

شماره : ۲

مايس ۱۳۳۸

صاپي : ۲

# دارالفنون

اکادمیہ فرانکلین نامہ  
مکتبہ عجموف عرب

فلسفہ، اجتماعیات، تاریخ، جغرافیا، ادبیات

ایکی آبیدہ برتسر اولنور

مندرجہ است:

فیحته و عالمruk وظیفہ سی ..... [ محمد امین ]

تورک فیلسوفی فارابی : حیاتی، آثاری، مسلکی ..... [ م . شمس الدین ]

تھودول ریبو ..... [ مصطفیٰ شکیب ]

اسکی ساولر ..... [ نجیب عاصم ]

کتابیات و مجموعہ لر

نجیب عاصم بک

م . ع

ر . خ

اسلام متفکر لری

اخلاقی تہذیب

مجموعہ لر

شہزادہ باشی : اوقاف اسلامیہ مطبوعہ سی

۱۹۲۲-۱۳۳۸

## فوجه و عالمرک و ظبخته سی

اون سکزنجی عصرده تحولات اوغرایان افکار و قوتلى انتقادات فرانسده انقلاب کيرى توليد ايدركىن آلمانياده ده فياض بر جريان فلسفى وجوده كتيردی . بو عصرك نصف اخرينده مؤسسات و اعتقادات تزلره اوغرامش ، آلمان وجданى اسکى مسندى غائب ايمشدى . بو صيراده يتيشن آلمان فيلسوفلىرى ملتلىرىنه قوتلى برايده آل ، انسانيت اچون ده يوکسک املار تلقين ايمكه چالىشديلر . بو دهاردن برى فيحته در . فيحته حس اخلاقينىك زوالى كورمكىن متولد هيحان ايله بتون عمرىنى مستقبل نسلك اراده سى تقويه ايمك اونلى قوتلى برايده آل ايله تجهيز ايلك اچون مجاهده يه حصارايمشدر . وجود حقيقيي نامتناهى (انا) دن ، نامتناھى فعاليتدىن ، نرقىي مقاومتلره قارشى غلبى دن عبارت كورەن بو فيلسوفك عالمرک وظيفه لرىنه داير ويردىكى بش و نفرانسى بزه فلسفه سنك ذوقى طاتىرىاجنى كى يوکسک بر قاب و صرانك محيطنك اراده ده قدر تسلزلكىندن ، اخلاقىدە متناتسلزلكىندن ناصيل اضطراب چكە جكىنى ، ناصيل بر عنم ايله اطرافه ايده آل تلقينه چالىشە جغى كوسترمك اعتباريله قيمتلى بروئيقە تشكىيل ايدر . زمانىز كى قىبلرى بىلدۈرە جك رابطه لرك آزالدىنى بىلدۈرە بو قونفرانسلرك منبع الهام اولەجغە شېرىم ايمورم .

## ۱

اون سکزنجى عصرنها يتنده ايکى قومشو ملتىدە ايکى مهم انقلاب اولويوردى : فرانسده اختلال كىرايله اسکى مؤسسات يېقىلىيور ، آلمانياده قوتلى بىحركت فلسفىه ايله وجدانلى اچون يكى بىميدا و مسند آرانيوردى . ماھىة آيرى آيرى ئىنلىك بوايکى مهم انقلابك سېيلرنىن بر قسمى مشترك ايدى : واقعا شكل خارجىسىنە باقىلە جق اولورسە فيحته لرك ، شەللينغلرلە تحرىيات فلسفىه لرىلە انقلاب كىرىك اسـبابى آراسىدە جدى مناسبت اولدىغىنك فرقە بىلە وارىماز . فقط ايچە تعميق ايديلەنچە پك اعلا كوزوكوركە آلمانياده دوغان جريان فلسفىنك عاملارندن برى دە اختلال كىرى احضار ايدن تحولات فكرى يەدر .

اون سکننجی عصرک نصف اولنده کی انتقادات فلسفیه ایله اسکی مؤسسات دینیه حوسیاسیه نک حکم و نفوذی قلبدردہ زائل اولنجه فرانس-ده ماضینک موروثاتی بستهون تخریبه معطوف قانلی اختلال میدانه کلش، آلمانیاده عینی سبیله استادیتی غائب ایتمش اولان وجداولری تطمین و تسکین ایده چک بر مبدأ فلسفی و اخلاقی بوله بیلمک او زرده فیاض بر حرکت فکریه میدان آمشدر.

فرانسلرک تحمل ایده مدلکاری با غلر حکومتک، کلیدسا کی مؤسساتک حریتی تحدید ایتلری ایدی. آلمانیاده بو با غلری قیرمق احتیاجی اویله بر شدتله حس ایدلیوردی. آمانلرک او صیراده دویدقلری آتش انحلال ایدن قناعت دینیه و اخلاقیه یرینه قائم اولاً جق افکار و مبدأ اخلاقی بولق، تزلزل ایدن مؤسسات اجتماعیه بی استخلاف ایلیه چک تشکیلاتک خطوط اساسیه سی دوشونکدی. اون سکننجی عصر فرانسلرک فکرینی قیود خارجیه بی، حکومتک جبر و ظلمه قارشی درین بر کین دویارلردی. بونلرک ایستدلکاری حریت اول امرده بو قیدلری قیرمقدی. آمان متفکرینک آرادقلری حریت ایسه تحریات عمیقه ایله بر مبدأ فلسفی بی اینامق سایه سنده وجدانی شبهه دن قورتار مق، اراده بی تقویه ایمکدی.

فرانسده آنسیقلوبیدیستلردن برینک اثری حکومتیه تعقیب ایدلیکی زمان قیامت قوپاریلیر، آچیق و کنیلی نده هشتگی تنقیدلر، نه آجی سوزلر صرف اولونوردی!.. آلمانیاده قانت حیاتنک صوکلرنده، الک حرمته شایان اولدیغی بر دورده فاسفه دینیه بی دائر یازدیغی مقاله‌لر او زرینه بر لین حکومتک پک آجی توبیخته او غرامشده. (وولنر Wölner) کی محدود فکرلی بر حکومت آدامنک اختیار فیلسوفه یا پدیغی معامله اطرافده هیچ بر عکس تأثیر او یاندیر مادیغی کی بالذات قانتک وجداننده بیله بیوک بر عصیان تویید ایمه مشدی: «فکرلر مدن رجوع ایمک ناموسیز لقدر. فقط بو کی حالده اختیار سکوت ایدوب نشریاته دوام ایمه مک قرالک تبعه سی ایچون وظیفه در» دیمش، اثربنک انتشاری ایچون قرالک وفاتنه قدر انتظار ایدیویر مشدی. بو ایکی ملت آیری آیری یولرده مجادله ایدیورلردی. فرانسلر حریت سیاسیه ایچون قان دوکدیلر. [۱] آمانلر او صیراده وجدانک حقیقی حریتنی و سکوتی الله ایمک ایچون جهاد فکریده بولنديلر. عینی حس

[۱] L'Allemagne depuis Leibniz, Levy-Brühl. p. 32

و هیجان فرانسه‌ده قیود خارجیه‌ی یقمعه، آلمانیاده حریت باطنیه‌ی الده ایتمکه مصروف اولدی. آلمان ملتیک انقلاب‌رنده، تفکر اتنده کورولن وصف بارز «حریت باطنیه» عشقیده. ره‌فورد آلمانیادن دوغمش، بر آلمان پاپاسینک اثریده. معناهی وجدان دینی‌ی پاپانک، قاردناللرک الحاصل تأثیرات خارجیه‌نک سلطنه‌سندن تخلیصدر.

پروتستانلغک مراسمه، انجیلک کلامنه کوره روح‌لری تنسيق ایتمکه چالیشدیغی بر صیراده ظهور ایدن (پیله‌تیزم) طریقی اک چوق آلمانیاده انتشار ایتمش و وجدان و اخلاقی هر نوع شکل خارجیه‌نک فوقه اصعاداً یلشدر. قانتک فلسفه اخلاقیه‌سنتک ماهیتی‌ده بوندن باشه بر شیمیدر؟ باشه مملکتله حکومتله و مؤسسات سیاسیه‌یه هجوم‌مودا اولدینی بر زمانه قانت نظریه پالکز قوه باطنیه‌سنه چویرمش، وظیفه‌ی عقیده دینیه، عادات، وتاریخ حتی حسیاتک حاکمیتی آلتنه صوقاً ماقایچون اوئی «مختاری تحقق ایتدیون بر قدرت متعال» عد یلشدر.

و جدانلر شک ایچنده قالدینی، اذواق حسیه غلبه ایتدیکی دور‌لرده حریت باطنیه هوجود اولاًماز. چونکه وجدانک حریتی روحک کندی ابداع ایتدیکی مبده تابع او لمیدر. و جدانلرده شک و تردد اویله برمبد و قانونک وجودینی سلب ایده. اذواق حسیه‌نک غلبه‌ی ایسه و جدانک سوق طبیعتله قارشی اسارتیدر. بویله دور‌لرده حریت باطنیه احتیاجی بسبیتون دویولور. اوئن سکننجی عصر نهایتی‌ده اویله ایدی. چونکه انتقادات فکریه ناصیل فرانسه‌ده مؤسسات سیاسیه‌یی هرج و مرج ایتمش ایسه آلمانیاده‌ده افکار دینیه و اخلاقیه‌ده یعنی من حيث المجموع اعمال‌مزی اداره ایلین مبادی و مفکوره‌لرده تشویشی انتاج ایتدی. چوقدنبری پروتستانلغک کلیسـانک آکلا دینی شکلی و جدانلری تسکین ایده‌میور، اعمال ایچون باشلی باشه بر رهبر اولاًمیوردی [۱]. بر آلسـاسینک وجوده کتیردیکی (پیله‌تیزم) قلب و وجدانه مفرط و متعصبانه استناد ایتدیکی ایچون خصوصات دینیه و اخلاقیه‌ده محکات عقليه‌یه قطعیاً جواز ویرمیوردی. بو یوزدن بر آرالق علی الاطلاق فیلسوفله هله «وولف» کی هرشیدئک نور عقل ایله تنویر ایدیله بیله جکنہ قائل اولانلره خصم بی امان کسیلم‌مشهدی. بو یوزدن (پیله‌تیزم) اوئن سکننجی عصر نصفه دوغرو قوتی غائب ایتدی. فقط هیچ برمذهب و عقیده اوئنک یرینی اشغال ایده‌مدی. انکلیز

[۱] Philosophie analytique de l'histoire, Renouvier T. 3 p. 172

و فرانسر فیلسوف فرندن آلمانیا به کچن ده ئیزم و دین طبیعی عقائدی ده هیچ یراشه‌مدی : بر قاج متفسکر دین طبیعی فکریله خرس-تیانلگی تأليف ایچون او غراشوب دور دیلر . انسانلر ک سعادتی و سکون و جدایی ایچون لازم او لان عقائد دینیه یعنی قدرت الـهیه یاه بقای روحه ایمان نهیه معقولات و محکمات منطقیه ایله مثبت اولماسین ؟ نهیه کتب مقدسه عقلاً ضروری و واجب او لان عقائدک تاریخاً ثبوتندن باشه برشی عد ایدیلسین ؟ بوسؤالره مثبت ، جواب ویرلمکه او غر اشیدی . فقط بوتشبات ده هیچ قوتلی بر تأییر بر اقامادی . متفسکر دماغلر ده قناعات مختلفه چار پیشوب دور یوردی . مثلاً ژان ہدلمان Jean Ch. Edelman کلیسانک بالکز اینجیلک کلامات و افاداته اهمیت عطف ایدن اور تود و قس عقائذندن بیله تیزمه کچمش و فقط اونک هر نوع محکمات عقلیه یه خصم اولماسی یوزندن و جداتی تطمین ایله یه مه مشدی . صوکر الری عقلک الـهی اولدیغی اینجیلک بر آیتدن استنتاج ایلش ، آرتیق محکمات دینیه‌سی اوکا استناد ایتدیرمکه چالیشممشدی . اکر عقل الـهی ایسه وضع الـهی او لان دین البته معقولات خارجنه او لاما زدی . فقط صفات الـهیه بی معقول اولاً رق تصوره چالیشیرکن قدرت الوهیه نک کائنات خارجنه برقوت او لامیه جغنه قانع اولویور ، سپینوزا کی اوئی عالم داخلنده بر عالم درونیه او لارق قبول ایدیلر دی . ایشته متفسکر لرک و جدایی بویله عقیده دن عقیده یه دولاشه رق هیچ بریله تطمین ایدیله میور دی .

هله تام بو صیرالرده احتسـاسات ( Sentiments ) بشریه نک ماهیتی آکلاشیلمعه و ملکه ذهنن آیری اولدیغی تین ایتمکه باشـلامشده . او وقت دینک ، احتسـاساتک دوغریدن دوغری یه تلقین ایتدیکی بر « حقیقت » عد ایدلسو لازم کله جکی فکر و قناعتی ده اسکی نظریاته انصمام ایلدی . بمختلف تلقیات دینیه قناعت اخلاقیه لری صارصیور ، متفسکر لرده قوتلی بر ایمان اخلاقی وجوده کلمسنے مانع اولویور دی .

و اقعا قانت تام بو صیراده مسلک انتقادی Criticisme وجوده کتیرمشده . قانتک اثر معظمی البته اک وهم بر انقلاب فلسفیدر . فقط زمانک ایستدیکی عقائد و مفکرده بی تلقین ایده جک ماهیتده دکلده . قانت تحلیل و تصنیفی پک ایلری یه کوتورمشده . تشوش ایچنده او لان و جدانلر دایانا جق قطعی بر مبدأ ایمان آرالر . او تحلیلار ، او تصنیفلر دن اویله بر مبدئه یوکسلمک چوق مشکلده . هیچ او لمازسه هر کسک کاری او لاما زدی . دیکر جهتدن قانتک فاسقه‌سی ایده آلیزم ایده آلیزم آراسنده متموج ایدی : قانت بر طرف دن

علممنزی ذهنک ترکی محسولی عد ایدییور، دیکر جهتدن ده بوفکرینه متناقض او لارق خارجده بر ذات اشیا (نومه‌ن) تصور ایلیوردی. معلوماتمذک موضوع اصلیسی اولان (حداثات) ایله ذهنا بیله مدیکمز، آکلایامدیغمز (نومه‌ن) علمی ناصیل تألف ایدیله - بیله جکدی؟ ایشه بو مختلف اسبابه بالخاصه قانتک اسلوب تحریرندک چتینلک ده انضمام ایدنجه بو بیوک فیلسوفک او صیرالرده دو غریدن دو غری به آمان وجدانی او زرینه مؤثر اولاما ماسنک سبی آکلاشیلر. مسلک انتقادیه‌دن اراده‌لر او زرینه تأثیر ایده جک قدر قطعی، بناءً علیه دو غماتیک فقط بر مبدأ معینه مستند استنتاجی بر فلسفه‌یه، اونک نتیجه‌سی نشر و تعمیم ایچون یوکسک سبجیه‌لی بر فیلسوفه احتیاج واردی. رومانتیک فلسفه مطلوب طرز تفکری وجوده کتیردی. او قوتلی اراده‌ی ده عصر فیحته‌ده بولدی.

## ۲

فیحته دها پک کنج ایکن عصرینک تشوش فکری و سیاسی‌سی حس ایتمش و بونک او کنه کچمک ایچون نطقه، یازی ایله معاصرلری او زرینه تأثیر یا پمک ایجاد جلنکه ایمان ایلشیدی. هنوز یکرمی آلتی یاشنده ایکن مستقبل حیاتی تأمین ایده جک هیچ بر منبع و مسلکه مالک اولمادیغی و افکار فلسفه‌یی بیله تعین ایتدیکی بزمانده خلق او زرینه مؤثر اولاً اجق، حکومت شکیلاتنک مضر و مضیحک جهتلری، هادات مرعیه‌نک اخلاقانی، اخلاق عمومیه‌ده کی فسادی کوستره جک بر کتاب پلانی حاضرلامشده. فیحته‌نک فلسفه‌سی ناصیل بر فعالیت نامتناهی Activité infini یه مستند ایسه حیائی ده صوکنه قدر معاصرلری او زرینه مؤثر اولاً اجق افکاری احضاره سائق بر قدرت باطنیه‌نک تجلیسندن باشه برشی دکلدی. چالیشیدجقه، یازدجقه بو احتیاج باطنیسی تطمین ایده من، یکیدن یازار، یکیدن سویلردی. عمرینک نهایته قدر بو عزم واردہ‌سی اوکا رهبر اولدی. اراده‌سندنک صلابت، حزم و ایمان‌نده کی قدر تدرکه کنج یاشنده مسلک اتخابی ایچون آنه‌سیله، مربیلک ایتدیکی عائله‌لره، دارالفنون طلبه جمعیتلریه الحاصل تورلو تورلو شکلده نوع نوع مجادله و مجاهده یه کیریشمشدی. بو اوصافی دولایی‌سیله آمان تاریخنک اک قاریشیق دورنده پروسیه‌لیله، علی‌الاطلاق آمانلره یوکسک بر مفکوره، حس وظیفه تلقینته موفق اولدی. آمان وحدت و ترقیات فکریه‌سنده فیحته‌نک مسامعی اراده‌یه‌سی اک یوکسک موقعی اشغال ایدر.

## ۳

فیحه‌نک ینا دارالفنوننه را نخولدی استخلاف ایدرک فلسفه خواجه‌سی اولدوغنی زمان بوسیجه‌سی دولاییسیله ساده دوشونن واو کره‌تن بر معام اولارق قالامازدی . او نک اراده‌سی ، عنصیر باشقه‌لرینه مؤثر اولمک ایدی . کنیجلری اخلاقی بر مفکوره اطرافنده طوبلامق ، مستقبل حیاتلرینه بر استقامت ویرمک ایستیوردی . فیحه معلم اولدوغنی زمان علی‌الاطلاق کنیجلک بویله بر تلقینه نه قدر محتاج ایدی ! ... H او زمان کنیجلک خلاصه شویله تصویر ایدیوردی :

« منور کنیجلک مؤسسات موجوده به تمامًا معارض اولمشلردی فقط نه ایستدکلرینی ده بیلیمیورلردی . اعتقاداتک حیاتی و اعمالی اداره ایده‌جک قوتی قلاماشدی . غایت مهم بر « ایده‌آل » قلب‌لرده توج ایدیوردی . و فقط بو ایده‌آل غیر قابل افاده عد ایدیلیور و قیمتی کندی کندینه محو ایدیوردی . بو وزدن اخلاقی النصیاط حس ایدلیمیوردی . [۱] بویله بر کنیجلک اوزرینه تأثیر یا پمپ، او نلرک قلب‌نیه یکی بر (ایده‌آل) اعمالی ایچون یکی بر هیجان ویرمک ایجادی . فیحه یالکنر تشوش اداری و سیاسی به عادات و قناعت دینیه‌لرده کی انخلاله قارشی یکانه قوت عالمرک کتله خلق اوزرنده مؤثر اولاً بیلمیری تشکیل ایده‌بیله‌جکنے قانع ایدی . یالکنر بونک ایچون او نلرده مشترک بر امل اولمالی ایدی . بویله مفکوره‌سز ، املسیز ، یتیشه‌جک کنیجلک ناصیل ماتی انخلال معنویدن قورتارابیلیر ؟ انسانیته ناصیل خدمت ایده‌بیلیردی ! .

فیحه ، یناده ایشته هپ کنیجلکه بویله بر هیجان ویرمکی هدف اتخاذ ایتمشدی . تدریساتیله نظریه علمی آکلاتیرکن طلبه‌سیله صمیمه و هر کسک آکلا یاجنی وجهه مصاحبه‌لرده بولونور ، اراده‌لرینی بر هدفه سوقه او غر اشیردی . درسلری بر منبع هیجان او لمعه باشладی . سیاسیله طور وحالیله قدرت اراده‌سی کوستن بومعام آرا صیرا مخاطبلرینی ایفاظ ایدر ، دوشوندیریدی :

« افندیلر دیردی : طوبلانیکنر ، کندیکنر کلیکنر ، موضوع بحث‌مز هیچ خارج ، اشیای خارجیه دکادر . بالذات کندیمزز » [۲]

بو قوئی تنبیه اوزرینه سامع‌لرده بر حرکت او یاندیریر ، بر سیلکنیمه وجوده کتیریدی .

[۱] H. Stffen Was ich erlebte. Xavier Léon. Fichte et son temps p. ۲۸۵

[۲] Xavier Léon. Fichte et son temps, p. ۲۸۰

خارجه قارشی تفکراتی او نو تدیریر، هر کس فیحته‌نک سوق ایده‌جکی استقامت روحیه‌یی تلقی به حاضر لانیردی.

مع مافیه فیحته تدریس‌ساتیله‌ده اکتفا ایده‌هیوردی. کنجلرده قوتلی بر املک حاکم اولما مسی، و جدانلرک مکلفیت قطعیه دویاملری یوزندن حظوظات حسیه‌یه پرستش ایدیویرملرینک چوق قولای اولدیغی کوردیوردی. بزی لذات حسیه‌نک حاکمیتندن قورویاجق (ایده‌آل) اولا بیایردی. حالبوکه منور طبقه صریح ایده‌آلدن محرومدی.

۱۷۹۴ ده درسلرینی بیتیرد کدن صکرا بش قونفرانسی عالملرک وظیفه‌سنه تخصیص ایتدی. بو قونفرانسلر بر طرفدن فیحته‌نک تفکرات نظریه‌سی، دیکر جهتندن عالملرک وظیفه‌سی ارائه صورتیله مخاطبملرینه القا ایتمک ایسته‌دیکی هیجانی ارائه ایدر.

## ۴

فیحته قونفرانسنه افکار فلسفیه‌سنک بعض اساسی نقطه‌لرینی ایضاحله باش‌لایور. بشرک غایه‌سی قانون عقلینک، قانتک تعبیر نجه غایه‌لرک تحقیقیدر. فقط تحقق ایده‌جت غایه‌فردی دکادر. بو غایه‌لر آنچق جمعیت داخلنده و حیات اجتماعیه‌نک ترقیسیله وجود پذیر اولا بیایر. بناءً علیه انسانک غایه‌سی نوع انسانیه مربوط واونکله مناسبتداردر. فیحته بو فکری شویله ایضاح ایدیوردی:

انسان جمعیت داخلنده یاش‌امق ایچون محلوقدر، اوراده یاشامق اونک وظیفه‌سیدر، یالکز باشنه یاشامق ایسته‌ین انسان کندی موجودینه متناقض بر یول طوئشد.

بناءً علیه عقلمک ایجاد ایتدیکی طریقک اختیاری اعمال بشریه‌ده کی غایه‌نک تحقیقی ساده‌جه فردک مقصدینک حصولی دکل، انسانیت ایچنده غایه بشرک تحقیقیدر.

فیحته‌نک نظرنده انسانیت بر تصور مجرد، بر تصور ذهنی دکادر. بالعکس بر تحقیقت فعلیه‌در. انسانلرک یکدیکرینه محتاج بر صورتده بربرینه مربوط اولمالری انسانیت دینیلین تعضو حقيقی تشكیل ایتدکلرینه دلالت ایدر. مادامکه انسانیت حیراتک وجوده کتیردکلری فرد ذی حیاتی کبی بتون افرادک تشكیل ایتدکلری عضویتدر. اوحالده بوتون فردلرک متقابلاً بربرلرینه تأثیر ایتلری، اعمال متقابله‌ده بولنلری ضروریدر. بو اعمال متقابله‌در که کسوه اخلاق اکتساب ایدر. هر فردک یکدیکرینک حریته تحاویز ایله مسی، هر کسی بربرینک حیثیت انسانیه‌سی طانیسی و بربرینک متقابلاً کاله چالشها سی بوندن نشأت

ایدر. شوحالـه انسـانـیـت بـوـکـالـه مـانـع اوـلـانـ مـجـبـورـیـت مـادـیـهـلـه وـبرـقـیـم اـنـسـانـک دـیـکـرـینـک اوـزـرـیـنـه حـاـکـم اوـلـماـسـی کـی تـجـاـوـزـدـن مـتـولـد هـنـاسـبـاتـه مـعـارـضـدـر وـبـوـنـلـه مـقـاـومـتـی آـمـرـدـر . اـنـسـانـیـق تـشـکـیـل اـیدـن فـرـدـلـر هـرـاعـتـبـارـلـه غـیر مـتـجـاـنـسـدـر ، بـرـبـرـلـرـیـنـه هـیـچ بـکـزـه مـنـزلـر . اوـنـلـر آـرـاسـنـدـه کـی يـکـانـه رـابـطـه فـایـهـلـرـنـدـه کـی وـحدـت وـهـیـسـنـک هـدـفـی اوـلـانـ کـال (Perfection) در . کـالـکـیـلـه وـصـفـ اـسـاسـیـسـی هـرـزـمان وـهـرـیـرـدـه بـرـ اوـلـماـسـیدـر . اـکـرـ هـرـاـنـسـانـ غـایـهـسـی اوـلـانـ کـالـه اـیـرـیـشـدـیـکـنـی فـرـض اـیـتـسـهـکـ عـمـلـلـرـی آـرـاسـنـدـه هـیـچ فـرقـ اوـلـماـز ، هـیـسـی بـرـ ، هـیـسـی بـرـ فـرـدـ عـدـ اوـلـونـاـبـیـلـیـرـدـی . اوـ وـقـتـ هـیـسـیـنـک دـوـشـوـنـجـهـسـی عـیـفـی هـیـسـیـنـک حـرـکـتـی بـرـ اوـلـورـدـی . بـنـاءـ عـلـیـهـ جـمـیـتـکـ غـایـهـسـی ، غـایـهـ عـلـوـیـهـسـی فـرـدـلـرـی آـرـاسـنـدـه بـوـ نـوـعـ وـحدـتـی تـأـسـیـسـ اـیدـهـ بـیـاـجـسـیدـر . فـقـطـ بـوـیـلـه بـرـ وـحدـتـ حـاـصـلـ اوـلـاـبـیـلـمـسـی اـیـچـوـنـ بـتـوـنـ فـرـدـلـرـکـ بـوـ مـطـلـقـ کـالـه اـیـرـیـشـمـسـی لـازـمـ کـایـرـ . اـنـسـانـ اـنـسـانـ قـالـدـجـهـ تـصـوـرـاـیـدـیـلـنـ بـوـمـطـلـقـ کـالـه اـیـرـیـشـهـ منـ . بـوـحالـه جـمـیـتـکـ غـایـهـ عـلـوـیـهـسـی ، یـعنـی فـرـدـلـرـکـ وـحدـتـی ، عـیـفـی طـرـزـ عـمـلـهـ مـالـکـ اوـلـمـلـرـیـدـه حـصـولـ بـوـلـامـاز .

فـقـطـ بـوـ غـایـهـ نـهـائـیـه حـاـصـلـ اوـلـمـاسـهـ بـیـلـه بـوـکـاـ هـرـدـقـیـقـهـ یـاقـلاـشـمـقـ مـمـکـنـدـرـ وـوـظـیـفـهـدـرـ . مـمـکـنـدـرـ . چـوـنـکـهـ اـنـسـانـلـرـ آـرـاسـنـدـهـ حـقـیـقـیـ تـعـاـونـ وـارـدـرـ . مـتـقـابـلـاـ بـرـبـرـلـرـیـنـهـ مؤـثـرـ اوـلـورـلـرـ . بـوـحالـ جـمـیـتـ بـرـعـضـوـیـتـ ، بـرـعـضـوـیـتـ حـقـیـقـیـهـیـهـ قـاـبـ اـیـلـشـدـرـ . نـاـصـیـلـ بـرـعـضـوـیـتـهـ هـرـهـاـنـکـیـ جـزـئـکـ کـالـهـ وـیـاضـعـیـتـ دـیـکـرـاـقـسـامـ اوـزـرـیـنـهـ تـأـثـیرـاـیدـرـایـسـهـ فـرـدـلـرـکـ تـشـکـیـلـ اـیـتـدـیـکـیـ «ـاـنـسـانـیـتـ» دـنـیـلـنـ عـضـوـیـتـهـدـهـ عـیـنـیـ حـالـ وـاقـعـدـرـ . باـشـقـهـلـرـیـنـکـ بـنـ کـالـهـ خـدـمـتـ اـیـلـمـسـیـ دـیـکـرـلـرـیـنـکـدـه کـالـهـ اـیـرـیـشـمـهـسـنـکـ وـاسـطـهـسـیدـرـ . وـظـیـفـهـ اـنـسـانـیـهـ وـاجـتمـاعـیـهـدـهـ بـوـنـدـنـ اـنـشـاـتـ اـیدـرـ . بـوـصـورـتـهـ اـفـکـارـکـ بـرـبـرـلـرـیـلـهـ تـصـادـمـیـ وـمـتـقـابـلـاـ بـرـبـرـیـنـکـ تـکـامـلـهـ خـدـمـتـ سـایـهـسـنـدـهـ الـکـ یـوـکـسـکـ ، الـکـ عـلـوـیـ رـوـحـلـرـ تـشـکـلـ اـیدـرـ وـبـوـ اـجـتمـاعـیـ منـاسـبـتـ سـایـهـسـنـدـهـ نـسـلـ اـنـسـانـیـ کـالـهـ اـیـرـدـرـ . اـنـسـانـیـ وـکـالـیـ بـوـصـورـتـهـ تـصـورـ اـیـتـدـکـدـنـ صـوـکـراـ بـوـ فـیـکـرـلـرـکـ عـلـوـیـتـیـ فـیـحـتـهـ بـوـیـوـکـ بـرـ هـیـجـانـهـ اـکـلـاـتـیـورـ :

«ـبـوـیـلـهـ جـهـدـمـتـمـادـیـ اـیـلـهـ الـکـچـنـ الـکـیـوـکـسـکـ فـکـرـ وـعـمـلـلـرـیـ دـیـکـرـلـرـیـنـهـ تـلـفـینـ وـاـوـنـلـرـیـ قـبـولـ اـیـلـکـدـنـ دـهـاـ عـلـوـیـ بـرـشـیـ بـیـلـمـیـورـمـ . کـیـمـ اوـلـورـسـهـ کـزـ اوـلـوـٹـ هـیـکـزـ اـنـسـانـیـتـدـنـ بـرـجـزـ ، بـرـفـرـدـسـکـزـ ! بـوـبـوـکـ بـرـکـالـکـ عـضـوـیـسـکـزـ . بـوـیـلـهـ تـأـثـیرـمـتـقـابـلـهـ بـوـلـوـنـانـ اـنـسـانـلـرـکـ عـدـدـیـ نـهـاـوـلـورـسـهـ اوـلـسـوـنـ بـنـ سـزـهـ ، سـزـیـکـاـ بـؤـثـرـ اوـلـورـزـ . عـقـلـکـ اـمـرـاـیـتـدـیـکـیـ طـرـزـدـهـ بـرـیـنـکـ هـرـهـاـنـکـیـ بـرـعـملـیـ بـنـ اـیـچـوـنـ فـاءـدـهـ بـزـ دـکـلـدـرـ .» بـوـ مـقـدـمـهـ عـالـمـلـرـکـ وـظـیـفـهـسـیـ کـوـسـتـرـمـکـ اـیـچـوـنـدـرـ . فـیـحـتـهـ اوـ چـوـنـجـیـ قـوـنـفـرـاـنـسـیـ آـصـلـ

موضوعه حصر ایلیور . جمیعیت و انسانیت بولیه تصور ایدنجه ، بالخاصة فرد کمالی انسانیتده کورونجه عالملرک وظیفه‌سی آیریجنه کسب اهمیت ایدر . جمیعت داخلنده هر فرد آیری آیری استغلالنده بولونماشی هر کسک خصوصی بر وضعیت اکتساب ایتمسنه سبب او لمشدر . بو سایه‌ده هر بریمز دیکرینک ماعیسنندن استفاده ایدرک یاشایه بیلمک امکانی المده ایده بیلیورز . مادامکه هر هانکی مسلک اولورسه او لسون هپمز دیکرلرندن استفاده ایده بیلیورز ، هپسی شــایان حرمتدر . فقط عالملر ، مسلک علم اربابی جمیعته دها مهم وظیفه‌لر ایفا ایدرلر ، دیکرلرینی اداره ایلرلر . اونلرک وظیفه‌سی اولاً انسانک وظیفه واحتیاجه کوره حیاتک استناد ایتدیکی دستایر اساسیه و غایه‌سی کوسترمکدر بوفلسنه وظیفه‌سیدر . ثانیاً او غایه واحتیاجک حصولی ایچون تعقیبی ایجاد ایدن واسطه‌لری تعلیم‌درکه تجربه‌یی ، فلسفی و تاریخی معلوم‌ماشی اقتضا ایلر . ثالثاً معلوم بر جمیعتک حال‌هدنیسنه کوره تطبیق ایدیان وسائل مسئله‌سی کلیرکه بو تاریخت ایشیدر . حیات ایچون لازم کان بومعلوم‌ماشی حائز او لماری اعتباریاه عالملر انسانیتک ترقیسی و مدنیتک کالی ایچون چالیشمغه مجبود‌درلر . نور عقل بالخاصة عالملرde تجلی ایلیه‌جکی ایچون اونلر انسانیتک مریدسیدرلر . کورو لیورکه عالملرک وظائفی اساس اعتباریاه تمام‌اً اجتماعیدر .

فقط بو وظیفه ایله مکلف اولان عالملردن جمیعت یالکنر علم ایسته‌من . موفق اولق ایچون عمل و اخلاق‌ده ایسته‌ر . بر زمانک عالملری ساده‌جه او دورک علم و حرثنک دکل ، فضیلتنتک‌ده ممثل او لماید .

وظیفه عالمه جمیعت داخلنده هر فردک یوکســامسی ایچون چالیشمغی و یالکنر بونی غایه اتخاذ ایلسنی امر ایدر . فقط هیچ بر کیمسه صاحب فضیلت او مادنجه ، آخرک خیرینی امل اتخاذ ایتمدکه دیکرینک تعالیسنه خدمت ایلدیکنی ادعا ایلیه‌من . بزیالکنر سوزلرمن‌له درسلرمن‌له تعلیم ایتمکده دکنر . دها قوتله نمونه امثال اوله رق آخری او زرینه تأثیر ایده‌رز .

عالملر دیکر انسانلره نمونه امثال او لاجملری ایچون معاصرلرینک اک فضیلتی آدمی او لمعه و اک یوکسک اخلاقی تهیل ایلکه مجبور‌درلر . فیحته بوتون بونلری اک جاذب بر اسلوبه آکلات‌دقن صکرا خلاصه شویله دوام ایدیور :

ایشته افندیلر ، سزک و بزم مشترک وظیفه‌من ، مشترک مقدراً ایز ... بویله بر وظیفه خصوصیه ایله مکلف اولق نه بختیار‌قدر ! چونکه انتساب ایتدیکمز مسلک علم دولاً یسیله یا پیغه مجبور او لدیغه‌من

بو وظیفه حد ذاتنده انسان اولمیق اعتباریله اینفاسیله مکلف اولدوغمز ایشدر .... بونی دوشوئک سایه‌سنده روحیزی یوکسلتیرز و بزده آنجق بویله یوکسله بیلیرز. بکا کلنجه عمری عصرمک و کله جک عصرک مدنیتی ایچون خدمته حصرایتدم. بن حقیقتک خادمیم. حقیقت ایچون هرشی یا پنجه هر ته لکه‌ی کوزه آنگه، هرجفا چکمکه حاضرم. اکر حقیقت او غرنده تضییقاته او غرایه‌جق اولورسم، بو او غورده اولورسم وظیفه‌می ایفادن باشنه بر شیمی یائیش فوق العاده لکمی کوسترش عد اولنه بیلیرم؟ بوسوزلرمک اهمیتی بیلیور، عصر من کبی ضعیف بر عصرده بوحسیانه، بو حسلرک افاده‌سنده تحمل ایدیله میه جکنی ده کسدیریورم. بوتون بونلرک بعضی‌لری طرفندن وهم و خیال عد ایدیله جکنک ده فرقنده‌م ... فقط کیمه خطاب ایتدیکمی دوشونیورم. قارشیمده کنجلرک بولندیغنى و کنجللکه روح‌لری بویله بر حاله دوشمکدن صیانت ایده جکنی بیلیورم. اونک ایچون متین بر اخلاق سایه‌سنده کنجللکه قلبنده قوتلی احتساسات او یاندیرمک آرزو ایدیور و اونلرک آتیده بویله کوچوک‌لکه دوشملرینه مانع اولمیق ایستیورم. آجیقه سویلیورم که مقدراتک بکا تفویض ایتش اولدیغى بو کرسیدن علوی و شایان حرمت اولان هر شیئه قارشی متین بر استقامت روحیه، قوتلی هیجان و حسیات تلقین ایتمکه، هرنبه‌ها سنده اولورسم او لسوون وظیفه‌منی یا پنجه او غراشه‌جغم. برکون بورادن داغیلوب مختلف یرلره کیتدیکلکز وقت حرکاتکزده يالکز (حقیقت) لک حاکم اولاً جغنه و بوتون دنیادن قوغولسە بیله اونی سز ھایه ایدجکلکزه .... بو او غورده افتراضه مقاومت ایده جکلکزه و کوچوک روح‌لی انسانلرک استیحاف‌لرینه قارتی يالکز مرحمت دویا جغکلکزه یقین حاصل ایتمک ایستیورم.

## 5

فیحته «عالملرک» وظیفه‌سی حقنده‌کی بو فیکر لرک بالخاصه بر چوق نقطه‌ده تقدیر ایتدیکی شان راق روسونک افکار فلسفیه‌سنک ضدی اولدیغى بیلیوردی. روسویه کوره مدنیت، افکارده ترقی، مخیله‌نک انکشافی، عقل الحاصل جمیت و محصول جمیت اولان هرشی سعادتی محو ایدن، انسانی عدم فلاحه سوق ایلین الکمهم عاملدر. اونک ایچون حال طبیعیه دوجو ایتمک، احتساسات طبیعیه‌منه قیمت ویرهک روسونک فلسفه‌سنک عمد دسیدر.

شوحالده روسویه کوره هالمک وظیفه‌سی حال طبیعیی تنویر ایتمک، باشنه تأثیر یا پمقدن قاچینه‌رق هر کسی احتسـاس طبیعیسنه، غریزه‌لرینه بیراقددر. بو افکار البته فیحته‌نک عالملرک وظیفهــنی تماماً اجتماعی عد ایدن و فضیاتی آخره قارشی مؤثر اولمقدمه بولان نظریاتنه مبایندر. فیحته آنجق عقلک قانونلرینه اتباع سایه‌سنده عالمده مطلوب اولان انقلابک حصول بولاجغنه قانعدر.

اونک نظرنده روسونک حال طبیعیسیله عقلک بزهاراًه ایتدیکی غایه یکدیکرینه ضد در. عقلک غایه‌سی کندیزی طبیعت و حسیات طبیعیه‌یه بیراقدرق عاطل وساکن قلمق دکل

بالعکس طبیعت او زرنده اراده معقوله نه ظفرینی تامین ایده جک صورتده فعالیتدر. فضیلت بو صورتله کوستریا جک لاینقطع عمل و حرکتدن باشقه برشی دکلدر.

فیحته مدنیتی، فضیلتی تلقیده، روسودن بو صورتاه تماماً آیریلیوردی. بناءً علیه ادعاسنی تأیید ایتمک ایچون کندیسننه معارض اولان بو فکردن بحث ایتمکی او نو تمادی. بشنجی قونفرانسی ده بوکا، یعنی روسونک نظریاتنه حصر ایلشدر.

روسو نه ایچون بویله کوردی، نه ایچون مدنیت حقنده بو یا گلیش حکمی ویردی؟  
فیحته اولاً مآلًا شویله سویلیور:

« روسو قوتلی مخیله سیله، احتساساتنه تبعینله بر عالم تصور ایتش، بالخاصه او عالم ایچنده اک مهم وظیفه ایله مکاف اولان ارباب علمک يالکز قلبزینک نداسنه تبعیت ایتدکلری حالده نه یا پماری لازم کله جکنی دوشونشیدی. برده حقیقی عالمه، موجود ارباب عنمه باقدی. نه کوردی؟ بر طاقم آداملرکه حیثیت انسانیه لرینک فرقنده اولیه رق حیواناز کی یرده سورونویور، کولکه لره مربوط اولویورلر. بر طاقم آداملرکه حظلری ساده جهه اک عادی اذواقک تطمیننده آریبورلر، بو علدبی ذوقلرینی تطمین ایتمک ایچون نه حق، نه حرام، نه مباح هیچ برشیئی دوشونیور، بویولدہ ایحباب ایدینجه بوتون انسانلغنی فدادن جکنیمیورلر. روسو حسیات و مخیله سی بیراقه رق شو حقیقی عالمه باقديغی زمان حق، ناحق حسینک قالقمده اولدیغی، حکمت منفعتنی استحصال مهارتندن، وظیفه لذات حسیه نک تطمیننده عبارت عد ایدلیکنی .... بو طرزده دوشونهین، حرکت ایتینلرک هر طرفدن عدم تقدیر و حفارته او غراديغی، ملتنک مربیسی و مرشدی او ما سی لازم کلنلرک زمانک بو جنت و فضایخنه طوقونهاده دقت ایتدکارینی .... الحاصل عادی ذوق احتراصنک هرشیئه حاکم اولدیغی کوردی. یوکسک وجدانی، علوی حسی بوتون بونلردن رنجیده اولدی، مدنیت و عصرک حالنه قارشی قلباً دویدیغی حس عصیانی افاده ایتدی. عصرندن، مدنیتندن استکراه ایلدی. بز روسونک بو حالندن دولابی عی بلا ماملییز، بالعکس یوکسک بر روحه دلالت ایتدیکی ایچون تقدیر ایلیلی یز. »

ایشته روسو بویله کوردیکی و بویله بر حس ایله دوشوندیکی ایچون احتیاجلری و آرزوی چوغالتان و بونک نتیجه‌سی اولارق حریتی سلب ایلین مدنیتک علیهنه بولونمش انسانی حال طبیعی یه (Etat de nature) ارجاع ایدرک معصومیت و حریته قاووشیدیر مقایسه مشدر. بو دور معصومیت بر حال ابتدائیدر. بشریتک اسهداف ایتدیکی غایه بودکلدر. انسانیتک ایحباب ایتدیکی معصومیت جهملدن تولد ایدن صافت دکل، بالاراده وبالشعور اکتساب اپدیان عصمیتدر که انجق عقلماک اراوه ایلدیکی طریقده جهد ایله اکتساب اولونابیلر. غایه عقلماک ظفریدر.

روسو انسانی حال طبیعی یه ارجاع ایدولک اوئی فضایحدن تحرید ایتمک ایستیور، فقط بوصورتله فضیلتلری ده سلب ایلیور. اوئنک ایچون روسونک تصور و تصویر ایتدیکی حال طبیعی ماضیده دکل، استقبالده کورمیلیدر. انسانیت بو سعادت حاله جهديله، سعیله لاینقطع تقرب ایلیه جکدر. بو دور عقلماڭ اراهه ایندیکی غایه‌نک ظفریله حصول بولا جقدر.

انسان غایه‌سننه فالقلردن تیتره یه رک عالمک دوشـدیکی ضلالتن اورکه رک بر کناره چکیلمکله دکل، فالقلره مجادله ایدرك، عالمی اصلاحه چالیشـه رق واصل اولا بیلیر. روسو انسانده و انسانیتده کی قدرتی کورمه‌مش، عقلماڭ حال جهده دکل حال سکوننده کی هدفی تعیین ایده بیلمشدر. حالبوکه غایه انسانیت فعالیتده، عقلماڭ عملده کوستردیکی بولده در.

فیحته طبیه‌سننه بونون بونلری اوقدر جاذب، اوقدر مؤثر لسانله اکلاتدی کە عکسلری قیصه بروزمانده بوتون روحلرده حس ایدملکه باشـلاندی. بو کون‌ده بو قونفرانسـلری هتندن اوقدیغـکنر زمان فیحته‌نک هیجانلرینی دویویور و تیتره یورسکنر.

تاریخ فلسفه معلمی

محمد امین

