

YECDER KİTAPLARI
2

CAMİ MERKEZLİ DİN EĞİTİMİ

YECDER II. ULUSAL
DİN GÖREVLİLERİ SEMPOZYUMU
TEBLİĞLERİ
(9 NİSAN 2011 - İSTANBUL)

GİRİŞ

YUNUS EMRE CAMİİ VE YECDER

Mehmet KESKİN¹

A. CAMİLER VE YUNUS EMRE CAMİİ

“Allah’ın Evi”² olarak nitelendirilen kiblegâhımız Kâbe’nin şubesi olan camiler, müslüman toplumların hayatında vazgeçilmez mekânlardır. Müslümanları derleyip toparlaması, sevinçte ve hüzünde, doğumda ve ölümdede, ölü ve diri herkesi bağrına basması gereken yerler camilerdir. Camilerin mâmur veya harap olmalarında payı olan kimseler de öncelikle cami görevlileridir. Cami görevlilerinin koordineli bir biçimde hareket etmesi gereken kurumların başında, en yakınlarında yer alan cami dernekleri yer alır.

Camilerin imarını ve ihyasını vazife bilen insanlarımızın inşa ettikleri Yunus Emre Camii, İstanbul’da, merkezden uzakta sayılabilecek Sancaktepe İlçesi, Sarıgazi Bölgesi, Meclis Mahallesi’nde yer almaktadır. Cami, 1986 yılında 130 metrekare olarak inşa edilmiş, bölgenin hızla gelişmesiyle, bölgenin ihtiyaçlarına cevap veremez olmuş, 1999 yılında eski cami yıkılarak yeni ve büyük caminin temelleri atılmış, 2002 yılında da bugünkü haliyle cami tamamlanmıştır. 600 metrekare alan üzerine kurulu olan Yunus Emre Camii’nin kullanım alanı 1000 metrekaredir. Camimizin inşasında Osmanlı

¹ Sarıgazi Yunus Emre Camii İmam-Hatibi, Sancaktepe – İstanbul.

² Bakara, 2/127

tarzı benimsenmiş, külliye olarak hizmet vermesi planlanmış, bay ve bayanların ayrı bölümlerden girerek ayrı bölümlerde ibadet edebileceği şekilde inşa edilmiştir. Camide, cemaat kapasitesi 1500 kişidir.

Yunus Emre Camii'nin yapılmasında cami imam-hatibiyle birlikte çaba sarf eden gönüllü üyelerden oluşan Cami Eğitim ve Kültür Derneği YECDER, içerisine eğitim camiasından, çeşitli mesleklerden, emekli ya da çalışan kimseleri de almak, onların bilgi, deneyim ve bakış açılarından yararlanmak sûretiyle, özellikle eğitim alanındaki çalışmalarını yoğunlaştırmıştır. Böylelikle cami, örnek hizmetler sergilemeye başlamış, çevresinde birleşen ve her alanda hizmet eden gönüllülerin kendine özgü ve bir takım halindeki çalışmalarıyla kendisini fark ettirmiş ve gerçek mânâda bir hizmet kurumu haline gelmiştir.

Temmuz 2011'de, iki yıldır inşaatı devam etmekte olan ve caminin hemen yanında yer alan Yunus Emre Camii Külliyesi Eğitim ve Kültür Merkezi'nin mekân olarak yapımı tamamlanmış ve Yunus Emre Camii, cami merkezli hayatın oluşmasını sağlamak maksadıyla, eğitim merkezini de kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

B. YUNUS EMRE CAMİİ'NİN CAMİ MERKEZLİ HAYAT ANLAYIŞI

- Yüce Kitabımız Kur'ân-ı Kerîm hayatın kaynağıdır. Hayatının bütün alanlarına hitap eder.³ Camilerimiz Kur'an'ın öğretildiği ana mekânlardır. Bu yüzden ki camiler hayatın merkezini oluşturmaktadır.
- Allah Teâlâ kâinatta yarattıklarını insanın kullanımına tahsis ederken insanı bunlar üzerinde düşünmeye ve onları amacına uygun olarak kullanmaya davet etmektedir.
- Bütün kitaplar Kur'an-ı anlamak için okunur. Bütün ilimler de tabiatı tanımak ve Allah'ın razı olduğu ölçülere uygun yaşamak için edinilir. Kur'ân-ı Kerîm bütün ilimlerin kaynağıdır. Biz insanlara doğru yaşamayı öğretmesi gereken camiler Kur'an-ı ve ondan neşet eden ilimleri de öğretmelidir.
- Dolayısıyla camiler sadece dinî ilimlerin öğrenildiği yerler değil bütün ilimlerin öğretildiği, öneminin kavratıldığı mekânlar olmalıdır.

³ En'âm, 6/6.

- İnsan beşikten mezara kadar ilmin ışığında yaşamaya muhtaçtır.
- Camilerin, insanın hayatının sadece belli bir döneminde uğradığı ve eğitim aldığı yerler olmaktan çıkarılması gerekmektedir.
- Eğitimciler insan karakterinin oluşumunda en önemli dönem olarak 4-6 yaşı görmektedir. Buna rağmen, camilerimiz bu yaştaki çocukların karakterinin oluşumu konusunda ne yazık ki kayıtsız kalmaktadır.
- Medeniyet bir toplumun bütün yaşam alanlarında ilerlemesiyle oluşur. Gerçek anlamda insanî medeniyetler hep vahiy merkezlidir. Bilim, sanat, zanaat ve bütün diğer yaşam alanları Kur'an'ın ışığında gelişmedikçe toplumda arzu edilen huzur ve saadet bulunamayacaktır. Gelişme ve ilerleme adalet ve meslekler de, camilerimizde tanıtılan Kur'an'a uygun ve insanîyle değil bugünkü gibi vahşice olacaktır. İnsanlığın ihtiyaç duyduğu bütün icatlar, keşiflerden ilham alınarak yapılmalıdır. Örneğin, Akşemseddin Hazretleri'nin ilminin kapsamı ve genişliği bunun en güzel örneğidir. Buna daha pek çok örnek verilebilir.
- Bir insanın doğumundan ölümüne kadar cami ile iç içe yaşaması, onu rahatlatarak, ona iç huzuru kazandıracaktır. Stresten, inançsızlıktan, yalnızlıktan, çaresizlikten koruyacaktır. Günümüz insanının en büyük rahatsızlığı da bunlardır. Camilerin insanların evlerine, iş yerlerine, spor alanlarına, hobilerine, zihin dünyalarına, etkinliklerine girmesi, camiler ve dolayısıyla da cami görevlileri için hizmetlerin en büyüğü sayılmalıdır.

Yunus Emre Camii, gerek eğitim ve öğretim, gerekse cami hizmetleri alanındaki çalışmalarıyla, ayrıca yaptığı organizasyonlarla, cami merkezli bir hayatın oluşumuna ve camilerin ihyasına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Burada, Yunus Emre Camii'nin cami merkezli bir hayatın meydana çıkması için gerçekleştirdiği pek çok çalışmanın alt yapısını ve arka planını göstermeye çalışacağız. Son bölümde ise bu çalışmalarımızın yapılmasında katkısı olan önemli gördüğümüz bazı maddeleri sıralayacağız. Bunlar arasında, finansmanın sağlanması, maddi ve manevî desteğin sağlanması, çevrenin oluşturulması konuları da yer almaktadır.

C. CAMİ MERKEZLİ HAYATI DESTEKLEYEN ÇALIŞMALARIMIZ

1. ALT YAPI ÇALIŞMALARI

1. Cami Derneği'nin Kurulması ve Cami'nin Yapılması: Yunus Emre Camii, imam-hatibinin önderliğinde, cami derneğinin desteğiyle, gönüllülerin katkısı sağlanmak sûretiyle kısa bir sürede inşa edilmiş ve hizmete açılmıştır. Yapımında, gerek proje aşamasında, gerekse müstemilatının yapılması sırasında, alanında son derece ehliyetli insanlarla çalışılmıştır. Bunun sonucunda, imam odası, bayanlar bölümünün de bulunduğu kullanışlı bir cami; mutfak, depo, sahne odası, vb. bölümleri bulunan bir konferans salonu ve alan fazla olmamasına rağmen lojmanın da yer aldığı bir dernek binası ve bunun altına da şadırvan, morg, vb. günlük hayatta kullanılan çeşitli bölümler inşa edilmiştir.

Cami Konferans Salonumuz, çalışmalarımızın gerçekleştirilmesinde büyük öneme sahip yerlerden birisidir. Burada, yaz Kur'an kursunda görev yapacak öğreticilerimize yönelik seminerler düzenlenmekte, çeşitli meslek alanlarında yetkin kimseler buraya davet edilerek, seminerler, konferanslar vermeleri sağlanmaktadır. 2011 yılında burada, Yaz Kur'an Kurslarında Yeni Yaklaşımlar Çalıştayı da gerçekleştirilmiştir. Belirli gün ve gecelerdeki programlarımız burada tertip edilmekte, ayrıca cemaatimizin birlik ve beraberliğini sağlama konusunda önemli bir yeri bulunan 'pazar kahvaltıları' ve 'pazar sohbetleri' burada düzenlenmektedir. İstanbul dışına (Çanakkale vb.) ve İstanbul içine (camiler, türbeler, saraylar, müzeler, piknik vb.) düzenlenen çeşitli gezilerde, konferans salonumuz bir harekât noktasıdır.

2. Eğitim ve Kültür Merkezi'nin yapılması: YECDER, yapmayı düşündüğü projelerini gerçekleştirmek için bir eğitim ve kültür merkezi yapmayı kararlaştırmış, yaptığı özverili çalışmalarla gönüllülerimizin desteğini sağlayarak kısıtlı imkânlarla da olsa bunu başarmıştır. Eğitim ve Kültür Merkezi 5 katlı olup, bir okul şeklinde tasarlanmıştır. Eğitim ve Kültür Merkezi içerisinde tam donanımlı olması planlanan 15 adet sınıf yar almaktadır. Öğrenci sayısı şimdiden kaydedilmiş ve 100'ü aşmış olan ve açılması arzu edilen bir Kız Kuran Kursu, büyükçe bir seminer salonu ve bir lojman, öğret-

menler odası, halkın da kullanımına açılmış olan bir kütüphane, bir idare ofisi, spor salonu, hobi odası, çay ocağı, bir kitapçı dükkânı ve şadırvan yer almaktadır.

2. CAMİ İÇİ DİN HİZMETLERİ

Yunus Emre Camii, mahalle arasında, iş merkezlerine yakın olmayan bir camidir. Buna rağmen, cami cemaati sayısının iyi durumda olduğunu söyleyebiliriz (Sabah namazında 50-60 kişi). Cemaatinin genç-yaşlı oranı %50 civarındadır. Çocuklardan da özellikle öğle, ikinci, akşam ve yatsı namazlarında cemaate katılanlar mevcuttur. Yunus Emre Camii imam-hatibi, vaaz ve irşâda, sohbet ve cami derslerine, tefsir, hadis, ilmihal, siyer vb. ders gruplarına (ders halakaları), Kur'ân-ı Kerîm öğretimi ve ta'limine, kadınlara, çocuklara ve erkek cemaate yönelik dinî bilgiler öğretimi konusuna büyük önem vermektedir. Gerek belirli gün ve gecelerde, gerekse diğer zamanlarda, caminin ve cami görevlilerinin ilmi kişiliğini ön plana çıkaran ve cemaatle bütünleşen bir anlayışla hareket etmektedir.

A. Vaaz Konusunda Yunus Emre Camii Uygulaması: Belirli gün ve gecelerde mutlaka vaaz yapılmaktadır. Cemaatin ihtiyaç duyduğu ve cami imam-hatibinin gerekli gördüğü her zaman vaaz yapılmakta, cemaatin gündemi belirlenmektedir. Vaazı bazen cami imam-hatibi, bazen Yunus Emre Camii gönüllülerinden İHL ya da DKAB öğretmenleri, bazen de alanında uzman emekli ya da çalışan vâizler yapmaktadır. Konular âyet-i kerîmeler ve hadis-i şerifler ışığında ele alınmakta, gündem takip edilmek sûretiyle bir bakış açısı da kazandırılmakta, cemaatin olaylara objektif bakması temin edilmeye çalışılmaktadır. Dindarlık durumu, siyasî görüşü, mezhebi, meşrebi vb. her ne olursa olsun, Yunus Emre Camii kapısından içeriye giren kimse asla rencide edilmemekte, herkese faydalı olabilmek için çaba gösterilmektedir.

B. İrşad: Yunus Emre Camii'nde irşad çalışmasını üçe ayırabiliriz:

a. Namazların Sonrasında Yapılan İrşad Faaliyetleri: Camiimizde namazların kıldırılması esnasında okunan zamm-ı sûreler hatim şeklinde devam etmektedir. Cami imam-hatibinin uygun gördüğü zamanlarda,

namazların bitiminde, kıraat esnasındaki bir âyet, bir kısa sûre, ya da aşr-ı şerif okunmuşsa ondan seçilen bir âyet, gündem de gözetilerek, cemaate anlatılmakta ve cemaat bilgilendirilmek sûretiyle ilgi arttırılmaktadır.

b. Basın Yayın Aracılığıyla Yapılan İrşad Faaliyetleri: Cami cemaatine belirli gün ve gecelerde dağıtılmakta olan kitap, dergi, afiş, broşür, âyet ve hadis kartelaları, imsakiye, takvim, ajanda vb. aracılığıyla yapılan irşad çalışmamızdır. Ayrıca derneğimizin internet sitesi olan www.yecder.org adresimizden, Facebook sayfamızdan, Din Eğitimcileri Platformumuza ve Yunus Emre Gönüllüleri Platformlarımıza ait e-posta grubumuzdan, öğrencilerimizin velilerine, cami cemaatimize yönelik olarak, dökümanlarımız aracılığıyla yapılan irşad çalışmamız mevcuttur.

c. Konferanslar ve Buluşmalar Yoluyla Yapılan İrşad Faaliyetleri: Yunus Emre Camii Konferans Salonu'nda, belirli aralıklarla, özellikle mübarek gün ve gecelerde tertip edilen konferanslar ve alanında önemli yer edinmiş kimselerle yapılan buluşmalar, yoğun ilgiyle karşılanmıştır. Bu programlarımıza gençlerin ve hanımların ilgisi bir hayli yoğun olmaktadır.

C. Sohbetler: Camimizde üç çeşit sohbet vardır:

a. Günlük Sohbetler: Namazlardan sonra cami imam-hatibinin o anki cemaatle yaptığı, genellikle anlık gündemin, ya da verilmek istenilen bilgilerin aktarıldığı sohbetlerdir.

b. Pazar Sohbetleri: Pazar günlerinde, sabah namazının ardından yapılan kahvaltılı sohbet çeşididir. Kahvaltının temini konusunda cami görevlisi cemaat işbirliği ile hareket etmektedir. Bu sohbet kaynaşma ve paylaşmayı temin etmekte, hem de cemaatin birliğini sağlamaktadır. Bu sohbetlere katılan kişi sayısı 50 dolayındadır.

c. Ev Sohbetleri: Cami cemaatinden bazı gönüllülerle cami görevlisi tarafından münavebeli bir biçimde evlerde yapılan *Riyâzü's-Sâlihîn* sohbetleridir. Bu sohbetler, cemaat tarafından iştiyakla istenmekte, cemaatimiz, cami imamını evinde görmeyi arzulamaktadır.

D. Cami Dersleri: Yunus Emre Camii'nde, cumartesi günleri, yatsı na-

mazının ardından yapılan cami dersleri, özel bir yöntem kullanılarak uygulanmaktadır. Şöyle ki: Kur'ân-ı Kerîm'in tefsiri konusunda kendisini geliştirmiş olan bir hocamız, cami imam-hatibi ile birlikte, bir hafta öncesinden belirlenen ve üzerinde herkesin çalıştığı 5-6 âyetlik bir bölüm üzerinde tefsir çalışması yaparlar. Derse katılan her yaştan kimsenin önünde Kur'ân-ı Kerîm ya da tefsir kitabı bulunur. O bölüm önce aşr-ı şerif olarak okunur. Sonra meâli okunur. Ardından, hocalar tarafından herkese söz konusu âyet ya da kelimelerle ilgili olarak ayrı ayrı, "Siz ne anladınız?" şeklinde sorular sorulur ve "ben" diliyle cevaplar vermeleri istenir. Kendisine soru sorulan ya da soruya cevap vermek isteyen kişi, "Rabbim benden burada şunu istiyor, ben şunu yapmalıyım..." şeklinde cevaplar verir. Bu böylece dersin sonuna kadar devam eder. Ders sonunda da genel bir değerlendirme yapılır ve ders, hocalar tarafından sonuçlandırılır.

Böylece herkes aktif olarak derse katılmış, görüşünü belirtmiş olur. Yüce Rabbimiz'in hitabı iyice sindirilmiş, içselleştirilmiş olur. Ayrıca, dersin bitiminde yapılan çay sohbetleri de, kaynaşmaya vesile olduğu ve neşeli bir ortama dönüştüğü için bu günler cemaatimiz tarafından gelmesi beklenen zamanlar olarak öne çıkmaktadır.

E. Takrir Usulüyle Kıraat, Ta'lim: Yunus Emre Camii'nde akşam namazlarının ardından, gençlere ve cemaate, takrir usulüyle kıraat ve ta'lim çalışması yapılmaktadır. Ayrıca çocuklardan ve gençlerden istekli olan birkaç kişi hafızlık yapma çalışmasına başlamışlardır.

F. Cemaate Yönelik Kur'ân-ı Kerîm ve Dinî Bilgiler Öğretimi: Namaza gelen her yaştan cemaate, îmân ve ibadet bilgisi ve sevgisi kazandırmaya yönelik ilmihal, siyer, ahlâk ve değerler eğitimi dersleridir. Bu dersler namaz sonrasında sık sık verilmektedir.

G. Kadınlara Yönelik Kur'ân-ı Kerîm Dinî Bilgiler Öğretimi: Camiimizde, hanım cemaate yönelik olarak, özellikle belirli gün ve gecelerde, ayrıca haftanın belirli günlerinde yapılan Kur'ân-ı Kerîm ve dinî bilgiler öğretimidir.

3. CAMİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİMİZ:

Cami imkânları, iç ve dış mekân inşa tarzı ve tasarımı çoğu zaman örgün eğitim ve öğretime benzer kaliteli bir eğitim öğretim yapılabilmesi için yeterli olamamaktadır. Camiyi merkez almak sûretiyle onun yanında külliye tarzında, modern araç gereçlerle donanımlı olan binalar ve sınıflar yapılması zarureti vardır. YECDER, daha önce de belirttiğimiz gibi, çalışmalarını gerçekleştirmek maksadıyla Eğitim ve Kültür Merkezi binasını inşa etmiştir. Yunus Emre Camii'nin hemen yanında yer alan bu merkezde, cami ile dirsek teması halinde yapılan ve cami derneğimiz YECDER'in organize ettiği eğitim öğretim faaliyetleri çalışmalarımızda önemli bir yere sahiptir. Bunları ve nasıl gerçekleştirildiğini şöyle sıralayabiliriz:

a. Okul Öncesi Eğitimi: Yunus Emre Camii Eğitim ve Kültür Merkezi'mizin bir katı okul öncesi eğitim için ayrılmıştır. Çünkü cami imam-hatibi, cami derneği ve Yunus Emre Camii'nde gönüllü olarak çalışmalar yapmakta olan eğitimciler, hayata yeni başlayan çocuklarımızın camiye alışmasını, ilk eğitimini camiden almasını, karakterinin camide şekillenmesini, camiyi sevmesini önemsemektedirler.

Okul öncesi eğitim çalışmaları, 4, 5 ve 6 yaş grubundaki çocuklara yönelik olarak yapılmaktadır. Okul öncesi eğitim için ayrılmış bulunan katta 3 adet sınıf, oyun bahçesi, yemek salonu, veli görüşme yeri, yansıtım ve ses sistemiyle donatılmış, doğalgazla ısıtılan kalorifer sistemine sahip sınıflar yer almaktadır. Burada, alanında yetkin ve diploma sahibi öğreticiler tarafından değerler eğitimi, el becerisi, bedensel ve zihinsel aktiviteler, sosyalleşme, temel davranış bilgileri, ayrıca Kur'ân-ı Kerîm ve günlük hayattaki duâları ezberletme çalışmaları yapılmaktadır.

b. Yaz Kur'an Kursu: Yunus Emre Camii'nde yaz dönemi, öğrencilerin neşelendiği ve yıl boyunca bekleyip arzuladıkları bir dönemdir. Eğitim ve Kültür Merkezi'mizin tamamlanmasıyla birlikte, 2011 yaz Kur'an kursunda 1000 civarında öğrenci camimizdeki kursa gelmiştir. Öğrencilerimize, yaz Kur'an kursu öncesinde pedagoji, derse hazırlık, insan ilişkileri, Kur'an öğretimi ve ezber yöntem ve teknikleri gibi konularda uzman olan kişilerden seminer almış olan 60'a yakın öğretici de Kur'ân-ı Kerîm ve dinî bilgiler derisi vermiştir. Önceki yıllarda olduğu gibi, uzak olan semtlerden de veliler

çocuklarını camimize göndermişlerdir.

Şüphesiz ki ülkemizde yaz Kur'an kurslarının din eğitiminde yeri ve önemi çok büyüktür. Yunus Emre Camii'nde yaz Kur'an kursu'nda günlük 4 saat ders, buna ilaveten 1 saat de etkinlik yapılmaktadır. Bu durum yaz boyunca sürdüğünden, yaz Kur'an kursu süresi içerisinde öğrencilere verilen derslerin sayısı, (9 hafta x 5 gün x 5 ders = 225 saat) okullarımızda verilen Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders saati sayısının bir hayli üzerindedir. Etkinliklerimizi, ebru, ney dersleri, halı saha maçları, havuz, il içi ve il dışı geziler, piknikler, okuma saati, film saati, konferanslar vb. olarak sayabiliriz.

İlke olarak sevgi, ilgi ve bilgiyi esas almakta, eğlenceli bir yaz Kur'an kursunu öngörmekteyiz. Öğrenci ve velilere camiyi, cami görevlilerini ve dini sevdirmeyi, çocuklarımızın istenilen özelliklere sahip bireyler olarak yetişmelerini ve cami cemaati haline gelmelerini hedeflemekteyiz. Bunun için, ders programı ve saatlerini öğle ve ikindi namazlarını kuşatacak şekilde ayarladık. Böylece namazları cemaatle kılmalarını sağlamaya çalışıyoruz. Bunu yapanlara ödülleri vermekteyiz.

c. Kış Dönemi Kur'an Kursu: Yunus Emre Camii'nde yaz Kur'an kursuna katılan binden fazla öğrenci arasından, ekim-mayıs döneminde hafta sonlarında, tıpkı yaz Kur'an kursunda olduğu gibi eğitim öğretime istekli olanlar belirlenip, 8 aylık bir kış Kur'an Kursu düzenlenmektedir. Bu kursta da, yaz Kur'an kursunda başarılı olmuş öğretmenler seçilerek görev yapmaktadır. Camimizde hafta sonları kursa gelen öğrenci sayısı 120 civarındadır. Bu öğrencilerle gezi, piknik vb. gibi sosyal ve kültürel etkinlikler de yapılmaktadır.

d. Gündüzlü Kız Kur'an Kursu: Yunus Emre Camii Eğitim ve Kültür Merkezi binasının ilk katı, 'gündüzlü kız Kur'an kursu' olarak tasarlanmıştır. Buranın açılması için prosedür tamamlanmak üzeredir. Eğitim ve öğretim için tarafımızdan kayıtlar alınmakta olup, sınıflar da yaşa göre belirlenecektir.

Yetişkin kız Kur'an kursunda, derslere ilave olarak, ebru, ahşap boyama, kumaş boyama vb. etkinlikler de yapılacaktır. Kız Kur'an kursumuzun yakın zamanda faaliyete geçmesini bekliyoruz.

e. İhtisas Eğitim Merkezi: Ülkemizde yaz Kur'an kursu öğretmenlerinin yetiştirilmesi ve istihdamı büyük problemlerden birisi olarak durmaktadır. Yunus Emre Camii Külliyesi Eğitim ve Kültür Derneği olarak, öğretmenlerin yetiştirilmesine yönelik, Eğitim ve Kültür Merkezi'miz bünyesinde, imam hatip lisesi, ilahiyat ön lisans ve ilahiyat mezunlarına yönelik olarak ihtisas eğitimi vermeyi planlamış bulunuyoruz. Ulaşmak istediğimiz hedeflerden birisi de, YECDER veya diğer kurumlar bünyesinde yapılacak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde görev alacak öğretmenleri yetiştirmektir.

f. Gençlik Eğitimi: Ülkemiz gençleri, cami görevlilerimiz ve dernekleri tarafından ihmal edilmiş en büyük kitledir. Cami onlar için albenisi olan bir yer olmadığından, çoğu sadece bayramlarda, cumalarda veya cenazelerde camilere uğramakta veya hiç uğramamaktadır.

Yunus Emre Camii olarak, camimizde "Gençlik Eğitimi Projesi" adıyla bir projeyi uygulamaya başlıyoruz. Bu proje, hafta içi akşamları 19.00 – 21.00 saatleri arasında uygulanmaktadır. Sohbet tarzında yapılan ibadet, itikad, siyer, ahlâk dersleriyle birlikte, bedensel ve zihinsel spor aktiviteleri (pinpon, satranç, langırt, halı saha maçları, kum torbası ve kültürel hareketleri vb.), gençlerin hayli ilgisini çekmektedir. Böylece cami cemaati gençleşmekte, bilinç kazanmakta, gençlerimiz ise hayatı daha özgüven içerisinde yaşamaktadır. Camiyi hayatlarının merkezine almakta, cami görevlisini model almak sûretiyle, ona olan hissiyatları derinleşmektedir.

g. Etüt Destek Hizmetlerimiz ve Yunus Emre Kütüphanesi: Öğrenciler için ev ödevleri kaçınılmazdır. Evlerinde internet ve yazıcı imkânı olmayan öğrenciler için araştırma görevi, performans, proje vb. görevler hem maddi açıdan işkence haline dönüşmekte, hem de öğrenci velileri açısından bir telaşa sebep olmaktadır. Öğrenciler çoğu zaman uygun koşulları taşımayan kafelere giderek ödev yapmaya çalışmaktadır. Ayrıca, çoğu öğrencinin özel çalışma odası bulunmadığından, ders çalışma imkânı da sınırlı kalmaktadır.

YECDER Eğitim ve Kültür Merkezi'mizde hem sabah, hem de öğlen, etüt destek hizmetleri vermekteyiz. Hafta içi sabah 09.00 – 11.00 arasında; öğleden sonra 15.00 – 17.00 arasında, öğretmenler eşliğinde, etüt destek sınıfın-

da düzenli olarak her gün 50 öğrenciye etüt desteği verilmektedir. Etüt Destek Sınıfı'nın hemen yanında yer alan kütüphanemizdeki kaynak eserlerden veya yine kütüphanede yer alan internet erişimi de olan 6 adet bilgisayardan kütüphane görevlisi eşliğinde araştırma yapmakta, güveli bir ortamda ders çalışmaktadır. Sormak istediği soruları etüt öğreticisine sormakta, etüt sınıfında o günün kısa sohbet konusuna (bu bir hadis, âyet, güzel bir söz, bir şiir vb. olmaktadır) da hazırlanmak sûretiyle, manevî hayatını canlı tutmaktadır.

Böylece öğrenciler camiyi benimsemekte, okula gittiklerinde öğretmenlerine ödevlerini nasıl yaptıklarını anlatmaları sûretiyle camiyi okula da taşımaktadırlar. Cami hayatın merkezine girerek, okul-cami-öğrenci-veli halkası kurulmuş olmaktadır.

h. Halk Eğitimi Kursları: Eğitim ve Kültür Merkezi'mizin her metrekaresinin dolu dolu değerlendirilmesini hedefleyen cami imam-hatibi ve çalışmalarda O'nunla birlikte hareket eden Yunus Emre gönüllüleri, bizzat kendi yardımları ve destekleriyle yapılan bu binadan halkımızın yararlanması için projeler üretmektedir. Eğitim ve Kültür Merkezi'mizin kullanımında olmayan sınıflarında, İSMEK ve belediye kanalıyla, isteklilere yönelik, sanat, dil ve meslek kursları açılması için müracaatta bulunulmuş, bu da olumlu karşılanmıştır. Yakın zamanda merkezimizde bu kurslar başlayacaktır. Bu kursların açılmasıyla, çevremizde camilerin toplumsal hayatın dışında görülmesi algısı da sona erecektir. Tıpkı ecdadımızın yaptığı gibi, bir külliye hüviyeti kazanmış camiler, hayatın merkezinde yer alacak, insanlar da onun eksenini etrafında döneceklerdir. Kültürü, mezhebi, bölgesi neresi olursa olsun, her türlü insan, camilere gelecek ve camiler o zaman "toplayıcı, toparlayıcı, derleyici, düzenleyici" olabilecektir. Tıpkı Mescid-i Nebi gibi.

4. KİTLE EĞİTİM HİZMETLERİ VE ORGANİZASYONLARI:

Yunus Emre Camii Derneği YECDER, kuruluşu esnasında oluşturulan 21 maddeden oluşan tüzüğü ile, bir eğitim ve kültür derneğidir. Zira camilerin inşaatı bittiğinde, asıl görev başlamakta ve camilerin süsü olan cemaatin kemiyet ve keyfiyet bakımından geliştirilmesi zorunlu olmaktadır.

Yunus Emre Camii imam-hatibi ve YECDER, yine bir Yunus Emre Camii çalışması olan ve İHL, DKAB Öğretmenleri, Cami Görevlileri, Din Eğitimcileri ve Gönüllülerden oluşan katılımcılarıyla on beş günde bir yapılan **Yunus**

Emre İstişareleri'nde alınmış olan kararların uygulanması yönünde çalışmalar yapmakta, kararların uygulanmasını sağlamaktadır. Yunus Emre Camii'nin faaliyetlerinden bir bölümünü de, istişâreler sonucunda alınan kararlar gereği, belirli zamanlarda düzenlemekte olduğumuz **“Kitle Eğitim Çalışmaları”** oluşturmaktadır. Bu çalışmaları ve projeleri kısaca şöyle özetleyebiliriz:

a. Sempozyumlar: Bir doktor tıp alanındaki, bir öğretmen eğitim öğretim alanındaki, bir mühendis kendi alanındaki gelişmeleri takip etmek durumundadır. Aksi takdirde zamanın ihtiyaçlarına cevap vermesi ve yenilikler üretmesi mümkün olmaz. Sempozyum, çalıştay, kongre, konferans vb. toplantı ve buluşmalar, bilimsel ilerleme açısından son derece önemli bir yere sahiptir. Din eğitimi alanında da bu bir kural olarak geçerlidir. Din eğitimi ve öğretimi yapan cami görevlileri, Kur'an kursu öğrencileri, akademisyenler, öğretmenler, müftü ve vâizler için de yapılan çalışma ve uygulamaların paylaşılması, farklılıklardan haberdar olunması gereği vardır.

Yunus Emre Camii Eğitim ve Kültür Derneği tarafından, 2010 ve 2011 yıllarında iki büyük ulusal sempozyum düzenlenmiş olup, gerek sunum, gerekse izleyici olarak, ülkemizin her yerinden din eğitimcileri bu sempozyumda yer almıştır. 22 Mayıs 2010'da **“Yaygın Din Eğitimi ve Uygulamaları”**, 9 Nisan 2011'de **“Cami Merkezli Din Eğitimi”** konuları, sempozyumlara ana temalar olarak seçilmiştir.

Sempozyumlar esnasında anketler de düzenlenmiş, katılımcıların görüş ve düşünceleri alınmıştır. Sempozyumlara ait video görüntüleri ve resimler resmi internet sitemizde de yayınlanmıştır.⁴ I. Sempozyuma ait Bildiri Kitabı yayınlanmış, II. Sempozyuma ait kitabımız da yayın aşamasına gelmiştir.

YECDER tarafından, 12 Mayıs 2012'de, “Cami Merkezli Hayat” ana konulu III. Ulusal Din Görevlileri Sempozyumu düzenlenecektir.

b. Yaz Kur'an Kurslarında Yeni Yaklaşımlar Ulusal Çalıştay: 14 Mayıs 2011'de Camimiz Konferans Salonu'nda yapılan **“Yaz Kur'an Kurslarında Yeni Yaklaşımlar Çalıştay”**na, birçok cami görevlisi,

⁴ Bkz. <http://www.yecder.org/etkinlikler.php>.

Kur'an kursu öğreticisi, müftü, vâiz, akademisyen, din eğitimcisi ve gönüllü katılmıştır. Çalıştay ilgiyle takip edilmiş ve burada alınan kararlar, aynı gün internet ortamında duyurulmuştur. Çalıştay'da alınan kararlar arasında 'din eğitiminde yaş sınırlamasının kaldırılmasının gerekliliği' de bulunmaktaydı.

c. Seminerler: Bir sivil toplum kuruluşu olarak, Yaz Kur'an kurslarında öğreticilik yapmak isteyen Kur'an kursu öğretici adayları ve din eğitimcilerimize yönelik, 2010 ve 2011 yıllarında haziran aylarının başında seminerler düzenlenmiştir. Seminerler, alanında uzman ve bizzat din eğitimiyle meşgul olan seminercilerin bilgi ve tecrübelerini yansıttıkları bir paylaşım ve sohbet ortamı şeklinde geçmiş, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edilmiştir. Seminerler sonunda, din eğitim öğretimi yapmak isteyen kimselerin ileriye dönük ihtiyaçlarını belirlemek ve böylece Yunus Emre Camii'nin bu alandaki çalışmalarına yön vermek, katılımcıların memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anket çalışmaları da yapılmıştır.

d. Konferanslar: Gündemde yer alan veya üzerinde konuşulmasının faydalı olacağı düşünülen konular üzerinde birçok konferans düzenlenmekte ve bu konferanslar halkımızın yoğun ilgisiyle karşılanmaktadır. Yunus Emre Camii olarak, yaptığı çalışmalarla ön plana çıkmış kimseler tarafından, gerek Yunus Emre Camii bünyesinde çalışmalar yapan, gerekse katılmak isteyen gönüllü öğretmenlere yönelik konferanslarımız olmakta ve bu konferanslara devam edilmesi düşünülmektedir. Ayrıca, eğitimci, doktor, hemşire, vâiz ve vâize, müftü, vb. kimseler tarafından anne babalara yönelik olarak özel konferanslar düzenlemeyi planlamaktayız.

e. Sosyal Hizmetler: Yunus Emre Camii'nde yapılmakta olan sosyal hizmet çalışmalarımızı şöylece sıralayabiliriz:

1. Cami Cemaatiyle Ortak Etkinlikler

Erkek ve hanım cemaatle birlikte yapılan ortak etkinlikler arasında geziler (il dışı ve il içi) ilk sıradadır. Piknikler de en sık yapılan çalışmalarımızdan birisidir. Bunlardan en dikkat çekici olanı, yaz Kur'an kursu sırasında, öğrencilerimizin velileriyle, bizzat velilerimizin organizasyonu ile gerçekleştirdiğimiz "**Yunus Emre Camii – Veli – Öğrenci Pikniği**" adlı faaliyetimizdir.

Anma programları (Çanakkale şehitlerini anma programı, Mehmet Akif Ersoy’u anma programı, vb.), kahvaltılar, kermesler de, camimizin cemaatle birlikte düzenlediği programlardandır.

ii. Yardım Faaliyetleri: Mahallemizde yer alan öksüz ve yetimler, kimsesizler, ihtiyaç sahipleri ve muhtaç öğrenciler tespit edilmiştir. Bunlara imkânlar dâhilinde YECDER tarafından gıda, giyim, kırtasiye, dersane ücreti vb. yardımlar yapılmakta ve hayır sahiplerinden de bu amaçla yardım talep edilerek, muhtaçlarla hayırseverler buluşturulmaktadır. Ayrıca yardım için ilk önce caminin ve cami görevlilerinin kapısını çalan kimseye rehberlik yapılarak, ihtiyacını giderebileceği kurum ve kuruluşlar da bildirilmektedir.

Camimiz bünyesinde bir “**aşevi**” kurma çalışması yapıyoruz. Bununla ilgili proje tamamlanmak üzeredir. Aşevi yapıldığında, mahallemiz ve özellikle muhtaçlar için çok önemli bir hizmet ifa edecektir.

Derneğimizin imkânları genişlediğinde “**öğrenci bursları**” vermeyi de planlamaktayız.

f. Basın Yayın Faaliyetleri: Bir camide, basın ve yayın faaliyetleri de yapılmalıdır. Çünkü bir caminin hayatın merkezine girmesi ve insanları aydınlatabilmesi için sadece insanların camiye gelmesini beklemek yerine, toplumun içerisine girmesi gereklidir. Basın yayın faaliyetleri olarak, aşağıdakiler yapılabilir:

1- Dergi, Faaliyet Bülteni çıkarma

ii- Kitap, Broşür,

iii- İnternet Sitesi

iv- Takvim

v- Ajanda

vi- İmsakiye vb.

vii- Logo

VIII- Eğitim Materyallerinin Geliştirilip Yayınlanması

IX- TV Programı

Yunus Emre Camii olarak “kitap, broşür, internet sitesi, takvim, ajanda, imsakiye” çalışmalarını yapmaktayız. I. Sempozyuma ait bildiri kitabı yayınlanmış, II. Sempozyuma ait kitabımız da yayın aşamasına gelmiştir.

Camii internet sitemize (www.yecder.org) ilave olarak bir materyal sitesi kurmayı ve din görevlileri ve din eğitimcileri arasındaki eğitim öğretim dökümanı alışverişini buradan sağlamayı planlamaktayız.

TV Programı: YECDER yetkilileri, organizasyon ve diğer çalışmaları duyurmak amacıyla uygun bazı TV kanallarını bir araç olarak görmüşler ve o kuruluşlarla bağlantı kurulmuş, yayına katılım gerçekleştirilmiştir.

g. Sosyal Duyarlılık Projeleri: Toplum hayatını takip etmek, güncel sorunlara, sevinç ve üzüntülere ortak olmak, camiler için vazgeçilmez olmalıdır. Yunus emre Camii, önemli gördüğü konulara halkın da dikkatini çekmek amacıyla çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Bunlara aşağıdaki iki örneği verebiliriz:

• **Kan Bağışı Kampanyası:** Temmuz 2010’da yaz Kur’an kursu öğrenci velileriyle birlikte “Kan Bağışı Kampanyası” düzenlenmiştir. Bu kampanya için en yakın Kızılay Kan Merkezi önceden belirlenen günde davet edilmiş, uygun yer ayarlanmış, kan vermek için gelen velilerimiz ağırlanmış, doktor ve hemşireler eşliğinde kan alma işlemi gerçekleştirilmiş, bir günde camimize gelen yaz Kur’an kursu öğrenci velilerimiz tarafından 50 üniteye yakın kan bağışı yapılmıştır.

• **Ziyaretler: Bir cami, aşağıdaki ziyaretlerde de bulunmalıdır:**

I. Çocuk Esirgeme Kurumu

II. Huzurevi

III. Özel Gün ve Haftalarda Meslek Gruplarına Yönelik Ziyaret

Zamanımızda bolluk ve imkânların fazlalığı, çocuklarımızı bir yönden olumsuz etkilemiştir. Çocuklarımız, çaresizliği pek yaşamadıklarından

dolayı, nimete şükür kavramını da tam mânâsıyla algılamakta güçlük çekmektedir. Ayrıca başkasının derdiyle, haliyle hemhal olma konusunda çocuklarımızın büyük eksiklikleri söz konusudur. Anne babası olmayan ya da muhtaç olan bir çocuk da, örneğin Çocuk Esirgeme Kurumu'nu ziyaret ettiğinde kendisi gibi başkalarının da var olduğunu görerek bir anlamda teselli bulacak ve durumunun normal olduğunu düşünecektir.

Yunus Emre Camii çalışmalarımızdan birisi de Çocuk Esirgeme Kurumu'na yapılan ziyaretlerdir. Bu ziyaretler esnasında, kurumdaki çocuklarla arkadaşlıklar kurulmuş, kardeş kurum uygulaması başlatılmıştır. Bunun sonucunda, kurumdaki çocuklara giyim, kırtasiye, dergi, Kur'ân-ı Kerîm, cüzler ve bazı kitaplar hediye olarak götürülmüştür. Bu ziyaretler öğrencilerimiz üzerinde bir hayli etkili olmuş, yaz Kur'an kursunda ve kış Kur'an kursunda en çok ziyaret edilmek istenilen yerler olarak, çocuk esirgeme kurumları öne çıkmıştır.

D. CAMİ MERKEZLİ HAYAT PROJESİNDE CAMİMİZİN BAŞARISINI VE HİZMETLERİNİN İSTİKRARINI SAĞLAYAN HUSUSLAR

1. Sevgi Merkezlilik

“Sevgi” ile yola çıkan bir insan veya kurum, mutlaka başarılı olacaktır. Sevgi ile işe koyulan biz cami görevlileri için şunları söyleyebiliriz ki Yunus Emre Camii bu hususlara riâyet etmeye çalışmaktadır:

- Camilerimizdeki hizmetleri sevgi ruhuyla sunmalıyız.
- Hizmet ettiğimiz insanlar arasında ayırım yapmamalıyız.
- Kapımıza gelen hiç kimse kovulmamalı, hakir görülmemeli ve dışlanmamalı.
- Allah'ın evinde kendimizi bekçi ve hizmetçi olarak görmeli, bu yüzden kimseyi Allah'ın merhametinden uzaklaştırma hakkımızın olmadığını bilmeliyiz.
- Gerek yaz, gerekse kış dönemi Kur'an kurslarımızda ve diğer eğitim hizmetlerinde bir öğrencinin dövülmesi söz konusu olamaz.

• Caminin, Allah'ın evinin, insanların gönlünde sevgi ile merhamet ve hoşgörü ile yaşaması bizim en önemli görevlerimizdendir.

• Bunu sağlama gayretimizin karşılığında insanların akın akın camimize ve hizmetlerimize destek olduklarına bizzat şahit olacağız.

2. İstişare Etmek

• İhtiyaç duyduğumuz bir çalışmayı alanının uzmanları ile istişâre edip planlamalıyız.

• “İşlerinizi istişâre ile yapınız.”⁵ düsturunca hareket ederek her alanda danışacak ehil insanlara ulaşmalıyız.

• Sadece danışmak yeterli olmamakta, bazen danıştığımız kişilerle sürekli bir iletişim içerisinde olmamız gerekmektedir. Bu durumda belirli sürelerle istişâre toplantıları yapmalıyız.

3. Planlama ve Programlama

• Bütün çalışmalarımız bir plan ve programa dayanmalıdır. Yeni bir çalışmayı ortaya koymadan önce elde edeceğimiz sonuçları belirlemeli ve bu çalışmada görev alacak ehliyetli insanları tespit edip böylece yola çıkmalıyız.

• İşinin uzmanı olan kişiler bizim hedeflerimizi masaya yatırıyor, planlıyor ve uygulama safhasında bizimle hareket ediyor. Hatta bizzat işin sorumluluğunu üstleniyor.

• Yapacağımız çalışmayı önce yazılı olarak hazırlamalı, çalışma takvimini belirlemeli ve buna hassasiyetle uymalıyız.

• Bütün kademelerde görev alacakları tespit edip görev paylaşımı ve sorumlulukların takibi konusunda disiplinli bir tutum sergilemeliyiz.

• Planladığımız bir çalışmayla ilgili yazdığımız projenin yanında bütçesini hazırlamalı, hangi süreçlerde ne kadar finansal desteğe ihtiyaç duydu-

⁵ Âl-i İmrân, 3/159.

ğumuzu ve bunun nerden karşılanabileceğini belirlemeliyiz.

4. Raporlama ve Anket Uygulama

- Yapılan çalışmaların hepsi belirli süreçlerle raporlanmalı ve arşivlenmelidir.

- Camilerimizde gerek kendi projesini gerek bizim verdiğimiz bir görevi gerçekleştiren bir kişi iş sonunda raporunu sunmalıdır.

- Alınan raporlar daha sonraki faaliyetlerin planlama ve uygulama aşamasında bize yol göstermekte ve hataları en aza indirmektedir.

- Raporlama sadece yazılı olarak değil ayrıca sözlü de sunulmalıdır. Özellikle yaz Kur'an kursu esnasında yapılabilecek haftalık zümre toplantıları, faaliyetlerin sözlü sunumu ve değerlendirilmesi mahiyetinde olabilir.

- Yapılan çalışmaların sonucunda genellikle memnuniyet anketleri uygulanmalıdır.

- Ayrıca bir çalışmaya başlarken tutum anketleri uygulanıp sonuçları planlamaya yansıtılmalıdır.

5. Gönüllülük

- Camilerimiz, hizmet etmeyi arzulayan gönüllülerin buluşma noktası olmalıdır.

- Camilerimiz, projesi olan ve hizmet etmek isteyen herkese açık olmalıdır. Bu vesileyle birçok gönüllüye ulaşılabilir.

- Gönüllülerin yaptıkları hizmetler çerçevesinde kendilerini yetiştirebilmeleri de camilerimizin önem vermesi gereken bir durumdur.

- En iyi öğrenme ve gelişmenin hizmet içerisinde gerçekleşeceğine inanıyoruz. Camimize hizmet ederken kendisinin de geliştiğini gören bireyler hem gönüllümüz olmakta hem de çalışmalarında samimiyet ve ihlâsını muhafaza etmektedir.

• Bizimle çalışan insanlar kendi elleriyle hizmet etmenin mutluluğunu tadıyor ve böylece kendini camiye adıyor. Bu durum çok sayıda gönüllünün ortaya çıkmasına ve hizmetlerin sürekliliğine vesile olmaktadır.

• Bir vakit namazını camimizde kılan, birkaç gün öğrencimiz olan veya kısa bir dönem de olsa bizden bir görev alan herkese camimizin sevgisini verebilmeli ve gönüllerinde bir hoş seda bırakabilmelidir.

6. Yönetim ve Organizasyon

• Bir imam olarak kendimizi insanlardan ayrı/üstün görmeyi bize yakıştıramıyorum. Herkesin bizden üstün yönleri olabileceğini düşünerek hareket etmeliyiz. Bu yüzden insanları yönetmeyi değil işleri yönetmeyi öne çıkartmalıyız.

• Esnek bir yönetim anlayışına sahip olsak da işin takibi ve sonuçların alınması hususunda asla esnek davranmamalıyız. İş disiplininin taviz vermeden ancak kimseyi de kırmadan hareket edebilmeyi esas almalıyız.

7. Ehliyet ve Liyâkat

• Kapımız her insana açıktır ancak kişilere yapmak istedikleri işin zorluklarını ve bunu başarıp başaramayacaklarını hatırlatmak vazifemizdir.

• Eğer bir iş bizim tarafımızdan verilecek ise vereceğimiz kişinin ehliyeti-ne, bizi temsil edip edemeyeceğine bakmak durumundayız.

• Kendi getirdiği çalışmayla beraber bizim yanımızda bulunan kişilerin işlerini takip etmek ve gerektiği zaman katkı sağlamakla onun da başarılı olmasını sağlamalıyız.

• Eğitim hizmetlerimizde ve özellikle yaz ve kış Kur'an kurslarımızda Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ile İHL öğretmenlerini görevlendirmeliyiz.

• Ehliyetin samimiyetle bulunduğu böylesi organizasyonlarla camilerimizi taçlandırmalıyız.

E. CAMİDE BAŞARILI BİR EĞİTİM HİZMETİNİN DAYANDIĞI TEMEL UNSURLAR

1. İnsan Kaynaklarının Etkin ve Verimli Yönetimi

Yaptığımız her çalışma gönüllülerin omuzları üzerinde yükselmelidir.

- İnsanların sınırlılıkları olabileceğini hesap etmeliyiz.
- İnsanlara görev verirken zorlayıcı olmayıp onların arzu ve kabiliyetlerine uygun iş taksimatında bulunmalıyız.

2. Şeffaf ve İktisatlı Finans Yönetimi

• Camimize zamanını ve mesaisini harcayan; işlerinde samimiyeti ve ihlâsı ilke edinmiş kişilerin alın terleri camimiz tarafından elden geldiğince karşılanmaya çalışılmalıdır.

• Hizmetlerle ilgili gereksinim duyulan her türlü malzeme ve araç gerecin temini konusunda masraf ve harcamalardan kaçınılmamalıdır.

• Cami gelir giderleri ve hizmetlere yapılan harcamalar konusunda şeffaf olunmalı, özellikle nakit almı ve harcanması sırasında imamlar olarak yalnız bulunmamaya dikkat edilmelidir.

3. Mekânın Fonksiyonel Kullanımı

- Camimizde hiçbir mekân boş kalmamalıdır.
- Elimizdeki salon ve odaların kullanımı için bir ön planlama yapılmalıdır.

4. Etkili İletişim

• Camilerimiz internet ve telefon iletişimi sayesinde Türkiye'nin her tarafından izlenebilmeli ve istifade edilebilir olmalıdır.

5. Teknolojik Donanım

• Hizmetlerimiz için lazım olan her türlü teknoloji temin edilmeli ve kullanıma sunulmalıdır.

6. Organizasyon

Camilerimizdeki hizmetler bizim önderliğimizde icra edilmelidir.

Cami derneği bizim inisiyatifimizle aktif olarak hizmetlerin içine katılmalıdır.

Her imam cami derneği yönetiminde bulunmalıdır.

SONUÇ

Bu düşüncelerle; Yunus Emre Camii'nde yaptığımız her faaliyette Peygamberimiz'in (s.a.s) kurmuş olduğu mescidi kendimize örnek almaya çalıştık, hitap ettiğimiz insan kitlesini ayırmadan hepsine kucak açtık ve hizmetlerimizi mahallemizin yanında bütün Türkiye'ye ulaştırmayı hedef edindik.

Peygamberimiz (s.a.s) dönemindeki Mescid-i Nebevî'yi tanıdıkça bütün camilerin onun bir şubesi olması gerektiğine inanıyoruz.

Hz. Peygamber'in (s.a.s) mescidi hayatın içinde kurulmuştu ve hayat onun etrafında şekillenmişti.

Toplumun maddi ve manevî bütün ihtiyaçları orada karşılanmaktaydı.

Ne mutlu o imamlara ki kendilerini Hz. Peygamber'in vârisi, camilerini de Mescid-i Nebevî'nin şubesi kılmışlardır.