهـ دـوـچـارـ اـیـدـهـجـکـدـرـ . بـرـزـمـانـلـرـ بـتـوـنـ جـهـانـ مـدـیـلـیـتـهـ مـعـرـفـ وـصـنـعـتـ تـشـرـ اـیـدـنـ اوـقـومـکـ اـحـفـادـیـ بـوـکـونـ هـرـشـدـنـ مـحـرـومـ اـوـلـوـرـسـهـ بـوـخـطـابـلـرـ قـارـشـوـ سـنـدـهـ لـالـ وـابـکـمـ ، وـقـفـهـ کـیـرـمـ قـالـازـحـیـ ؟ ، ، ، بـوـقـانـغـرـنـ اوـلـمـشـ جـرـیـحـهـ اوـزـرـنـدـهـ نـیـشـتـرـنـیـ یـوـرـوـتـمـکـ اـیـ اوـلـهـمـیـهـ جـقـقـیـ هـاـنـ تـقـدـیرـ اـیـدـنـ طـیـبـ دـقـایـقـ یـهـ بـوـرـادـهـ کـسـمـکـ مـجـبـوـرـیـتـیـ حـسـ اـیـتـدـیـ . بـشـ دـقـیـقـهـ اـسـتـرـاـتـهـ طـلـیـلـهـ چـکـلـدـیـ . بـرـآـزـ صـوـکـرـاـ یـهـ اوـسـوـیـلـیـ چـهـرـهـ بـتـوـنـ اـنـظـارـیـ بـرـنـقـطـیـهـ طـوـبـلـامـشـدـیـ .]

حضرـاتـ ! دـمـینـجـکـ دـیـمـشـدـمـ کـهـ اـیـکـیـ زـمـانـلـرـدـهـ قـادـیـنـلـرـکـ اوـقـومـسـیـ تـحـرـیـمـ اـیـدـلـشـدـیـ . اـیـکـیـ یـوـنـانـدـهـ یـالـکـنـ قـیـزـ چـوـجـقـلـرـهـ مـخـصـوـصـ مـکـتـبـلـرـ وـارـ اـیـشـ . اـیـکـیـ زـمـانـدـهـ مـکـتـبـهـدـهـ قـیـزـلـرـیـ اوـقـوـمـقـ وـیـاـقـیـزـهـ لـازـمـ اوـلـانـ یـوـلـیـ کـوـسـتـرـمـکـ اـبـتـدـاـ اـیـرـانـدـهـ کـوـرـوـلـمـشـ . بوـ اـیرـانـکـ شـرـفـهـ عـائـدـ بـرـشـیـ اوـلـدـیـغـنـدـهـ هـیـچـ شـہـهـ یـوـقـدـرـ . صـوـکـرـاـ بـوـمـکـتـبـلـرـ حـقـنـدـهـ اـنـوـکـارـ وـنـظـرـ دـکـیـشـمـشـ ، وـبـوـیـلـهـ بـلـ کـچـمـشـدرـ . فـقـطـ هـرـهـانـکـیـ مـلـتـکـ رـوـخـنـدـهـ بـرـحـالـ وـارـ اـیـسـهـ اـنـقـلـابـاتـ عـصـرـ اـیـلـهـ اوـ اوـنـوـدـلـسـهـدـهـ یـهـ بـرـکـونـ بـرـعـلـمـتـیـ ظـهـورـ اـیـدـهـجـکـدـرـ . چـونـکـهـ رـوـحـ درـ . چـکـنـ عـصـرـکـ اـبـتـدـائـیـ رـبـعـنـدـهـ مـعـلـمـزـهـ درـکـهـ اـیرـانـدـهـ یـکـیـ بـرـمـذـهـبـ چـیـقـمـشـدـیـ . بـونـکـ نـدـنـ عـبـارـتـ اوـلـدـیـقـنـیـ بـحـثـ اـیـتـکـ پـرـوـغـرـامـزـهـ دـاـخـلـ دـکـلـدـرـ . فـقـطـ شـوـ حـرـکـتـ اـیـچـرـوـسـنـدـهـ

بو نلردن انگلتره و المانيا بونجی درجه‌ده، مجارایکنچی درجه‌ده اوته کیله‌ده کوچک دولتلوک بودجه‌لری در.

شیمی مالک عثمانیه مکتبه ندن سوز سویلیمک لازم . فقط
تأسف ایدرم، آرادم، مکانب ابتدائیه یه دائز معلومات لازمه نه او رو پا
جمو عه لرنده بوله بیلدم، نهده بزم معارف سالنامه سنده . بونک ایچون
بو خصوصده سزه قطعی معلومات ویردمیه جگم . و ذاتاً بو خصوصده
سزک معلومانکن بسندن دها زیاده در .

شمدی ممالک عثمانیہ دہ مکتب آزمی، چو قی هرنہ ایسے کرک
چو قاق اعتباریله و کرک پروغرام اعتباریله او روپا یہ نسبتله مکتب
بیدا ایمک ایچون نہ لازم در . ، حساب ایدھم . نہ قدر لازم ایسے
موجود او لانلرینی تزیل ایدھم . باقی سنی وجودہ کتو رہلم . او روپا نک
بوکونکی درجہ سنه بردنبرہ وارہ نایز . یالکن اوكا طوغر و یورو یہلم ده
شیمڈیکی احومزہ کورہ اصلاح و تکشیر مکاتب ایدھم ، و تحصیل
عہمو می پی یولنہ قویعنی دوشونہلم . بونک ایچون نہ تدابیر لازم سہ ایفا
ایدھم .

مالک اسلامیه ده نه قدر نفوس اولدینگنی هاییله بیله هم . و اقوام غیر مسلمانه نك مکتبه مکمل اولدینگندن او نلردن بحث ایچیه رک تخمیناً اقوام مسلمانه بی یکرمی هلیون عدد ایده هم . بلکه زیاده در . واور روپاده اولدینگنی کبی یدیروز ، سکنر یوز آدمه بر مکتب چوق کوره هم . بیک نفوسه بر مکتب اصابت ایتدیره هم . بوحالده یکرمی بیک مکتب ابتدائی لازم . باقه هم ، ایچه تفییش و تدقیق ایده هم . کوزلجه اکلاهیه هم ، اکر مثلاً ۱۵ بیک مکتب وارسه بش بیک ضم ایده هم . اکر ۳ بیک وارسه ۱۷ بیک ضم ایده هم .

دعاشره کانجه انگلیزلر کی التیوز لیرا ویرمیه لم . خوچه لریمزی
اهل قناعت عد ایده لم ، الارینی اوپه لم ، رجا ایده لم ، آزپاره ایله بزی
او قوتی-ونلر . هر حالده پر معلم لااقل ۳۶ لیرا آمدجقه او قوته ماز .
بونی ده تخمین ایده لم . ۳۶ لیرادن یکر می بیک مکتب ایچون ۷۲۰
بیک لیرا لازم الاقلی درت بیک طلبه سی بولوان معلمی لازم . هم
حاضر لقلی معلمی او ملی [آلسشلر]

صوکرا ایکیشور یوز طلبہ دن ۴۰ دارالعلمین لازم ہے، بر
دارالعلمین ایچون وسطی اولہ رق حساب ایدھم ۱۵۰۰ لیرا صرفیات
لازم، کہ یاکر میسی ایچون ۳۰ بیٹ لیرا لازم ہے۔

مکتبه‌ی آچدق؛ معلم‌ی این ایتدک، شیمدی کتاب لازم، هر
مکتبه بر کتبخانه لازم آره صره طلبه کتبخانه‌ی لردکی شیلری او قورلر
بونک ایچون هر مکتبک بیوک، کوچک بر کتبخانه‌ی اولملی.

ایشته بونلر ترتیب او لندقدن صوکرا مکتبه نظارت لازم .
بونلرک خرج راهنمایی وار . ایشته بتون بونلرک یکونی برمیلیون لیرایه
بالغ اولور .

چوق پاره . فقط هیچ اور کمہ یکز . هم چو قدر هم دکلدر .
تکرار ایدرم اور کمہ یکز . چونکه سزه روسیہ مسلمانزینی مثال
کتیره جکم . او زلرده بر چوق نقطه لردن سزه یکزرلر . بوکره آچه .

برحالی دها وار : هر نه قدر مقصد تأمین مطلب ، و تنویر افکار ایسه ده دنیا تقیجه ده کوزل افکار نظر دقته آلتمنش ، بناءً علیه صنعتلر ده کوستزیلایر .

او يلهجه بر جهت دن افکار مدنیه یه خدمت ایدرلر، دیگر جهت دن احوال اجتماعیه و اقتصادیه یه مدار اولورلر. فقط مکتبه‌ی بو حالت کتیرمک ایچون بیوک بر اقدام واوزونجه بر دوام ایست.

بو خصوصیت کی ترقیات اور و پاده نہ درجہ اول دیاغنی آچیق آچیق
کو سترمک ایچون برمقدار معلومات ایستانتسیتی قیہ و بر مک لازم۔ بیلیرم،
بوده سرک ذهن کزی یورہ جق و ضبط ایدلسی مشکل اولہ جق، فقط
تفصیل ایتمیہ رک اک مهم اقسامی عرض اپدھ جکم، ایستانتسیتی قلر
اک صحیح بر معلوماً تدر، و فرقی نسبتی پک آچیق کو ستر، بو کرن
بر فن حالنه کیرن ایستانتسیق معلوماً تنه هر زمان و هر شیده احتیاج
واردر، بونک ایچون بونلری سو یلمک محبور یتدہ بولنیورم، هم
اور و پانک اوں سنہ اولکی ایستانتسیتی قلرینی سو یلمیہ جکم، اور و پانک
دها او زمان کی حالیاً بزم حال حاضر من آرہ سنندہ کی فرقی آلامق
ایچون، حال بوكه بو صوک اوں سنہ ظرف ندہ کی ترقیاتی یقیندہ نشر
اولنہ جق ایستانتسیتی قلردن تدقیق ایدرک کور دیکسکر زمان بو سیتوں
حیرت اپدھ جکسکر، نم الہ همان بو چکدیکی ایچون برقاچ رقم قید
ایتدم، نظر انتباھی آچق ایچون بوده کافیدر.

شیمدى رفقا ایله کوروشولىدی . بر ذاتىن آلدىيغ معلوماتە كورە ممالك عثمانىيەدە ۴۰ ، ۴۲ بىك مكتب ابتدائى موجودايىش . چوق شىرك . چوق ئىمنۇن اولدم . دىكىر برمعلوماتە كورەدە موجودمكتىبلەك عددى قرق بىك دن چوق اشاغى ايىش . بوايىك معلوماتەك هرايىكىسى دە طوغىر ودر . ۴۲ بىك مكتب وار ، دينىور . اوت او له بىلەر . فقط ئلن ايدرم مع التأسيف اسلامى موجود . حقيقة مكتب نامە شايىان او لانلىرى وارسە، هر حالدە ۴ بىك موجودايسە ايىش براز سادە لاشىر . هىچ يوقدن بنا اىتك باشقەدر ، اصولىز و فقط موجود مكتىبلەي اصلاح بىنه باشقەدر .

موجود اولدىينى تقديرىدەڭ زىيادە دقت ايدە جكمىز نقطە ، او نلار نقصانى اكال اېتىك در . امینم كە بنالرى دە براز تعمير اىستەر . چونكە حيواللار كېي آخىرلار اېچىدە طوبلانوب اوقۇنق شانزە و خىتىيەن ئامانزە الۋىرمن . هر حالدە چوق ايسەدە ، اصلاحى اىچۈن او دىدىكىم مىلييون و بالكە دها زىيادەسى لازم او له جق . اىستەر حکومت معزقىتىلە جمع و صرف اولونسون ، اىستەر ملت واسطەسىلە . ويرە جىك بىنه ملىت در . انكار اولونماز ، فقيرىز . كارمن ، كىسىز آزدر . بناء علپە هەبىش پارە من برقىمىتى حائزدر . بوجالدە او (بر) غروشى سەھەرەك ويردىرىمك اىچۈن معلمەرك حركات وتدریساتىنە فائە كورولى . اوچ بىك مكتىبى اصلاح ايدرك اىكىوز بىك لېرىي كىندى كىندىلەكلەرنىن تدارك اسبابتە باقەلم . اسکى اصول مكتىبلەك چو جقلارى بىش بىحق ، آلتى ، يدى ، اوئن اوچ ياشىنە قدر كىت عمر ضايع ايدر ، كېرىرىرلەر . اسکى مكتىبلەدە يدى سكىز سىنەدە استحصل اولونەميان معلومانى يىكى مكتىبلەدە اىكى ، نهایت اوچ سىنەدە كىسب ايتىدىلەر . بونى كورونجە اهالى ويرنجه ويردىلىر . يىكى مكتىبلەدە قاعدهدر : هەبر چو جق هفتەدە بىر روبلە ورر . هفتەدە يىكى پارە ويرن اهالى هفتەدە درت بىش غروش نصل ويرە بىلدى ؟ ئۇرە كوردىكى اىچۈن . بوتراق نەسايەسەنە اولدى ؟ بىر درجه پروغرامك اصلاحى والفنانك آز وقتىدە الده ايدىلىمسى سايەسەنە . كە بىندهلىرى اونى ترتىب اىتىشىم . دها اعلا الفبالار موجود بوبابدە اىكى درلو اصول استعمال او لىور :

۱ - تدریجىي ، ۲ - صوتى .

تدریجىي دىكىدىن مقصد ، الفبانك ھېسى حركەسى متبدىيە بىردىن كۆستەلەمك . چو جفە اولا اوچ حرف كۆستەلەر : ۱ - ب - ت . بونكەلە يازمۇق واوقۇمۇق عملىياتىنە باشلانىر . بو اوچ حرف بىر چوق درلو اوقونور ؛ مثلا : بات ، تاب ، بابا ، بات ، اب ، ات ، تاتا ، باتا . . . جەلە كىزە پك آشكاردركە برا آنەدە اوتوز قرق درلو حروفى ضبط اېتىكىدىن اىسە اوچ حرف ضبط اېتىك البە دها قولاي در . اوچ حرف ايلە يازوب اوقومۇق صنعتە كىرۇن چو جق بىر قىلغەي فتح اقشىش كېي سوينىر . واقعادە بويىلە او لىور . چو جقلەر بىر كە لەت آلدىيى ، صوکرا بىزدىن اول قوشارلار .

بواوچ حرفى بىللە يىجە صوکرا بىر حرف دها ضم او لىور . بونى دە

سزدرلەر ، كىريدە قالمىشلەردر . بونلار بىر تجربەسى سزە غرض ايدەيم : او وقت بىر مىلييون لىرا چوق كورۇنەجك . بىخارا ، خىوه خانلىنى آيرىلەنەجە روسيەنەك تخت ادارەسىنە ۱۷ مىلييون مسلمان قالدى . بو ۱۷ مىلييون مسلمانڭ اىستاتىستىق ايلە قىداولنان مكتابى اورادەكى ادارە روحاينىيە منە تابعدر . مكتب ، جامع ، مدرسه هې ادارە روحاينىيە طرفىدىن قىد او لوغۇشىدەر . ۵۶ مكتب موجوددر . آسياى وسطىي ادارە روحاينىيە تابع دىكىلەر . او رادە تەخىيىن لاقىل ۴ بىك مكتب واردەر . جملەسى ۹۶۰۰ ، ۱۰,۰۰۰ قىدردر . [قىز مكتىبلەر] بو بوندىن خارج در . وولغا نەھرى بىر يوندە اصلاح ايدىلەش اوچىوز قىز مكتىبى واردەر . قرىيەتىدە اصلاح ايدىلەش اىكى اوچ مكتب وار . وولغا دە اوچىوز مكتىبلە اقىخار ايدرم . [قىز مكتىبلەنە حسابە ادخال اىتېبورم . بىح سادە اولسون دىم . بو مكتىبلەدە ۶۵۰ الى بىك ارکك اوقيورلار . بو ۹۶۰۰ مكتىب اوج بىك اصلاح ايدىلەشىدەر . باقىسى اسکى اصول اوزىزە ادارە او لىور . او نلار اىشىتە او لا بىمدە الفبايى كورور . صوکرا عم جز ئۇلىنى ، صوکرا دە قرآن شرييى دە برايىك سەنە او قور اىشىتە بوقدر . يازى يوق ، علم حال يوق ، حساب يوق اسکى اصول مكتىبلە بودر . او ، اوچ بىك اصلاح ايدىلەش مكتىبلە ، او نلار او تەكلىرە نسبتە چوق يوقارىدە . پروغراملىرى : ترکىيە ، فقط سادە او قويوب يازمۇق ، علم حال ، حساب ، حسابىن اعمال اربعە و معلمەك اقتدارى وارايسە بىر آز دە ايلرىسى . صوکرا مختصر عمومى جغرافيا ، مختصر تارىخ عمومى ، آيرىجە تارىخ اسلام ، علم انتصاد و علم اشيا و علوم طبىعىدەن براز معلومات .

مدت تحصىل اىكى بىل . آزىجىق معلوماتى او لان معلم اىكى سەنە دە طلبىي چىقارىر . اصولىز او لورسە اوچ سە دوام ايدر .

شىمدى كەلم مكتىبلە صرفىياتە : نە ايلە بونلار ادارە او لىور ؟ اوچ بىك اصلاح ايدىلەش مكتىب ۱۸۰ بىك لىرا ايلە ادارە او لىور . اما بوخزىنەن دىك ، بالكە وقف او لهرق ؛ شاقۇر شاقۇر ماتىك جىب حېتىدىن چىقىور . [القىشلار... يشاشون روسيە مسلمانلىرى . . .]

باقى قالان ۶۱۰۰ مكتىب اىچۈن ۲۱۰ بىك لىرا صرف او لىور . مجموعى ۳۹۰ بىك لىرا ايدر . او تە بىر مىصر فلار داخل او لورسە شېھەسىز ۳۵۰ ، بالكە ۴۰۰ بىك لىرا ويرمكىدەر . و بونىك دە هىچىق كىمسە طرفىدىن آغىرانى طوبىلما مقدەدر . [آلقىشلار]

لكن ۱۷۵۰ نفوسنە بىر مكتىب اصابات ايدر . دىكە نە لازم ؟ او لا ۱۵ بىك مكتىب او له جق ، شو حالدە بىش ، اللى بىك مكتىبە دە احتىاجىز وار . معلمەرە اصابات ايدن معاش يىكى اصول ۴ ، اسکى اصول ۲۵ لىرا قىدردر .

شىمدى مكتاب ابتدائىيي ممالك عثمانىيەدە چو غالىقق و پروغراملىنىي اصلاح اىچۈن لازم او لان بىر مىليون لىرادان بىح ايدە جىڭىز مساعىدە ايدرسە كەز بىش دقىقە دە استراتجىت ايدەم .

بوازونجہ سویلکلر می قیصالتهیم : اکر ملت کورسہ کے مکتب برشی اوکرہ تیور ، مکتب چوجنگ و قتنی ضایع ایتھیور ؛ اووقت پارہ قایغوسی ، قساوتی هیچ اولماز . برمیاپون بیوک پارہدر . یکر می میاپون اهالی ، ایسٹا تائستیق . قواعدینہ کورہ ، درت میلیون عائلہ دبکدر . برمیاپون لیرایی درت میلیون اوچاغہ تقسیم ایدک . بو تقسیم عجائیب بر حساب کوستر . برمیاپون لیرا یوز میلیون غروش ایدر . ۴ میلیون اوچاغہ تقسیم ایدنچہ ۲۵ غروش دوشر . یومی ۲ بچق پارہ ایدر . روم ایلیدہ اولسون ، اناطولیدہ اولسون هیچ بر آدم تصور اولونہ بیلیر می کہ ایکی بچق پارہی ویرمسون . بش پارہ ایله ایکی میلیون لیرا حاصل اولور .

بزرکه او قور ، یازار ، ماتک سایہ سندہ یشاپورز ؛ بزرک بور جز در اوئلرہ بیلیر مک ، اوئلری مسٹفید ایمک . بزدہ او عملی و عمومی ہمت اولورسہ ملت او بش پارہی ، اوپارہی هر زمان سوہ سوہ ویرہ جکدر . [آلقیشور]

بخت نہایتہ کلندی . بنم پک قوی اعتقادم وارد . اکر تشبث ایدرسنک ، جدا آرزو ایدرسنک و کنڈی بیلمدیکمزی اہلہ سدن استشارہ ایمکہ تنزل ایدرسنک بنم مکتبہ من پک آز زمانہ اصلاح ایدیله جکدر .

سو زمان اکلاشیلماسون کے معارف نظارتی واردہ برایشہ باراما . حاشا . فقط بونی ده هر وقت طوغرودن طوغرویہ کوزینہ ، باقرقدن کوزی پوہما برقدن دیرم کہ : انکایلر کبی ، آلمانلر کبی مکتب و تحصیلک اهلی دکان . کنڈی تصویر مزلاه ایش کورمک موفق اولہ ما یہ جغز . اوئلرک اوچیوز سنہ ده یا پدیقی بز بش اون سطرلہ اوچ بش کوندہ یا پہما یز . اورادن نہ آلیرسق وقت فوت ایتمیرک آللہم . بویله اولورسہ باجلہ مکاتب اسلامیہ اور ویا درجہ سنه کلک یولنہ کیرہ جکدر .

ارتق حضرات ! قبا قبا لا فار منہ سزی تعجیز ایتندم . فقط دیلمی دیکله میکن کوکلدن چیقان صدایہ باقیکن . [شدتی واوزون آلقیشور لہ ساعت اوچ بچقدہ مجلس نہایت بولدی]

فضل محترم اسماعیل غصیر نسکی بک قوئرانسی دیکلار کن

ماہ حال رومنک اون طتو زنجی پازار کونی اقسامی دیرکار آرائندہ فاضل محترم اسماعیل بک طرفندز . حاصلانی روسيہ طلبہ سی جمعیتہ ترک اوئنق اوزرہ - تعلیم و تدریس ک ادور مختلفہ دیکریدی کی صفحاتہ دائر برقو فرانس اعطیا بیویلہ جغی ایشتمشدم .

بوکی مباحثت تشننہ فیوضانی اولدینگ وبخصوص معلم بولندینم جھتلہ بر آرزوی وجدانی سائھے سیلہ کیتم . فوزیہ قرائخانہ سی قو سنه قدر طولش ، هر کس او بختیار فاضلک بیاناتی دیکله مک ایچون صبر سر لقہ خواهشکر بولنیوردی .

ضبط ایدر . چوجق بویله برشی اوکر نکہ باشلا نجہ اقسام سوینہ سوینہ پدرینہ قوشار . بویله بویله تدریجیاً الفباء کوستریلیر ، قرق بش کون ایخندم اکمال ایدیلیر ! تمام اولدینی کون چوجقلر قبا تور کجہ یازارلر ، او قورلر . بوقرق بش کون ، اصولیز بر تعلیم ایله اولورسہ الی ، التنس کونہ واریر . بو ایشته تدریجیاً الفباء کوسترمکدن حاصل اولان بر موقفیت .

ایکنچیسی ایسہ اصول صوتیہ در . شیم دیکی بورادہ کی اصولہ کورہ خوجہ افندی دیبور :

— بـاـف . . . چـوـجـقـدـه : — الف . . .

خـوـجـهـ اـفـنـدـیـ : — بـوـبـ . . . چـوـجـقـدـه : — بـ . . .

— اوـقـوـ باـقـمـ شـیـمـدـیـ !

— الف بـ .

— خـاـبـرـ اوـیـلـهـ دـکـلـ . آـبـ .

چـوـجـقـ شـاـشـارـ ، قـالـیـرـ . نـهـ منـاسـتـ ؟ (اـ) اـیـلـهـ (بـ) بـرـیـرـ بالـطـبـعـ کـلـنـجـهـ (الفـبـ) اـولـورـ . نـدـنـ (آـبـ) اـولـسـونـ ؟

چـوـجـقـ بـوـخـصـوـ صـدـهـ بـلـکـ حـقـلـ . (اـ) اـنـسـانـکـ آـغـزـنـدـنـ چـیـقـانـ صـوـتـکـ بـوـیـ دـرـ . هـکـذـاـ (بـ) دـهـ اوـیـلـهـ . الفـکـ (اـ) ، بـ نـکـ دـهـ سـاـکـنـ اوـلـهـرـقـ (بـ) اـولـدـینـیـ کـوـسـتـرـیـلـیـرـ سـهـ صـوـکـرـاـ اـیـکـیـسـیـ بـرـیـرـهـ کـلـنـجـهـ چـوـجـقـ (الفـ) بـ (بـ) دـیـهـ اوـقـوـمـاـزـ . چـوـنـکـ (الفـ) نـهـدـیـکـ دـرـ بـیـلـمـزـ اوـ . اوـنـکـ بـیـلـدـیـکـ (أـ) دـرـ . صـوـکـرـاـ (بـ) دـهـ بـیـلـمـزـ . بلـکـهـ سـاـکـنـ اوـلـهـرـقـ (بـ) صـدـاسـنـیـ یـاـلـکـنـ بـیـلـیـرـ . شـوـحـالـدـ یـاـنـ یـاـنـهـ کـلـنـجـهـ (آـبـ) دـیـرـ . کـذـلـکـ (تـ) یـیـ (تـ) اوـلـهـرـقـ اـیـشـتـمـهـ مـشـدـرـ . بلـکـهـ (آـتـ) کـ نـہـایـتـنـدـہـ کـبـیـ سـاـکـنـ اوـلـهـرـقـ (تـ) بـیـلـیـرـ . یـاـلـکـنـ اوـصـوـتـیـ بـلـلـامـشـدـرـ . بـنـاءـ عـلـیـهـ (آـ) اـیـلـهـ (تـ) یـاـنـ یـاـنـهـ کـلـنـجـهـ (آـتـ) اوـقـوـرـدـهـ (الفـ) بـ (تـ) اوـقـوـمـاـزـ .

ایشـتـهـ بـوـیـلـهـ یـاـلـکـنـ مـلـکـسـیـ وـقـوـلـانـیـ اـیـلـهـ اوـقـوـرـ . یـاـزـارـ . حـفـطـیـ آـغـیرـلـاـشـدـیـرـمـغـهـ حـاجـتـ قـلـماـزـ . بـوـ ، بـالـتـجـرـبـهـ کـوـرـوـلـمـشـدـرـ . یـکـیـ اـصـوـلـہـ اوـلـانـ مـکـتـبـلـدـہـ مـوـفـقـیـتـیـ کـورـهـ کـورـهـ آـزـ زـمـانـدـہـ مـکـتـبـلـہـ اـونـ بـیـکـ کـیـلـوـ مـتـرـوـ یـرـیـ کـچـوـبـ کـتـدـیـ . ھـبـ بـوـاـصـوـلـکـ سـہـوـلـتـیـ سـایـہـ سـنـدـہـ . وـاـوـیـلـهـ کـوـرـوـلـیـورـکـ اـونـ بشـ سـنـهـ ظـرـفـتـہـ طـقـوـزـ ، اـونـ بـیـکـ مـکـتـبـکـ عـمـوـمـیـ بـوـیـلـهـ اوـلـهـ جـقـ .

ایشـتـهـ بـوـتـجـرـبـهـ آـرـقـهـ وـیرـہـرـکـ اـکـثـرـ مـالـکـ عـمـانـیـہـ دـهـ مـکـتـبـ اـیـشـنـہـ وـاـدـارـسـنـہـ تـمـامـاـ آـشـنـاـ اوـلـانـلـاـ اوـکـ آـیـاقـ اوـلـورـسـہـ بـرـسـنـہـ اـیـخـنـدـہـ نـهـ قـدـرـ مـکـتـبـ و~ارـسـہـ جـمـلـہـسـیـ اـصـلـاحـ اـیدـیـلـهـ جـکـدـرـ .

مـعـلـمـ یـتـشـدـیـرـمـکـ اـیـچـوـنـ قـوـلـاـیـ وـارـ . روـسـیـہـ مـعـلـمـلـرـیـنـکـ جـمـلـہـسـیـ بـرـمـکـتـبـلـدـنـ نـشـأتـ اـیـتـدـیـ . بـرـمـلـمـ کـلـدـیـ .

بـلاـ اـجـرـتـ اـوـکـرـہـ دـیـلـهـ جـکـ ، دـیدـکـ ، فـقـطـ یـاـلـکـنـ شـوـشـرـ طـلـہـ کـ اـوـکـرـنـدـکـنـ صـوـکـرـاـ فـیـ سـبـیـلـ اللـہـ اـیـکـ مـلـمـیـ اوـکـرـہـ جـکـسـکـ . وـاـوـکـاـدـہـ عـینـیـلـہـ بـوـتـوـصـیـہـ دـهـ بـولـوـنـہـ جـقـسـکـ .

بـوـیـلـهـ جـهـ بـرـبـرـنـدـنـ اوـکـرـنـدـنـ اـوـکـرـنـرـکـ بـرـمـلـمـ اـیـکـ اوـلـدـیـ ، اـیـکـ درـتـ اوـلـدـیـ ، درـدـیـ سـکـنـ اـوـلـدـیـ ، سـکـنـیـ اـوـنـ اـنـیـ اوـلـدـیـ . وـتـرـکـسـتـانـ قـدـرـ سـرـایـتـ اـیـشـدـیـ . [آـلقـیـشورـ]