

İbrahim NİMET (Çev. Muammer İPEK ^(*))

DİN ÖĞRETİMİ DERSLERİ HAKKINDA ^(**)

Hangi mesleğin daha şerefli olduğunu, hangi işlerin daha kutsal ve hangi görevlerin gelişmişlik veya geri kalmışlık, (olumluluk) müsbet veya (olumsuzluk) menfilik yönünden milletlerin (ulus) şimdiki veya geleceği hususunda daha fazla etkili olduğunu öğrenmek istediğimizde, eğitim mesleğinin en şerefli en ulu (mukaddes) ve milletlerin ve halkların hakkında en etkili olduğunu görürüz.

Kuşkusuz vahiy, bu şekilde söylemektedir. Kendisine vahiy inenler de bunu açıklamaktadırlar. Yüce Allah, Resulüne “Sana bilmediğini öğretti, Allah’ın sana ihsanı büyüktür.” (Nisa, 4/130) buyurmaktadır. Allah böyle buyurmuşsa o öyledir (sözün doğrusu da odur.)

Darimi’nin rivayetine göre, “Ben ancak öğrenci olarak gönderildim” sözü kendisinden rivayet edilmiştir. Bu sözde Resulullah’ın onurlandırması vardır. Yani Peygamberimiz bu sözle hem eğitim mesleğini ve hem de bu işi yapanları şereflendirmiştir. Allah kendilerinden razı olsun geçmişlerimiz şöyle demişlerdir. “Kim bana bir harf öğretirse beni kendisine köle edinmiş olur.” Öğretmen! kıymetini bil. Kâinatın efendisi ve Cenab-ı Hakkın sevgilisi kendisini öğretmen addedtiğinde nasıl şerefe sahip olduğunu bil.

Tarihin zikrettiği güzide şahsiyetler, öğretmenin önemini ve eğitimin yerini belirtmektedirler. Örneğin Napolyon Bonapart, zaferle sonuçlanan savaşlardan birinden döndüğünde istisnasız bütün Fransızlar kendisini karşılamaya çıktılar fakat o kendisini karşılayanlara iltifat etmedi. Yalnız onun atından inerek yaşlılıktan ötürü beli kamburlaşmış (yaşlılığın belini büktüğü) ve değneğine yaslanarak ayakta zor duran adama gidip, ona selam vermesi ve onun elini öpmesi, oradaki bulunan bütün insanları dehşete düşürdü (şaşırttı). Hayret ve dehşet içinde bulunan (yanındakilere) insanlara dönerek “Bu benim öğretmenimdir

ve onun benim üzerimde çok iyiliği vardır, şu alkışlayanlara ve pankart açanlara gelince, yarın düşmanım bana galip gelince bu sefer de ona alkış tutarlar.”

Bir başka örnek; Harun Reşid, hocalarından birisi birgün davetlisi olarak sofrasında bulundu ve bu hoca a'mâ idi. Yemeği yedikten sonra elini yıkamaya kalkınca H. Reşid hocasının eline suyu bizzat kendisi döktü. Ki bu Harun Reşid bulutlara; “Nasıl istersen öyle yağmur yağdır, şüphesiz ki senden gelecek olan nimetler nasıl olsa benim hazinemeye girecektir.” diyebilecek sultanlığa sahipti.

Acaba öğretmen, görevlerini yapmak için gerekli hazırlığa bilinçli hale getirilmiş mi ? Bütün öğretmenlerin kız ve erkek öğrenci çocuklarımıza güzel örnek olmaları, gerekiyor. Öğrenci, hissederek bazen de farkında olmayarak öğretmeninden büyük çapta etkilenmesi gerekir. Hatta bu etki veya bu etkinin bir kısmı, belli bir zamana geçtikten sonra ortaya çıktığı da görülür. Bay ve bayan öğretmenlerden öğrencilerine; “Kendisi namaz kılmadığı halde namaz kılın.” diyenler bile vardır. Bazen de öğrenciler, öğretmenlerini Cenab-ı Allah'ın razı olmadığı yerlerde (pozisyonlar) görebiliyorlar. Kötü söz (dedikodu) kor haldeki ateşin yayılmasından daha çabuk yayılır. Öğretmenlerin sözleriyle ve fiilleriyle birlikte eğitimci olmaları, ne kadar güzel bir şeydir. Aynı sözü hanım öğretmen bacılarımız için de söyleyebiliriz. Kendisi kapalı olarak kız öğrencilerimizi kapanmaya davet eden öğretmen bacılarımız ne kadar iyidir.!

Kız öğrencilere namazı emredip kendilerini de onlara örnek olmaları ne kadar güzeldir. ! Kız öğrencilere eğitimin altınla değil edepli olduğunu öğretmek, dış görünüşünde söylediklerine örnek olması Allah'ın kapanmasını emrettiği hususları kapatması ne güzeldir.!

Ben, kadın ve erkek öğretmen kardeşlerimizin manevi sorumluluklarını, omuzlarına atılmış görevin ağırlığını ve yine bu büyük sorumluluk karşısında görevini ihmal eden ve kusur edenleri Allah'ın hesaba çekeceğini hatırlatarak onların ciğer parelerimiz olan çocuklarımızın eğitimini kendilerini tezkiye edecek ve ileriye yönelik doğruya yöneltecek islami ve dürüst bir eğitimi vermelerini diliyoruz. Ki onlar bu toplumda en hayırlı bireyler, iyiliğin anahtarları, kötülüğün kilitleri olsunlar ve iyilikle emredip iyilik yapanları desteklesinler, kötülüğü ve kötülük yapanları menetsinler. Bu da ancak her iki cinsten öğretmen kardeşlerimizin görevlerini hakkıyla yapmaları ve yavrularımızı, Allah görürcesine Allah'a yönlendirmelerini; *-Allah'ı onlar görmeseler de Allah onları görür-* çok iyi yapmalarıyla gerçekleşir.

Din kültürü derslerinin son derece ihmal edilmesi ve bu derslere beden eğitimi veya resim gibi sıradan bir ders sayarak önemsemeyerek bakılması yemin ederim ki gerçekten acı vericidir. Çoğu zaman bu ders, ehli olmayana, dini vecibeleri yerine getirmeyene ve bir ayetii bile doğru okuyamayan kimselere veriliyor. Bu masum yavrularımız için bu tür öğretmenlerden daha kötü örnek öğretmenler varmıdır? ! İngilizce, matematik, sosyal bilimler v.b. dersler, din

kültürü derslerinden daha önemli değildir. Hatta hiç tereddüt etmeden kesin olarak şunu söyleyebilirim; “Din dersi, bütün derslerden daha yüce, daha yüksek ve daha önemlidir, topluma faydası ve önemi ne olursa olsun, sahibinin görevine ihanetten ve cenabı Allah’ın mükellef kıldığı emaneti taşımakta aşırı davranmaktan ve yine vazifesini küçümsemekten kendisini koruyacak bir dine sahip olmayan kimsenin çeşitli ilimlerde diplomaların en yükseğini almasında hiçbir fayda yoktur.

Okullardaki müdür ve muavinlerin bir çoğu öğretmek (ders yapmak) için din derslerini almıyorlar, fakat (aksine) idari işleri sebebiyle, din dersi saatinde öğrencilere evlerine gitmelerini veya okulun oyun sahasına çıkmalarını söylemek ya da istirahata çekilmeleri için alıyorlar, veyahut da din dersleri şu veya bunun için verilir. Örneğin, vermekte olduğu dersi (ders saatini) tamamlamak için!

Notlar

(*) Dr., Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.

(**) Makalenin Arapça orijinali *İslam Eğitimi Dergisi*’nin 1991 yılı, 12. sayı, 20. sayfasında yayımlanmıştır.

