

**Uluslararası  
Geçmişten Günümüze  
Malatyalı  
İlim ve Fikir İnsanları  
Sempozyumu  
17-19 Kasım 2017 MALATYA**

**BİLDİRİLER**

**I. CİLT**

Editörler

**Prof. Dr. Nusret AKPOLAT**

**Prof. Dr. Fikret KARAMAN**

**Prof. Dr. Mustafa ARSLAN**



## Sempozyum Onur Kurulu

**Prof. Dr. Ahmet KIZILAY**  
İnönü Üniversitesi Rektörü

**Ahmet ÇAKIR**  
Malatya Büyükşehir Belediye Başkanı

## Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı

**Prof. Dr. Fikret KARAMAN**

## İnönü Üniversitesi Yayınları

### ISBN

978-975-8573-54-7 (Takım)

978-975-8573-55-4 (1. Cilt)

1. Baskı Ekim 2018, Ankara 1,000 Adet

## Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Neslihan DURAK  
Prof. Dr. Mustafa ARSLAN  
Doç. Dr. İlhan ERDEM  
Doç. Dr. Mehmet BİRSİN  
Doç. Dr. Mehmet Korkut ÇEÇEN  
İhsan GENÇAY  
Yrd. Doç. Dr. Murat ZENGİN  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARADAĞ  
Hamit Süha HOTAR  
Arş. Gör. Mehmet Emin ŞAHİN  
Arş. Gör. Okan AÇIL

## Sempozyum Sekreteryası

Arş. Gör. Mehmet Emin ŞAHİN  
Arş. Gör. Okan AÇIL

### BASKI



Serhat Mahallesi 1256 Sk. No: 11  
Yenimahalle / Ankara  
Tel.: 0312. 354 91 31 (pbx)  
Faks: 0312. 354 91 32  
e-posta: tdvyayin@diyanetvakfi.org.tr

### Açıklama:

*Bildirilerdeki görüşlerin yasal ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir.*



MALATYALI İLİM VE FİKİR İNSANI,  
DİLCİ, EDEBİYATÇI  
PROF. DR. NECMETTİN HACİEMİNOĞLU<sup>1</sup>

Hasan ARSLAN<sup>2</sup>

ÖZET

Darende'nin Aşudu (Günpınar) köyünden olan Necmettin Hacıeminoğlu, 1932 yılında doğdu. O, bir yaşında iken babasını kaybetti, çocukluğu Aşudu köyünde, Mevlit, Muhammediye, Ahmediye, Battal gazi Destanı, Siyer-i Nebi, Dede Korkut, Âşık Garib, Köroğlu, Sürmeli Bey, Kerem ile Aslı hikayeleri, Yunus Emre ilahileri dinleyerek geçti. İkokulu Aşudu köyünde, ortaokulun ilk yılını Darende, kalan yıllarını Osmaniye'de, liseyi, Adana Erkek Lisesinde okudu 1954 yılında mezun oldu. O, aynı yıl İstanbul Çapa Yüksek Öğretmen Okuluna girdi, buradan mezun olduktan sonra İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne girdi ve bu bölümden 1959 yılında mezun oldu. Kısa bir süre öğretmenlik yaptıktan sonra 1960 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Türk Dili Kürsüsü'ne asistan olarak girdi. 1963 yılında tamamladığı Kutb'un Hüsrev üşirin'i ve Dil Hususiyetleri adlı çalışması ile doktor, 1970 yılında tamamladığı "Türk Dilinde Edatlar" adlı çalışması ile doçent oldu. 1983'te İstanbul Üniversitesi'ndeki görevinden ayrılan Hacıeminoğlu 1985 yılında Trakya Üniversitesinde göreve başlamış, burada Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünü kurarak bu bölüm başkanlığını üstlenmiştir. 1987 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarını başlatan Hacıeminoğlu, bitmek bilmeyen enerjisiyle ilmi çalışmalarına ağırlık vermiştir. *Türk Dilinde Yapı Bakımından Fiiller*, *Karahanlı Türkçesi Grameri* ve *Harezmi Türkçesi Grameri* adlı üç önemli eseri bu dönem ürünlerindedir. O, 1994 yılında, tekrar, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ndeki görevine dönmüştür. Hacıeminoğlu 1996 yılında emekli olduktan sonra Ankara'ya yerleşti, 26 Haziran 1996 tarihinde vefat etti. Ruhu şâd olsun.

1 Bu tebliğ hazırlanırken Hacıeminoğlu'nun yazmış olduğu kitaplar, onu tanıyanların hatıraları ve Gazi Üniversitesi Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Türkiyat Dergisi Güz 2009 Sayı 5, 'Necmettin Hacıeminoğlu Dosyası'ndan yararlanılmıştır.

2 Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi Öğretim Üyesi, hasan.arslan@inonu.edu.tr



## ÖZ GİRİŞ

Malatya'nın Darende ilçesinin Aşudu (Günpınar) köyünden olan Necmettin Hacıeminoğlu, 1932 yılında dünyaya geldi. Henüz bir yaşında iken babasını kaybeden Hacıeminoğlu'nun çocukluğu Aşudu köyünde, Battalgazi Destanları dinleyerek geçti. Aynı köyden Hacı Canpolat "Çocukluğumuzda Necmettin Hacıeminoğlu ile oynardık, birbirimizi çok severdik" diye anlatmıştı.

İlkokulu Darende'nin Aşudu (şelalenin bulunduğu Günpınar) köyünde, ortaokulun ilk yılını Darende'ye her gün yedi kilometre gidip gelerek toplam 14 kilometre yürümek suretiyle okudu. Ortaokulun kalan yıllarını da Osmaniye'de tamamlayan Hacıeminoğlu parasız yatılı olarak kayıt yaptırdığı Adana Erkek Lisesinden 1954 yılında mezun oldu. Aynı yıl İstanbul'a gelen Necmettin Hacıeminoğlu Çapa Yüksek Öğretmen Okulunu kazanarak bu okula devam etti. Buradan mezun olduktan sonra İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne girdi ve bu bölümden 1959 yılında mezun oldu.

Üniversite yıllarında dil ve edebiyat sahalarına çalışmalarıyla damgalarını vuran Reşit Rahmeti Arat, Faruk Kadri Timurtaş, Ahmet Caferoğlu, Muharrem Ergin ve Mehmet Kaplan gibi değerli hocalardan dersler alan Hacıeminoğlu bilhassa Caferoğlu ve Arat'ın yakın ilgisine mazhar olmuştur.

Mezuniyetin ardından Yüksek Öğretmen Okulunda tanıştığı Meral Hanımla evlendi. Hacıeminoğlu çiftinin, evliliklerinden, Oytun adını verdikleri bir kız çocukları oldu.

Milli kültürümüze büyük önem veren Hacıeminoğlu, aile içinde de tamamen Türk gelenek ve göreneklerine uygun, sade ve mütevazı bir hayat yaşadı.

Çalışma hayatına 1959 yılında Bitlis Lisesi'nde başlayan Hacıeminoğlu altı ay bu lisede ve bir yıl da Osmaniye Lisesi'nde edebiyat öğretmenliği yaptı. 1960 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Türk Dili Kürsüsü'ne asistan olarak girdi. 1963 yılında tamamladığı Kutb'un Hüsrev üşirin'i ve Dil Hususiyetleri adlı çalışması ile doktor unvanı aldı. Doktora çalışmasının ardından Paris'e giden Hacıeminoğlu burada iki yıl kaldı. Paris dönüşü iki yıl süren askerlik hizmetinin ardından tekrar üniversitedeki görevinin başına dönen Hacıeminoğlu 1970 yılında tamamladığı "Türk Dilinde Edatlar" adlı çalışması ile doçent oldu.

1972 yılında Bağdat'a giden Hacıeminoğlu burada Bağdat Üniversitesi Türkoloji Bölümü'nde dersler verdi. Necmettin Hacıeminoğlu sadece adı var ancak dersliği dahi bulunmayan (adeta adı var kendi yok olan) bu bölümü kişisel gayretleri sonucu faaliyete geçirmiş, öğrenci alınması ve eğitim yapılması için çalışmış ve bunda da



başarılı olmuştur. Hacıeminoğlu Bağdat'ta iki yıl kaldıktan sonra yurda dönerek yeniden önceki görevine başladı.

Hacıeminoğlu, Türkiye'de sosyal ve siyasi hayatın sancılı ve çalkantılı dönemlerinden olan yetmişli yıllarda bir taraftan İstanbul Üniversitesindeki görevini sürdürüyor, diğer taraftan da çeşitli gazete ve dergilerde millî meselelere dair yazılar yazıyordu. Nitekim O, 11 Ocak 1979 tarihli *Hergün* gazetesinde yazdığı "*Eşgüdüm Komutanları*" başlıklı yazısı nedeniyle Sıkıyönetim Askerî Mahkemesince tutuklanarak Selimiye'deki I. Ordu Askerî Cezaevi'ne konur. Düşünce suçlusu olarak hakkında üç yıldan dokuz yıla kadar hapis istenen Hacıeminoğlu 16 Şubat 1979 tarihinde kelepçeli olarak mahkemeye getirilir. 26 Şubat 1979 tarihinde yapılan ikinci duruşmada tutuksuz yargılanmak üzere serbest bırakılır. Bir müddet sonra, aslen kendisi de aynı köyden (Aşudu) olan, Prof. Dr. Mehmet Arslan, Hacıeminoğlu'na, "Ağabey, ne olduğunu bir anlatır mısın?" diye sorduğunda o, "Esasında benim tutuklanmama gerekçe gösterilen '*Eşgüdüm Komutanları*' adlı yazımda anlattıklarım (12 Eylül 1980 darbesinin gerçekleştirilmesi ile kısa bir süre sonra) aynen gerçek oldu" diye cevap verir.

1983'te İstanbul Üniversitesindeki görevinden ayrılan Hacıeminoğlu 1985 yılında Trakya Üniversitesinde göreve başlamış, burada Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü kurarak bu bölüm başkanlığını üstlenmiştir.

1987 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarını başlatan Hacıeminoğlu, bitmek bilmeyen enerjisiyle ilmî çalışmalarına ağırlık vermiştir. *Türk Dilinde Yapı Bakımından Fiiller*, *Karahanlı Türkçesi Grameri* ve *Harezmi Türkçesi Grameri* adlı üç önemli eseri bu dönem ürünlerindedir. O, dokuz yıl Trakya Üniversitesinde görev yaptıktan sonra 1994 yılında, tekrar, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki görevine dönmüştür.

Bir süre İstanbul'da çalışan Hacıeminoğlu kendi isteğiyle 1996 yılında emekli oldu. Emeklilikten sonra Ankara'ya yerleşti, 26 Haziran 1996 tarihinde vefat etti. Ruhu şâd olsun.

Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu, *Türk Düşüncesi* ve *Türk Dili* dergilerinde çıkan ilk yazılarını "M. Necmettin Özdarendeli" imzasıyla yayımlamıştır. 1959'da "Hacıeminoğlu" soyadını aldıktan sonraki yazılarında ise "Necmettin Hacıeminoğlu" ve "M. Necmettin Hacıeminoğlu" isimlerini kullanmıştır. Ayrıca "*Devlet*" gazetesindeki dört yazısını "Altay Pamir", *Töre* dergisindeki iki yazısını da "A. Ergenekon" takma isimleriyle yazmıştır. Necmettin Hacıeminoğlu'nun "*Orta Doğu*" ve "*Hergün*" gazetelerindeki yazıları Prof. Dr. Vahit Türk, kitap, çeşitli gazete ve dergilerdeki yazıları da Gazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ede-



9. ÖTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

biyatları Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ferhat Tamir tarafından tespit edilerek bir araya getirilmiştir. Burada Necmettin Hacıeminoğlu'nun öğretmenler için yazdığı "Türk Yurdu Dergisi'nin Nisan 1960 sayısında yayımlanan 'Işık Ordusuna Selâm' adlı makalesine yer verilecektir.

### *Işık Ordusuna Selâm*

Kalbinde vatan ufuklarına ışık saçmak için çalışan bir ideal adamının imanı, ruhunda kendine güvenen insanların azim ve iradesi, kafanda yarının mamûr, müreffeh ve mes'ut Türkiye'sinin altın kapılarını açacak sihirli anahtar... Savaş meydanlarına atılan kahramanlar gibi Anadolu'ya gidiyorsun.

Çanakkale'de, Köprüköy'de, Pilevne'de şehit düşen Mehmetçiklere has bir gururla ilim, irfan ve ışığın ulaşamadığı uzak yurt köşelerine aydınlık götürüyorsun. Artık en sıcak yuvan okul, en sevgili çocuğun öğrenci, en vefalı dostun kitap ve en büyük yardımcın da kalbini dolduran hocalık aşkı, gönlünü saran yurt sevgisi olacaktır.

Atıldı ın bu hizmet ve fedakârlık yolunda, çetin güçlükler seni yıldırmasın. Önüne dikilecek engeller seni ürkütmesin. Maddî yoksulluklar, mânevî sıkıntılar seni ideal yolundan döndürmesin.

Karanlıklara ışık saçmanın; geriliğe, cehalete, taassup ve bâtil düşüncelere göğüs germenin kolay olmayacağını bilmelisin. Zira kavuşmak istediği hedefe iştiaqla koşan hangi ideal yolcusu bu çeşit güçlüklerle karşılaşmadı? Hangi ideal adamı, yeşil servilerin gölgelediği serin çimenlikler üzerinde yürüyerek gayesine ulaşmıştır? İdeal yolu elbet de dikenli olacaktır. İdeal yolu elbet de uzun ve zorlu, elbet de güçlük ve meşakkatlerle dolu olacaktır. Ateşli kum çöllerinde, soluk buz denizlerinde tehlikeli seyahatlere çıkmış ilim fedailerinin hayatını andıran senin yolculuğun, maddeye değil manaya; paraya değil ruha ve şerefe değer verenlerin harcıdır.

Bu yol aydınlık, ışık, hak ve hakikat yoludur. Bu yol, göğsü imanla, kalbi cesaretle ve gönlü aşkla dolu olanların yoludur. Bu yol fedakârlıklara katlanmasını, mahrumiyet ve ağırlıklara tahammül göstermesini, tehlikelere göğüs gerip güçlükleri yenmesini bilenlerin yoludur. Bu yol, ülküleri uğruna gerekirse seve seve ölmesini bilenlerin yoludur. Fedakâr Türk Öğretmeni!

Savaşların en hayırlısı, senin yurt ufuklarını saran karanlıklarla yaptığın mücadeledir. Başarıların en verimli; en uğurlusu senin bu meydanlarda kazandığın zaferlerdir.

Henüz derinliğince okunmamış bir masal, zenginliğince açılmamış bir hazine ve zarifliğince işlenmemiş bir mücevher olan Anadolu'yu senin nurlu gözlerin "okuyacak", senin uğurlu ellerin "açacak" ve senin usta parmakların "işleyecek"tir. "Her taşı bir yakût olan bu vatan", "can verme sırrına erenler"le beraber sizin, sizlerindir.



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

Hayatta paradan başka hiçbir şeyi sevemeyen, gösteri ve şöhretten, maddî refah ve konfordan başka hiçbir üstün mânevî değere inanmayan bedbahtlar elbet de Anadolu'ya gitmek istemezler. Ama daha dün tozlu yollarında neş'eyle koştuğun, başı mâvi dumanlı mor dağlarında çiğdem topladığın, güneşli tarlalarında ekin biçtiğin Anadolu seni bekliyor. Ona kollarını sen açacaksın. Onun yarısını sen saracaksın.

Sabahları ezan sesleri ile uyanacaksın. Eğlencelerin köy düğünleri; dansın efe zeybekleri, dadaş halayları; musikin Aşşar türkülleri olacak. Bingöl Çobanları'nın kaval seslerini duyacaksın. "Ovanın yeşili"ni "göğün mavisini"ni orada seyredeceksin. Orada, "geçmiş zamanın taşlarda gülen sihirli rüyasını" yaşayacaksın. Orada "binlerce erin şanlı menkıbesini"ni ve "sesi arşa çıkan hengâmeleri"ni "yad eden" "türbeler, câmiler" ve "eski bahçeler" göreceksin. "İhtiyar çınarlarından, yedi yüz yıl süren hikâyemiz"i dinleyeceksin.

Ey ideal yolcusu! Gideceğin yerlerde çeşitli tiplerle karşılaşacaksın. Seni hor gören, sana "yukardan bakan" görgüsüz, şımarık ve maddecî bir zümre bulacaksın. Bunlar senin temiz duygularınla, dürüstlüğüyle, iman ve idealinle belki de alay edeceklerdir. Mahrum oldukları bu güzel hasletlerin yalnız sende bulunmasına tahammül edemedikleri için yaptıkları çeşitli hafifliklere aldırma-yacaksın. Kendinden emin idealist gibi, sen de onlara dudak büküp geçmelisin. Acımalısın onlara, kızmamalısın. Bu, kibirli "sonradan görmüş"ler karşısında sakın küçüklük duygusuna kapılma! Kendini, muhitine onlar gibi mevki veya para ile değil, mânevî değer ve şahsiyetinle kabul ettirmelisin.

Sen, Tanrısından sonra en çok hocasını seven bir millî geleneğin evlâdisin. Sen, hocasını câmide bile ayağa kalkarak selâmlayan Fatih'lerin "Ulemânın atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir şereftir." diyen Yavuz'ların çocuğusun. Böylesine köklü bir gelenekten kuvvet alarak, hocalığı her yerde ve her zaman el üstünde tutulur, baş üstünde taşınır bir haysiyet ve liyâkatle temsil etmelisin.

Hayatta ve bilhassa hocalıkta baarının biricik sırrı olan meslek sevgisi ve vazife a kımı gönlünde birle tirmi kimse olarak yola çıkıyorsun. Özü özüne, sözü tavır ve hareketlerine uyan; herkesin benzeme e özendi i örnek insan sen olmalısın.

Vatanını riyâsız seven; milliyetçilik ve inkılâpçılığı iyi kavramış; milletine sözle değil, i görerek, eser vererek hizmet eden; temiz ahlâklî; hür düşünceli; müspet zihniyetli; hak, hukuk ve adalet kavramlarına bağlı; millî değer ve geleneklerine hürmetkâr; şahsiyet ve karakter sahibi bir nesil yetiştirmek ilk hedefiniz olmalıdır. Şâirin;

*"Enbiyâ yurdu bu toprak, Şühedâ burcu bu yer;  
Bir yıkık türbesinin üstünde Mevlâ titrer!*



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

*Dışı baştan, başa bir nesl-i kerîmin yâdi,  
İçî boydan boya milyonla ehîd ecsâdı...*

*Öyle me bû-ı ehâdet ki bu öksüz toprak;  
Oh, bir sıksa adam, otları, kan fışkıracak!*

mısraları ile dile getirdi i bu vatanda her birinizin elle tutulur birer müsbet eseriniz bulunmalı.

Her rüzgârlı tepesinde bir "çoban çeşmesi" çağıldayan ve her köşesi bir "mavi dumanlı Bingöl yaylası" olan bu toprakları, sen ey ışık ordusu, sen yeniden fethedeceksin. Şâirin diliyle söyleyelim: "Varsın bulunmasın bilecek nâm u şânını (Hacıeminoğlu, 1960: 26).

Tebliğin bu kısmında Hacıeminoğlu'nun "Türkçenin Karanlık Günleri" kitabından bazı görüşlerine yer verilecektir: "Okullarda Uydurma Dil Faciası, Dilin insan hayatında üç mühim rolü vardır:

1. Dil düşüncenin âleti olduğu için, insan zihnine geniş düşünme, çabuk kavrama, iyi muhakeme etme ve doğru anlatma imkânı kazandıran bir vasıta. Zihni açan, zekâyı işleten muhayyileyi genişleten bir alettir.
2. Her kelime, bir mânâ taşıdığına, bir bilgi ile yüklü olduğuna göre, dil insan zihnine çeşitli bilgileri taşıyan bir vasıta.
3. Her milletin dili, kendi milli kültürünün muhtevasını taşıdığı için, fertlere ve nesillere bütün milli kültürü veren, onlarla devirler arasında köprüler kuran yegane vasıta da gene dildir.

İşte bu üç esaslı hususiyeti ile dil fert ve millet hayatında en büyük yeri tutar. Yani fert, millet ve insan ancak dil sayesinde vardır, dil ile varlığını duyurur ve devam ettirir. Bunun için de nesilleri yetiştirme vazifesini üzerine almış bulunan okullar en çok dil öğretimine ehemmiyet vermelidirler. Çünkü okullarda öğretilen bilgilerin büyük bir kısmı, hayatta kullanılmadığı için, zamanla unutulur. Esasen bunların çoğunun ömür boyunca zihinde saklanmasına lüzum yoktur. Fakat insan hayatının manasını teşkil eden dilin durumu böyle değildir. O belli bir programa göre yedire yedire öğretilir ve hazmettirilirse, artık bir daha unutulmaz. Zira insan, hayatı boyunca hep o aleti, yani milli dili kullanacaktır. Onunla okuyacak, onunla düşünecek, onunla öğrenecektir. Onun içindir ki okullarda bu alet ile iyice donatılmadan hayat yoluna çıkanlar, ilim ve sanat yoluna atılanlar hiçbir zaman ilerleyemeyeceklerdir.

Dil milli kültürün bütün muhtevasını taşıyan bir vasıta olduğu için de yetişen nesillere kendi milletinin ilim, düşünce, sanat ve edebiyat sahalarında klasik olmuş değerlerini tanımak, anlamak, sevmek ve devam ettirmek imkânını veren yegane âlet de gene dildir. Okullar bu vazifeyi de hakkıyla yapamadığı takdirde, yetişen nesiller köksüz, idealsiz ve her bakımdan cılız olurlar.





## 9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

Şimdi, bizim okulların bu çok mühim ve hayatî vazifeyi ne ölçüde yaptığına bakalım. Türk Milli Eğitim bakanlığı, maalesef milli kültür dilinin ehemmiyetini ve değerini bilmemektedir. Hatta dilin ne olduğundan, onun insanüstü bir mahiyet taşıyan hususiyetinden tamamen habersizdir. Bu yüzdendir ki, bizim okullarımız Türk çocuklarına ilkokuldan başlayıp lisede bitme üzere, sağlam metinlere dayanan kültür dilini öğretmemektedir. Anketlerle, istatistik ve testlerle tesbit edilecek bir plana göre, gençlerin belli sayıda kelime ve mfhumu kazanmasını teminden çok uzaktır. Üstelik tam bunun aksine, okula kabul ettiği çocuktan istediği ilk şey bildiği kelimeleri unutmasıdır. ....”(Hacıeminoğlu, 1978: 72).

Aynı kitabında Hacıeminoğlu Üniversitedeki başarısızlıkta dilin payı başlığı altında şu görüşlere yer verir: “Yüksek öğretim kademelerinde, bilhassa üniversitede başarı nisbetinin normalden çok aşağı oluşu, yıllardan beri şik3yet konusu olmaktadır. Fakat, bu güne kadar hâdisenin ne sebepleri üzerinde durulmuş, ne de giderilme çareleri aranmıştır.

En iyi şartlarda bile başarı nisbeti yüzde yirmiyi geçmeyen bugünkü yükseköğretim kurumlarının bu hale gelişinin muhakkak ki birçok sebepleri vardır. Ancak bizim kanaatimizce, bu başarısızlık sebeplerinin en mühimi okullarda uygulanmakta olan dil politikasının yanlış, şakat ve yetersiz oluşudur.

Bilindiği gibi okul, yalnız bilgi veren ve muayyen şeyleri ezberleten bir kurum değildir. Böyle olmamalıdır. Okul, bir sisteme göre çocuğu “yetiştiren”; zihni düşünmeye ve anlatmaya alıştıran bir yuvadır. Her şeyin, ileride zihin üzerine bina edilecek her “bilgi”nin sağlam temellerini atan bir “usta”dır. Zihnin adalelerini geliştiren bir bakım evidir.

Okul, bu mühim vazifeyi nasıl gerçekleştirir?

Düşüncenin, bilginin ve kültürün yegâne taşıyıcısı olan klâsik millî yazı dilini öğretmek suretiyle. Esasen, zihinde okuldan kalacak yegâne “iz” bu kazanılmış dil hazinesi olacaktır. Çünkü öğrenilen her şey, kullanılmadığı takdirde, unutulmaya mahkûmdur. Ama dil öyle değildir. O, bellibir programa göre yedirilir ve hazmettirilirse artık bir daha unutulmaz. Zira insan hayatı boyunca hep o malzemeyi yani milli kültür dilini kullanacaktır. Onunla okuyacak, onunla düşünecek, onunla öğrenip, onunla yazacaktır. Her konudaki yardımcı malzemesi, âleti, ışığı, anahtarı dildir. Yerine göre “kalem” yerine göre “fırça” gibi kullanacağı şey gene dildir. Onun içindir ki, okullarda bu “malzeme” ile donatılmadan hayat yoluna veya ilim yoluna çıkanlar ilerleyemezler. Ya çok yavaş giderler, yahut da geri dönerler. Kuracakları her eserin ana malzemesi dildir. Onun içindir ki dili, zengin, dili sağlam değilse, eser yaratamazlar. ....”(Hacıeminoğlu, 1978: 81-82).



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

Hacıeminoğlu, "Millet ve Aydınlar" adlı kitabında Türkiye'nin çeşitli meseleleri üzerinde durur. Türkiye'de aydınların halka tepeden baktığını, halkın inanç ve kültürüne ters düşecek tutum ve davranışlar sergilediğini, halka, müzik konusu da dahil olmak üzere hemen her konuda, kendi ideolojik görüşlerini dayattığını, netice olarak halkla sağlıklı bir iletişim kuramadığı görüşü üzerinde durur. Şimdi Hacıeminoğlu'nun "Millet ve Aydınlar" adlı kitabında yer alan "Başa Güreşmek İçin" başlıklı yazısına yer verilecektir.

"Günlük Hayatımızda rastgele kullandığımız 'büyük sıfatı her konuda değişik ölçüler ifade eder. Meselâ ilim sahasında, akademik unvanı ve payesi yüksek olanlara değil, ilmî araştırma ve keşifleri ile çığır açanlara 'büyük' denir. Sanatta, çok eser veren yahut kitapları çok satılıp okunanlara değil, halis güzelliği yeni bir hüviyet içinde dile getiren insana 'büyük' sıfatı lâıyk görülür. Diğer konularda da böyledir. Rütbesi yüksek olan her komutana 'büyük' asker denemeyeceği gibi, mevkii ve mes'uliyeti yüksek devlet adamlarına da her zaman 'büyük' denmez. Devletler söz konusu olunca da durum aynıdır. Ne sadece toprağı geniş olana, ne suyu çok olana, ne de millî geliri fazla olan her bir ülkeye 'büyük devlet' demek mümkündür. Gerçi 'toprak' ve 'servet' bir devletin temel maddi unsurunu teşkil eder. Ama bazen bunların bir mana ifade etmediğini Hindistan, Endonezya, Suudi Arabistan ve Kuveyt gibi canlı örnekler göstermektedir. Bugün dünya siyasetinde Hindistan veya Endonezya'nın, ne bir İsviçre ne de bir İsrail kadar 'ağırlığı' vardır. Hatta belki de henüz şahsiyet olma iddiasında bulunan Uganda bile Endonezya'dan daha tesirlidir. Demekki devletler için 'büyük' olabilmenin değişik ve çeşitli şartları mevcuttur. Bunlar iyice tespit edilmeden de, ne kadar istersek isteyelim, 'büyük devlet' olamayız. Onun için önce 'büyük devlet'in tarifini yapmak gerekir.

Büyük devlet temsil ettiği devletin bütün fertleri aynı ülkü etrafında toplanmış, millî şuur ve kültürle mücehhez, birlik - beraberlik hâlinde bulunan devlettir. İktisadî bakımdan, kimseye muhtaç değildir. Yahut başkalarının kendisine muhtaç olduğu ölçüde o da başkalarına muhtaçtır. Büyük devlet millî kültürü, hukuku ve sanatı üstün bir şahsiyete sahip ve başkaları için örnek teşkil eden devlet demektir. Böyle olması da tabii devleti temsil edenlerin kendi millî değerlerinin üstünlüğüne inanmasına bağlıdır. Diğer yandan büyük devlet, güçlü bir orduya ve büyük ideallere sahip bulunduğunu herkese kabul ettiren devlettir. Gurur, itibar, şahsiyet ve izzetinefis sahibi olan devlettir. Milletine inanan devlettir. İşte büyük devlettir olmak isteyenler bu şartları yerine getirmelidir.

Bizde şimdiye kadar 'büyük devlet' olabilmenin şartları üzerinde düşünülmemiştir. Bunun sebebi, devletimizi idare edenlerin hem büyük bir iddiaları, hem de niyet ve gayeleri olmayışındır. Anlı-



#### 9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Haceminoğlu

Hasan ARSLAN

yoruz ki, devletin kaderini elinde tutan sorumlu siyaset adamları ile memleket idaresinde dolaylı olarak tesirleri görülen aydınlar, Türkiye için 'ikinci sınıf devlet' statüsünü münakaşasız kabullenmişlerdir. Onlar bu 'havada' olunca, tabii, başka devletlerden bize 'birinci sınıf'lık payesi vermelerini bekleyemeyiz. Bu yüzden, dünya devletleri arasındaki yerimiz gittikçe arka sıralara itilmiştir.

Devlet herhangi bir aileye benzemez. Onun dünü, bugünü ve yarını vardır. Bu üçboyutlu zaman akışı içinde yaşamak zorunda olan devlet, bütün hayat planını da o şartların ışığında hazırlayacaktır. Aksi hâlde bugünkü hâlini dahi uzun müddet devam ettiremez. İnsanlık tarihi bunun acı örnekleri ile doludur. Kitaplarda isimlerini okuduğumuz fakat yeryüzünde izlerine rastlayamadığımız nice millet, yalnız bugününü düşünüp yarınını hesap etmeyen devlet adamları yüzünden tarihin karanlıklarına gömülmüştür. Çünkü öteden beri dünya milletleri sürekli bir hayat mücadelesi içindedirler. ....

Bir kısım aydınların kendi günlük rahatlarından ve ihtiyaçlarının tatmininden başka hiçbir şeyi düşünmeyecek kadar 'nemelazımçı' olmalarıdır. Bunlar, millet ve devletin ne istikbali, ne de şeref ve itibarının korunması için en küçük bir fedakârlığa katlanamayacak derecede bencildirler. Bu yüzden, mevcut imkânların devamını sağlamak dışında bir şey ifade etmez.

Görülüyor ki, gelmiş geçmiş siyaset ve devlet adamlarını da içine alan aydınlar kadrosuna hâkim olan kanaat, temeli bilgisizlik ve ülküsüzlüğe dayanan üç kelime ile özetleniyor: Büyük devlet olma isteğini 'imkânsız', 'lüzumsuz' ve 'zararlı' görmek. Halbuki, büyük devlet olmak için Türkiye'nin elinde bulunan, gerekli maddi, manevî, tarihî ve coğrafi şartların pek azı başka milletlere nasip olmuştur. Fakat biz bunları değerlendirmeyi düşünmemiş ve istememiştir. Çünkü farkında değiliz. Gözümüz hep dışarıda.

Bugün herkesin 'süper devlet' saydığı Amerika, Rusya ve Çin'in özel imkânları istisna teşkil ediyor. Fakat Japonya, Almanya, İngiltere ve Fransa'yı bize üstün kılan farklı imkânlar nelerdir? Nüfus çokluğu mu, toprak genişliği mi, tabii zenginlikler mi? Yahut ferdi zeka üstünlüğü mü? Haydi diyelim ki bu devletlerin de özel durumları var. Ya İsveç, Norveç, Hollânda, Yunanistan, İsrail, hatta Yugoslavya ve Bulgaristan gibi Türkiye'nin dörtte birinden küçük devletlerin iktisadî, siyasî, teknik ve kültür üstünlüğünü neyle izah edeceğiz? Gayet kolay. Kimseye özenmiyor, başkalarını taklit etmiyorlar. Millî kültürlerini, millî tarih şuurlarını ve şahsiyetlerini muhafaza ediyorlar. Şekil ve teferruatla değil, esas ve özle uğraşıyorlar. Kanunları, mevzuatları, kültür ve rejimleri tercüme veya aktarma değil. .... Ama biz hiçbir şey yapamıyoruz. Çünkü kendimizi kaybetmişiz. Değerlerimize inanmıyoruz. Şair de öyle söylüyor:



#### 9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

'Haberin yok gibidir, taşıdığın değerden!'

Bu yüzden, hem maddî, hem de manevî sahalarda varlık içinde yokluk, bolluk içinde kıtlık çekiyoruz. Bir türlü 'helva yapamıyoruz!' Hastalık çok eskiden başladığı için de, müzminleşmiş. Âkif feryat ediyor: 'Dilenci mevkiî milletlerin içinde yerin!..'

Böyle bir zilletten kurtulmanın ilk merhalesi, 'kurtulmaya karar vermek'tir. Ben tarihimin hiçbir döneminde 'ikinci sınıf millet' olmadım diye haykırabilmektir. Türk milletinin insanlık ailesi içinde mühim bir 'vazifesi' olduğuna samimiyetle inanmaktır. Kendini bu vazifeyi şerefle yapmaya mecbur hissetmektir. Atalarımız buna inanırlardı. Biz de 'başa güreşmeye' karar verelim. İyi idman yaparsak, gücümüz vardır" (Hacıeminoğlu, 1978: 49-54).

Burada Gazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ferhat Tamir tarafından tespit edilerek bir araya getirilen Hacıeminoğlu'nun kitap, makale ve köşe yazılarına yer verilecektir.

#### ☞ KİTAPLARI

1. Kutb'un Husrev ü Şirin'i ve Dil Hususiyetleri, İstanbul Ün. Ed. Fak. Yayınları, İstanbul 1968.
2. Türk Dilinde Edatlar, MEB Yayınları, İstanbul 1971.
3. Fuzulî, Toker Yayınları, İstanbul 1975.
4. Dokuz Işık'ta Eğitim Düzeni, Dokuz Işık Yayınları, Ankara 1971.
5. Milliyetçi Eğitim Sistemi, Töre-Devlet Yayınları, Ankara 1972.
6. Türkiye'nin Çıkmazları, Millî Hareket Yayınevi, İstanbul 1972.
7. Türkçe'nin Karanlık Günleri, İrfan Yayınevi, İstanbul 1975.
8. Milliyetçilik Ülkücülük Aydınlar, Töre-Devlet Yayınları, Ankara 1975.
9. Yeni Bir Dünya (Hikâyeler), Töre-Devlet Yayınları, Ankara 1976.
10. Yapı Bakımından Türk Dilinde Fiiller, Cönk Yayınları, İstanbul 1984.
11. Karahanlı Türkçesi ve Grameri, TDK Yayınları, Ankara 1996.
12. Harezmi Türkçesi ve Grameri, İstanbul Ün. Ed. Fak. Yayınları, İstanbul 1997.
13. 13. Edebiyat Tahlilleri, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, İstanbul 2004.

#### Türk Düşüncesi Dergisi

1. Okullarımızın Durumu, S. 13 (1 Aralık 1954), s. 37-41.



2. Edebiyatımızda Bazı Tehlikeli Akımlar, S.15 (Şubat 1955), s. 176-179.
4. Kitap Yurdu, S. 17 (1 Nisan 1955), s. 382.
5. Edebiyat Fakültesi, S. 20 (1 Temmuz 1955), s. 100-103
6. Yayınlar Arasında: "900'üncü Yıldönümü", "Dil Kö esi", S. 26 (1 Ocak 1956), s. 112-115.
7. Din Hayatımız, S. 31 (1956), s. 11-13.
8. Din Hayatımız II, S. 32 (15 Temmuz 1956), s. 82-85.
9. O İhtiyar (Hikâye), S. 44, (15 Ekim 1957), s. 24-27.
10. Kitaplar: "Neden Filozof Yok?", S. 46-47 (Aralık-1957-Ocak 1958), s. 21-27.
11. Osmanlıca Düşmanlığı, S. 53 (1 Şubat 1959), s. 39-41.
12. Komünist Öğretmenler, S. 54 (1 Mart 1959), s. 44-45.
13. Kitaplar: "Tarihî Maddeciliğe Reddiye", S. 54 (1 Mart 1959), s. 54-57.
14. Kitaplar: "Tarihî Maddeciliğe Reddiye II", S. 55 (1 Nisan 1959), s. 23-32.
15. Alfabemizin Yetersizliği, S. 59 (1 Ağustos 1959).

#### **Türk Dili Dergisi (Türk Dil Kurumu)**

1. Dilimizin Bazı Meseleleri, Cilt IV, S. 42 (Mart 1955), s. 352-354.
2. Batı Dillerinin Akını ve Türkçe, Cilt IV, S. 44 (Mayıs 1955), s. 506-508.
3. Dil Devriminin Giremediği Yasak Bölgeler, Cilt V, S. 52 (Ocak 1956), s. 215-216.
4. Türkçede Uzun Ünlüler, Cilt V, S. 54 (Mart 1956), s. 348-354.
5. Yağmurdan Kaçarken, Cilt V, S. 56 (Mayıs 1956), s. 492-496.
6. Çeviri Edebiyatımızın Yetersizliği, Cilt V, S. 58 (Temmuz 1956), s. 626-629.
7. Büyüklük Örneği, Cilt V, S. 62 (Kasım 1956), s. 104-106.
8. Devrim mi İnkılap mı?, Cilt VI, S. 66 (Mart 1957), s. 335-338.
9. Hep Seni Düşünüyorum (Hikâye), Cilt VI, S. 69, s. 520-523.
10. Yağmur, Mevsimler ve Sen (Hikâye), Cilt VI, S. 72 (Eylül 1957), s. 680-682.
11. Kaybettiğimiz Büyük Değer: Koca Yalçın [Hüseyin Cahit Yalçın], Cilt VII, S. 75 (Aralık 1957), s. 141-143.
12. Dil Bayramı Münasebetiyle: Tarihimizde Türkçülük ve Türkçecilik, Cilt VII, S. 84 (Aralık 1957), s. 618-620.
13. Ben Brütüs Değilim, Cilt VIII, S. 93 (Haziran 1959), s. 508-511.
14. Ağâh Sırrı Levend'in Yeni Eseri [Arap, Fars ve Türk Edebiyatlarında Leylâ ve Mecnûn Hikâyesi] [Kitaplar-Tenkit], Cilt: IX, S. 100 (Ocak 1960), s. 223-226.



### Türk Yurdu Dergisi (Türk Ocakları)

1. Kolejler Meselesi, S. 280 (Ocak 1960), s. 31-33.
2. Batılılaşma Davamız, S. 282 (Mart 1960), s. 15-16.
3. Işık Ordusuna Selâm, S. 283 (Nisan 1960), s. 26.
4. Din Bilmecesi, S. 284 (Mayıs 1960), s. 30.
5. Batı Hayranlığı, S. 286 (Temmuz 1960), s. 19-20.
6. Batı Hayranlığı II, S. 288 (Eylül 1960), s. 35-36.
7. Gene Kolejler Meselesi, S. 291 (Aralık 1960), s. 39-40.
8. Şark Kafası ve Çarşaf, S. 292 (Ocak 1961), s. 17.
9. Pınar (İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu Talebe Cemiyeti Dergisi), Türkçe (Fazıl Hüsnü Dağlarca ve Konur Ertop tarafından çıkarılan dergi), S. 292 (Ocak 1961), s. 56.
10. Öğretmenliğin Kaybolan İtibarı, S. 294 (Mart 1961), s. 31-32.
11. Yalnızız (Peyami Safa'nın romanının tahlili), S. 297-298 (Haziran-Temmuz 1961), s. 35-38.
12. Yalnızız II, S. 299 (A ustos 1962), s. 43-45.
13. Yalnızız III, S. 300 (Temmuz 1963), s. 30-32.
14. Yalnızız IV, S. 301 (Aralık 1963), s. 35-37.
15. Esir Türkler ve Şâirleri, S. 314 (Ağustos 1965), s. 37-38.
16. Anlaşılmayan Atatürk, S. 318 (Aralık 1965), s. 5-6.
17. Gerçek Atatürk ve Milliyetçilik, S. 374 (Aralık 1989), s. 34-37

### Pınar Dergisi (İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu Talebe Cemiyeti)

1. Fikir Ordusuna Selâm, Yıl: 1, S. 1 (Mart 1960), s. 12-13. (Türk Yurdu, s. 283'te çıkan "Işık Ordusuna Selâm" yazısının aynısıdır.)
2. Dil Üzerine Düşünceler, Yıl: 8, S. 6 (Mayıs 1968), s. 21-23.
3. Yüksek Öğretimdeki Huzursuzluğun Sebepleri, Yıl: 8, S. 8 (Eylül 1968), s.5-6.
4. Maarifte Beklenen Reform, Yıl: 8,S. 9 (Ekim 1968), s. 11-12.
5. Zekâ ve Kuvvet, Yıl: 8, S. 10-11 (Kasım-Aralık 1968), s. 1.
6. Maarif Davamız ve Muhalefet, Yıl: 9, S. 13 (Ekim 1969), s. 8-9.

### Türk Kültürü Dergisi (Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü)

1. Kültür Değişmeleri Karşısında Türk Halkı, S. 4 (Şubat 1963), s. 29-30.
2. 10. Türk Dil Kurultayı Yaklaşırken: Dil Devriminde Aşırı Davranışlar, S. 9 (Temmuz 1963), s. 19-21.
3. Bulaq Başı: Gullar Makanı, S. 10 (A ustos 1963), s. 57-58.
4. Dil Devriminde Çeşitli Görüşler, S. 11 (Eylül 1963), s. 5-9.
5. Türkün Altın Kitabı-Gazi'nin Hayatı, S. 13 (Kasım 1963), s. 141-142.



#### 9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

6. Dede Korkud Kitabı 2, S. 15 (Ocak 1964), s. 56-58.
7. Yabancı Özel Okullar, S. 16 (Şubat 1964), s. 33-36.
8. Necati Beğ Divanı, S. 16 (Şubat 1964), s. 63-64.
9. Köy Gerçeği ve Aydınlar, S. 17 (Mart 1964), s. 23-24.
10. Azeri Şairleri ve İstiklal Mücadelesi, S. 19 (Mayıs 1964), s. 33-38.
11. Türkoloji Dergisi, I. cilt, 1. sayı, S. 27 (Ocak 1968), s. 82-83.
12. Ba kumandanlık Meydan Muharebesi, S. 34 (Ağustos 1965), s. 50-54.
13. Marksizmin İlmî Tenkidi (Tarihî Maddeciliğe Reddiye), S. 36 (Ekim 1965), s. 88-92.
14. Marksizmin İlmî Tenkidi (Tarihî Maddeciliğe Reddiye) II, S. 37 (Kasım 1965), s. 114-118.
15. Okullarda Disiplin Meselesi, S. 40 (Şubat 1966), s. 91-98.
16. Millî E itim Bakanlığı'nın Dil Politikası, S. 42, (Nisan 1966), s. 21-24.
17. Millî Kültür ve Millî Dil, S. 44 (Haziran 1966), s. 13-16.
18. Türk Dili Üzerine Basında Çıkan Yazılar-Dil ve Millî Bütünlük, S. 45 (Temmuz 1966), s. 81-82.
19. Türk Dili Üzerine Basında Çıkan Yazılar-Türkçenin Feryâdı, S. 45 (Temmuz 1966), s. 82-84.
20. Üniversitedeki Başarısızlıkta Dilin Payı, S. 48 (Ekim 1966), s. 16-18.
21. Atatürk'ten Sonra Dil Meselesi, S. 49 (Kasım 1966), s. 50-51.
22. Sanatkâr ve Dil, S. 51 (Ocak 1967), s. 14-15.
23. Radyonun Dili Üzerine, S. 52 (Şubat 1967), s. 57-59.
24. İlim adamı ve Dil, S. 53 (Mart 1967), s. 57-58.
25. Türkçenin "Oluşumu" Masalı, S. 55 (Mayıs 1967), s. 20-22.
26. Dil Kurumu Başkanına Cevap, S. 55 (Mayıs 1967), s. 73-76.
27. Türkçeye Kıyan İlim Adamları, S. 56 (Haziran 1967), s. 14-16.
28. İki Dilli Aydınlar, S. 57 (Temmuz 1967), s. 1-3.
29. Dil Bayramının Düşündürdüğü, S. 59 (Eylül 1967), s. 28-30.
30. Tiyatro ve Dil, S. 60 (Ekim 1967), s. 6-7.
31. Komünizm İhtilalinin Muhasebesi, S. 62 (Aralık 1967), s. 13-17.
32. Türkçenin Karanlık Günleri, S. 63 (Ocak 1968), s. 24-26.
33. Akademi ve Dil Meselesi, S. 67 (Mayıs 1968), s. 36-38.
34. Fransa'da Bir Dil Hadisesi, S. 78 (Nisan 1969), s. 9-11.

#### Hisar Dergisi

1. Bizim Romanlarımız ve "Hüsrev ü Şirin", S. 1 (Ocak 1964), s. 21-22.
2. Türkçenin İmlâ Meselesi, S. 14 (Şubat 1965), s. 18-20.
3. Bir Kelime Üzerine, S. 16 (Nisan 1965), s. 21.



9. OTURUM

Mâlâtyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

4. Radyonun Dili Üzerine, S. 35 (Kasım 1966), s. 14-15.
5. Gene Radyonun Dili Üzerine, S. 37 (Ocak 1967), s. 12-15.
6. Sanatkâr, Düşünür, Mütercim ve Dil, S. 39 (Mart 1967), s. 14-15.
7. Sanat ve İdeoloji, S. 43 (Temmuz 1967), s. 8-9.
8. Edebiyatımızın Taş Yığınları, S. 46 (Ekim 1967), s. 14-15.
9. Tiyatroyu Bekleyen Tehlike, S. 48 (Aralık 1967), s. 9-10.
10. Her Şey Yerli Yerinde (Hikâye), S. 41 (Mayıs 1967), s. 22-23.
11. vedâ Senfonisi (Hikâye), S. 50 (Şubat 1968), s. 18-21.
12. Pastoral Sevgi (Hikâye), S. 57 (Eylül 1968), s. 31-33.
13. Kitaplar ve İnsanlar, S. 58 (Ekim 1968), s. 9.
14. Atatürk İstismarcılığı, S. 59 (Kasım 1968), s. 10-11.
15. Aşksız Olmuyor (Hikâye), S. 64 (Nisan 1969), s. 13-15.
16. Fransa'dan Sevgilerle, S. 65 (Mayıs 1969), s. 12-14.
17. Düşünmenin Güçlüğü, S. 69 (A ustos 1069), s. 6-7.
18. Hürriyetten Bıkanlar, S. 75 (Mart 1970), s. 9-10.
19. Yanlışta Israr, S. 110 (Şubat 1973), s. 12-15.
20. Gülçehre I (Hikâye), S. 121 (Ocak 1974), s. 36-40.
21. Gülçehre II (Hikâye), S. 122 (Şubat 1974), s. 34-35.
22. Avrupa'da Sürekli Devrim, S. 157 (Ocak 1977), s. 20-22.

**Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi (İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi)**

1. Sa'lebî'nin Kısâsu'l-Enbiyâsı'nın Tercümesi Üzerinde Bir Gramer Denemesi (1a-50b varakları üzerinde), Cilt: XI (1961), s. 47-66.
2. Saclébî'nin Kısâsu'l-Enbiyâsı'nın Tercümesi Üzerinde Bir Gramer Denemesi II, Cilt: XII (1962), s. 185-204.
3. Saclébî'nin Kısâsu'l-Enbiyâsı'nın Tercümesi Üzerinde Bir Gramer Denemesi III, Cilt: XIII (1965), s. 90-122.
4. da/de Edatı Üzerine, Cilt: XVI (1968), s. 81-100.
5. Tefvik Fikret ve Dil, Cilt: XVII (1969), s. 109-128.
6. Safahât'ın Dil ve Üslûbu, Cilt: XVIII (1970), s. 81-112.
7. Ziya Gökalp'te Turan Fikri, Cilt: 23 (1977), s. 215-227.

**Bilgi Dergisi (Türkiye Muallimler Birliği)**

1. Eğitim Fakülteleri Meselesi, S. 213 (ubat 1965), s. 4-6.
2. Eğitimi Güç Çocuklar, S. 239 (Nisan 1967), s. 4-6.
3. Eğitim Sistemi, S. 291-292 (Ağustos-Eylül 1972), s. 4-8

**Millî Işık Dergisi (İstanbul)**

1. Türklerde Milliyetçilik Duygusu, S. 1 (Mayıs 1967), s. 17.
2. Atatürk Devrimleri ve Demokrasi, S. 40, (Ağustos 1970), s. 19-20.

**Millî Kültür Dergisi (Kültür Bakanlığı)**

1. Ziya Gökalp'te Türkçülük Ülküsü, S. 7 (Temmuz 1977), s. 6-11.





2. Millî Kültürümüzde Mûsikimizin Yeri ve Önemi, S. 68 (Ocak 1990), s. 36-37.

#### **Türk Edebiyatı Dergisi (Türk Edebiyatı Vakfı)**

1. İstanbul'a Hasret, S. 13 (Ocak 1973), s. 17-19.
2. Sevgiye Hasret, S. 74 (Aralık 1979), s. 4-5.
3. Türk Edebiyatı Vakfı'nda Yılın İlk Sohbeti, S. 75 (Ocak 1980), s. 36-37.
4. Aşka Hasret, S. 77 (Mart 1980), s. 4-5.
5. Türk Edebiyatı Vakfı'nda Necmettin Hacıeminoğlu'nun Sohbeti, S. 83 (Eylül 1980), s. 8-21.
6. Edep ve Edebiyat, S. 97 (Kasım 1981), s. 7.
7. İlimden Tefekküre, S. 99 (Ocak 1982), s. 6.
8. Âyin-i Şerifleri Dinlerken, S. 100 (Şubat 1982), s. 19.
9. Edebiyattan Tefekküre, S. 101 (Mart 1982), s. 26-27.
10. Mûsikisini vermeyen Millet, S. 102 (Nisan 1982), s. 22.
11. Millet ve Mûsiki, S. 103 (Mayıs 1982), s. 10.
12. Peyami Safa'yı Anarken, S. 104 (Haziran 1982), s. 26-27.
13. Edebiyatta İdeoloji, S. 105 (Temmuz 1982), s. 27.
14. Hocam Ağabeyim Timurtaş, S. 106 (Ağustos 1982), s. 13.
15. Yağma Edilen Hazine, S. 108 (Ekim 1982), s. 27.
16. Gönüllerde Yaşayan Âkif, S. 113 (Mart 1983), s. 13.
17. İstanbul, Mübarek Belde, S. 115 (Mayıs 1983), s. 27.
18. Mütefakkir Erol Güngör, S. 116 (Haziran 1983), s. 18.
19. Türkçenin Sultanı, S. 117 (Temmuz 1983), s. 13-14.
20. Eğitimde Kültürün Yeri, S. 120 (Ekim 1983), s. 10.
21. Yine Millî Eğitim, S. 121 (Kasım 1983), s. 31.
22. Türk Edebiyatının Bütünlüğü, S. 123 (Ocak 1984), s. 35-36.
23. Erol Güngör ve Türk Milliyetçiliği, S. 128 (Haziran 1984), s. 45-46.
24. 6. Türkoloji Kongresi, S. 133 (Kasım 1984), s. 28-29.
25. Yunus'un Gönül Dünyası, S. 141 (Temmuz 1985), s. 14-15.
26. Âkif'te Devlet Fikri ve Millî Tarih şuuru, S. 158 (Aralık 1986), s. 13-15.
27. Klâsik Türk Musikisi ve Türk Gençliği, S. 160 (Şubat 1987), s. 6-7.
28. Tahsin Banguoğlu'nun Ardından, S. 187 (Mayıs 1989), s. 13-14.

#### **Devlet (Haftalık Gazete-Ankara)**

1. Sâdeleşme Devri Kapanmı tır, S. 4 (28.04.1969), s. 12.
2. Komünistler Taktik Değiştiriyor, S. 15 (14.07.1969), s. 8.
3. Boykottan Kızıl İhtilale (Altay Pamir adıyla), S. 53 (06.04.1970), s. 12.
4. Hukuk Eşkiyaları (Altay Pamir adıyla), S. 62 (08.06.1970), s. 6.
5. Komünizm Tehlikesi Yok mudur? (Altay Pamir adıyla), S. 67



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Haceminoğlu

Hasan ARSLAN

- (13.07.1970), s. 2.
6. TRT ve Millî Kültür, S. 69 (27.07.1970), s. 6-7.
  7. Orgeneral Tağmaç'ın Bayram Mesajı, S. 98 (15.02.1971), s. 5.
  8. Anar iyi Kimler Desteklemi tir?, S. 109 (03.06.1971), s. 12.
  9. Anarşinin Asıl Sebebi Nedir?, S. 112 (24.05.1971), s. 9.
  10. Anarşinin Kökü Kazınmalıdır, S. 113 (31.05.1971), s. 9-10.
  11. Hesabı Sorulacaktır, S. 128 (20.09.1971), s. 4.
  12. Dış Ticarete Reform Yapsanıza! (Altay Pamir adıyla), S. 130 (18.10.1971), s. 2.
  13. Reformlar ve Ötesi, S. 132 (15.11.1971), s. 12.
  14. Yeni Tehlike: Ümanizm, S. 135 (27.12.1971), s. 2.
  15. Talihsiz Hasta, S. 136 (10.01.1972), s. 6.
  16. İnönü Neden Yenildi?, S. 146 (29.05.1972), s. 6.
  17. Sukarno ve İnönü, S. 151 (07.08.1972), s. 6.
  18. Ecevit Haklı, S. 165 (01.01.1973), s. 6-7.
  19. Komünist De il Moskof U a ı, S. 170 (05.02.1973), s. 2.
  20. C.H.P. ve Anar i, S. 194 (23.07.1973), s. 10.
  21. Dinle Bay Ecevit, S. 195 (30.07.1973), s. 2.
  22. Demirel ve Anar i, S. 196 (06.08.1973), s. 2.
  23. Kültür Sava ının Stratejik Noktaları ve Yurt Dı ı Kültür Merkezleri, S. 199 (27.08.1973), s. 6-7.
  24. Faik Türün Giderken, S. 200 (03.09.1973), s. 2.
  25. Turist Döviz Getirir, Döviz de Belâ, S. 202 (17.09.1973), s. 2.
  26. Milliyetçi Türkiye'de Yabancı Dil Ö retimi, S. 203 (24.09.1973), s. 2.
  27. Eski "28 Nisan"lar, S. 326 (13.06.1974), s. 6-7.
  28. "Demirel ile Mücadele Cemiyeti", S. 259 (21.10.1974), s. 9.
  29. TRT'yi Düzeltmek için Ne Yapmalı?, S. 319 (15.12.1975), s. 6-7.
  30. TRT'yi Düzeltmek için Ne Yapmalı?, S. 320 (22.12.1975), s. 6-7.

**Töre (ANKARA- İSTANBUL)**

1. Dil Meselesi, S.1 (Mayıs-Haziran 1971),s.17-19.
2. Sadeleşmede Ölçü, S.3 (Ağustos 1971),s.19-22.
3. Milliyetçi Atatürk, S.6 (Kasım 1971),s.5-9.
4. Milliyetçiliğe Düşman Akımlar, S.7 (Aralık 1971),s.14-21.
5. Aydın ile Halkın Mücadelesi, S.8 (Ocak 1972),s.5-10.
6. Milliyetçilik ve Milliyetçiler, S.9 (ubat 1972),s.23-30.
7. Halksız Demokrasi, S.10 (Mart 1972),s.7-12.
8. Fikir Boşluğu, S.11 (Nisan 1972),s.10-12.
9. İstanbul'u Sevmek, S.12 (Mayıs 1972),s.17-21.
10. Milliyetçi Gençliğin Kitaplı ı, S.13 (Haziran 1972),s.12-16.
11. Dünder Taşer'in Ardından, S.15 (A ustos 1972),s.5-7.
12. Milliyetçiliğin Kültür Temeli, S.16 (Eylül 1972),s.12-15.
13. Ülküsüzlük ve Ülküsüzler, S.17 (Ekim 1972), s.23-27.



14. Bağdat'tan Sevgilerle (A. Ergenekon adıyla), S.19 (Aralık 1972),s .17-20.
15. Yaslı Yaralı Türkler (A. Ergenekon adıyla), S.22 (Mart 1973),s.28-33.
16. Ülkücünün Zafer Sırları, S.29 (Ekim 1973),s.22-24.
17. İnsan ve Beyin İsrafi, S.68 (Mart 1975),s.17-21.
18. Mâhûrları Dinlerken, S.88 (Ocak 1977),s.37-40.
19. Eğitimde Millî Ruha Ait Unsurlar Tükendi, S.161 (Ekim 1984),s.10.

### Orta Doğu Gazetesi ( İSTANBUL)

1. "Ders Alalım" Kitabı ve Alınmayan Dersler (22.08.1974)
2. Ecevit'in Akbeti (01.11.1974)
3. Ecevit'in Özgürlük Anlayışı (10.11.1974)
4. Ecevit'in Bitişi (17.11.1974)
5. Muhsin Batur Olayı (24.11.1974)
6. Türk Gençliğinin Gür Sesi (28.11.1974)
7. TRT Islah Edilebilir mi? (07.12.1974)
8. TRT Nasıl Islah Edilir? (08.12.1974)
9. Mösyö Jak TRT Genel Müdürü Olsa I (16.12.1974)
10. Mösyö Jak TRT Genel Müdürü Olsa II (17.12.1974)
11. Mösyö Jak TRT Genel Müdürü Olsa III (18.12.1974)
12. Millî Harp Sanayii (07.02.1975)
13. Türk Milleti Meşru Müdafaadadır (21.02.1975)
14. Ecevit'in Mantıksızlığı (28.02.1975)
15. Etkili ve Yetkili Çevreler (06.03.1975)
16. Kapitalist Komünistler (09.03.1975)
17. Türkiye'nin Karafatmaları (12.03.1975)
18. Ecevit'in Çelişkileri (01.04.1975)
19. Acemi Nalbant ve Gavûr E e i (17.04.1975)
20. Anarşinin Dünü Bugünü ve Ecevit (06.05.1975)
21. Ecevit'in "Kışkırtıcı Ajan" Hikâyesi (21.05.1975)
22. Örnek Bir Bakanlık (09.09.1975)
23. Siyasette Mantık İzdivacı (23.09.1975)
24. Vur Eski Kölemiz Uyandır Bizi! (26.10.1975)
25. Cami Varken Kilisede Namaz Kılan Müslümanlar (08.11.1975)
26. "Aşırı Uçlar"dan "Karşıt Gruplar" Teranesine (24.11.1975)
27. "Karşıt Gruplar"ın Mahiyeti (25.11.1975)
28. "Karşıt Gruplar" Kimler? (29.11.1975)
29. "Karşıt Gruplar" Uzlaşabilir mi? (02.12.1975)
30. Fincancı Katırlarını Ürküten Müsteşarlar (08.12.1975)
31. Anarşiyi Durdurmanın İlk Şartı (20.12.1975)
32. CHP Anarşiye Karşı mı Çıkıyor? (23.12.1975)
33. CHP Neden Anarşiye Karşı Çıktı? (24.12.1975)
34. Hem Kel Hem Fodul Anarşistler (12.01.1976)



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

35. Anarşiye Karşısınız Ha!... (20.01.1976)
36. Cumhurbaşkanıya Saygısızlık Hoş Görülmez (22.01.1976)
37. Demek Anarşiye Karşısınız I (24.01.1976)
38. Demek Anarşiye Karşısınız II (25.01.1976)
39. Demek Anarşiye Karşısınız III (28.01.1976)
40. Askerî Liseler Koleji Olurken (06.02.1976)
41. Koleji Hastalığı I (18.02.1976)
42. Koleji Hastalığı II (20.02.1976)
43. Koleji Hastalığı III (22.02.1976)
44. Kolejler Bakanlığı Kurulmalı (24.02.1976)
45. Robert Koleji (25.02.1976)
46. Robert Koleji ve Benzerleri (26.02.1976)
47. Kolejlerin İmtiyazları (27.02.1976)
48. Metin Toker'i Özlemiştik (03.03.1976)
49. Chalfant CIA Ajanı mı? (16.03.1976)
50. "Aşırı Uçlar" Edebiyat (14.04.1976)

**Hergün Gazetesi ( İSTANBUL)**

1. Milliyetçiler MHP'de Toplanmalıdır (28.04.1977)
2. Neden MHP I (30.04.1977)
3. Neden MHP II (02.05.1977)
4. Neden MHP III (05.05.1977)
5. Türkiye Ajanlar Ülkesi (07.05.1977)
6. Deniz Gezmiş'in Katilleri (09.05.1977)
7. Neden MHP IV (11.05.1977)
8. Neden MHP V (15.05.1977)
9. Neden MHP VI (25.05.1977)
10. Neden MHP VII (27.05.1977)
11. Neden MHP VIII (28.05.1977)
12. Halimeler, Haticeler, Ayseler (27.08.1977)
13. Feyzioğlu (04.08.1977)
14. CHP Islah Edilmelidir (06.09.1977)
15. Demirel Doktrini (12.08.1977)
16. AP'nin Felsefesi (13.08.1977)
17. Demirel ve Milliyetçilik (19.08.1977)
18. Korkut Özal'a Birkaç Soru (23.08.1977)
19. Kültür Savaşı (01.09.1977)
20. AP'nin Gerçek Dostlarına (12.09.1977)
21. Zekai Baloğlu'yu Özlemi tik (15.09.1977)
22. Korkut Özal'ın Mektubu (18.09.1977)
23. Irak Türkleri ve Baas Partisi (30.10.1977)
24. Tercüman'dan Beklemediğimiz (01.11.1977)
25. CHF-AP Koalisyonunu Kimler İstiyor (03.11.1977)
26. Demirel'in Sol mtihanı (04.11.1977)
27. Kültür Bakanı'na Birkaç Soru (01.12.1977)
28. Feyzioğlu ve Gazioğlu (Mayıs 1978)



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

29. Atatürkçü Aydınlar (19.05.1978)
30. CHP mi TKP mi İktidar? (24.11.1978)
31. Basra Harap Olduktan Sonra (Mayıs 1978)
32. Yeni MİT Müsteşarı (04.08.1978)
33. Atatürkçü Ordu (09.08.1978)
34. 27 Mayısçı Ordu (10.08.1978)
35. Evren Pa a'nın Mesajı (30.08.1978)
36. Karanlıkta Bir Gazete (01.10.1978)
37. Komutanlar ve Siyasetçiler (04.10.1978)
38. Ordumuzun Hassasiyeti (07.10.1978)
39. Aydınlık'ın Karanlık Yanı (13.10.1978)
40. Rüstü Paşa (16.10.1978)
41. MİT Müsteşarı Kapakta (18.10.1978)
42. Kenan Evren Konuştu I (02.11.1978)
43. Kenan Evren Konuştu II (03.11.1978)
44. Kenan Evren Konuştu III (04.11.1978)
45. Adnan Paşa Göreve Başla I (17.11.1978)
46. Adnan Paşa Göreve Başla II (21.11.1978)
47. Adnan Paşa Göreve Başla III (22.11.1978)
48. Millî Güvenlik Kurulu (25.11.1978)
49. Bugünlere Nasıl Geldik I (08.12.1978)
50. Eşgüdüm Komutanları (11.01.1979)
51. Paşalar ve Çocukları (14.01.1979)
52. Hasan Işık'tan Sonra Kenan Evren,(18.01.1979)
53. CHP'nin Bitişi (07.11.1979)
54. Eski 10 Kasımlar (10.11.1979)
55. Atatürkçülük Müfettişleri (12.11.1979)
56. 12 Ekimde "Belge" Alanlar (14.11.1979)
57. Adnan Ersöz Giderken (17.11.1979)
58. Ecevit Gerçeği Hayali Aştı (19.11.1979)
59. Ecevit'in "Tarihî Yanılgısı" (20.11.1979)
60. Basın ve Yolsuzluklar (24.11.1979)
61. AP'nin Kaderi ve Şansı (30.11.1979)
62. Aydınlar Neden Yanılıyor? (04.12.1979)
63. Öğretmenlerin Feryadı (05.12.1979)
64. Ya İstifa Ya Ölüm (09.12.1979)
65. Sanat ve Siyaset (12.12.1979)
66. Adnan Ersöz'ün M İT'i I (14.12.1979)
67. Adnan Ersöz'ün M İT'i II (16.12.1979)
68. Adnan Ersöz'ün MİT'i III (17.12.1979)
69. Anarşi "Babalarını" Yiyor (21.12.1979)
70. Sol'un Eylem Günleri (25.12.1979)
71. TÖB-DER'in Babaları (28.12.1979)
72. Gafiller de Hain Oldu (01.01.1980)
73. Yalnız Milliyetçiler Yanılmamıştır (03.01.1980)



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Haceminoğlu

Hasan ARSLAN

74. Muhtıranın Asıl Sahipleri I (08.01.1980)
75. Muhtıranın Asıl Sahipleri II (09.01.1980)
76. Muhtıranın Asıl Sahipleri III (10.01.1980)
77. Bu Kaçınıcı Reçete? (15.01.1980)
78. Komutanlar Okusun I (16.01.1980)
79. Komutanlar Okusun II (17.01.1980)
80. Kafasız Aydınlar (21.01.1980)
81. Yosmalar da Eylemde (24.01.1980)
82. Sabrı Tükenecekler Çoğalıyor (30.01.1980)
83. Heykelini Değil Devletini Korumun (30.01.1980)
84. Tükürün (02.02.1980)
85. Tükürmeye Devam Ediyoruz (07.02.1980)
86. Susmayın, Konuşun (09.02.1980)
87. Beyefendiler, Konuşun (11.02.1980)
88. Devlet Sırrı Anlayışımız (15.02.1980)
89. Ülkücülerin Haklı Olduklarını İraf Edin (16.02.1980)
90. Esnaf Direnseydi Ne Olurdu? (20.02.1980)
91. Irak'taki Canavarlık ve Türk Hariciyesi (21.02.1980)
92. Sabahlar Hayrola Sayın Milletvekilleri (27.02.1980)
93. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın I (28.02.1980)
94. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın II (29.02.1980)
95. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın III (01.03.1980)
96. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın IV (02.03.1980)
97. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın V (03.03.1980)
98. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın VI (04.03.1980)
99. Milletvekillerimiz, Sakın Okumayın VIII (05.03.1980)
100. Nihat Erim Örneği (18.03.1980)
101. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra I (19.03.1980)
102. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra II (20.03.1980)
103. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra III (24.03.1980)
104. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra IV (25.03.1980)
105. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra V (26.03.1980)
106. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra VI (28.03.1980)
107. Tağmaç'a Sunulan Muhtıra VII (29.03.1980)

**Yeni Sözcü Gazetesi (Ankara)**

1. Değişen Telakkiler, S. 9 (02.02.1981), s. 5.
2. Vazife ve Mesuliyet, S. 11 (16.02.1981), s. 5.
3. Vazifeyi İhmal Suçu, S. 12 (23.02.1981), s. 5.
4. Tedbirsizlik Suçtur, S. 13 (02.03.1981), s. 5.
5. Asker Kaçakları ve Nemelâzımcılar, S. 14 (09.03.1981), s. 5.
6. Bizi Niçin Okusunlar?, S. 16 (22.03.1981), s. 4.
7. Milliyetçiler Kâhin miydi?, S. 17 (30.03.1981), s. 5.
8. Evet Milliyetçiler Kâhindir, S. 18 (06.04.1981), s. 5.
9. Milliyetçiler Uyumaz, S. 20 (20.03.1981), s. 5.
10. Bir Uçak Yolculuğu, S. 22 (04.05.1981), s. 5.



11. Ölçüyü Bulmak Meselesi, S. 24 (18.05.1981), s. 5.
12. Cevap Bekleyen Sorular, S. 25 (24.05.1981), s. 5.
13. Meğer Devlet Varmış, S. 26 (31.05.1981), s. 5.
14. Başarının Birinci Şartı, S. 27 (07.06.1981), s. 5.

#### Yeni Düşünce Dergisi ( İstanbul)

1. Cesaret ve Celadet, S. 1 (Nisan 1981), s. 6-7.
2. Devlet ve Adalet, S. 2 (Mayıs 1981), s. 11.
3. Öz Babanın Üvey Evlâtları, S. 3 (Haziran 1981), s. 5.
4. Kimler Geldi, Kimler Geçti, S. 4 (Temmuz 1981), s. 4.
5. Yarınki Anayasa, S. 5 (15.08.1981), s. 4.
6. Atasözlerindeki Hikmet, S. 6 (01.09.1981), s. 2.
7. Milliyetçilik ve Milliyetçiler, S. 7 (15.09.1981), s. 5-6.
8. Milletsiz Milliyetçilik, S. 8 (01.10.1981), s. 4.
9. Yüksek Öğretim Kanunu, S. 11 (15.11.1981), s. 5.
10. Millî Ülkü Olmayınca, S. 12 (01.12.1981), s. 3.
11. Beyliklerden Örgütlere, S. 13 (15.12.1981), s. 4.
12. Önce Yangın Sonra Huzur mu?, S. 14 (01.01.1982), s. 4.
13. Dağ Ne Kadar Yüce Olsa, Hakikat Üstünden Aşar, S. 15 (15.01.1982), s. 5.
14. Osmanlı Aydınının Fazileti, S. 16 (22.01.1982), s. 5.
15. Deneme Yanılma Metodu, S. 17 (29.01.1982), s. 4.
16. Nasıl Milliyetçi Olunur?, S. 18 (05.02.1982), s. 4.
17. Anayasa Nasıl Hazırlanır?, S. 19 (12.02.1982), s. 5.
18. Bir Kısım Aydınlar ve Anayasa, S. 20 (19.02.1982), s. 4.
19. Müsekkin De il Kesin Tedavi, S. 21 (26.02.1982), s. 3.
20. Komünizme Karşı Turan Taktiği, S. 22 (05.03.1982), s. 4.
21. Millet Devlete Emanet Edilmişti, S. 23 (12.03.1982), s. 4.
22. Tükürün, S. 24 (19.03.1982), s. 3.
23. Nazlı Hanım'ın Endişeleri, S. 25 (26.03.1982), s. 3.
24. Fazilet mi Siyaset mi?, S. 26 (02.04.1982), s. 3.
25. Türk Milliyetçileri Ordumuza Sahip Çıkmıştı, S. 27 (09.04.1982), s. 3.
26. İnsâfın O Yerde Nâmı Yok mu?, S. 28 (16.04.1982), s. 4.
27. Vicdan ve Mesuliyet, S. 29 (23.04.1982), s. 3.
28. Anayasa ve Güçlü devlet, S. 30 (30.04.1982), s. 5.
29. Kapıdan Kovulunca Bacadan Girenler, S. 32 (14.05.1982), s. 4.
30. Okul'dan Hapishane'ye.., S. 33 (21.05.1982), s. 4.
31. Kin ve İntikam Felakettir, S. 34 (28.05.1982), s. 4.
32. Merhum Sunay Pa a, S. 35 (04.06.1982), s. 4.
33. Dündar Taşer, Türkmen Beyi, S. 36 (11.06.1982), s. 4.
34. Peyami Safa'nın Çilesi, S. 37 (18.06.1982), s. 4.
35. Kırgız, S. 38 (25.06.1982), s. 3.
36. Gönül Ferman Dinlemez, S. 39 (02.07.1982), s. 5.
37. 9 Temmuz 1961 Anayasa Oylamasını Düşünürken, S. 40 (09.07.1982), s. 4.



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

38. Kara Bir Asır, S. 42 (22.07.1982), s. 5.
39. Anayasa Tasarısı, S. 43 (30.07.1982), s. 4.
40. Anayasa Komisyonunun Tavrı, S. 44 (06.08.1982), s. 5.
41. Aldıkaçtı Bizi Mahçup Etmedi, S. 45 (13.09.1982), s. 4.
42. Devlet Danışma Konseyi, S. 46 (20.08.1982), s. 4.
43. Türk Milliyetçiliğinden Korkmayalım, S. 47 (27.08.1982), s. 5.
44. Dokuz Köyden Kovsalar da, S. 48 (03.09.1982), s. 5.
45. Altıkadı Rahmetle Anarken, S. 49 (10.09.1982), s. 4.
46. Aslan ve Eşek Arılar, S. 50 (17.09.1982), s. 5.
47. Öğretim Yılı Başlarken, S. 51-52 (24.09.1982), s. 5.
48. Adnan Ersöz'e Sormalı, S. 53 (08.10.1982), s. 4.
49. Televizyonun Küstahlığı, S. 54 (15.10.1982), s. 9.
50. Niçin Mazi Düşmanlığı?, S. 55 (22.10.1982), s. 4-5.
51. Feyzioglu'nu Özlemiştik, S. 56 (29.10.1982), s. 5.
52. Bir Yazar Tipi, S. 57 (05.11.1982), s. 5-6.
53. Müstemleke Aydınları, S. 58 (12.11.1982), s. 5.
54. Müzelik Bir Kafa, S. 59 (19.11.1982), s. 4.
55. Bir Uçak Yolculuğu, S. 60 (26.11.1982).
56. YÖK'ten Önce Fikir Hürriyeti Var mıydı?, S. 61 (03.12.1982), s. 5.
57. Bölükbaşı, S. 62 (10.12.1982), s. 5.
58. Suçlu Aydınlar, S. 63 (17.12.1982), s. 5.
59. Cevap Bekleyen Sualler, S. 64 (24.12.1982), s. 4.
60. İnsan ve Beyin İsrarı, S. 65 (31.12.1982), s. 4.
61. Hümanistlerimiz, S. 66 (07.01.1983), s. 4.
62. Papa Suikastının Anatomisi, S. 67 (14.01.1983), s. 5.
63. KGB'yi Nasıl Bilirsiniz?, S. 68 (21.01.1983), s. 4.
64. Türk Tipi Komünist, S. 69 (28.01.1983), s. 5.
65. Üniversite İsimleri, S. 70 (04.02.1983), s. 5.
66. Dr. Nevzat Atlığ Konseri, S. 71 (11.02.1983), s. 4.
67. Bir vefa Örneği, S. 72 (18.02.1983), s. 4.
68. Komünisti Nasıl Tanırsınız?, S. 73 (25.02.1983), s. 4.
69. YÖK'ten Önce Üniversite Nasıl Çalışırdı?, S. 74 (04.03.1983), s. 4.
70. Türk Milliyetçilerinin Reçetesi, S. 75 (11.03.1983), s. 3.
71. Ne Rektörler Geldi Geçti, S. 76 (18.03.1983), s. 3.
72. Kalemde Teti e, S. 77 (25.03.1983), s. 3.
73. Su Uyur Düşman Uyumaz, S. 79 (08.04.1983), s. 4.
74. Son Aşkımız: Kolej Açmak, S. 80 (15.04.1983), s. 4.
75. vefalı Bir Okuyucu, S. 81 (22.04.1983), s. 4.
76. Sen Öldün Ölüm Güzel Demektir, S. 83 (06.05.1983), s. 5.
77. Kara Gün Dostları, S. 85 (20.05.1983), s. 5.
78. Hasbî Düşmanlık, S. 86 (27.05.1983), s. 5.
79. Söylemek İstesem Gönüldekini, S. 87 (03.06.1983), s. 5.





80. Nereden Nereye, S. 88 (10.06.1983), s. 12.
81. Türk Musikisine Kimler Sahip Çıkıyor, S. 89 (17.06.1983), s. 5.
82. Sosyal Demokratlara Dikkat, S. 90 (24.06.1983), s. 6.
83. Sosyal Demokrat Deyip Geçmeyin, S. 91 (01.07.1983), s. 6.
84. Titrerim Mücrim Gibi Baktıkça İstikbâlime, S. 92 (08.07.1983), s. 6.
85. Sosyal Demokratların Maskesi Düşürülmelidir, S. 93 (22.07.1983), s. 6.
86. Kapıdan Kovulan Komünist Bacadan Girer, S. 94 (29.07.1983), s. 6.
87. Komünistleri Komünist Olmayanlar Kurmuşlardır, S. 95 (05.08.1983), s. 6.
88. Kitabına Uydurmak, S. 96 (12.08.1983), s. 6.
89. Hep O Tehlike, S. 97 (19.07.1983), s. 6.
90. Kerkük Türklerinin Âhı, S. 98 (26.08.1983), s. 6.
91. Ölçü Meselesi, S. 99 (02.09.1983), s. 4.
92. Fikir Çilesi Çekenler, S. 100(09.09.1983), s. 4.
93. Komünizm ve Partiler, S. 101 (16.09.1983), s. 4.
94. Düşünmenin Güçlüğü, S. 102 (30.09.1983), s. 4.
95. Okullar Açılırken, S. 103(07.10.1983), s. 4.
96. Türkistan'dan Türkiye'ye, S. 104 (14.10.1983), s. 4.
97. Geçmiş Zaman Olur ki ..., S. 105 (21.10.1983), s. 4.
98. Açık Oturumları Özlemiştik, S. 106 (28.10.1983), s. 4.
99. Dr. Nevzat Athığ'ın Açış Konseri, S. 107 (04.11.1983), s. 4.
100. TRT ve Uydurmacılık, S. 111 (02.12.1983), s. 4.
101. Üniversitedeki Başarısızlıkta Dilin Payı, S. 112 (09.12.1983), s. 5.
102. Esir Türkler Meselesi, S. 113(16.12.1983), s. 4.
103. Yeni Hükümet Hayırlı Olsun, S. 114(23.12.1983), s. 4.
104. Millet ve Mûsiki, S. 115 (30.12.1983), s. 4.
105. 1984 Gerçeği, S. 117 (13.01.1984), s. 1.
106. Herkes Yerli Yerinde, S. 118 (20.01.1984), s. 1.
107. SODEP'e Dikkat, S. 119(27.01.1984), s. 1.
108. Millî Eğitimde Yeni Model, S. 120 (03.02.1984), s. 1.
109. Fransız Küstahlığı, S. 121 (10.02.1984), s. 1.
110. O "Rus", Bu Rus'tur, S. 122 (17.02.1984), s. 1.
111. "Üç İstanbul" Tartışması, S. 123 (24.02.1984), s. 1.
112. Rahmetli Erol Güngör'e vefâ, S. 124 (02.03.1983), s. 1.
113. Sağdaki Zamansız Mücadele, S. 125 (09.03.1984), s. 1.
114. Şah Cihan'a Benzemeyelim, S. 126 (16.03.1984), s. 1.
115. TRT'ye Umum Müdür Seçilirken, S. 127 (23.03.1984), s. 1.
116. Türk Milletinin Sağduyusu, S. 128 (30.03.1984), s. 1.
117. Türkiye'de Sol Bölünmeli midir?, S. 129 (06.04.1984), s. 1.
118. Kanunlar ve Devlet-i Ebed-Müddet, S. 130 (13.04.1984), s. 1.



9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci,  
Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

119. Türk Milleti ve Siyasî Partiler, S. 131 (20.04.1984), s. 1.
120. Bir Bardak Suda Fırtına Koparanlar, S. 132 (27.04.1984), s. 1.
121. Devlet Klasik Türk Müziği Korosu, S. 133 (04.05.1984), s. 1.
122. 19 Mayıs Nasıl Kutlanmalıdır?, S. 134 (11.04.1984), s. 1.
123. Küçük Ağa Bitmemeli, S. 135 (18.05.1984), s. 1.
124. Bildiri Deyip Geçmeyin, S. 136 (25.05.1984), s. 1.
125. Demokrasi Denince, S. 137 (01.06.1984), s. 1.
126. Ramazan Rûhâniyeti, S. 138 (08.06.1984), s. 1.
127. Bir Utanmazlık Örneği, S. 139 (15.06.1984), s. 1.
128. Eski Çamlar Bardak Oldu, S. 140 (22.06.1984), s. 1.
129. "Boynuzlu Anıt Meselesi", S. 141 (29.06.1984), s. 1.
130. "Nemelâzımcılık" Güzel Şeymi, S. 142 (13.07.1984), s. 1.
131. SODEP'ten Esintiler, S. 143 (20.07.1984), s. 1.
132. Milletvekilliğine Saygı, Millete Saygı Demektir, S. 144 (27.07.1984), s. 1.
133. Milletvekillerinin Çilesi, S. 145 (03.08.1984), s. 1.
134. "Tencere Dibin Kara...", S. 146 (10.08.1984), s. 1.
135. Yiğit Bir Emniyet Müdürü, S. 147 (17.08.1984), s. 1.
136. Bir Çınar Devrildi, S. 148 (24.08.1984), s. 1.
137. Hürriyetlerin Ortalaması, S. 149 (31.03.1984), s. 1.
138. Nasreddin Hoca'nın Heybesi, S. 150 (14.09.1984), s. 1.
139. Bir Seminerin Düşündürdükleri, S. 151 (21.09.1984), s. 1.
140. İnönü 100 Yaşında, S. 152 (28.09.1984), s. 1.
141. Dr. Atlığ'ın Arma an Konseri, S. 153 (05.10.1984), s. 1.
142. Öfke Baldan Tatlıdır Ama., S. 154 (12.10.1984), s. 1.
143. Nerede O eski Üniversiteler, S. 155 (19.10.1984), s. 1.
144. Özal'ın Büyük Şansı, S. 156 (25.10.1984), s. 1.
145. Düşmana Kızılmaz, S. 157 (02.11.1984), s. 1.
146. Arıkan'ın Ağzındaki Bakla, S. 158 (09.11.1984), s. 1.
147. Kendi Okulunu Kendin Yap, S. 159 (16.11.1984), s. 1.
148. Ba örtülü Evlatlarımız, S. 160 (23.11.1984), s. 1.
149. TV'de Öğretmenler Günü, S. 161 (30.11.1984), s. 1.
150. Yahya Kemal'in lham Kaynağı, S. 162 (07.12.1984), s. 1.
151. Fatih Köprüsü, S. 163 (14.12.1984), s. 1.
152. Kavgaya Hayır, S. 164 (21.12.1984), s. 1.
153. TRT Meselesi, S. 165 (28.12.1984), s. 1.
154. Muz ve Hurma Hikâyesi, S. 166 (04.01.1985), s. 1.
155. Allah Korkusu ve Hayâ Duygusu, S. 167 (11.01.1985), s. 1.
156. Gençlik Yılı'nın Düşündürdükleri, S. 168 (18.01.1985), s. 1.
157. Yine Gençlik Yılı, S. 169 (25.01.1985), s. 1.
158. Milliyetçiliğin Kültür Temeli, S. 170 (01.02.1985), s. 1.
159. Suçlu Ayağa Kalk, S. 171 (08.02.1985), s. 1.
160. Ankara Üniversitesi'nin Öncülüğü, S. 172 (15.02.1985), s. 1.
161. Bulgar Zulmünü Âkif'ten Dinleyin, S. 173 (22.02.1985), s. 1.



162. Darvıncılığın Çökü ü, S. 180 (12.04.1985), s. 1.
163. Erol Güngör ve Türk Milliyetçilig i, S. 182 (26.04.1985), s. 12.
164. Gene mi Rejim Kavgası, S. 186 (24.05.1985), s. 1.

#### **Türk Kültürü Araştırmaları Dergisi (Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü)**

1. Üze/Öze Meselesi, Cilt: XXV (Prof. Dr. erif Ba tav'a Arma an), S. 2 (1987), s. 5-14.
2. Yapı ve Mânâ Bakımından Türk Dilinde Kelime Aileleri, Cilt: XXVI (Halil Fikret Alasya'ya Arma an), S. 2 (1988), s. 23-37.
3. Türk Dilinin Mantık Sistemi ve Kelime Aileleri, Cilt: XXVIII (Prof. Dr. Muharrem Ergin'e Armağan), S. 1-2 (1990), s. 179-196.

#### **Kubbealtı Akademi Mecmuası**

1. Kültür Emperyalizmi, Cilt: VII, S. 3 (Temmuz 1978), s. 32-44.
2. Türk Milleti ve Dil, Cilt: X, S. 1 (Ocak 1981), s. 31-49.

#### **Türkiye ve Dünya Dergisi (Ankara)**

1. Kültür Savaşı ve Türkiye, S. 1 (Ocak 1980), s. 3-6.

#### **Yeni Hizmet Gazetesi**

1. Sükut Altındır, S. 2 (06.07.1981), s. 5.

#### **Millî Eğitim ve Kültür (Ankara)**

1. Hocalar ve Talebeler, Cilt: V, S. 18 (Kasım 1982), s. 86-87.

#### **Güney-Doğu Avrupa Araştırmaları Dergisi (İstanbul Üniversitesi)**

1. Ahmet Rasim'de Dil ve Üslûp, S. 1 (1972), s. 197-221.

#### **Atsız Armağanı**

1. Yunus'un Türkçesi, Atsız Armağanı, (Hazırlayanlar: Erol Güngör, M. Necmettin Hacıeminoğlu, Mustafa Kafalı, Osman F. Sertkaya), Ötüken Yayınevi, İstanbul 1976, s. 281-293.

#### **Milliyetçiler Büyük İlmî Kurultayı III (26-28 Mayıs 1978)**

1. Yabancı Okullar ve Kültür Emperyalizmi, stanbul 1981,s. 49-102.

#### **Tday-Belleten (Türk Dil Kurumu)**

1. Eski Türkçenin Gramer Yapısı ve Örnek Olarak Fiilden isim Yapan -l Eki, Yıl: 1990, s. 65-80, Ankara 1994.

#### **Hacıeminoğlu Dil Ödülleri**

Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu'nun hatırasını canlı tutmak ve Türk Dili araştırmalarını özendirmek amacıyla ailesi tarafından



#### 9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

“Hacıeminoğlu Dil Ödülü” ihdas edilmiştir. Bu ödül 1998 yılından itibaren verilmeğe başlanmıştır. Ödülün seçici kurulu aşağıdaki isimlerden meydana gelmektedir:

1. Prof. Dr. Kemal ERASLAN
2. Prof. Dr. Ahmet B. ERCİLASUN
3. Prof. Dr. Hamza ZÜLFİKAR
4. Prof. Dr. Leyla KARAHAN
5. Prof. Dr. Vahit TÜRK

Hacıeminoğlu Dil Ödülleri bugüne kadar şu eserlere verilmiştir:

1. 1998 “Bugünkü Kıpçak Türkçesi (Tatar, Kazak ve Kırgız Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri)”, TDK Yayınları, Ankara 1998 (Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÖNER).
2. 1999 “Batı Grubu Türk Yazı Dillerinde İsim”, TDK Yayınları, Ankara 1999 (Yrd. Doç. Dr. Himmet BİRAY).
3. 2000 “Kafkasya’daki Göktürk (Runik) aretli Yazıtlar”, TDK Yayınları, Ankara 2000 (Yrd. Doç. Dr. İsmail DOĞAN)
4. 2001 “Ebû Hayyân, Kitabu’l-İdrak li-Lisâni’l-Etrak, Fiil: Tarihi-
5. 2001 “Ebû Hayyân, Kitâbu’l- drâk li-Lisâni’l-Etrâk, Fiil: Tarihi-Karşılaştırmalı Bir Gramer ve Sözlük Denemesi”, KÖKSAV Yayınları, Ankara 2001 (Yrd. Doç. Dr. Melek ÖZYETGİN)
6. 2004 “Orhun Yazıtlarının Bugünkü Durumu”, Kurmay Yayınları, Ankara 2005 (Yrd. Doç. Dr. Cengiz ALYILMAZ)
7. 2005 “Örnekli Hakasça-Türkçe Sözlük”, Akça Yayınları, Ankara 2005 (Yrd. Doç. Dr. Ekrem ARIKOĞLU).
8. 2008 “Kuzey Grubu Türk Lehçelerinde Edatlar”, Manas Yayınları, Elazığ 2007 (Yrd. Doç. Dr. Ercan ALKAYA)

#### SONUÇ

Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu’nu daha iyi tanıyabilmek için onu kendi ağzından dinlemek yararlı olacaktır. Hacıeminoğlu ile yapılan bir mülakatta – “Bu safhaya hangi yollardan geçerek geldiniz? Size rehber olan şahıslar ve eserler oldu mu? Sorusuna şöyle cevap verir: -“Anlatayım. Çocukluğumun köyde geçtiğini söylemişim. Bu itibarla, her Türk çocuğu gibi ben de dindar, muhafazakar, milli gelenek ve töresine bağlı bir aile çevresinde yetiştim. Evde büyükler beş vakit namaz kırlardı. Kış gecelerinde odamızda Mevlit, Muhammediye, Ahmediye, Battal gazi Destanı, Siyer-i Nebi Kerbelâ vak’asını anlatan maktel-i Hüseyin okunur; Dede Korkut, Âşık Garib, Köroğlu, Sürmeli Bey, Kerem ile Aslı hikayeleri anlatılır ve Yunus Emre ilahileri söylenirdi. Kulaklarım milli kültür ve edebiyat ile ta o zamanlarda dolmuştur. Bunlar aile çevremde edindiklerim. Okullar ise, lise üçüncü sınıfa gelinceye kadar, bunlara hiçbir şey ila-



#### 9. OTURUM

Malatyalı  
İlim ve Fikir  
İnsanı,  
Dilci, Edebiyatçı  
Prof. Dr.  
Necmettin  
Hacıeminoğlu

Hasan ARSLAN

ve etmedi. Ancak lisenin üçüncü sınıfında iken adını daima hürmetle andığım Şevket Kutkan gibi değerli bir edebiyat hocasına rastladım. O bana bir yandan dil ve edebiyatı sevdirdi, bir yandan da milliyetçilik ülküsünü aşıladı. Gerçi evimizde Mehmet Akif ile Yahya Kemal Çok okunan ve sevilen şairlerdi. Ağabeylerimdeki bu temayül bana da geçmişti. Ama bu ilgi ve sevgi henüz şuurlu değildi. Hissiydi. İşte Şevket Kutkan bendeki bu duyguyu şuurlu hale getirdi. O andan itibaren Ziya Gökalp'i, Ömer Seyfettin'i, Remzi Oğuz'u, Peyami Safa ve Nihal Atsız'ı okumaya başladım. ...." (Dağoğlu, 2009: 50). Böyle başlayan bir kültür, fikir ve hayat tercihi ile çeşitli eğitim süreçlerinden geçen Hacıeminoğlu çok sayıda makale ve kitap yazar. Nitekim herkesin en büyük 'Türk şairi' olarak tanıdığı 'Fuzulî' adıyla da bir kitap yazar.

Hacıeminoğlu, Fuzûlî kitabının önsözünde şöyle seslenir, "Tarihimiz gibi edebiyatımız da dünyanın en eski, en zengin ve uzun ömürlü edebiyatlarından biridir. Asırlar boyu üç kıt'ada devletler kuran ecdadımız, bize çeşitli san'at ve kültür yadigarları ile beraber, kütüphaneler dolusu, binlerce cilt kitap bırakmıştır. Her biri aydınlık bir zihnin, engin bir ruhun ve hassas bir kalbin mahsulü olan bu eserler, nice emek ve göz nuru sayesinde günümüze kadar ulaşabildiği halde, biz henüz onların değerini takdir etmek imkânlarından çok uzagız. Çünkü o kültür ve san'at hazinelerinin altın anahtarları elimizde değildir. Onları ne okuyabiliriz, ne de anlayabiliriz. Bu yüzden, yarım asır önce ölmüş fikir san'at adamlarımızı bile tanımıyoruz. Halbuki, değil onları, dokuz asır öncekileri dahi bilmek zorundayız. Tıpkı, bizden başka bütün milletlerin kendi kültür ve edebiyatlarını bildikleri gibi. ...." (Hacıeminoğlu, 1984: 5).

Burada Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu'nun kızı Oytun Şahin'in "Babam Necmettin Hacıeminoğlu" başlıklı yazısından bir kısma yer verilecektir. "... Bilim adamı olarak alanında önemli eserler verdi, Türkologlar yetiştirdi; aydın olarak düşündü ve yazdı. 63 yıllık ömründe sadece milliyetçi aydının çilesini yaşadı. Bu çilenin özel hayatına nüfuz eden kısmından dolayı hiç şikayet etmeden, etrafındaki insanlardan hiçbir şey beklemeden milletinin dertleriyle üzüldü, sevinçleriyle coştı. Bu sebeple babamın hayatı 60-70-80'ler Türkiye'sinin izdüşümüdür. Düşünen ve konuşan bir Türk insanının karşısına çıkabilecek engellerin hepsini şahsında yaşamıştır; terör tehdidi altında bir aydın, tutuklanan bir gazete yazarı, askerî darbeden (12 Eylül, 1980) sonra üniversitedeki görevinden ayrılmak zorunda kalan bir öğretim üyesi, ilmî eserlerinin basılması yıllar süren bir bilim adamı. Yaradan'ı çok sevdiği için insanları da çok severdi. Kendisiyle ve çevresiyle barışıklı. Ülküsünde o denli tavizsiz ve katı, buna karşılık özel hayatında ailesine, dostlarına, talebelerine karşı o denli anlayışlı, merhametli, esprili ve saygılı idi. Kul hakkıyla gitmemeye çok özen gösterirdi. Uzmanlık alanı "Türk



dili' idi; ancak dili yaşatanın ve nesiller ötesine taşıyanın 'edebiyat' olduğunu bilirdi. Edebiyata, özellikle şiire çok düşkündü. Âkif'in ve Yahya Kemal'in bütün mısraları ezberindeydi. 'Yeni Bir Dünya' adlı kitapta topladığı hikâyeleri bile Fikret'ten, Haşim'den, Fuzuli'den mısralarla süslenmişti. ...." (Şahin, 2009: 71).

Sözün özü Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu Türkiye idi. Eğer 15 Temmuz 2016 tarihinde gerçekleştirilen, Türk Milletinin birlik, beraberlik ve geleceğine yönelik kanlı darbe girişimi bozguna uğratılmışsa, şuurlu ve cesur vatansever, kahraman askerlerimiz, meydanları dolduran Yüce Türk Milleti ve bayrak, vatan, birlik, beraberlik sevdalı devlet yöneticilerinin karşı duruşuyla başarılıdır. Necmettin Hacıeminoğlu, yıllar öncesinden, zihinlere milli birlik, beraberlik ve bağımsızlık şuurunu yerleştirmeye çalışmıştır. Necmettin Hacıeminoğlu her türlü işgalci emperyal güçlere karşı koymuş, asla teslim olmamıştır. O, ömrünü Türk Milleti'nin birlik, beraberlik, dil, kültür, bağımsızlık, vatan sevgisi ve savunması gibi konularda şuurlanması için geçirmiştir. Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu, milli mücadele ve direnişin milli şuur ve kültürel arka planını hazırlayan ideal adamı, önemli bilge şahsiyetlerden biri olmuştur. Ey bilge insan, seni hayırla yad ediyoruz, mekanın cennet olsun.

### ☞ KAYNAKÇA

- Hacıeminoğlu Necmettin, *Türk Yurdu Dergisi* içinde "Işık Ordusuna Selâm", İstanbul 1960.
- Hacıeminoğlu Necmettin, *Türkçenin Karanlık Günleri*, İrfan Matbaası, İstanbul 1978.
- Hacıeminoğlu Necmettin, *Fuzûli*, Cönk Yayınlar, İstanbul 1984.
- Hacıeminoğlu Necmettin, *Millet ve Aydınlar*, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, İstanbul 2004.
- Dağoğlu, Deniz, *Doç. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu ile Bir Konuşma*, Gazi Üniversitesi Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Türkiyat Dergisi Güz 2009 Sayı 5, Ankara
- Şahin, Oytun, "Babam Necmettin Hacıeminoğlu", Gazi Üniversitesi Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Türkiyat Dergisi Güz 2009 Sayı 5, Ankara