

تسبیحی جلد

طابوره ارل - مارس ۱۹۲۷

صانی : ۳ و ۴

دارالفنون

ابن سينا کا کتاب حکومت عرب

فلسفه، اجتماعیات، تاریخ، جغرافیا، ادبیات

ایکی آبده بہ نہ اولنواہ

مسند رجات

صلیل نعمۃ اللہ

» «

اسماعیل مفی

از صبرلی اسماعیل مفی

فلسفہ اصطلاحی

ابتدائی ذہنیت؟

روسسوی ناصیل تدقیق اینہلی

تورک فیلسوفی فارابی

استانبول - مدنی مطبع

۱۹۲۷

روصویی ناصل تدقیق ایتملی؟

امیل فاگه، غره آرکی مشهور محررلر ژان ژاق رووصونك اثری حقنده اک آغیر حکمملری ویرمکده نزددا یمه مشرلدر. فاگه یه کوزه رووصونك ئەمیلی تحصیلک لزو مسز لغنى ایجات ایچون يازماش بر تربیه رومانی در [۱] غاریپل قومپایرەدە قىسا عىنى فکرده در: بو محررە کورە ئەمیل يارى رومان، يارى فلسفە کتابى اولىق اوزرە قارىشىق بر تأليفدر. او درجه‌دە کە اکر رووصو «بۇوهل ئەلوئىز» ئى يازمامش اولسەيدى، ينه فاگەنک كندىسىنە ويردىكى «فرانسز رومانچىسى» عنوانى حق ايدە جىكى. ناصل کە «داويد سون» اسمىنە کى آمىرىھالى بر محررك روصويه ويردىكى «مکمل بر روحىاتىجى» عنوانى دە عىنى صورتله مىستە تقدىر [۲]. بو بابىد غره آرك حكمى ھېسىندىن داها آغىردر. غره آرە کورە رووصونك تربیه پلانى ھەلکەلى بر وەمدن باشقىا بىرىشى دىكلدر. رووصو بو تلقىلە اوغر ايا جغنى اولىن تخمىن ایتمىشدى. ئەمېل ایچون: بر تربیه كتابىندىن زىادە خيالت كورن بر آدمك تربیه يە عائىد قوروتى لرىنى او قودقلرىنى ظن ايدە جىكاردر، دىمىشدر. اوچونجى دىالوغىدە اىسە ئەمېل چوق او قوندىغىدلن فقط آكلاشىلامادىغىندىن بىح ایتمىشدر [۳]. بعضىلرى طرفىدن «وهم» بعضىلرى طرفىدن «رومأن» دىيە توصىف ايدىلەن اثرى حقنده بالذات رووصونك ويردىكى حکم پك جىيدىر. رووصو دىيوركە: هەكسىك قبول ايتدىكى، فقط بىنم حقلرنە عكسى قناعت طاشىدېلغى دىستورلر اھمىتسىز شىلر دىكلدر. بونلار او نوع قاعده لىردر كە حق ويا باطل اولدقلرىنىڭ بىلەنەسىنە اھمىت واردە. وېنى بىرىك سعادت ويا فلاكتى حاضرلايان ينه بو قاعده لىردر [۴].

روصويە عطف ايدىلەن اڭ بويوك فصورلردىن بى جمعىت دوشماڭلىقى، مدنىت علېدارلىقى دىر. كىرچە بواسناد سېلىسز دىكلدر: رووصونك جمعىت دوشمانى و مدنىت علېدارى كېىىنە

[۱] Emile Faguet, Dix-Huitième siècle, p. 360.

[۲] G. Compayré. J.-J. Rousseau et l'Education de la Nature, p. 8.

[۳] J.-J. Rousseau, Emile, préface, VI.

[۴] J.-J. Rousseau, Emile, préface, VII.

ایتدیکی سوزلر واردر . « اشیایی یارادانك آنندن چیقارکن هرشی ای در ، هرشی انسانك آنده بوزولور [۱] ... معنوی خسته لقلر من فکردن دوغار ، يالکز بری مستتنا ، اوده جنایتدر [۲] .. بوتون حرکاتمز اسیرلره یاقیشان خرافه لردن عبارتدر . بوتون اعتیادلر من انقیاددن ، زحمتدن ، جبردن عبارتدر ... مدنی آدام اسیر لک ایچنده دوغار ، یاشار واولور [۳] ... جهاتمزردن دولایی داها مسعود او لا جقدق ، بو سعادتی بزه علم ویره منز [۴] ... بشری مؤسسه لر لک ایچنده نه وارسه جنت و تناقض لردن عبارت در [۵] . اخلاقی حیاته کیر کیر من سیاست قاپوسی آچیلیر . آلا ایجیلیق ویلانجیلیق تعامللار و وظیفه لر له باشلار [۶] ... انسانلر ک طبیعتنده قارنجه یو والرنده اولدینگی کی اوست اوسته ییغیلمق یو قدر . انسانلر نه قادر طوپلو اولور لرسه او قادر بوزولور . جسمانی عذر لر کی اخلاقی سیئه لرده شدتلى رقابتک قطعی تدبیجه سیدر [۷] . انسان حردوغدینگی حالده هریرده زنجیر له با غلیدر [۷] ... » دیهنهن هپ ژان ژاق رو صودر . ایشته روصونک يالکز بو حکملرینه با قارق اونی جمعیت دوشمانلگی ، مدنیت علیهدار لئى . ایله اتهام ایمک پک قولای در . فقط بو اتهام حق سزدز . روصویه جمیت دوشمانی [۸] دیمک ناصل ممکن اولور که « قونترا سو سیال » کندی اثری در . قونtra سو سیال ک موضوعی هپ جمعیتک قیمتلریدر . بو فکرلر آراسنده قانونک قدسیتی ، سیاسی حیاتک کوزللکی ، بلدەنک ضرورتی ، اک اساسلى دعوا لردر [۹] . روصو بو اثرنده جمعیت حیاتنی ییقمق ایچون دوشمان کی چالیشمشدکل ، موجود و حقیقی برشائیتی اصلاح ایچون برا اصلاحاتجی کی دوشونمیش در . فیلسوفک قونtra سو سیال ایله حل ایمک ایسته دیکی مسئله طبیعی بر جمعیتک مفکوروی شرطی ایدی . دور قایمک دیدیکی کی ، روصو ایکنچی دیس قورنده موجود مدنیتک وجوده کتیر دیکی سفالتلری میدانه چیقار مقله برابر بو مدنیتک عظمتی انکار ایمه یور .

[۱] Emile, préface, I

[۲] » p. 61

[۳] » p. 9

[۴] » p. 229

[۵] » p. 61

[۶] » p. 87

[۷] » p. 32

[۸] Contrat Social, Chapitre premier.

[۹] G. Beauvalon, La doctrine politique du contrat social, (J.-J. Rousseau p. 45⁵).

روصو يالكىز بوکا مقابىل بى تعويضك بولونوب بولوندىلغى قبولده متىدد كورونىور [۱]. بىدە روصونك آتھام ايتىدىكى مدنىت على الاطلاق مدنىت دكل، اوئن سكزنجى عصر مدنىتىنىك لوکسى، ساختهلىكى، حقىزلىغى در. بونك كې علەيندە بولوندىلغى علم، بوتون علم دكل، انسانك مىلەكەلريلە، احتىاجلىلە متناسب اولمايان بى علمىدر. مدح ايتىدىكى جەھات ايسە او كىرهنمك آرزوسيله او كىرهنمك قوتى آراسىندە نسبت قبول ايدن «معقول بى جەھات» در. ذاتاً روصو جمعىتى دوغىيدن دوغىي يە بىكەنمش در. جمعىت ايجون «ميسكىن و محدود قافالى بى حيواندىن ذكى بى موجود، بى انسان وجوده كتيرمىشدە [۲].» دىيەن كىندىسى در.

زان ژاق روصوی هى دورلو انصباطك علەيدارى آنارشىست بى تربىەجى. فرض ايمىكىدە ياكىشىدر. كىچە روصو چو جوقلىك اخلاق تربىەسندە بىحث ايدركن امرى، اطاعتى، خوجا تأثيرىنى، جزاي خلاصە بالذات اخلاق تربىەسنى منع ايمىشىدر. بونك كې روصونك بى چوق حكملىرى انصباط علەيدارى ظنى ويرەبىلىر. فقط دقت ايدىلىرسە كورىلەجىكدر كە روصونك اىستەمدىكى مداخلە، مىخانىكى مداخلەدر. و بۇ مداخلە سىزلىك بوتون دورلۇ ايجون دەل، بى دورە مخصوصىدر. كىچە روصو ايلك تربىەدە امرى نەيىدېيور، فقط يىرینە طبىعت قانونلىرىنى، طبىعتك امرلىرىنى قويىور. كىچە روصو اطاعتىدە نەيىدېيور، فقط طبىعته اطاعت ايتدىرييور. كىچە روصو شفاهى درسلرى منع ايدىيور، فقط اشىايى سوپەتىيور. كىچە روصو «جزا يوق!» دىيور، فقط جزايى فعللىك ضرورى تىيجهسى او لهرق ويرىيور. كىچە روصو ايلك تربىەيى قالدىرييور، فقط يىرینە قوتى قويىور.

روصو انصباطى قالدىرمایور، بى نوع طبىعى انصباط قبول ايدىيور. روصو معلمى قالدىرمایور، تأثيرىنى بالواسطە قبول ايدىيور. خلاصە زان ژاق روصو «منفي تربىە دىدىكى بۇ دوردە اميلى بوتون اجتماعى و اخلاقى تأثيرلەرن او زاقلاشدىرييور، فقط جمعىتك نظامى، انصباطى يىرینە آنارشىي قويىمايور، طبىعتك نظام و انصباطى قويىور. بورادە «قانون» حسى يىرینە «ضرورت» حسى كچىور. اخلاقى او لمایان بۇ دور هيچ او لمازسە «اخلاقدىن اولكى» بى دوردر. روصوی انصباط علەيدارلىغى ايلە آتھام ايمىك ناصل مىكناولوركە تربىە حالمىندەز جەتە مشقتهاك چوق موقع ويرىن، تربىەنک حامورىنىڭ زىادە زەخت و مشقت دويغولىلە يوغوران

[۱] E. Durkheim, La Contrat Social de Rousseau (la Revue de Métaphysique et de Morale, No 1, 1918.)

[۲] "economie politique."

کندیسیدر. چو جو قنده کیفه، هو سه موقع ویرمک، چو جو غلک حیاتی حیوانی سائفلرینه، ترک ایتمکشویله دورسون، بو کیف و هو س مقانیزمه سنه الک چوق قیزان حتی: حمت و مشقتی، الم وااضطرابلری، طبیعتک اپچنده بولان کندیسیدر. همیل صوده کندینی قاره ده کی حس ایده جکدر. اکر انسانلر ایچون هواده اوچق ممکن اولس-هیدی روصو امیلنی بر قارتال یا پاچقدی. اکر انسانلر ایچون آتشه مقاومت قابل اولس-هیدی روصو امیلنی بر سالاماندرا کی آتشه مقاوم یا پاچقدی [۱] ... بو قوتده، بو اعتقاده برمتفکر تربیه ده ناصل کایشی کوزلک و کوشکاک طرفه اولابیلر؟ روصو المی اونو تدیرا جق یerde الم وااضطراب چکمه نکده طبیعی اولدیغنى، حتی انسانک يالکنر الم، مشقته دکل، اولو مه بیله آلیشماسی لازم کلديکنی سویلش، ضعفی تئیه ایدن آنالرک طبیعتدن آيرلدقدن آکلامتش، المی تفکر ایمکله ده قالمامش، المک ذوقنی ویرمشدر، المک شعرینی ترنم ایمکشدر. روصونک پdagogیاسی هر فکردن زیاده بر جهد و تحمل پdagogیاسی، بر ضرورت و معیشت پdagogیاسی در. خلاصه روصو علی الاطلاق الضباط دوشانی دکل، زماننده آکلامشیدیغى کی بر انتباطک دوشانی، حال بوکه بر نوع انتباطک طرفداری ایدی ...

بعضیلری ده دییورلرکه: روصونک پdagogیاسی مجرد در، قبلی در، قابل تطبیق دکلدر ... نه غریبدرکه روصونک تربیه سیستم بولدقلری بو قصورلر سیستم فکرینک طبیعتنده داخلدر. از جمله مجردلك صفتی روصونک پdagogیاسنے قصور اولهرق ناصل استاد ایدیله بیلرکه بالذات روصونک مقصدی مجرد برمفکوره و بر سیستم وجوده کتیرمک دن عبارتدی. روصو معین بر جمعیتک معین بر محبطی ایچون در عقب تطبیق ایدیله بیلر جك بولان، عملی تربیه اصولاری ایجاد ایته مش، تربیه نک زمان و مکانه دکیشمەین بویوک چیز کیلرینی، عمومی چهره سنی کوستره مک ایسته مشدر. روصونک پdagogیاسی نه برمیلتک نه ده بر دورلک در، بوتون انسانلرک در، بشرلک پdagogیاسی در. روصونک موضوعی اولان همیل نه اسویچره لی نده فرانسزدر، بشر در، انسان بذاته در. لانسون لک دیدیکی کی، روصونک امیلی تعقیب ایدیله جک بر پروگرام دکل، تفکر ایدله سی لازم کلن بر کتابدر [۲]. بالذات روصو اثربنک بو خصوصیتی مکرراً اعلان ایمکشدر: «هر کسک دوغرولغى حس ایته سی لازم کلن پرسیپلری وضع ایمکله اکتفا ایتمد» [۳] شیمدی یه

[۱] Emile, p. 130.

[۲] G. Lanson, J.-J. Rousseau (la grande Encyclopédie, p. 1066).

[۳] Emile, p. 20—21

قادار موقعیتی، مرتبه لری، ثروتی آیرمادم. بوندن بولیله آیراجق دکم. چونکه انسان هر زمان بردر [۱]. کوروش مزی عمومیه شدیرمک، طبیه مزده مجرد انسانی، بشری حیاتک بوتون عارضه لرینه معروض اولان انسانی نظر اعتباره آلمق لازم در [۲]. بوتون بو خصوصی تطبیقات موضوع ایچون اساس اولمادیغندن پلامه کیرمن. بندن فصله سنی ایسته مک خقسز لقدر. چونکه انجق بو قاداری و عدایدیه ورم [۳]. ایشته پره نسید، قاعده لرک تفصیلاتی موضوع خارجنده در [۴] دیشد. روضونک پداغوجیاسی حقنده قبیلک اعتراضی ده وارد دکادر. چونکه بو قبیلک سیستم لرک طبیعتنده داخل دکلیدر؟. بوتون فیلسوفلر کی روضونک یاپدیغی شی ده بر سیستم یعنی یکی بر کوروش طرزی وجوده کتیرمک دکلی در؟ کرچه بر فلسفه سیستمی آفی حقیقتلری احتوا ایدر. فقط بونکله برابر هر سیستم آز چوق انسنی ماھیته قالان بر حیات و کائنات تلقیسی نک مخصوصی در. سیستم لرک باشه دورلو تشکل ایتمد ایتمکدن باشـها نه افاده ایده بیلیر؟!. « روضونک قبلی در » دیمک سیستمک طبیعتنی تأیید ایتمکدن باشـها نه افاده ایده بیلیر؟!. « روضونک وجوده کتیردیکی بر سیستم در، بر علم دکادر » دیمک پک دوغری در. فقط « سیستم لر نیچون قبلی در؟ » سؤالی وارد دکادر. روضونک سیستمی قابل تطبيق اولمادیغی حقنده کی اعتراض ده دیکر لری کی تمیزدر. چونکه روضوده تربیه مسئله سنی بر سیستم مسئله سی حالنده بولدقدن و قبول ایتد کدن صوکره اوی برجـنه و عملی دستورلر جموعه سی کی تطبیق ایمه بی دوشونمه ملیدر. بالذات روصو ۱۷۶۲ ده قرامه ره کوندردیکی مکتوبه ئه میلک علی العاده بر تربیه کتابی اولمادیغی، « انسانک اصلاً ای بر مخلوق اولدیغی »، تملنه دایانان فلسفی بر اثر اولدیغی سویله مشـدر. سیستم لرک طبیعتنده بو عملیک و بو « دوغر و دن دوغری یه تطبیق ایدیله بیلمک قابلیتی » یوقدر. حال بوکه روضونک سیستمی عصری و کندن دن صوکرا کی عصر لر او زرنده اک چوق تأثیر ایتمش اولان بر اثر در. ژول لو مه ترک موئته نی و لو قده بولونانلر مستثناء، ئه میلدن هیچ برشی تطبیق ایدیله مه مشـدر ». دیمه سی دوغری دکادر. شایان دقیدر که بو تأثیر روضونک مثاللری و تجربه لری دوغریدن

[۱] " p. 215

[۲] " p. 8

[۳] " préface VII

[۴] " p. 247

[۵] Streckeisen-Moulton, Correspondance inédite, p. 408.

دوغری یه تقليد صوريه او ما مشدر . محيطک « تربيه قيمتلر » نده وجوده کتيرديکي حسی تحوللرک ضروری برنتیجه سی او له رق وجوده کمشدر . بر سیستمک تأثیر قابلیتنی آرار شدیر رکن يالکز سیستمه خاص او لان تأثیرلری آرامق دوغریدر . بونکاه برابر ژان ژاق روصوی شائینت حسندن محروم بر تربیه جی فرض ایمک خطادر . ژان ژاق روصو کرک فردی کرک اجتماعی شائینتی دویق و کندیسنه مخصوص او لان دیله آکلاه خصوصنده امثال سیز بر متفکردر . فی الواقع قونترا سوسیال اجتماعی حیاتک suis generis ماهیتنی دویق اعتباریله یکی فیلسوفلرک ، حتی سپهنسرك اثرينه فاقدر [۱] . همیل چو جوق حیاتنه ، چو جوق سوق طبیعیلرینه ، اجتماعی ملکه لرک انکشافنه ، دوغری ویا ساخته قوللرک تمیزینه عائد اویز و یازیلاماز درجهده قوتلی و جانلی صحیفه لرله دولودر . ظن ایدیلیرک روصو چو جوق روحیله یاشامش ، فقط متكامل بر آدام قافاسیله بو حیاتک اوریزینال و قاجیجی صحیفه لرینی یاقلامش و ثبیت ایتمشد.

پردون ، فاگه ، ژول لومنز کی مؤلفره کوره روصونک فکرلرند وحدت یوقدر . بو فکرلر اختلافلرک ، تضادلرک مجموعه سیدر . از جمله حس و هیجان آدامی و عقلک دوشانی او لان روصو قونtra سوسیالی عقل و محاکمه ایله قورمامشمی در ؟! . سیستمک و فیلسوفلرک دوشانی او لان بو آدام سیستمک و فلسفه لرک اعلانی وجوده کتیرمه مشمی در ؟ طبیعتی ، وحشتی ترمیم ایدن و صنعتلرک ، علمک ، ادبیاتک مرحتسز دوشانی او لان عینی آدام قونtra سوسیال ده مدنی حیاتک شعرینی ، مدینه نک ضرورتی اعلان ایمه مشمی در ؟ جمعیتند بحث ایدر کن « میسکین و محدود ذکالی بر حیوانی ذکی و مسعود انسان حالنه کتیرن » دیهں کندیسی دکلیدر ؟! . حریتند ، استقلالدن ، طبیعی حقلردن او قادر چوق بحث ایدن بو آدامک قونtra سوسیاله فردک اعتقادلرینه قادر حاکم او لان قانون و ولایت تعصی نهدر ؟! . خلاصه ژان ژاق روصو حس ایله عقل ، وحشت ایه مدنیت ، طبیعت ایله جمعیت ، آنارشی ایله قانون کی تضادلری جمع ایدن وحدت سز و انسجام سز بر ذکالی در ؟! . فقط روصو حقنده بویله بر حکم ویره بیلمک ایچون اثینی هر دورلو سیستم طبیعتندن محروم بر فکر و حس یعنی کی ، پارچه پارچه ، قلبنه ، لبنه واصل اولمسزین ، صرف ظاهرینه باقارق او قوملیدر . حال بوکه فلسفی بر اثر ، اونی

[۱] E. Durkheim, le Contrat social de Rousseau, (Revue de Métaphysique et de Morale No 1, 1918.)

وجوده كتيرن اساسلى الهم و حيات قوتى سەزىلەرك او قونورسە بى ظاهرى تضادلرك أريدىكى و شكله عائىد اختلافلرك بىلكه قلب اولدىغى كورىلە جىكدر . موتسكىونك ديدىكى كى، بى اثرده ايكيلىك كورلىدىكى زمان مؤلفك عمومى مقصىدىنى آكلا ما يە چالىشمالىدر . واوكا كوره افاده ايملىيدر . قاداورا آرايان قارغالر كى عكىس معنالرە يايىشاجق بىدە بالذات رووصونك آرزو ايتدىكى كى قلبك تمايللىرىنى يوقلامالى در، حقيقي معنايى او آيدىنلا تير [۱] . رووصو بى طرزده تدقيق ايدىلەنجه كورولە جىكدر كە او على الاطلاق بى فردجى ويا بى جمعىتىجى، طبىعتىجى ويا مدنىتىجى، استقلالجى ويا انصباطجى دكىل، فرد ايلە جمعىتك، طبىعتىلە مدنىتك، استقلال ايلە انصباطك مناسېتنى جانلى و خصوصى بى صورتىدە آكلايان بى متىكدر . بى حالى كندىسى دە اشارت ايمىشدر: «مختلف موضوعلر دا رىازىم . فقط دائما عينى پەنسىپلرە صادق قالدم . دائما عينى اخلاقە، عينى اعتقادە، عينى سوزلرە، دىنلە بىلەر كە عينى فکرلرە ... [۲]» . بى كوروش طرزى آكلاشىلمادقە اثىرىك خارجى منظرە سەنە آلدانامق مەمكىن دكىلدر .

رووصونك اثىرى قارشىسىنده بعض پdagوجيا محررلرىنىڭ آلدىغى وضعىت داھامعتىدلەر . بى محررلر رووصونك اثىنى طوبىن اتهام ايدەجىك يىدە فکرلىنى مىتىت ، منفى اىكىيە آيرىيورلر : رووصو قبول ايدىلە بىلە جىك فکرلر، قبول ايدىلە مىيە جىك فکرلر ... قبول ايدىلە بىلە جىك فکرلى قبول و حتى تقدیر بىلە ايدىيورلر . قبول ايدىلە مىيە جىك فکرلى دە رد و تنقىد ايدىيورلر . بى طرزده حركت بىردىن بىرە معتدىل و معقول كورونىورسەدە حقسىزدر . چونكە بويلاه يابان منقدىلر رووصونك اثىنى بى طاقىم فکر و معلوم پارچالىرنىن عبارت اولدىغى قبول و تصديق ايدىيورلر و بونلرک آراسىنده هىچ بى رابطە و تساند يوق صانىورلر . او نلرک نظرىنده رووصونك پdagوجىسە تربىيە حقنەدە وانجق فکرلەرنىن عبارت بى مجموعەدر . ايشتە رووصونك اثرلىرنىن موجود او لان جملەلرى ، آرى آرى تدقيق ايدەرك بى كونىكى روحيات و اجتماعيات علملىنىڭ معطاللىنى كورە : «دوغىي يا كاش، نطىق ايدىلە بىلەن، ايدىلە مەين ...» دىيە مىتىت منفى پارچالىر آيرىيورلر . بى وضعىتە كورە رووصو بعضاً يا كىلان، بعضاً اصادت ايدىن موازنەسز بى ذكادر . رووصو بى بو ضرۇزدە آكلايانلرک اك متيارز مثالى غابرېيەل قومپايرە اسمىندە فرانسەز محررلرىنىڭ كتابىسىدر [۳] .

[۱] Eduse Champion, J.-J. Roussou et la Révolution française, p. 38.

[۲] J.-J. Rousseau, Lettres à M. Beaumont.

[۳] Gabriel Compayré, J.-J. Rousseau et l'Education de la Nature.

بو مؤله کوره روصو مختلف فکرلری آراسنده برمناسبت وتساند بولونان سیستم صاحبی بر متفکر دکل، دوغری فکرلری کبی یا کاش و غریب فکرلری ده اور تایه آتان مرتبیه محرری در. شوحالدہ قومپایره نک روصونک پداغوجیاسنی تدقیق ایدن کتابنده پارادو قسلری رد ایدن بر فصل کبی «^{نه} میلک مؤبد حقیقتلری» نی احتوا ایدن بر فصل بولونماشی قادر طبیعی بر نتیجه اولاماز. ایشته بو آکلا ییشه ژان ژاق روصوی محا که ایدن قومپایره روصونک چو جوق حفظ صحی، بدن ممارس-هله لری، آچیق هوا حیاتی، اُل ایشی، حاسه لرک تربیه سی، اشیا ایله تربیه، فعالیت پرسنلیه لری حقنده کی فکرلرینی ^{نه} میلک مؤبد حقیقتلری صیراسنده ذکر ایتدیکی حالدہ منفی تربیه نظریه سی ایچون Enormité کلمه سنی قوللانيور. و روصونک بوتون یا کاش فکرلری بر یاندن جمعیتک فنالغی، دیکر یاندن طبیعتک ایلکی حقنده ایکی پارادو قسدن نتیجه سی او لدیغی و روصونک پارادو قسدن پارادو قسه دوشدیکنی سویله بور. قومپایره بو صورتله یا کاش، غریب، تطبیق ایدیله هن کوردیکی فکرلری تنقید و رد ایمکده معذوردر. فقط محررک ضلالتی روصونک طبیعی فکرلرینی بو درجه یا کاش و ترس کوسته رن بر کوروش طرزی قبول ایمه سی روصوی آکلامق ایچون آلماسی لازم کلن وضعیتی آلماسی در. تدقیقدن آکلا شیله جقدرکه روصو غابریهم قومپایره نک ظن ایتدیکی کبی به حقیقت دویغو سندن و شانیت حدسندن محروم برموهومه جی، نده مجرد بر ذکادر. قومپایره نک الله چیردیکی پارچالرک یا کاش ظن ایتدکاریله بر لکده وجوده کتیردیکی بوتون بر فلسفة بناسی واردر.

روصویه ایدیلن اعتراضلرک بر سبی ده پارادو قسلریدر. پارادو قسلر یا کاشلر دکل، مبالغه لی حقیقتلردر. کندیسنے عائد اولمایان نتیجه لره اُل او زاتان روصو «عادتک خلافی قبول ایدک» دیبور. چو جوغه قازاندیریله حق تک اعتمادک اعتمادسازلر اولدیغی سویله بور. روصو داها بویله چوق غریب فکرلری اور تایه آتیور. بو پارادو قسلر نیچون؟ حتی روصویه کوره بونلر ضرورت در. جونکه دوشون آدملر ایچون پارادو قس یا پمپ ایحاب ایدیبور. هله بر خرافه صاحبی اولمقدن ایسه، پارادو قس صاحبی اولمک داها خیرلیدر. فقط روصونک پارادو قسلرینه یا قلاشالم و حقیقی مقصدینی بولایه چالیشالم، او زمان نه کوره جکز؟ «عادتک خلافی الزام ایدک!» دیهن روصو اساساً بو عادت سوزیله موجود اولان جمعیتلری یعنی طبیعتک قانونلرندن آیرلش، صویسز لاشمش جمعیتلری قصد ایمه بور می؟ روصونک دوشمان اولدیغی عادتلر علی الاطلاق جمعیتک عادتلری دکل، غیر طبیعی اولان

موجود جمعیتلر اک عادتلری دکلی در؟ روضو عادتك خلافی التزام ایدک دیه او لا موجود شائیته قارشی شدتلى عکس العمل وجوده کتیرمک ایسته مه مه می در؟ ثانیاً روضو على الاطلاق اعتیاد دوشانی می در؟ روضویه کوره طبیعت ده بـر طاقم اعتیادلر در. فقط بو اعتیادلر طبیعته موافق او لانلر در. ایشته روضونك امیل ایچون قازانماسین دیدیکی اعتیادلر هـب میخانیکیت افاده ایدن اعتیادلر در. چونکه اعتیاد يالکـز قولایلاشدیرماز، شعوری ده يوضو نلاندیر. ایشته روضو بو شعور و حریتک صونیتی نامنه میخانیکیت افاده ایدن اعتیادلرک علیهنده در. مثلاً: امیل بشریتک سفالتی قارشـیسـنـدـه مـتـحـسـسـ اـولـمـالـیـ، فقط يورکی قاتـیـلاـشـمـاـمـالـیدـرـ. حال بـوـکـهـ اـنـسـانـ عـيـنـیـ منـظـرـهـلـوـیـ هـرـ کـوـنـ کـوـرـهـ کـوـرـهـ آـرـاقـ تـأـثـيرـلـرـنـدـنـ آـثـرـ قـلـماـزـ. اعتیاد انسانی هـرـشـیـهـ آـلـیـشـدـیـرـ وـجـوـقـ کـوـرـیـلـنـ بـرـ شـیـ اـنـسـانـکـ مـخـیـلـهـ سـنـهـ تـأـثـیرـ اـیـمـزـ اـوـنـورـ. حال بـوـکـهـ بـزـیـ غـیرـکـ المـلـرـنـدـنـ مـتـأـثـرـ قـیـلـانـ مـخـیـلـهـ مـنـدـرـ. کـوـرـهـنـکـ بوـ قـیـمـتـلـرـیـ بوـ غـمـامـلـیدـرـ. چـوـجـوـقـلـرـ اـیـچـوـنـ فـائـدـهـلـیـ اوـلـانـ يـکـانـهـ اـعـتـیـادـ اـشـیـانـکـ ضـرـورـتـهـ زـحـمـتـزـجـهـ اـنـقـیـادـ اـیـمـکـ درـ. بوـیـوـکـارـ اـیـچـوـنـ فـائـدـهـلـیـ اوـلـانـ اـعـتـیـادـ اـیـسـهـ عـقـلـلـهـ زـحـمـتـزـجـهـ اـنـقـیـادـ اـیـمـکـ درـ. بوـتونـ دـیـکـرـ اـعـتـیـادـلـرـ بـوـرـ سـیـئـهـ درـ. شـوـ تـقـدـیرـدـهـ رـوضـونـکـ یـتـیـشـدـیـرـمـکـ اـیـسـتـهـ دـیـکـیـ برـ «ـخـسـتـهـ باـقـیـجـیـ»ـ دـکـلـ، اـنـسـانـلـرـ آـجـیـلـرـیـ قـارـشـیـسـنـدـهـ آـجـیـ دـوـیـانـ شـعـورـلـیـ بـرـ اـنـسـانـ درـ. رـوضـونـکـ پـدـاغـوـجـیـاسـیـ یـاقـینـدـنـ تـدـقـیـقـ اـیـدـلـسـینـ، طـبـیـعـیـ اـعـتـیـادـلـرـکـ عـادـتـابـرـمـدـحـیـهـسـیـ اوـلـدـیـغـیـ کـوـرـوـلـهـ جـکـدـرـ. اـمـیـلـکـ حـیـوـانـلـرـ کـیـ صـاغـلامـ وـجـوـیـکـ وـجـوـدـیـ، اوـیـانـیـقـ وـیـارـاتـیـجـیـ ذـکـاسـیـ، دـوـیـانـ وـآـجـیـانـ قـلـیـ، اـیـشـلـکـ وـقـیرـلـامـ اـرـادـهـسـیـ طـبـیـعـیـ آـدـمـکـ بوـتونـ مـبـثـ وـجـافـلـیـ وـارـلـغـیـ طـبـیـعـتـ، حـرـیـتـ وـسـعـادـتـ نـامـنـهـ قـازـانـدـیـرـلـیـشـ اوـلـانـ مـاـیـ، مـعـنـوـیـ حـقـیـقـیـ اـعـتـیـادـلـرـدـنـ باـشـقاـنـهـ درـ؟ کـوـرـیـلـوـرـکـ رـوضـونـکـ پـارـادـوـقـسـلـرـیـ هـرـ پـارـادـوـقـسـ کـیـ اـسـاسـلـیـ حـقـیـقـیـتـلـرـدـنـ باـشـقاـ بـرـ شـیـ اوـلـمـایـانـ فقطـ ضدـ وـدوـشـهـانـ فـکـرـلـرـ قـارـشـیـسـنـدـهـ حـیـاتـ وـحـرـیـتـیـ مـدـافـعـهـ اـیـمـکـ ضـرـورـیـهـ مـعـقـولـ وـطـبـیـعـیـ حدـودـلـرـیـ خـارـجـنـهـ قـادـارـ مـبـانـغـهـ اـیـدـیـلـنـ فـکـرـلـرـدـرـ. رـوضـونـکـ مـجـادـلـهـیـ مـجـبـورـ اوـلـدـیـغـیـ قـاتـیـ وـسـرـتـ مـحـیـطـ دـوـشـوـنـوـلـوـنـجـهـ فـکـرـلـرـینـکـ پـارـادـوـقـسـالـ بـرـ شـکـاـ. آـلـماـسـنـدـهـکـیـ حـسـ مـجـبـورـیـتـ درـحالـ تـسلـیـمـ اـیـدـیـلـیـرـ.

ژول لو مه تر ژان ژاق روضو حقنده کی اثرنده روضویه عائد او لان ای فکرلرک آز او لدیغی عائداً او لانلرک ده کـسـتاـخـلـقـ درـجـهـسـنـدـهـ منـاسـبـتـزـرـ اوـلـدـیـغـیـ سـوـیـلهـ مـشـدـرـ. کـرـچـهـ رـوضـوـیـ مـتـقـدـمـلـرـیـلـهـ آـکـلـاـمـاـیـهـ چـالـیـشـمـقـ فـکـرـلـرـینـکـ مـاـضـیـسـنـیـ آـرـاشـدـیـرـمـقـ، فـلـسـفـهـ تـارـیـخـنـیـ

تدقيق ایدن کیمسه ایچون دوغری بر حرکتدر. بو تدقیقلر بزه روصوده کی بر چوق فکرلرک یپیکی اولمادیغنى کوسته ره بیلیر. فکرلرینک مەشائی دیدرو، قوندیلیاق، بوفون، ھونتسکیو، پاسقال، موئتهنى، رابله، لوق، فەنهلون اولدیغنى کوسته ره بیلیر. ذاتاً روصو ایلک تربیه جى، تربیه فکرلرینک ایلک موجودی دکلدر. شو وارکه روصونک متقدملرینی کوسته مکله اونى عادى برمقلد کی کوسترمک آراسنده چوق بويوك فرق وارددر. حقیقت شوکه روصویه مثلا تربیه جىلر آراسنده بويوك بر شهرت فازاندیران موئتهنى، فەنهلون و لوقده ذاتاً موجود اولان فکرلر دکل، بو اسکى فکرلرده داخل اولدیغى حالدە يكی فکرلرله برلکدە وجوده کتیردیكی خصوصى سیستم در. ناصل کەھیچ بر ادبیات دورى؛ هیچ بر معماري دورى ایچنه آلدیغى کلمەلر و قوللاندىغى موتىيەفلر اعتباريله ماضىسىندن تماميله آيرى اولهرق وجود بومامشدەر. بو معنا ايله اورىزىنال اولهرق يالكىز بر تورك صنعتى دکل، حتى بر اسکى يونان صنعتى، بر غوتىك صنعتى بىلە يوقدر. صنعت تارىخىنده بر دورى، برمكتىي دىكىرلرندن آيدىان اصل فرق، تركىيەن كىرن بو منفرد پارچالر دکل، تركىيک كندىسى، طرزى، بو طرز ايله بسيط عنصرلرک قازاندىغى يكى حياتدر. تربیه، حریت، سجىھ، ذکا، ارادە... کی همان ھر زمان ھر تربیه جىنک آغزىز دولاشان بر طاقم عمومى فکرلر، مجرد مفهوملر واردركه يكى سیستمک ظھورييله برلکدە يكى بر هویت، يكى بر شخصىت قازانىلر. ايشه روصوده بو بشرى قيمتلرى يكى باشدن تفسير ایدن، اوئلرە هیچ بر دورك متفکرلرینه ميسىر اولمايان معنـا و افادەيى ويرن يارا تىجى دهادر. تربیه حقىنەدە انسانىتك اون سکىزنجى عصره تقدم ایدن فکرلرى بر ميراث ايسە روصوده بو وراثتك شايىن دقت اولان طرفى موئتهنى، فەنهلون ولوقه چىن قىسىملرى دکل، اصل هیچ بىكىزەمهين قىسىملرى در. فکرى وراثتك اسرارانكىز قىسىملرى بوئلردر. بو قىسىملرک صاحبى يالكىز روصودر.

مثلا روصو بدن تربیه سىندن سود نىنەدن، خستەلقدن، طبابتىن، حفظ سختىن بحث ايدىيور. يىمك، ایچمك، هواآلق، او يومق، كىنمك، او يون، حرکت، بدن مارسەلرندن بحث ايدىيور. بو فکرلرینك چوغۇنى امساً كىنىي ايجاد ايتەيور، ماضىسىندە وارددر. بو اعتبار ايله مثلا لوق روصونك متقدمى در. فقط روصو ايله متقدملرینك اثرلرینه دقت ايدلىين. روصو متقدملرینك دخى بحث ايتدىكى بو فکرلرى كلىشى كوزل تكرار ايتەمش در.

ژانژاق، تربیه ایچون عالم شمول بر طافم مبدأردن حرکت ایتدکن صوکرا در که بدن تربیه‌سی حقنده کی نتیجه فکر لره وار مشدر. بو فکرلر روصونک پداغوجیا سنده علی العاده توصیه‌لر مشاهده‌لر کی دکل، طبیعتک حقیقتی، معینیتی، خیرکار لغی حقنده کی فلسفی اکلایدیشلرینک ضروری نتیجه‌لریدر. متقدم‌لرنده داغنیق اولهرق موجود اولان بو فکرلر روصوده سیستمک عضویتنه کیر مشدر. متقدم‌لرنک حس سلیم ایله بحث ایتدکلری بو توصیه‌لری روصو عقل حضور نده مثبت بر حاله کتیر مشدر. خلاصه روصو یالکز تجددی توصیه ایتمه‌مش، تجددک مدافعه‌سی عقل وارداده‌یه تودیع ایتمشد. روصونک ایلک چو جو قلق حقنده کی صحت توصیه‌لرینک اکثریسی *Desessartz* اسمنده مشهور بر طبیبدن آلدیغی هو فدینغ یازیبور. مثلا روصوده کی صحت اندیشه‌سی هر هانیکی عقل سلیم صاحبنک بسیط شعوری دکلدر. نته کیم علم غیضنی هر هانکی جا هل بر متعصب کی طاشماوردی. روصو بو فکر لره طبیعته موافق اولمایان بر جمعیتک سوء استعمال‌لری حقنده کی بویوک حکملرندن صوکرا قناعت ایدیبوردی. ناصل که روصونک اُل‌ایشی درسلرینه ویردیکی اهمیت صرف اقتصادی براندیشه‌ایله دکلدر. روصو بوایشلری خصوصی صورتده تقدیر ایده‌بیلمک ایچون یالکز تجدد، قازاچ فکرلرندن دکل، انسان فکرندن حرکت ایدیبور، وجودک، الارک، پارماقلرک یارادیلیشنده کی حکمتی یاقالایور. روح ایله بونک جانلی تساندیخی آکلایور. امیلی تام بر انسان حالته کتیرمک ایچون الارنی ده چالیشدیریبور. روصونک بو حدسی کندیسندن صوکرا فعال تربیه، فعال اصول، تربیه‌ده پراغماتیسم جریانلرینی حاضر لایور. کرچه روصودن اول لوقده جنتلمنک برویا متعدد اُل صنعتلری او کرده‌نمه‌سی ایسته‌یوردی. روصونک آکلادینی کی بر اُل‌ایشی پداغوجیاسنی لوقک اُل‌ایشی حقنده کی علی العاده انتفاعی و صحی تلقیلرینه ارجاع ایمک ناصل ممکن اولور؛ ایشته ژانژاق روصو متقدم‌لرک اثرلرندن طوپلا دینی مالزمه‌یی کلیشی کوزل قولان ناما مش، بومالزمه ایله هادتا یکی باشدن بر اثر وجوده کتیرمش، بو خرج عالم مالزمه‌یه یکی نسبت‌لر، یکی قیمت‌لر قازاندیر مشدر. بو اعتبار ایله روصونک اثرنی رونه‌سانسک معمارلرینه بکزه‌تہ بیلیرز. بو صنعتکارلر درچه ماضی‌یه باقی‌یورلردنی. فقط تقليید و تکرار ظن ایدیلن اثرلریله حقیقت‌حاله یکی جمعیتک احتیاجلرینی، روح‌لرینک دولغولرینی افاده ایدیبورلردنی. موئیفلر آراسنده کی مشابهت معنالر آراسنده کی آیری‌لغه مانع اولمایوردی. بو سیمه‌لر در که لوقده، مونته‌نی ده موجود اولان فکرلر روصو ایله بر لسکده یکی حیاته، داها دوغری‌سی حیاته کیریبور، بودین و اعتقد کی انسانلری صاریبور

وصار صیوردی . روضو بالذات بو یکیلکی اشارت ایتمشدیر : « لوق ک کتابندن صوکر ا موضعیم یپ یکیدی ، قورقارم که بندن صوکراده عینی صورتله یکی قلاماسین . . . » (۱) روضوی تتفیید ایتمه نک دیکر بر حقصیز شکلی ده مثاللرینه یا پیشمق و روضوی مثاللری واسطه سیله محا که ایتمک در . روضونک مثاللری پرسیپلرینک تشهیری ایچون قوللاندیغی مشخص واسطه لردر . نه مثاللرک دوغریلغی ، نده سقة طلغی اصل فلسه فه سنت ماھیتی کوسته من . بو ماھیت فلسه فه سنت کنیدیسته ، یعنی مطلق اولان طبیعتنه با غاییدر . مثاللری ای اتخاب ایدلش ، مشخص تصورلری زمان و مکان قیدلرینه مکمل بر صورتده تطبیق ایدلش اولسون ، بو بر فلسه دکلدر . بونک عکسی اوله رق مثاللار پرسیپلرینی یا کاش و سقط تشهیر ایده جک درجه ده اولسون بو بر ظاقم پرسیپلرک نفی می دیمک در ؟ ! بر کره روضو بويوك فيلسوف قدرتنه رغمًا فکرلرینی معقول و متوازن بر صورتله تشخیص و تشهیر ایده بیله جک بر آدام دکلدر . روضونک اصل مقصدی ایشك بوتون تفصیلاتنه کریشمک دکلدری ، یالکز عمومی دستورلری تشهیر ایتمک و مشکلات ظهور ایتدکمه مثاللر ویرمکدی . اوئنک ایچون اصوللرک روحی ویرمکله قایییور ، ائتلافلر و سیجیه لر ساحه سنته عائد اولان مثاللری فائده منز بولیسوردی . (۲) جنسی تربیه دن بحث ایدر که : « البشته پرسیب » قاعده لرک تفصیلاتی خارجنده در . (۳) دیبوردی . چونکه « بر موضوع ایچون بلکه مناسب اولان مثاللرم بر چو قدری ایچون مناسب او لمایا بیلیر . اکر بو مثاللرک روحی نظر اعتباره آلینیر سه عند الحاجه دیکشیدیر بیله بیلیر لر ». (۴) روضو نه میلک دیکر بر صحیفه سنته بو فکری داها قطعی اوله رق افاده ایدییور : « هر نه اولور سه اولسون اصول مثاللرمه تابع دکلدر . بو اصول انسانک مختلف دورلرندکی ملکه لرک تقديری و بو ملکه لره اویغون کان مشغله لر انتخابی تملی اوزرینه قورولیشدیر . » (۵) جام قیرمه و قعه سی ، باخچوان رو بهر و قعه سی نه میلک اصل فکرلرندن دوغریدن دوغری یه مسئول اولماسی لازم کان اساسلر دکل ، ساده جه مثاللر ، ای کوتو تشهیر واسطه لری در . روضونک اصل فکری بو واسطه لرک و چرچیوه لرک کنیدیسی دکل ، ایچنده کی معنالردر . . .

[۱] Emile, préface, VI.

[۲] Emile p. 257.

[۳] Emile p. 247.

[۴] Emile, p. 212.

[۵] Emile, p. 213.

روصو حقنده کی اعتراضلرک تدقیقندن اکلاشیلیورکه بو اعتراضلرک چوغى روصونك ال اساسلى قناعتلريله ضد ياخود تاليف ايدىلەمە جىك شىلدەر . دىكىر جەتەن روصونك بوقناعتلرینى شىخسى وانفسى ماھىتىدە حكمىلدن عبارت فرض ايدەم . اعتراض ايدەنلىرى حقلى كورەم . فقط بو سفر ژان ژاق روصونك عالمشمول اولان تأثيرلرینى ناصل اىضاح ايدەم . . . او لا يازىلريله ، فلسېنى فىكرلريله معاصىرلىرى اوزرنەدە بويوك تأثيرلردى دوشونولسىن ، خىستە عصرىنىك بوتۇن اميد وسعادت آرايان روحلرى اوکا بىر مىسح كى مراجعت ايدىيورلر ، اميد كعبەسنىك وسعادت جىتنىك آناختارىنى اوندىن صورىيورلەدى . بو بايدە (ماسون) لە ويردىكى بروشىقه [۱] صوك درجه شايىان دقتدر . كىنجى پاستور روستان بويوك استادە قلبى وایمانى تسلیم ايدىيور . حضرت عيسى ايلە كىندىسىنىك اىزىنى تعقىب ايدەجىنى سوپەلىمۇر وروصونك مظفريتى اىچۈزدىن دارجە دعا ايدىيور . ژان ژاق عصرىنىك دىندارلىرى دە داخل اولدىنلىقى حالدە قادىن ، اركاك بوتۇن انسانلىرىنى آتشلىدىرەشىدى . روصونك تأثيرى يالكىز زماننىك عامەسى اوزرنە دكىدى . استقبالك مهم انسانلىرى اولان : بىناردىن دوسن پىھەر ، شاتو برييان ، ژوژ سان ، موسە ، هوغۇ اونك طلبەسى اولدىلر . رومانتىزم جريانىنىك بانىسى در . بو تأثيرى اوئنلە منحصر دكىلدر . قانت ، گوته ، شىللەر ، فيخته ، تولىستوئى اوزرىنەدە تأثير ايتىشدەر . فضلە اولەرق پراغماتىزم و برغسونىزمك پاسقالدىن صوکرا ايلەك مبشرى اولەرق كۆستەريلە بىلەر . روصونك تربىيەجيلىر اوزرنەدە كى تأثيرى اىسە بوسېبۇتون حاكم بىر تأثيردر . قانتك ، پاستالوتزى نك ، بازدووك ، فروېلەك ، حتى هىرىپەرت سپەنسىرلەك پداگوژىسى روصونك تأثيرى خارجىنە ناصل وجودە كەلەپىلەرىدى ؟ . قلاپارەد روصو چوجۇنلىقى تربىيە فعالىتنىك مركىزىنە قويىدىنلىقى اىچۈن حقلى اولەرق تربىيەنک فرانسى يى ، آلمانىيادە آربايت شولە لرک مؤسىي كىشىنىستانيەز ، بىتولد اوتۇ ، لىچ وىكى مكتىبلەك مؤسىسىلىرى ، ژەنەتىست ، پراغماتىست ، نەۋەءە دوقاتور آدلەلە آيردىنلىقى جريانلىك باشى اولەرق روصویي كۆستەرەيىر . چوجۇق روحنە ئائىد اولەرق قانۇن اسمى ويردىكى

[۱] Masson, Comment connaitre Jean-Jacques? (Revue des deux Mondes, 15 Juin, 1912, p. 881.)

مختلف سیجیه‌لرک داها اوی نه میلده آچیق بر صورتده افاده ایدل‌دیکنی سویلایور [۱] فقط روصونک تأثیری يالکز آداملر واژلری اوزرندہ او لمشدۀ ظن ایتمه ملیدر . بو تأثیر، مؤسسه‌لره قدر کیرمش ، اجتماعی حیاتک شائینته قاریشمش در . تربیه حقنده فکر لرینک قوندورسه ولا قانال کی فرانز بیوک اختلال آداملرینک اثرلری واجرا آتلری اوزرندۀ کی تأثیرلرندن قونوانسیون معارفی اوزرندۀ کی نفوذندن صرف نظر، بو کونی آورو پالی مکتب، تدریس و تربیه مؤسسه‌لری اوزرندۀ کی ایزلرینی قولایجه کشف ایتمک ممکن در . چو جوغك هر شیدن، هر حرثدن و هر مسلکدن اوی تامیر انسان اوله رق عمومی صورتده یتشیدیرمله سی اندیشه سی سوق طبیعیلرینه ، عضوی و انسیاقی حیاتنه کوستریلن حرمت، آچیق هوایه، ساده‌لکه، تمیز لکه رغبت فکری ، تربیه‌ده اشیایه ، مشاهده‌لره و تجربه‌یه ویریلن موقع طبیعتله تماس، مداخله‌سز ، فعال و مستحصل بر تربیه اساسی ، اخلاق تربیه‌سمنک فکر و علم تربیه‌سنه تقدمی، عنصر لرینی تحمل، ثبات، تثبت و تجربه‌دن آلان بر اراده تربیه سی... هب ژازراق روصونک معاصر ملتلرک معارف مؤسسه‌لری اوزرندۀ کی تأثیرلرینک شو ویا بوشـکلده دوامندن باشقا بر شی دکلدر. « روصو زمانزک آدامی در . محتملدرکه بر چوق نسللرده روصو حقنده عینی حس ایله متحسس اولاً جقلدر . » [۲]

روصونک عالم شمول اویان تأثیرلرینی يالانله، واهمه ایله ناصل ایتمه‌لی؟! . روصونک اثینه تاریخی برقدرت و ماهیت افاضه ایتمه‌دکجه تاریخی رولنی اثبات ایتمک ناصل ممکن اویور؟... روصویی انفسی حکملر و فردی قوتله مجهز بر موجود تلقی ایتسـهـک بیله مؤسسه‌لر اوزرندۀ کی تأثیری ایضاًح ایتمک ناصل ممکن اویور؟.. بویله بر ایضاًح اجتماعیات علمنک معرفه‌لریله چار پیشیر . فردی قوتله اجتماعی قوتله حاکمیتی اضافه ایدیله منز . شوحالده ایکی شـقـدن بری : یاروـصـونـکـ حـقـيقـتـنـدـنـ شـبـهـ اـیـتمـکـ ، یـاخـودـ منـقـدـلـرـینـکـ صـمـیـمـیـتـنـدـنـ شـبـهـ اـیـتمـکـ . حال بوکه بو احتمالک ایکیسی ده وارد دکلدر . اوحالده هر ایکی طرفک صـمـیـمـیـتـنـ قـبـولـ اـیـدـهـ جـکـ فقط رـوـصـوـیـیـ حـقـيقـیـ منـقـدـلـرـینـیـ بوـحـقـيقـتـیـ کـوـرـمـکـ دـهـ مـعـذـورـ کـوـسـتـرـهـ جـکـ بـرـ اـیـضاـحـ شـکـلـیـ آـرـامـقـ لـازـمـ کـلـیـورـ . بوـ اـیـضاـحـ کـوـرـهـ منـقـدـلـرـ تنـقـیدـلـرـ نـدـهـ حـقـلـیـ کـوـرـوـنـسـوـنـلـرـ فقط رـوـصـونـکـ دـهـ حـقـيقـتـنـدـنـ شـبـهـ اـیـدـیـلـهـ سـیـنـ . بوـ اـطـرـازـ اـیـضاـحـ نـهـدرـ؟ـ منـقـدـلـرـکـ

[۱] Claparède, J.-J., Rousseau et la conception fonctionnelle de l'enfance (Revue de Métaphysique et de Morale, p. 391.)

[۲] Gustave Lanson, Histoire de la Littérature Française, p. 793.

قناعت، وجدانندن باشقا بردە روصوی آکلامق ایچون قوللاندقلری اصول واردە . اکر بواسول روصونك اثرينى اکلامق ایچون موافق براصول دکاسه منقدلرک روصوی ياكاش اکلامه‌لری طبیعى در . بوصورتله منقدلر صمیمی اولەرق روصوی آکلامامش اوله جقلدر . نته کیم امیلک چوق او قوندیغىدن فقط آکلاشىلما دىغىدن بحث ايدن روصو ايسه بعضىلرى طرفندن اکلاشىلما مقله برابر تارىخى واجتماعى قىمتىدىن هىچ برشى غائب ايمەمش اوله جقدر . ايشهتە بواسول روصودەكى تربىيە سىستېمك طبیعتە موافق اولان بىگوروش طرزى در . هر شىمەن اول بى تربىيە سىستېمى ، داها عمومى اوله رق بى فاسىفه سىستېمى نەدركە منقدلرک بوسىستېمك طبیعتە موافق اولمايان مطالعه و تقييد طرزى دى موضع بحث ايدىلە بىلىسىن ؟ . اولا بوسؤالنە جواب ويرەم :

برفلسفه سىستېمى بىرصنعت اثرينه بىكزەتىك قادر اویغۇن بىرتىشىيە اولاماز . چونكە فلسفة سىستېمى صنعت اثري كى بىرنوع تركىب وابداuder . هرصنعت اثري بىرطاقم رىنكلر چىزكىلر، جسملىر و ياسىسلەردىن تشكىل ايدىر . فقط فلسفة سىستېمى دە بىرطاقم فىكرلەردىن محاكمەردىن، خىاللاردىن تشكىل ايدىر . صنعت اثرينى بىرطاقم عنصرلەردىن تشكىل ايمىكە برابر اونى وجودە كىتىرن اصل فعالىت بوعنصرلرک كليشى كۈزل قارىشماسى ويا جمع اولماسى دكىل، خصوصى و معنالى بىرطزە امتراجلىرى در.

صنعتكارك اصل ايجادى بومعنادر . ايشهتە فلسفة سىستېمى وجودە كىتىرن فىكرلرک، تفسىرلرک، خىاللارك يان يانه كىلهسى دكىل، بونلرک برمعنایە، مطلق بىر فکرە دلالت ايدەجىك صورتىدە امتراج و ائتلافى در . ايکى نوع تركىب آراسىدە يالكىز شوفرق واردە : صنعت اثرينىك افادە ايتدىكى معنا بدېعى بىر قىمتىدەر، و صنعت خىالە قادر وارىر . فلسفة اثرينىك افادە ايتدىكى معنا صنعت اثرينىك افادە ايتدىكى معنا ايسە فىكرى بىر قىمتىدەر . فلسفة مفهومە قادر وارىر . شوحالدە صنعت دە، فلسفة دە خارجى عالمدىن، مادەدىن، فىكردىن و علمدىن آلدقلرىي وارىر . يانلىك اصل حقىقت نە مراجعت ايتدىكى چىزكىلر، نەدە طاشلەردر . بلکە صنعتكارك حىاتىدىن يانلىك اصل حقىقت نە مراجعت ايتدىكى چىزكىلر، نەدە طاشلەردر . چىزكىلر، طاشلەر صنعت آلدېعى وبو چىزكىلر، طاشلەر واسطەسىلە افادە ايتدىكى معنادر . چىزكىلر، طاشلەر صنعت اثري ایچون ناصل برواسطە ايسە فىكرلر، علملىرىدە فلسفة سىستېمى ایچون سادەجه برواسطەدر . صنعتكارك كى فيلسوف دە بونلىرى يالكىز واسطە اوله رق قوللانىر . حال بوكە عالمك ايشى بونك عكىسى در . علم عنصرلر واسطەسىلە قاچىجي معنالىرى افادە ايدەجىك

یرده هیچ برمعناسی او لمایان جانسز ماده‌لری پارچالایور، او ندری بسیط قابل حساب وقابل استفاده عنصرلره، بسیطتره آیریبور. علم، صنعت و فلسفه کبی «آ کلامق» ایچون چالیشماز، ساده کوردیکنی «ایضاح» ایدر، یعنی بر حادثه‌ی دیگرینه با غلار. «ناصل او لمیبور؟» سؤالنه جواب ویر، فقط «نه در؟» سؤالنه جواب ویرمه به او غراشماز. صنعت و فلسفه‌نک ترکیجیلکنے مقابل علمک فعلی تحلیلیجی در. حتی بر صنعت، بر فلسفه علمه مطابق ویا مغایر او لا بیلیر. صنعتک وظیفه‌سی خارجی عالمک اشیاسنی، منظره‌لرینی دوغری او له رق او کره‌تمک دکلدر. ناصل که فلسفه‌نک وظیفه‌سی کائنات حقنده علمک پایدیغی کبی مثبت فکرلری، آفاق حقیقتلری بیلدیرمک دکلدر. بر فلسفه سیستمی علمه مراجعت وعلمی استعمال ایتسه بیله دوغریدن دوغر ویه علمک کندیسی دکلدر. شیمدی بر علم اثربی کی مثبت فلسفه ایتمک، اثربی پارچالامق و هر بر پارچاسنی بیک دور لو تجربه ایتمکدر. نهایت خارجی عالمده‌کی شائینتک مطابقتنی آرامقدر. حال بوکه بر صنعت اثربی آ کلامق ایچون مراجعت ایدیله جک اصول بونک عینی دکلدر. صنعتکارک اثربی پارچالایاجق یرده طوپدن قاورامق، آ کلامقدن زیاده دویعه لازمدر. چونکه بوراده عالمک اثرنده او لدیغی کی چیزکیلری، شکللری جسملری آیری آیری تحلیل ایتمک دکل، اصل بوعنصرلرک وجوده کتیردیکی آهنگی، درونی لسانی کشف ایتمک لازمدر. صنعتکارک اثربی عالمک اثربی کی آ کلاشلمق ایسته بیلدیجکه آ کلاشیلماز بر حاله کلیر. بر فلسفه اثربی بر صنعت اثربی کی مطالعه ایدملک لازم کلیر. یعنی علم اثربی کبی ذکا ایله تحلیل ایدیله جک یرده بر صنعت اثربی کی قلب ایله دویولمالیدر. فلسفه اثرنده آ کلاشیلماسی لازم کان مهم حقیقت فکرلری، خیاللری، جمله‌لری دکل، فیلسوفک تلقیسی، کائناتی گوروش طرزیدر. بونک ایچون اثربی پارچالاماوب طوپلامق، طوپلی قاورامق لازمدر. هر شائینتک واحدی کندنندن در. مادام که علمک موضوعی او لان ماده ایله صنعت و فلسفه‌نک موضوعی او لان معنا آیری شائینتلردر. او نزک آ کلاشیلماسی ایچون قولانیلاجق واحدلرده آیری جنسدن وجنس‌لرینه مطابق شائینتلدن انتخاب ایدملک لازم کلیر. فی الحقيقة علم آنحق علم ذکاسیله آ کلاشلابیلیر. صنعت و فلسفه ایسه آنحق صنعت و فلسفه ذکاسیله گوریله بیلیر. چونکه صنعتکارک اثرنده علم و عالم کوزیله، ذکادور بنیله باقیلایغی زمان عقله عصیان ایدن بوتون داغنیق و ضد عنصرلری، لامنطقی پارچالری جانلی بر منطقه بر لشدیره جک اوکا بر بوتونلک ویره جک او لان ذکا ایشه قلبک

گوزی دیدیکمز بودس ذکاسیدر . اونک ایچون صنعت اثرلری کی فلسفه سیستم‌لری ده مطلقا برصنعتکار کوزیله گورو لمک وبرصنعت ذکاسیله آ کلاشیلمق لازمکایر . بجه روصوی تنقید ایدفلرک اُك بویوک خطاسی ایشته بو نقطه‌دهدر . دوشونو اسون که روصونک وجوده کتیردیکی اثر نه دوغری دن دوغر ویه بر تربیه پسیقپولوژیسی ، نده بر تربیه سوسیولوژیسی در ؛ روصونک اثری هرشیدن زیاده تربیه‌نک متافیزیکی در . فی الواقع روصو عالملر کی اثرنده تربیه‌نک رو حیاتنی و تربیه‌نک اجتماعیاتنی اداره ایدن قانونلرینی کشف ایده جک یرده ، فیلسوفلر کی جمعیتک « تربیه ، چوجوق ، حیات ، تکامل ، اخلاق ، دین ... » حقنده کی قیمت حکملرینی دکیشدیره جک یکی قیمتلری ایجاد ایتمش در . روصوده فلسفه‌یی یاشاماعزه یاردیم ایده‌بیله جک اولان عقیده‌لری آرامق اولهرق تلقی ایتمشدر . [۱]

روصو آنجق بوماهیتیله بویوک بر تربیه‌جی در . کرچه روصوده چوجوق رو حیاتنه ، جمعیت شائینته دائز بر چوق مشاهده‌لر ، جانلی حکملر واردر . فقط روصونک بر فیلسوف کی مشهور اولان اثری قارشی‌یسنده بونلرک اهمیتی برنجی درجه‌ده اولسے بیله باشقا نوعدن در . شو تقدیرجه عینی روصوی مقصدی خارجنده یعنی بر علم آدامی کی آکلامق حقسز لقدر . حقیقی ژان ژاقی آکلامق ایسته‌رسه‌ک اثربی روصوی تنقید ایدفلر کی جانلی بر صورتده بر ترکیب و معنا اولهرق مطالعه ایتلی‌یز . حالبوکه روصوی تنقید ایدفلر عمومیتله بواسول خارجنده حرکت ایتمشلدر : روصونک فلسفی اثربی فلسفی اثرلره مخصوص اولان ترکیبی بر ذکا ایله آکلامیاجق یرده علمی و منطقی اثرلره مخصوص اولان تحملیجی ایتمشدر . روصو رو شفوقوی بو طرزده او قوم جائز اولسه بیله همیل کی بر کتابی ذکا ایله آکلامق ایسته‌مشلدر ... بالذات روصو بو طرز آکلامیشنک حقسز لغی اشارت ایتمشدر . روصو رو شفوقوی بو طرزده او قوم جائز اولسه بیله همیل کی بر کتابی بو طرزده او قوم جائز اولمادیغی سویلشدر . شو حالده روصونک اثربی طبیعتنه اویغون بر طرزده آکلامق ایچون سیستمنی تشکیل ایدن مثاللری تشبیلری ، ادعالری برر ماده وعلم حکمی کی آیری آیری و پارچا و پارچا دکل ، بلکه بوتون بو عنصرلرک منتهی اولدیغی معنایی نظراعتباره آنمایی‌یز . تماشا ایمک ایسته‌دیکمز لوحه‌یه یاقلاشاجق برده لوحه‌نک بویوکلکی نسبتنده کری‌لهمه‌لی‌یز . آغازلر اصل اورمانک کورو لمه‌سنہ مانعدر . چونکه یاقلاشدیجه تقریباً کورور ، فقط هیئت عمومیه‌یی اهال ایده‌بیلیرز . صنعت اثرلری کی یاقیندن سیری جائز اولمایان اثرلر فلسفه سیستم‌لریدر . ایشته روصونک پdagogیاسی ده بونلردن بری‌در .

[۱] Parodi, philosophie religieuse de J.-J. Rousseau (J.-J. Rousseau p. 1313)

شو تقدیرده روصونک اصل تربیه فلسفه‌سی کورمهین بالکن تفرعاتی ضبط ایدن پارچالری ترکی خارجندہ مطالعه ایدن بردک روصونک حقیقتنه و اصل اولاماً یا جقدر. روصونک تربیه حقنده کی فکرلری تدقیق ایدیلیر کن علمت بو تو نکی معطالری نظر اعتباره آله‌رق «هانکیلری یا کاشدر؟» دیمک، سیستملرک طبیعتنه اویمايان بر تدقیق طرزیدر. دوغری یول روصونک تربیه حقنده کی فکرلری واسطه‌سیله تربیه حقنده کی عمومی تلقیسی نی، یاراچی فکری نی کشـف ایـمکـدر. مثلاً روصوده منـفـی تربیه نظریهـسـنـک مطلق اولـهـرق بـرـقـیـمـتـیـ یـوـقـدـرـ. وـعـمـلـیـ بـرـقـاعـدـهـ کـیـ دـهـ تـطـبـیـقـ اـیدـیـلـهـ مـنـزـ بـرـشـیدـرـ. یـنـهـ اـمـیـلـهـ مـثـلاـ «تـربـیـهـ دـهـ مـهـمـ اـولـانـ وقتـ غـائـبـ اـیـمـکـدرـ.» کـیـ اـدـعـالـرـکـ علمـیـ وـیـاـ منـطـقـیـ قـیـمـتـرـیـ هـرـزـمانـ اـیـچـونـ منـاقـشـهـ زـمـینـیـ اـولـابـیـلـرـ. فقط روصونک فلسفه بناسندن قوپارمش اولان بو فکر پارچالرینک مجرد اوله‌رق ذاتاً نه قیمتی اولابیلر؟ جـنـلـرـ اوـلـسـهـ اوـلـسـهـ بـرـ موـتـیـفـدرـ.

اـصـلـ بـنـاـ، اـصـلـ اـسـلـوـبـ بوـ موـتـیـفـلـرـکـ یـکـونـنـدـنـ عـبـارتـ دـکـلـدـرـ. ذاتاً روصونک اـثـرـنـدـهـ «منـفـیـ تـربـیـهـ»، «طبـیـعـیـ تـربـیـهـ» فـکـرـلـرـیـ اـسـاسـاـ رـوـصـوـ طـرـفـنـدـنـ منـفـرـدـ وـعـلـمـیـ اـدـعـالـرـ کـیـ اوـرـتـایـهـ آـتـیـلـهـشـدـهـ دـکـلـدـرـ. بوـ فـکـرـ طـبـیـعـتـهـ جـمـعـیـتـکـ منـاسـبـتـنـهـ، بشـرـکـ تـکـامـلـنـهـ دـاـئـرـ دـاـهـاـ اـسـاسـلـیـ بـرـ طـاـقـمـ فـلـسـفـیـ فـنـاعـتـلـرـکـ ضـرـورـیـ نـتـیـجـهـلـرـنـدـنـ عـبـارتـدـرـ. مهمـ مـسـئـلـهـ فـیـلـسـوـفـکـ بوـتوـنـ فـکـرـلـرـینـهـ وـحـودـ وـیرـمـشـ اـولـانـ عـمـومـیـ تـلـقـیـسـیـ، یـارـاـچـیـ فـکـرـیـ بـوـلـقـدـرـ. بوـ فـکـرـ اـجـتـمـاعـیـ بـرـعـقـیدـهـیـ وـفـلـسـفـیـ بـرـکـورـشـیـ اـحـتوـاـ اـیدـهـ جـکـدـرـ. ذاتـاـ سـیـسـتـمـکـ بوـتوـنـ حـکـمـتـ وـجـودـیـ، آـنـاـ فـکـرـ دـکـلـیدـرـ؟ رـوـصـونـکـ تـربـیـهـ سـیـسـتـمـیـ مـوـضـوـعـ بـحـثـ اوـلـدـیـغـنـهـ کـورـهـ بـنـجـهـ آـرـاـشـدـیـرـیـلاـجـقـ شـیـ «طبـیـعـتـ دـیدـیـکـمـزـ شـائـیـتـ اـیـلـهـ جـمـعـیـتـ دـیدـیـکـمـزـ شـائـیـتـ آـرـاسـنـدـهـ کـیـ جـانـلـیـ، مـاـسـبـتـ»، فـیـلـسـوـفـکـ بوـ منـاسـبـتـیـ کـورـوـشـنـدـهـ کـیـ خـصـوـصـیـلـکـ درـ. اوـ زـمانـ فـیـلـسـوـفـکـ تـربـیـهـ حقـنـدـهـ کـیـ کـورـوـشـ طـرـزـنـیـ دـهـ وـاضـحـ صـورـتـدـهـ آـکـلامـشـ اـولـاجـغـزـ. چـونـکـ پـدـاغـوجـیـاـ اـسـاسـاـ بوـ کـورـوـشـ طـرـزـینـهـ کـوـدـهـ آـدـامـ یـتـیـشـدـیـرـمـکـ تصـوـرـنـدـنـ باـشـقاـ نـهـدرـ؟ رـوـصـودـهـ بوـتوـنـ حـیـاتـ، حـیـاتـ غـایـیـسـیـ، سـعـادـتـ، مـقـدـرـاتـ مـسـئـلـهـلـرـیـ بوـعـدـسـهـنـکـ اـیـچـنـدـهـ درـ. مـتـافـیـزـیـکـ مـوـضـوـعـیـ حـیـاتـکـ مـطـلـقـ فـکـرـیـ آـرـامـقـ اوـلـدـیـغـتـهـ کـورـهـ رـوـصـودـهـ اـثـرـلـیـهـ بوـ معـمـایـهـ جـوـابـ وـیرـمـشـ اوـلـیـوـرـ. شـوـ تـقدـیرـجـهـ رـوـصـونـکـ تـربـیـهـ حقـنـدـهـ کـیـ فـکـرـلـرـیـ دـاـهـ کـنـیـشـ اـولـهـرقـ حـیـاتـ حقـنـدـهـ کـیـ فـکـرـلـرـینـکـ بـرـ نـتـیـجـهـسـیـ درـ. شـمـهـسـزـکـ بوـیـلـهـدـرـ. چـونـکـهـ تـربـیـهـ سـیـسـتـمـیـ دـینـ، اـخـلـاقـ، حـقـوقـ سـیـسـتـمـلـرـیـ کـیـ دـیـکـرـ سـیـسـتـمـلـهـلـهـ بـرـلـکـدـهـ دـاـهـ کـنـیـشـ بـرـ فـلـسـفـهـنـکـ خـصـوـصـیـ تـجـلـیـلـیـرـیدـرـ. اوـنـکـ اـیـچـونـ رـوـصـودـهـ تـربـیـهـ مـسـئـلـهـسـیـ دـیـکـرـ

مسئله‌لرک برشکلی در. روصونک مختلف فلسفه‌لری اصل حیاتی کور و شنده‌کی خصوصیلک بر افاده‌سی ایسه تربیه مسئله‌سوده بوکور و شک دیکر بر افاده‌سی اولمک لازم کلیر. بناءً علیه روصونک پداغوجیاسنی اکلامق ایچون اولاً عمومی فلسفه‌سی آکلامق ایحاب ایدیور. بونک ایچون فیلسوفک همان بوتون اثرلرند کیزلى اولان درونی حمله‌بی سـه زمک لازم کلیور. بو مقصـده موافق اصول يالکـز اثری پارچا پارچا کورمه‌مک دک، پارچالری باخـاصه ضد و آیری کورونن پارچالرله قارشیلاشدیره تضادلر آراسـنده تحـلی ایدهـجـک آهنـکـی قاورـامـقدـر. ظواهرـدن تـحدـله باـطـنه اـنتـقال اـیدـن متصـوـفلـرـکـی . . . نـتـهـکـیـمـ بـرـیـانـدـنـ طـبـیـعـیـیـ، بـرـیـانـدـنـ جـمـعـیـتـیـ، بـرـیـانـدـنـ سـوقـ طـبـیـعـیـیـ، بـرـیـانـدـنـ اـخـلـاقـیـ حـیـاتـیـ، بـرـیـانـدـنـ سـرـبـسـتـلـکـیـ بـرـیـانـدـنـ مشـقـتـ وـ تـحـمـلـیـ تـرـنـمـ اـیدـنـ بـرـفـیـاسـوـفـلـکـ مقـصـدـیـ بـوـمـبـثـتـ وـمـنـفـیـ حـکـمـلـرـدنـ مـطـلـقاـ بـرـیـ وـیـ اوـبـرـیـ اـولـمـکـ لـازـمـ کـلـزـ. اـصـنـ مـقـصـدـ ظـاهـرـ، ضـدـ وـمـتـنـافـرـ کـورـونـ حـکـمـلـرـیـ هـپـ بـرـدنـ جـمـعـ وـ تـرـکـیـبـ اـیدـهـجـکـ، جـانـلـیـ بـرـتـرـکـیـهـ صـوـقـاجـقـ اـولـانـ بـرـتـکـامـلـ تـلـقـیـسـیـ، اوـرـیـزـینـالـ بـرـحـیـاتـ آـکـلـایـشـیـ اـولـابـیـلـیـرـ. فـیـ الـوـاقـعـ رـوـصـوـ صـوـقـاجـقـ اـولـانـ بـرـتـکـامـلـ تـلـقـیـسـیـ، اوـرـیـزـینـالـ بـرـحـیـاتـ آـکـلـایـشـیـ اـولـابـیـلـیـرـ. فـیـ الـوـاقـعـ رـوـصـوـ بوـ طـرـزـدـهـ تـدـقـیـقـ اـیدـلـدـیـکـیـ زـمـانـ بوـتـونـ تـضـادـلـرـینـکـ مـحـوـ اوـلـدـیـغـیـ وـ بوـتـونـ غـرـابـلـرـینـکـ سـیـلـیـنـدـیـکـنـیـ کـورـمـکـ مـمـکـنـدـرـ. بـوـاسـاسـیـ فـکـرـ یـارـآـیـجـیـ تـلـقـیـ بـرـکـرـهـ کـشـفـ اـیدـلـدـکـدـنـ صـوـکـراـ اوـنـیـ بـرـخـیـالـ وـ تـشـیـیـلـهـ اـفـادـهـ اـیـمـتـ مـمـکـنـدـرـ. اوـزـمـانـ رـوـصـوـیـهـ کـورـهـ تـربـیـهـ مـسـئـلـهـسـیـ شـوـ صـورـتـهـ تـشـیـیـهـ اـیدـیـلـهـ یـلـیـرـ دـیـهـ جـکـزـ.

برسیستم بـرـآـنـدـهـ وـجـودـ بـوـلـشـ، اوـلـشـ بـلـیـتمـشـ بـرـشـیـ دـکـلـدـرـ. اوـهـرـشـیدـنـ اوـلـ بـرـحـیـاتـ وـصـیرـورـتـدرـ. فـیـلـسـوـفـلـکـ فـلـسـفـهـسـیـ طـبـقـ صـنـعـتـکـارـکـ اـثرـیـ کـبـیـ مـبـهـمـدـنـ وـاضـخـهـ، قـابـادـنـ اـیـنـجـهـیـهـ، خـیـالـدـنـ حـقـیـقـتـهـ کـیـتـمـهـیـوـرـمـیـ؟.. فـیـلـسـوـفـلـکـ اـیـلـکـ فـیـکـرـلـرـیـ، فـلـسـفـهـسـنـکـ اـیـلـکـ صـورـتـیـ بوـتـونـ طـاـسـلاـقلـرـ کـبـیـ قـابـاـ، وـضـوـحـسـنـ، حتـیـ چـوـقـ کـرـهـ منـطـقـسـنـ دـکـلـیـدـرـ؟ رـوـصـوـدـهـ بوـ تـکـامـلـ چـوـقـ بـارـزـ بـرـ شـکـلـدـهـ وـجـودـهـ کـلـشـدـرـ. بـرـمـؤـلفـهـ کـورـهـ [۱] رـوـصـوـنـکـ فـکـرـلـرـیـ دـیـسـقـورـدـنـ قـوـنـترـایـهـ دـوـغـرـیـ کـیدـلـدـیـکـیـ زـمـانـ عـادـنـاـ بـرـتـکـامـلـ کـچـیرـمـکـدـهـدـرـ. دـیـسـقـورـدـهـکـیـ فـرـدـجـیـلـکـ آـنـارـشـیـیـهـ یـاـقـینـدـرـ. حالـ بوـکـهـ قـوـنـترـادـهـ جـمـعـیـتـکـ حـاـکـمـیـتـیـ مـوـضـوـعـ بـحـثـدـرـ. خـلـقـتـکـ اـیـلـکـیـ، جـمـعـیـتـکـ فـنـالـغـیـ حـقـنـدـهـکـیـ فـکـرـیـدـهـ اـثـرـدـنـ اـثـرـهـ طـوـرـیـ دـکـیـشـدـیـرـیـیـورـ. عـلـمـ عـلـیـهـدـارـلـغـیـدـهـ عـیـنـیـ تـکـامـلـیـ کـچـیرـمـکـدـهـدـرـ. رـوـصـوـنـکـ اـیـلـکـ اـثـرـلـرـنـدـهـکـیـ طـاشـقـینـ، جـوـشـغـوـنـ عـلـمـ عـلـیـهـدـارـلـغـیـ

[۱] M. Bourguin, Les deux tentances de Rousseau, (Revue de Métaphysique et de Morale No 3 Mai 1912, p : 64.)

کیت گیده آچیق و قطعی برشکل آمشدر. بو علیهدار لغک آلدینی صوک شکله گوره ضرولی اولان علم انسانک ملکه لریله، حتیاجلریله هم آهنک او لمایان قورو، جانسز برعلمدر. مدح ایتدیکی جهالت ایسه او کره نمک آرزوسیله او کره نمک قوتلری آرامنده نسبت قبول ایدن معقول جهالت» در. روصوده افراطدن، تفریطدن اعتداله دوغر واolan بو تحول على العاده برفکر و محکمه حرکتی می در؟.. ماسونک پک کوزل ایضاح ایتدیکی او زره او لا روصونک فکرلری دولغولرینک تأثیری آلتنده در. نظریه لرینک اکثریسی او لا برد دولغولر سیدر. روصودا ڈما حس آدامی در. وبرسوق طبیعی آدامی صفتیله فکرلرہ یاقلاشیدور. او نک ایچون ایلک ستورلری ڈاما مبالغه لی در بر چوق تصحیحملردن صوکرا کرچه معتدل دکل، فقط داها آز چیلغین فورمولر وجوده کتیر مشدر. [۱] او حالده روصونک فکرلرندہ تدریجاً تعدیلر وجوده کلشد. اویله ایسه روصوی تدقیق ایدرکن یالکن فکرلرینی دکل، صوک فکرلرینی ده کوز اوکنده بولوندیرمک، قلبک تأثیری آلتندہ وجوده کلن بوعقل و فکر حرکتلرینک حقنی ویرمک لازمدر. حال بوكه فعلیاتدہ روصونک هرھانسکی فکرینی او ایش بیتمش کی قبول ایدوب بوتون اثربنی او نلر واسطه سیله تنقید ایمک عادت او لمشد. . .

روصونک بوتون اثرلری عقلک مخصوصی کی اکلامق ومنطقی مقیاسلرله او چمک ده دوغری دکلدر. روصونک فکرلرندہ وجوده کلن تحولردن قونفسیون و نووہل ئلوئیز کی شخصی اناسنک تحمللرینه عائد اولان لیریک و رومانسیک اثرلردن صرف نظر، روصونک سیستمی سیستملرک اکلام منطقیسی، اکلا عقلیسی در. روصونک سیستمندہ اسکی یونان معمارلغنده او لدینی کی خارجی انسجام، شکله عائد وحدت یوقدر. روصونک اثرلری فلسفی برغوتیک در. بو معماری عضویتده هر درلو کیرینتیلر، چیقینتیلر، تضادر، غرابتلر طاشقینلقلر، حتی چیرکینلکلر بیله یر بولمشدر. مجرد بر عقلی، قورو بر قلبی و جمادرک سکونتی افاده ایدن منطق روصوده یوقدر. مخیله سی چیلغین، اسلوبی جوشقون در. روصوده صانکه بوتون عقل قلب او ایش و قلب بوتون فکرک حیاتنه حاکم او لمشد. روصونک ذکاسی هندسه ذکاسی دکل، صنعتکارک رومانسلک ذکاسیدر. روصو یالکن بر فیلسوف دکل، عینی زمانده ادیب، صنعتکار در. او نک ایچون اثرلری جامد بر سیستم حالتده قالمابوب قلبک حیاتنه مظهر او لمشد. روصو قلب حیاتی اک کنیش یاشایان و فکرلرینک کو کی قلبنه قادر باطیران

[۱] Masson, Comment connaitre Jean-Jacques? (Revue des Deux Mondes p 880.)

برآدامدر . او نک ایچون اژلرینه قلبینک بوتون احتراسلرینی و قوتلرینی قاریشدیرمشد . ایشته روصونک آکلاشیلما-نی کو جلسه دین سبیلردن بری ده بود . ناصل بر غو-تیک قاندرالنی آکلامق ایچون ظاهری بچیمسز لکلرندن بر لحظه ایچون صرف نظر اینک واصل معنای، اثری وجوده کتیرن حمله بی بولق ضروری ایسه ، روصویی آکلامق ایچون ده سیستمنک خارجی غریبلکلرندن ضد-دلقلرندن صرف نظر ایدوب قلبینه وار مق لازم در . هو فدینغ ک دیدیکی کی روصو تدقیق ایدیلیر کن بوتون ساحه لردہ کندیسنسی « طبیعت » ه دوغری کوتورن آناجریانه دقت اینک و بوجریانک کنارلرینی سوسله مک ایچون قوللاندیغی رو قو قو اسلوبه اهمیت ویرمه مک لازم در . [۱] بو آکلایش پک دوغریدر . یا لکن شو اساسلى فرق ایله که روصونک آناجریانی سوسله مک ایچون رو قو قویه مراجعت اینش دکلدر . اسلوبنک زینتلری بو آناجریانک بالذات آچدیغی کیرینتیلر و چیقینتیلردن عبارتدر هپ بنیویدر ، بونیوی طاش-قینلقلری آتاجق یرده ، او نله وجود ویرن حیات حمله سنی یاقالامق لازم در . فیلسوف قانت روصوده کی اسلوبک تأثیرندن قورتولق ایچون اوئی دورت بش کرە او قوما يه مجبور اولدیغی سویلشد . روصونک تربیه حقنده کی فکرلری ده سیستم حالنده یعنی حانلى برتکیب کی نظراعتباره آلنديغی و بو ترکیب آنا چیزکلری کورولدیکی تقدیردے یکنظردە اثرک دیشیندە کی غریبلکلرک محو اولدیغی کوریلیر .

ایشته بر سیستم بر عضویت اولدیغنه کوره طبیعته اک ضد اولان آکلامق طرزی بو سیستمی پارچالاپارق مطالعه اینک در . سیستم بری بريله مناسبتی او لمایان و آیری آیری منطقی ایله تنقید ایده رک منفی نتیجه لره واصل اولمق ضروریدر . بو نتیجه لر آراسنده علم و منطق ایله تنقید ایده رک منفی نتیجه لره واصل اولمق ضروریدر . بو نتیجه لر آراسنده منطقی اولانلری بر طرفه برا قیلوب مثبت بر قیمتی اولانلر بر آرایه کتیریلسه بیله بونلرک وجوده کتیره جکی ترکیب آرتق فیلسوفک اثرنده کی ترکیب دکل ، منقدلرک اثری اولاحدقدر و اصل اثره نظر آتمامیله صنعتی برشی در . ایشته بو طرزده یا پیلان بر تنقیدده جمعیت دوشمانللغی عالم و صنعت غیضی ، طبیعت عشقی ، محیل طلبه ، منفی تربیه ... کی فکرلر هپ عقله عصیان ایدن ، قبولی جمعیت و مدنیت ایچون تهلهکلی اولان واهمه لردر . بو طرزده آکلایشه کوره ژانژاق روصو بشریتک خبر کتیریجیسی و قورتاریجیسی دکل ، حیات ایچون

[۱] Harald Höffding, Jean-Jacques Rousseau, p. 144.

بشریت ایچون بر شامتدر!.. او زمان روصوی بودلیجه فکرلرندن دولایی اتهام ایمکدن باشقا بر شی یا پیلاماز. حال بوکه روصونک فکرلری طبیعی و اصلی محیطلری دیئک او لار طبیعت و جمعیت تلقیدسندن قوپاریلاجق یرده بو تلقیلرئ ایچنده مطالعه ایدلدیکی، تعبیر دیکرله روصونک سیسته ما تیک فکرلری سیسته میله آ کلاشیلدیغی زمان هر شیئک یرلی یرنده اولدیغی کوریله جلدر. کوریله جکدر که: جمعیت دوشمانلگی بر اجتماعی او لمایانک مطلق دوشمانلگی دکادر. علم و صنعت غیضی بسیط بر مرتبع غیضنک اثری دکادر. طبیعت عشقی انسانلری دورت آیاق او زرنده یوز و تمک سوداسنده دوغمش دکادر. مخیل طلبه خیالی حقیقی بر تربیه نک عنصری دکادر. منفی تربیه شکلی عنی الاطلاق مداخله سرزلک دکادر... بو غریب فکرلردن هر بری طبیعت و یاجمعیت حقنده کی داها بو غریبی طبیعتک جمعیتله او لان مناسبتنه دائر خصوصی روئینک، اورژینال تلقیدسندک افاده یه کیرن ضروری نتیجه لری در. روصونک بوتون آ کلامق ایسته دیکی برشکل دکل، بر پرسیدپر، روصونک یا پدیغی بر عملیه دکل بر نظریه در. روصونک اثری بو صورتله یار ایجی بر تلقی یه ارجاع ایدلکدن صوکرا بو تلقی نک علم نقطه نظرندن ماهیتی نه اوله جقدر؟.. فقط روصو کی بر فیلسوفه آراشد بریلاجق شی علمی حقیقتلر دکادر. چونکه نه روصو بر عالمی، نده اثری بر علم در. فقط روصونک اثری علمه مغایرمی در؟.. اوت، بعض فلسفه سیستمملری کی... بر فلسفه سیستمی زماننک علممندن استفاده ایدر، ویا بوعلمی انکار ایده بیلیر. فقط صوک درجه شایان دقت او لان خاصه شودر: سیستم علمی انکار ایتدیکی زمانده اثبات ایتدیکی زمانده علمدن آیری بر طبیعتی حائز اولدیغندن علممندن باشه بر رول اویناز. سیستمملک بو حقیقی افعوله سنی آ کلامق ایچون طبیعتی عینی او لمایان علمک افعوله سنی خاطر لامق ایحباب ایدیور. بر علم نه در؟ بر طاقم تصورلر مجموعه سی در. بو تصورلر خارجی عالمک شائینتلرینه عائد اولد قلنندن موضوعه هی آفاقیدر. علمک وظیفه سی بو خارجی عالمی اولدیغی کی کورمک و طبیعتی افاده ایمکدر. حال بوکه بر فلسفه سیستمنک وظیفه سی بوسبوتون باش قادر. سیستم بر طاقم آفاقی تصورلر مجموعه سی دکل، فقط انسی قیمتلرک منظومه سی در. بو قیمتلر فیلسوفک وجودانه عائد اولدیغندن انسی ماهیتده در. فلسفه نک وظیفه سی علم کی خارجی عالمی افاده ایمک دکل، فیلسوفک باطنی عالمه ترجمان او لمقدار. علمی تصورلر حقیقتی افاده ایمکله وظیفه سی بیتیرمش اولورلر. علم عملی غایبلر پشیدن قوشماز. فقط فیلسوف فکرلر داها بو غریبی قیمتلر عالمنده بر انفلایجی در. وظیفه سی، کنه یسندن باشقا موجود و کندی طبیعته موافق

اولان قیمتلری تصدیق ایمکله قلمایوب اصل وظیفه‌سی اولان مخالف دوشان قیمتلره مجادله ایمکدر. شو حالده علک کوزی ماضی یه باقدینی حالده، فلسفه‌نک کوزی استقبالده دیمکدر. علم او لمق ایچون مطلقا خارجی بر عالم او لاسی لازم کلیر. فلسفه او لمق ایچونده باطنی بر عالم وو عالمه بر سیستمله افاده ایدیله جک قادر مفکوروی قیمتلرک وجود بولماشی شرطدر. علمک مفهوملری يالکز کندیسنه مخصوصودر. بونلرهندسی شکلر و جسملر کی کسیلهش، بیچیلمش معقول و منطقی تصویرلردر. حال بوکه فلسفه‌نک مفهوملری بالعکس دینامیک تصویرلردر. اکثرا غیر معین، غیر واضح حتی غیر معقول وغير منطقی شکلردر... بوحال وجوده کتیره فلسفی فکرلرک طبیعتی در. ناصل که علمک مفهوملرینه بو جامدکی ویرنده موضوعی اولان طبیعتک هندسی ماهیتی در. شو تقدیرده بر فیلسوف ولو بر علم فیلسوفی اولسون، اوندن علم و عالم نوعندن بر فائده بکله مک عبیدر. بو فیلسوفک یادینی شی جانلی بر اثر، قیمتلرده انقلاب نوعندن بر وظیفه‌در.

بر فلسفه سیستمی قارشیستنده بوتونی کورن بر کوزله سیستمک یارا تیجی فکری سه زمک و بو فکر و معنا ایله بوتون پارچالرینک تساندی کورملک سوزک قیصه‌سی سیستمی بر سیستم او له رق آکلامق اک دوغرو یول، تک یول اولسون و بو طرز چالیشمہ ایله سیستمک بر عضویت کی آهنگدار طبیعتی میدانه چیارمش اولام و سیستمله فیلسوفک انسانی آراسنده کی صمیمی حیات مناسبتی کشف ایده‌م. فقط و صورتله سیستمک ظهوری ایضاخ ایمک صمیمی اولورمی‌یز؟ بو صورتله فیلسوفله زمان و مکان آراسنده کی مناسبتی آیینلانمش اولیورمی‌یز؟ البتہ بومقصده واصل اولایورز. بوراده یا پدیغمز شی، فلسفه سیستمی بر صنعت اثری کی کندی طبیعتنے اویغون بر طرزده يالکز کورمکدر. حالبوکه اثرک جانلی و صمیمی تماشاندن باشقا بردہ اثرک ظهوری و حیاتی ایضاخ ایمک واردر. بر سیستم قارشیستنده آلا جغمز وضعیت يالکز صنعتکارک حسی وضعیتندن عبارت دکل در. بردہ عالمه وضعیت واردر. عالم وضعیت دیمکله شونی قصدایدیورم: فلسفه سیستمی بر طبیعی واقعه کی نظراعتباره آلینابیلیر. بوراده بز رو صوده سیستم و وجود ویرن یارا تیجی معنای دکل، بالذات بوعنا یه وجود ویرن خارجی، کونی ضرورتلری آراشدیرا جغز.

تریه سیستمی بوتون قلسه فلسفه سیستمی کی ایحاب ضرورت فکرلری خارجندہ وجوده کلن و تعیینلری، ایضا حلری قابل اولایان اسرار ایکیز شیلر دکلدرلر. بونلر بر جمعیتک و معین بر زمانک مخصوص‌لاریدر وزمانلرینه مخصوص اولان ذهنی حالتدر.

سیستمک احتوا ایتیکی فکرلرک علمی قیمتلری هر نه او لورسے او لسن سیستمی طوپدن نظر اعتباره آملق و بونی اجتماعی محیطدن عبارت بر ظرفک ایچریسنه قویارق مطالعه ایتمک هم ممکن همده ضروریدر. چونکه بر روسونک، بریستالوتزی نک اوینادینی انسانی و حهانشمول روی کشف ایتمک آنجق بو صورتاه ممکن در. ایشته داخلی تقسیماتی اعتباریله انقی بر ماهیتی او لان بر تربیه سیستمی خارجی منظره سی اعتباریله دینلر، اخلاقلر و صنعتلر کی طبیعی مخصوصلردر. بناءً علیه علمه موضوع تشکیل ایدلر. بو علم آنجق اجتماعیات او لا بیلیر. چونکه بر تربیه سیستمنک طبیعی آنجق اجتماعی شرطله قابل ایضاحدر. بر تربیه سیستمنک افاده ایتیکی شعور بر طاقم قیمتلردن عبارتدر. فقط بو قیمتلر «حر آدام، حساس آدام..» کی بالذات اجتماعی او لان بر طاقم قیمتلری احتوایدیبور. عینی قیمتلر جمعیتی ذاتاً موجود او لان «زاده آدام، منطقی آدام...» کی دیکر بر طاقم قیمتلره قارشی چیقیور. شو حالده تربیه سیستمکی بر فکرلر مجموعه سی کی نظر اعتباره آلتایوب او لا بر سیستم و بو سیستمده افاده ایدیلن قیمتلر کی نظر اعتباره آلدقده برنجی درجه تاریخی واقعه لرهو یتنی کو ستره جکدر. بو واقعه لر سایه سنده تربیه جیلرک منسوب او لدینی جمعیتک فکر جریانلرینی و بوجریانلر واسطه سیله جمعیتک تکامل خصوصنده کی اشتیاقلرینی، حمله لرینی بولمش او لا جغز. کرچه بو واقعه لر جمعیتک تبلر و تجسد ایتمش او لان فکرلرینه دوغری دن دوغری یه دلالت ایده مزلر. بونلر تربیه نک مؤسسه لری دکل، تربیه مؤسسه سندک تمايللری در. سیستملرک بزه کو سته ردیکی شی مفکوره لرک تكون حالیدر. سیستملرک افاده ایتیکی شی اجتماعی وجدانک درینه کلکده او لان اختلاللردر. فقط بو فوضائی حیاتک بوصفحه سی سیستملردن داها ای بزه افاده ایه جک برشی یو قدر. ذاتاً سیستملرده کور دیکمز و چوق میستیک و صنعتکارانه او لان افاده، منبعه لرینک بو سیال طبیعتنده ایلری کله یورمی؟.. ایشته بو اعتقاد ایله درکه روصو زماننک تلقیلری و شعور سز او لان تجدد اشتیاقلرینک خارجنده مطالعه ایدیله مز. حتی روصونک تاریخی روانی حقیله تعیین ایده بیلمک ایچون اثربنی یالکیز جمعیتک مؤسسه لریله دکل، ده معاصر دیکر فیلسوفلرک اثرلریله مقایسه ایتمک ضروریدر. زیرا چوق کره بر تربیه سیستمی معاصر و متقدم او لان دیکر سیستملرک تکامل یولنده اثربنی تاملایان، تصحیح، تعديل و یا توزین ایدن برقوتدر. فی الواقع متكامل بر اجتماعی حیاتک سری تک فیلسوفک و تک صنعتکارک اثرنده خلاصه و افاده ایدیله میه جک درجه ده معضلدر. کرچه بر فیلسوف

زماننک متوسط و جدانه نظرآ داها قوتلى بروجданه بر حدس ملکه سنه مالک اولان برفد، برقوق البشر در. بواعتبار ايله اجتماعي شائينتك مهم بر قسمى اثريله بركده طاشير. فقط بوبريني تمايليان مختلف اجتماعي جريانلردن برويا برقاجني احتوا ايمهسنے مانع دكدر. شو تقديرجه تربيه جي زماننک اجتماعي حياتي قارشيسنده موجود و ممکن اولان برويا رقادجي سه زهن و بو ايلك تماسدن آلدیني الهام ايله عقل و مخيله کاشانه سنه عودت ايده رك سيسىمنى قوران برصنعتكاردر. شو حالده بركه حقيقته اولان ايلك تماس اثرينك يالاندن و تمايميله انفسى لكتن عبارت بر ما هيته او لماسنے مانع تشکيل ايده جكدر. فقط بوجقيتلر اكسيك قالان حقيقي پارچالر يرينه خiali پارچالرك يرسلشه سنه مانع او لا مایا جقدر. شه مخيله بوجقيتى انكار ايدن برمتفكردر. زان ژاق روصوکى بو يوك تربيه انقلاب جيلرينك اثرى هم بو يوك برتاير حاصل ايمهسى هم ده بو يوك برعكس تأثير وجوده كتيرمهسى بوصورته اياضاح ايديله بيلير . . .

اسماعيل حفي