

مشكلة فهم القرآن بين التقديم وال الحديث
الأستاذ الدكتور محمد خليل جيجك

Ö Z E T

(Modern ile Gelenek Arasında Kur'an'ı Anlama Problemi)

Büyük bir ilim ve irfan birikimine sahip olan ve insanlığın en büyük medeniyetlerinden/uygarlıklarından birisini kuran müslümanlar, son iki asırdan beri fıkri, siyasi, iktisadi ve sosyal boyutları olan derin ve kuşatıcı bir krizle karşıyo adırlar. Bu çok boyutlu kriz Cemaleddin Efğani, Muhammed Abduh ve Sör Seyyid Ahmed Han gibi bazı düşünürleri bu krizden kurtulma yol ve imkanlarını aramaya zorlaştı. Bunlar direk fıkri İslaha yöneldiler. Bu İslah hareketinin ilk durağı Kur'an tefsiri oldu. Bunlar, Kur'an tefsirini geçmişin İslailiyat gibi mantık dışı fenomenlerinden, gramerin gereksiz bilgi ve görüşlerinden, Kur'an hidayetini direk insanlara ulaştırmada hiçbir etkisi olmayan tefsir ihtilaflarından ve İslam ümmetinin bu günkü siyasal ve sosyal problemlerinin çözümünde fazla katkısı olmayan klasik fıkhi ihtilaflardan Kur'an tefsirini arındırmanın gerekliliğini çeşitli vesilelerle dile getirerek akıcı yorumu agrılık veren ve "Kur'an hidayet"ini merkeze alan yeni bir tefsir haretini başlattılar.

Bu haretin en belirgin özellişi, tefsiri, çağdaş insanlar açısından rezervli olan veya çağdaş bir okuma biçimini geliştirmeye hulusunda faydalı olmayan yahut modern insana Kur'an hidayetini taşıma noktasında katkısı olmayan tüm klasik dönemdeki tefsirin yöntem ve yönelimlerinden kurtarmaktır. Bu ameliye çerçevesinde reformist bir akillı Kur'an'ı yeniden tefsir etmeye kalkışan bu yeni akım, egemen Batı kültürüne tezahürleri olan "feminizm", "humanizm", "pozitivizm" ve "laizizm" gibi akımların etkisinden kurtulmayaarak ilginç bir gerabete düştü ve Kur'an'ın kendi gerçekliği içinde inkarı mümkün olmayan peygamberlerin mucizelerini, Kur'an küssalarını ve cihat gibi bazı hükümleri inkar etti veya yeniden yorumladı. Modernist karekterli olan bu tefsir akımı bununla da kalmayarak klasik tefsircileri onunla kıyasıya eleştirdiği "taklitçilik" hastalığından da kurtulmayaarak kendisi Batıyi taklit etti ve bunun için "tarıhsellik" ve "hermenütik" gibi bazı yöntemleri Kur'an tefsirine uygulama noktasına kadar vardi.

Bu yeni akımın olumlu oluk ve olumsuzluklarına karşı klasik tefsir yöntemi ise hiçe kendisini yenileme ihtiyacını duymadı. Bütün sorunlardan gözünü kapayarak çağdaş problemlere alındı etmeden ve Kur'an hidayetini insanlara ulaştırma gayretine de fazla girmeden ve *Lugat ve nahivle ilgili gereksiz ihtilafları aktarma isteği*, *me'sur kavilleri çokça rivayet etme hevesi* ve es-kilerden devr alınan "kadim mirası" tekrar etme tutkusunu gibi eski alışkanlıklarından vazgeçmemek üzere göz kaplı bir şekilde yoluna devam etti. Her iki taraftaki olumsuzluklara mukabil Kur'an tefsirinde yeni bir gayretin sarfedilmesi ve çağdaş insan için gerekli olan yeni bir okuma biçiminin geliştirilmesi çağdaş insan için büyük bir zarurettir.

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن أمة الإسلام كان لديها كم كبير من الرصيد الحضاري و بذلك هيمنت على قطاع كبير من التاريخ سياسة و تشریعا و اخلاقا و فقیرا و تعميرا في الأرض و غيرها من الأسس الحضارية وأجابت تلك الحضارة القرآنية و كثيرا من تلك المفاهيم الحيوية النازلة لرقي المجتمعات البشرية و أفسرت عن فتح كثير من الأفاق العلمي و المعرفة التي وصلت البشرية بها إلى ما تشاهده اليوم من تلك المسافرات الشاسعة في أفاق العلم و المعرفة وما إليها من سائر المؤمنات الحضارية ولكن لم تثبت الأمة أن أخذت تتفهّر فيما كانت عليه من تلك التطاويف الحضاري و تتقاض فيما قيومها و تكتس في سعيها الحضاري أنا فانا فصارت ذنيبا بعد ما كانت رأسا و حادث تابية بعد ما كانت متبوحة، و صارت طبيعة بعد ما كانت مطاعة وكلما وقعت واقعة أو نابتها نانية استغلت أمر تراجمها الحضاري أكثر من ذي قبل إلى أن انتجهت في مطلع القرن العشرين من تمرّق كيانها السياسي تماما و شقت وحدتها إربا إربا فصارت قيميات مسخرات سهل المسارع على يانحة المسؤولي بعد ما دامت أرضيتها الأساسية تماما و شقت وحدتها إربا إربا مرات عديدة و لم تكتف بالتمزق والذوس فحسب بل غزت الأمة غزوا أسوء بيان صالت على أهم و آخر ما لديها الا و هي الإيمان في المسدورة و المقذولة و سطّرها بما أصدرت إليها في لفيف مزروع كثيرا من تلك الأفكار الباطلة و المعتقدات الراذفة تحت ستار النظرات الأكاديمية، والبيهودية العلمانية، والدراسات المعرفية سيطرت بذلك المكور الخبيثة على مكانة الإيمان واستولت على مشارع الأمة فزحفت عن القلوب قداة جل الشعائر الإسلامية و وقعت الأمة من هناك بجسمها العظيم في حيص و بيق من الفتن و المفاسد

العقيدة ما لم تره من قبل و بكلمة موجزة فعل من طرف العدو في الخارج - وأنباء العلاء في الداخل - في سبيل تشویش معتقدات الأمة وحتى تفكيراتها السياسية والتنظيمية أيضاً ما لم تصادرها الأمة عبر عمرها الطويل.

كل هؤلاء الخطوط العظام التي أحاطت بالأمة من كل جوانبها حضرت مفكريها و ساقت متوربيها على أن يجهدوا جهدهم ويصرفوا جميع ما لديهم من طاقة فكرية، علمية، معرفية كي يأتوا بهذا الداء المستعصي من دواء ناجع و حل نافع. ففكروا الأمة و خرائطها، و علماتها، وأذكيائها، و جل من لدن طاقة فكرية و جهودها وجهتهم نحو إنقاذ الأمة من هذه المأساة التخلفية التي أصابت الأمة في مقتبلها. وهنا نرى أن هؤلاء الساعين الإنقاذ الأمة مما لحقها من عار و شمار ينقسمون فيما بينهم لتشخيص الداء و تقديم الدواء إلى قسمين قسم يتسم في جميع أعماله التفكيرية، والتقويمية، والتحليلية، والترتكيبية، والاستنتاجية باسم التجدد والعصرانية أي ما يسمونه بـ"الحداثة" و قسم آخر على الحكس من ذلك يتسم باسم التقديم و بنهج نهج السلف وكلا الفرقين ينهلان من منهل القرآن فيما يبتلونه من الآراء و يقمنوه من الطول وكل منها يزيد أن يطرح على صعيد الأمة حلاً ينقذها مما تعيشه من ذل و هوان و ضياع و تمزق ولكن تجد في مقاربات كلا الفريقين إفراطاً و تفرطاً و غلوًّا و تقصيراً تنعكس آثارها أولاً على تقديم صورة حضارية نابعة من فهم ناجع للقرآن و تقديم هذا الفهم كحل نافع لبناء الأمة اللافحة المتطرفة وأجيال الأمة القدامة وثانياً على صورة الاستفادة من رصيد الآخرين كحصلة إنسانية تجمع و تضخم من تجارب البشر عبر عمره الطويل فكلا هذين الغلو والتفرط انعكس تأثيرهما السينية بصورة ملموسة على هاتين القطعتين من بين أمور أخرى معرفية و تفكيرية كثيرة لا يسعنا و نحن في هذه المقالة القصيرة سوى أن نتفق ونقدر تجاه هذين النياريين اللذين نجا بهما اليوم و نلمس آثارهما على الصعيد العالمي الإسلامي. فنرى أن من الواجب علينا أن نتناول المسألة بموضوعة تامة من غير ميل لهذا أو ذاك كي نضع في أنصبتها و لا تحامل على هذا أو ذاك ظلماً وعدواناً.

تمهيد

إن حركة التجدد أو ما يسمونه بـ"العصرانية الإسلامية" حركة تفكيرية حدثت كرد فعل لما ابليت به الأمة على المستوى العلمي، والمعريفي، والفكري، والسياسي، والاقتصادي من تخلف وشتت وتنزق وضياع و هوان أوجد هذا الضياع والهوان لدى بعض علماء الأمة ومنوريها و مثقفيها و عيا عميقاً و تأسفاً شديداً لهفة زاندة تجاه ما منيت به الأمة من جميع جوانبها فقيباً لآحادهم إلى ماضيهم و حاضرهم و مستقبلهم ومن ثمة إلى تراثهم التاريخي و متابعهم التي كانت الأمة تستقي منها أفكارها و جميع مقومات حياتها و لا جرم أن الكتاب والسنة تتبوأن المكانة الأولى من بين تلك المانعات فاستخلاص الأمة من هذه الشدائد التي تشد الخناق منها روا أن من واجههم أن يحاسبوا الماضي على علاته وأن يغريلوه غربلة دقيقة يصفون بها جميع ما على مدى التاريخ الطويل بعقلية الأمة فصدقها عن مواصلة سيرها الحضاري من أدران الجمود و الركود و اوساخ الأساطير والخرافات كما رأوا أن من واجههم الضروري أن ينفكوا في إبناء الأمة روح العلم والمعرفة الفرة الظاهرة من إقدار التاريخ و أن يوقوا فهم مشتعلة الجهد وال усили لآن ينتموا إلى الأمام بخطوات سريعة كي يلحقو ركب الحضارة الإنسانية و ينذاروا ما فات الأمة منها في أقرب وقت ممكن و تتحققنا لذلك المهمة الأسمى اتجهوا بادئ ذي بدء نحو كتاب الله مریدين أن يستقوا منها تفكيرتهم و أن يعملا على ضوء خططه المديدة لأن الطريق الوحيد لإنقاذ الأمة فيفيونا أن سبيل الوصول إلى الاستفادة من رسالة القرآن هو أن تتجه في فهم كتاب الله صوب فهم جديد يتأملي مع روح العصر و معطياته العالمية الإيجابية و نعطي حلولاً سليمة لاما تعانيه الإنسانية من مشاكل معقدة أحياناً هي عقلية الإسلام الحضارية تفكيراً سليماً و خطراً رشيدة، و كامر افتتاحي لذلك العمل الهام أعلنا في ذاك الصدد عدائهم البالغ و برأتهم الشديدة من كل ما ينافي مع معطيات العلم الحديث أو مع تفكير العقل السليم مما شحن به كتب التفسير و علق غيره على التاريخ كتفسير أو تأويل يأكل الله العيادة و بذلك صرنا أمام تيار جديد في التفسير مستعينين العالم، متذمرين الملامح، و واضح السمات ناتجها من معاشر القسمات وما يهمنا و نحن على جناح السرعة في هذه المقالة القصيرة هوان نلقى طفيفاً من الضوء على موقف هذا التيار التفسيري و مدى ناجحة في تقديم فهم قرآنى نابع من محض كيانه أصيل غير متأثر لا بركام الماضى ولا بلجاجة الحاضر بتوازن من جانب مع معطيات العصر الحديث و يتوافق من جانب آخر مع روح الكتاب و السنة في متطابقات الإنسان المصري الدائخ تحت معاول العصرنة و الباس بما أفرغت تلك الحضارة الفارغة من القداسة والعقيدة روحه من جميع المعنيات كما نريد أن نلقى نظرة ولو خاطفة على تفسير المحافظين و عقليتهم في هذا الصدد.

وفي حقيقة الحال أن تلك الأمور التي عدناها فوق كانت هي الحواجز الأصلية لهؤلاء المتجمدين لأن يغمروا تلك المعارك الفكرية الدامية مع ثلاثة المحافظين الذين يرون أن كل الخير فيما سلف و أن جميع سبل الفلاح في محافظة القديم ولا يتحقق الفلاح للأمة إلا بالحافظ على القديم بعجره و بجره.

1 انظر ابراهيم شريف اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر، دار التراث، الطبعة الأولى، القاهرة

فنحن الآن مع فريق العصر اثنين المتجمدين كي نستتبين معالهم الفكرية وما انتهجوه في هذه القضية المصيرية للأمة وقبل أن أسرد المعالم الفكرية لهذه الحركة أود أن أشير إلى أمر لعله يلقى الضوء بين حين وأخر على بعض من الحقائق التي نحن بصدد إبرازها وهو أن الغالبية العظمى من أساسيات فكره الحركة التجديفية - إن صح إطلاق اسم الحركة عليها - تربت إبان أمرها في ربوع البلاد المستعمرة التي رزحت تحت سيطرة الاستعمار رديحا من الزمن فمن أهم زعماء هذه الفكرة محمد عبده (ت 1905) وفريد وجدي (ت). وطنطاوي جوهري (ت). من مصر التي احتلت من طرف نابليون عام 1798 وبقيت مدة طويلة تحت نير الاستعمار الفرنسي ثم الإنجليزي وتأثر الجو العام الفكرى في مثل تلك البلاد المستعمرة سلباً وإيجاباً إلى درجة كبيرة بأفكار كلا المستعمرين كما ان القسم الكبير الآخر من أساسيات هذه الحركة من الهند من أمثال سور سيد أحمد خان والدكتور خليلة عبد الحكيم وغلام أحمد برويز وغيرهم من تربوا في حضان أراضي الهند التي أنت أيضاً تحت وطأت الاستعمار زمناً غير قليل. وقبل الخوض في عرض ما أتوا به من الفهم الجديد لبعض أي من كتاب الله تعالى نظرية عابرة على أهم معالم هذه الحركة الفكرية التي أحدثت ضجيجاً وعيولاً في شتى أرجاء العالم الإسلامي وانعكست أصدانها السلبية والإيجابية بين جنباته الفسيحة ولا تزال اتجاهاتها رائجة لدى البعض من منوري المسلمين ولكن بصورة كثيرة توسيعاً للعقل في تفكير المسلمين وسقiamo أكثر تقليداً للغرب في معطياته الفكرية صالحة لنا أيام فاسدة. فوقيعت هذه الطائفة بجيela الأخير في ما ذمت المحافظين عليه حيث ذموا المحافظين في تقليد اوثتهم المسلمين وهم أنفسهم قلدوا أفكار الغرب ورددوها من غير وتميز فصدق عليهم تلك الكلمة الحكيمية: "من غير أخيه بذب لم يمت حتى يفتعله".

معلم فكرة التجدد

إن لهذه الحركة معالم هي التي تدل على كيانها وتشكل صلب ولا يسعنا ونحو على جناح السرعة إلا أن نمر عليها مراً سريعاً وذكر أهمها فحسب وندع سائر التفاصيل لمحلها من المصادر التي يهمها الحركة نرى أن أهم معيزات هذه الحركة أمور ثلاثة هي كما يلي:

1- العقل: إن المتجمدين يهتمون بالعقل وأعماله وإسماح المجال له إلى أقصى الحدود فإن أصحاب هذه الفكرة ترى أن من أهم أسباب تخلف المسلمين هو تقديم بالخصوص معروضين عن أعمال العقل منها كان معطاء كما أن في الجانب الآخر أن أعظم السبب في ترقى الغربيين هو العمل على ضوء موجيات العقل متفانيين عن قيود النصوص فلذا كان أولى وأحياناً المسلمين هو تربية العقل الإسلامي تربية جديدة وإطلاق العنان له وامتلاكه إلى أقصى حدود ما يمكن بحرية تامة في جميع ما يزاوله من عمل والتحاكم إليه في جل - أو قل كل ما يعرض للتأمل والتدبر من نصوص أو أمور حتى ولو كان من الأمور الغريبة المتناقض فيها التي لا مجال لما داخلة العقل فيها فلا يفعل العقل فيها ما وسعه العمل ولوجه العقل ما يعرض عليه من أبناء الدين حتى تلك الأمور الغريبة المتناقض فيها توجهاً عقلياً ينسجم مع اتجاه العصر الجديد وعطياته نعم نرى متجمدين متلاكون نحو العقل ودوره فعانياً تراهم يذكرون أن العقل ميداناً محدداً وهو دائرة الاستدلال² وحينما آخر تراهم يقطعون شاراً بعيداً منقطع النظير في جميع التاريخ إلا أنهم في اتجاهاتهم العقلية وتقديراتهم العقلانية يقتضي من الحقائق³ في بينما ترى محمد عبده يقول إن العقل غير أهل لمعرفة ماهية الأشياء على الإطلاق تراه في الاتجاه الآخر يؤكد أن الإسلام لم يكن بأي تحديد للتحاكم إلى العقل في البحث عن كنه المخلوقات كما يذكر إن لا حد لنشاط العقل فمسنن دائرته و إن لا نهاية لبحثه⁴ كما نراه يندرج في مواضع متعددة من كتابه رسالة التوحيد بالذين يضيقونه مجال الحركة على العقل قائلاً: إذا كان الإسلام من العقل والإرادة شرف الاستقلال فما بالهم شدوها إلى أغلال⁵ بينما نرى طه حسين يذكر أن العقل واحد من تلك القابليات التي متع بها الإنسان فمن ذا أن قوة العقل محددة يمكن أن يفهم بعض الأشياء بينما يعجز عن فهم الآخر.⁶

إن ما تراه من هؤلاء المتجمدين من الواقعية حول العقل ودوره و دائرة عمله و ما يرى لهم نحو موقف العقل من شيء من المرونة أو قل من التحفظ عن الإفراط في إخراج العقل عن موقفه الطبيعي إنما هو شيء نظري فحسب لا ترى له عندهم في دنيا الواقع عيناً ولا آثراً ومن هنا يبرز لهؤلاء الطائفة الاتجاه المعاكس للعقل فمثلاً ذ من محمد عبده إلى أي واحد تریده منهم و انظر إلى فكرتهم في بعض من تلك القابليات التي متع بها الإنسان فمن ذا أن فقرها

Mazharuddin Siddiki, *İslam Dünyasında Modern Düşünce*, (çev. Murat Fırat-Göksel Korkmaz),² Dergahı Yay., İstanbul 1990, s. 44.

³ انظر مثلاً لتلك التأويلات الباطلة الزائفة حول مفاهيم الله ولآخره و جبريل عند البعض الكبير منهم نفس المصدر فيما بين صفحه 77 وصفحة 78.

⁴ نفس المصدر.

⁵ محمد عبده رسالة التوحيد، إيران 1974 ص. 266.
⁶ مظہر الدین صدیقی نفس المصدر ص. 46.

ال الكريم كأمور غبية إيمانية يجب الإيمان بها تحت معطيات الروح فقط لا مجال للتكيير العقل في هوبياتها و إثبات ماهيتها مادياً كمفهوم الله والمملائكة والجن و نعم الآخرة⁸ سوى الإيمان بها ترى هناك منهم العجب العجاب فيما أطعوه للعقل من فسحة التأويل و التفسير بما ؟ ثم مع زعنهم العقلانية من جانب و لا يوامن ليها من الكتاب و السنة في الجانب الآخر فمتى ان الإيمان بالله كما هو مأخوذ من كتابه و مبين على لسان نبيه شيء خاص فيها الكثير منه حسبما أورت إليه زرعته العقلية بل كل أئمـة باتجاهـهـ غيرـ الآخرـ وـاقـ الكتابـ لمـ لاـ بينـماـ تراـهمـ لاـ يـتخـاـلـونـ عنـ اـطلاقـ بعضـ منـ تلكـ التـاعـيـرـاتـ التيـ نـدـدـ بهاـ الـاسـلامـ بـصـورـةـ زـانـدـةـ كالـشـرـكـ يـقـولـ مـظـهـرـ الدـينـ صـدـيقـ أنـ عـلـمـ اـحمدـ بـروـيزـ الـهـنـديـ يـزـعـمـ انـ الـكتـابـ الـاخـيـرـ الـتيـ اـفـصـحـ بهاـ الرـسـولـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ مـقـدـمـهـ إـلـىـ الـآخـرـ وـ هوـ قـوـلـهـ إـلـىـ الـرـفـيقـ الـأـعـلـىـ ضـواـجـيـداـ عـلـىـ الـصـلـةـ الـتـيـ بـيـنـ اللـهـ وـ بـيـنـ عـبـادـهـ وـ يـصـرـ بـرـويـزـ بـعيـكـرـهـ الـجـدـيدـ فـيـ الـعـقـيـدـةـ ضـوـءـ هـذـهـ الـكلـمـةـ حـيـثـ يـقـولـ أـنـ أـطـعـمـيـةـ أـحـدـ مـنـ الشـرـكـيـنـ مـعـاوـيـةـ مـفـرـهـ¹⁰... فـالـجـلـ يـرـىـ انـ الـصـلـةـ الـبـيـوـبـيـةـ الـتـيـ بـيـنـ الـعـبـدـ بـرـيـهـ شـرـكـ بـيـنـ اللـهـ وـ عـبـدـهـ تـعـالـىـ اللـهـ عـمـاـ يـقـولـونـ عـلـوـاـ كـبـيرـاـ إـلـىـ آخـرـ مـعـقـدـاتـهـ الـزـانـفـةـ الـبـاطـلـةـ مـاـ كـانـ الـاسـلامـ مـنـهـ بـرـاءـ كـمـاـ لـاـ يـتـرـجـوـنـ عـنـ تـصـوـرـ الـأـلـوـهـيـةـ بـالـمـقـايـسـ الـبـشـرـيـةـ¹¹ وـ التـزـيلـ بـالـأـلـوـهـيـةـ إـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـبـشـرـيـ¹².

يبـدوـ مـنـ أـرـاهـمـ وـ مـعـقـدـاتـهـ تـأـثـرـهـ الـبـالـغـ بـالـمـعـنـدـاتـ الـوـافـدـةـ مـنـ الصـلـيـبـيـةـ إـلـىـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ تـحـتـ شـعـارـ الـعـلـلـاتـيـةـ وـ مـاـضـاهـاـمـاـ كـمـاـ تـرـىـ كـثـيرـاـ مـنـ تـأـكـلـةـ الـفـلـاسـفـةـ الـفـرـقـيـنـ الـذـيـنـ لـمـ يـأـخـدـواـ إـرـةـ دـينـيـةـ صـحـيـحةـ مـسـقاـةـ مـنـ هـدـاـيـةـ الرـسـالـةـ الـرـبـانـيـةـ وـ نـهـلـوـاـ مـنـ تـأـكـلـةـ الـمـنـاهـلـ الـفـرـقـيـةـ الـمـشـبـوـعـ بـالـاحـادـيـةـ⁹ (materyalizim) الـرـضـعـيـةـ(pozitivizim) وـ الـدـينـيـةـ(pozitivizim) وـ الصـفـاتـهـ وـ سـائـرـ الـأـمـورـ الـغـيـبـيـةـ فـكـذاـ بـعـضـ مـنـ هـوـلـاءـ الـمـتـجـدـيـنـ لـاـ يـكـادـونـ يـصـلـونـ إـلـىـ تـكـيـيرـ صـحـيـحـ سـلـيمـ فـيـ اللـهـ وـ صـفـاتـهـ وـ سـائـرـ الـأـمـورـ الـغـيـبـيـةـ فـكـذاـ بـعـضـ مـنـ هـوـلـاءـ الـمـتـجـدـيـنـ لـاـ يـكـادـونـ يـصـلـونـ إـلـىـ تـكـيـيرـ صـحـيـحـ سـلـيمـ فـيـ اللـهـ وـ صـفـاتـهـ وـ الـرـلـانـكـةـ وـ مـعـجـزـاتـ الـأـنـبـيـاءـ حـيـثـ يـكـفـونـ بـاـيـحـاتـ الـعـقـلـ فـحـسـبـ وـ لـاـ يـهـتـدـونـ بـهـدـيـ الـقـرـآنـ الـذـيـ لـاـ يـوـافـقـ هـوـاهـ وـ مـنـ هـنـاـ تـقـدرـ مـوـقـعـ مـوـهـبـ مـوـهـبـ إـقـبـلـ مـنـ الـعـقـلـ وـ مـدـيـ اـصـابـهـ تـكـيـيرـ حـيـثـ يـقـولـ إـنـ الـعـقـلـ فـاسـ لـاـ يـوـحـ وـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ يـغـيـبـ عـنـ وـعـيـهـ فـيـ زـحـمةـ السـبـبـ وـ الـمـسـبـبـ... كـمـاـ لـاـ مـلـامـسـ كـأـكـثـرـ مـاـ يـكـونـ بـاـشـبـهـاتـ وـ الـمـخـاـوفـ¹³.

-2-

الـمـعارـضـةـ الـعـنـفـيـةـ بـمـنـ أـهـمـ السـمـاتـ الـفـكـرـيـةـ طـافـةـ الـمـتـحـدـيـنـ مـعـارـضـتـهـمـ الشـدـدـيـةـ لـمـرـاثـ الـمـسـلـينـ الـتـارـيـخـيـ منـ فـقـهـ وـ حـدـيثـ وـ كـلـامـ وـ تـقـسـيرـ وـ نـحـوـهـاـلـأـنـهـمـ يـرـوـنـ أـنـ جـلـ ماـ أـصـبـيـتـ بـهـ الأـمـةـ مـنـ النـكـباتـ وـ الـمـصـابـاتـ إـنـمـاـ كـانـ مـنـ جـراءـ تـأـكـلـ الـعـلـومـ الـتـيـ صـرـفـ الـمـسـلـمـوـنـ فـيـهـ أـوـقـاتـ كـثـيرـ وـ طـافـةـ ذـهـنـيـةـ زـانـدـةـ يـقـولـ مـظـهـرـ الدـينـ صـدـيقـ كـتابـ صـفـاتـهـ الـرـجـدـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـ إـنـ الـمـتـحـدـيـنـ يـطـمـونـ جـهـدـهـ كـيـ يـؤـسـسـوـ نـظـامـهـ الـاجـتمـاعـيـ وـ فـقـ الـإـسـلـامـ الـأـصـلـيـ الـذـيـ لـمـ يـعـرـهـ إـرـةـ شـابـيـةـ فـكـرـيـةـ وـ لـكـنـ إـنـ مـعـارـفـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ فـيـ الـقـهـ وـ الـدـينـ حـالـتـ بـيـنـهـمـ وـ بـيـنـ مـاـ يـشـهـوـنـ¹⁴ كـمـاـ تـرـىـ فـضـلـ الـرـحـمـ الـبـاكـسـتـانـيـ الـذـيـ هـوـ مـنـ الـمـعـتـدـلـيـنـ فـيـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ حـسـبـاـ رـأـيـهـ دـعـيـدـيـعـاـ إـنـ الـخـمـودـ وـ الـكـسـلـ الـفـكـرـيـ الـذـيـ أـصـبـيـ بـهـ الـعـقـلـ الـإـسـلـاميـ... قـدـ نـشـأـ مـنـ الـقـوـاعـدـ الـتـيـ تـرـكـ عـلـيـهـ الـفـقـهـ الـإـسـلـاميـ¹⁵ كـمـاـ تـرـأـءـ يـدـعـيـ فـيـ محلـ أـخـرـ أـنـ عـقـوـبـ الـشـافـعـيـ لـعـبـتـ دـورـاـ كـبـيرـاـ فـيـ تـأـمـينـ الـاستـقـارـ لـحـيـاتـنـاـ الـدـينـيـةـ وـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ وـ لـكـنـ تـحـقـ ذلكـ كـانـ عـلـىـ حـسـابـ غـيـابـ الـإـبدـاعـ وـ الـإـصـالـةـ فـيـ الـعـقـلـ الـإـسـلـامـ فـيـ الـمـتـنـتـلـيـةـ لـاـ جـرمـ إـنـ الـإـسـلـامـ هـضـمـ وـ اـمـتـصـ فـيـ الـعـصـورـ الـتـالـيـةـ كـثـيرـاـ مـنـ تـأـكـلـ الـتـيـارـاتـ الـجـيـدةـ لـلـفـكـرـيـةـ وـ الـمـعـنـوـيـةـ لـأـنـهـ لـاـ يـكـانـ أـنـ يـقـيـقـ أـيـ مـجـمـعـ حـيـ سـاـكـنـاـ بـلـ حـرـكـةـ وـ لـكـنـ إـنـ الـإـسـلـامـ إـنـمـاـ حـقـ ذلكـ لـيـسـ كـافـ فـعـلـ مـتـحـكـمـ بـنـفـسـ بـلـ كـافـ فـاعـلـ إـنـ تـأـكـلـ الـتـيـارـاتـ جـرـتـ عـلـىـ سـاحـةـ الـتـارـيـخـ بـصـورـةـ غـيـرـ فـعـالةـ دـانـمـاـ¹⁶.

إـنـ طـافـةـ الـمـتـحـدـيـنـ لـتـأـثـرـهـ الـبـالـغـ وـ الـنـيـاهـرـ الـزـانـدـ الـغـرـبـ وـ تـفـوـقـهـ فـيـ سـاحـاتـ الـعـلـومـ وـ الـغـنـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ الـمـنـكـسـةـ شـارـهـاـ الـإـيجـاـيـةـ عـلـىـ مـتـنـقـلـ مـجاـلـاتـ الـحـيـاتـ الـسـيـاسـيـةـ وـ الـاـقـصـاصـيـةـ سـيـادـةـ الـغـرـبـ عـلـىـ الـعـلـمـ اـجـمـعـ رـأـواـ إـنـ اـنـقـاذـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـ مـاـ يـعـانـيـهـ مـاـ يـشـهـدـهـ مـاـ يـتـحـلـلـهـ بـمـاـ يـمـكـنـ إـلاـ بـمـاـسـبـةـ مـيـرـاثـاـ الـتـارـيـخـيـ فـيـ الـمـيـاـنـيـنـ الـمـخـلـقـةـ عـلـىـ؟ـ فـخـاـصـتـ تـأـكـلـ الـطـافـةـ فـيـ غـرـبـةـ بـلـ هـوـادـهـ وـ لـمـ يـقـ جـلـمـ منـ ذـكـرـ الـمـيـرـاثـ الـعـظـيمـ سـوـيـ نـزـرـ وـسـيـرـ فـنـ هـنـاـ تـرـىـ إـنـ الـمـعـارـضـةـ كـانـتـ مـنـ أـهـمـ سـاـمـتـهـ الـمـيـرـاثـ فـتـكـمـلـاـ لـجـوانـبـ الـجـبـ ثـيـنـاـ مـنـ الضـوءـ عـلـىـ تـأـكـلـ الـمـيـاـنـيـنـ الـتـيـ تـبـرـزـ فـيـهـاـ مـعـارـضـتـهـ بـصـورـةـ وـاضـحةـ

⁸ انظرـ هـنـاـ كـلـمـةـ لـمـظـهـرـ الدـينـ نـفـسـ المـصـدـرـ مـنـ 67.

⁹ نـفـسـ المـصـدـرـ 66.

¹⁰ نـفـسـ المـصـدـرـ مـنـ 67-66.

¹¹ نـفـسـ المـصـدـرـ مـنـ 67.

¹² نـفـسـ المـصـدـرـ مـنـ 68.

¹³ نـفـسـ المـصـدـرـ مـنـ 48.

¹⁴ نـفـسـ المـصـدـرـ مـنـ 39.

مجالات المعارضة حسبما استقر أنتاجه التراثي المعتمد بعض من انعكاساته أو قل المستمر بعض من انتباهاته الزمنية إلى يومنا هذا التقليد والتصرف و معارف القرون الوسطى في ساحات الكلام و الفقه و التفسير وإن شئت قل العقلية التفكيرية لل المسلمين في تلك القرون كما ترى تلك المعارضة تزيد بين علم و آخر.

1- التقليد:

إن التقليد الذي هو عبارة عن حاكمة الغير في الفعل والعمل أو الفكر والعقيدة إذا استحكم في عقلية فرد أو جماعة أخذ عليه جميع مسالك الاستقلال الذاتي و سد في وجهه كل طرق التحرر إن في العمل أو التفكير أو العقلية و خصيصاً إذا رأى المقلد إن ما عليه المقلد صائب لا محالة أو ^{و إذا رأى المقلد إن الصواب في وجهة تقليده} فلا يرى أية حاجة إلى العنااء بنفسه كي يتحشم التعب الفكري أو العمل التفكري للوصول إلى وجهة أخرى أية ما كانت.

إذا أقينا نظرة خاطفة على القرآن رأينا أنه شن غارة شعراً على التقليد و من اتخذه مسلكاً وإن لم يستعمل كلمة التقليد بماتتها و ندد بكل من أنواع التقليد التفكيري والعلمي و خصيصاً تقليداً بلا وعي ولا بصيرة كما نشاهد ذلك ثانياً كلامه الحميد: "و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل تتبع ما أفتينا عليه آياتنا أو لو كان أباهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون".¹⁷

"و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل وجدنا عليه آياتنا أولو كان الشيطان يدعوه إلى عذاب السعير".¹⁸ و غير ذلك من كثير من آياته البينات¹⁹ و تجاه ذلك الواقع التقليدي المرير حيث القرآن الكريم على التحرر من رقبة التقليد بالتفكير العقلاني السليم المطلق من كل قيد و ضغط:

"قل هل يستوي الأعمى والبصير أفل تتقربون"²⁰ "أولم ينكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والأرض و ما بينهما إلا بالحق و أجل مسمى..."²¹ "أولم يسر في الأرض فینظروا كيف كان عاقبة الذين من قلوبهم...".²²

و بطبيعة الحال كان هذا التفكير الحر، السليم الذي يحث و يأمر به القرآن من أهم السمات الحضارية الإسلامية كما أنه من أهم العوامل الديناميكية التي فتحت فيما مضى من الزمان على العقل المسلم آفاقاً واسعة في العلم و المعرفة و التفكير و الأمر لا يقتضي عند هذا الحد بل ترى الاهتمام الإسلامي بالتحرر عن قيود التقليد و التخطي على بنوده يخطي مساحة واسعة من العمل إلى العقيدة من هنا كان الأوائل من عظام الأمة يرون أن الاجتهاد واجب و إن التقليد حرام على من لديه بضاعة الاجتهاد كما كانوا يرون ولا يزالونـ إن التقليد في أمر العقيدة أيضاً غير جائز و إن إيمان المقلد غير صحيح حتى ترى اللقاني بعد القرن العاشر الهجري بعلن في منظومته في العقيدة قائلاً:

فكل من قلد في التوحيد * ليماه لم يخل من تردد

فإذا كيف وقع ما وقع على المسلمين من الطامة الكبيرة من أمر التقليد رغم ما نرى أن ليس للتقليد في الإسلام من مكانة حسنة و إنما لم يحيي التقليد يوماً ما نرى أن جل ما عاناه العالم الإسلامي سلفاً و خلفاً من ضياع و غياب حضاري و أزمات فكرية و تمزقات سياسية و تخلفات عملية لم يكن إلا من هبة سلطان التقليد على المسلمين في جل أعمالهم العلمية و التفكيرية حتى سبب ذلك الشلل الفاضح في العقل الإسلامي و نتج من ذلك أن غالباً من الساحة الطلاقة التفكيرية التي يقدح منها المشعل الحضاري المتقد من الأسس والقيم والمبادئ الحضارية التي يمتلكها الإسلام أكثر ما يكون. إن المسلمين فرضوا على أنفسهم التقليد بصورة و خيمة بحيث سد عليهم كل منفذ التقليد السليم المنتج والتدير المعطاء و صاروا يكفون أما بلوغ ميراث القدماء فحسب من حيث يرون إن كل خير في ابتعاد من سلف و كل شر في ابتداع من خلف من جانب أو تقليد المتقدمين الغربيين من جانب آخر.

كذلك مما ذكرنا و ما لم نذكر يدلنا على أنه كان للمتجدين مبرر واسع في صواتهم على التقليد و ذويه بلا رفق ولا هواة كما نرى ذلك واضحًا في كلمات محمد رشيد رضا حين يعلق على قوله تعالى "و إذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله و إلى الرسول قالوا حسناً ما وجدنا عليه آياتنا أولو كان آياتهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون".²³ حيث يقول: نعمهم من ناحيتين أحدهما على الجمود على ما كان عليه آباءهم (أي التقليد) و الاكتفاء به عن

¹⁷ البقرة 170/2

¹⁸ عمران 21/31

¹⁹ انظر القرآن الكريم البقرة 170، المائدة 104، الأعراف 78، 70، 173، 28، 109، 110، 109، 108، 107، 106، 105، 104، 103، 102، 101، 100، 99، 98، 97، 96، 95، 94، 93، 92، 91، 90، 89، 88، 87، 86، 85، 84، 83، 82، 81، 80، 79، 78، 77، 76، 75، 74، 73، 72، 71، 70، 69، 68، 67، 66، 65، 64، 63، 62، 61، 60، 59، 58، 57، 56، 55، 54، 53، 52، 51، 50، 49، 48، 47، 46، 45، 44، 43، 42، 41، 40، 39، 38، 37، 36، 35، 34، 33، 32، 31، 30، 29، 28، 27، 26، 25، 24، 23، 22، 21، 20، 19، 18، 17، 16، 15، 14، 13، 12، 11، 10، 9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2، 1، 0.

²⁰ الانعام 50-60

²¹ الروم 8-30

²² الرور 9-30

²³ المائد 5-107

الترقي في العلم والعمل وليس هذا من شأن الإنسان الحي العاقل فإن الحياة تقتضي النمو والتوليد والعقل يطلب المزيد والتجديف والثانية إنهم باتتاعهم لأنهم قد فقروا مزية البشر في التمييز بين الحق والباطل... الخ²⁴ بيد و بصورة واضحة إن رشيد رضا اعتبر التقليد من أهم أساسات التأثير و من أعظم العرائق دون الترقى و هو الحق لأنه يحول بين المرء والتفكير الصحيح السليم والتدين المعطاء المنتج الذي يجعل به المرء في أفق العلم والمعرفة المساعدة بيني الإنسان إلى عالم آخر كما يرى رشيد رضا إن التقليد من أهم أساسات تأخر المسلمين خاصة يقول ثم نكس المسلمين على رؤوسهم إلا قليلاً منهم واتبعوا سنن من قبلهم من أهل الكتاب و غيرهم في التقليد لأنهم و مشايخهم المنسوبين إلى بعض آئمته علمائهم الذين نهواهم عن التقليد ولم يأمرهم به فابلطوا بذلك حجة الله تعالى على الاسم التي و كل الله دعوتها لهم²⁵ وهذا القدر مما يتفق عليه ولو الأباب قاطبة من حيث أن من أعظم أساسات تخلف المسلمين هو الجمود والركود الفكري والخواص الروحي الذين مني بهما العقل الإسلامي طوال القرون الوسطى فسبب ذلك الغياب الحضاري الذي كان السبب الرئيسي في انجلاء المسلمين من ساحة الحياة بهزيمة روحية و عقلية مادية و مغنية معا و السبب الرئيسي في ذلك كان التقليد و غياب الإبداع الفكري ولكن رغم ما من حقيقة فكرة معدات التقليد الأعمى و ما أتى منه على العقل الإسلامي من خسائر فادحة ترى ترى بعضاً من المتحدين في كثير من الأحيان يجاوز حد الاعتدال إلى حدود الإفراط والنذمهين فمثلما ترى المتحدد الهندي سور سيد أحمد خان حينما يشن على التقليد يصول على المقلدين و يلدعهم بهذه الكلمات المؤلمة: إن الناس اتخوا عادات أباهم و تقاليدهم مع الله إليها آخر و كذا اختلوا مع النبي محمد صلى عليه وسلم أنبياء آخر كما جعلوا مع القرآن؟ أخرى فيتختتم علينا أن فعل بهذا الإله المختار و النبي و القرآن الزانقين ما فعل إبراهيم بأصنام أبيه كي نؤسس على الأرض من جد يد إطاعة الله الواحد الأحد و إطاعة رسوله الحق و متباقة كتابه الحق²⁶ و من هذه الجملة ترى فضل الرحمن أيضاً يصول في بعض من كتبه و مقالاته على عقلاة المسلمين الطيبة في القرون الوسطى و خصيصاً في الكلام و النقه فإن جريمة الأشعريين -حسب رأي فضل الرحمن- حالت بين المسلمين و كثير من الجهود الجبارية التي تسمى بالمجتمع الإسلامي إلى أفاق علمية حضارية واسعة كما أنغلق باب الاجتهاد و الجمود على النص دون فهم مقتاته و إدراك مرماه مما حال بين المسلمين و الإبداع على المرء المسلم تلك الأفاق التي منها ينعد التفكير إلى فهم روح الشريعة و هضمها و تقديم رسالات الله منها في ثوبها العالمي القشيب.

2- التصوف:

إن الإسلام باعتباره متابعة الأصلية من الكتاب والسنة كحنات تجري من تحتها الأنهر فيها حدانق مختلفة جميع أنواع الطقوس والروائح والأذہار إلى كل ما تشتهيه الأنفس و تلذ الأعين بحسب المرء في الإسلام كل بعيشه المادية و المعنوية من الحركة و الحيوية و الجهاد إلى الزهد و الترفع ملذات الحياة و من العلم والتفكير الحر إلى النشاط السياسي و التنظيم الدولي ومن الأخلاق إلى الاقتصاد و ليس واحد من هذه المجالات جميع الإسلام بل كل منها بعضه ينبع هنا يجد الذي لديه قطل على الصنفان النفسي والسمو الروحي و شتوّق إلى القوى والزهد و تركية الأخلاق في الإسلام و متابعة الأصلية مبنية و الرسول عليه الصلاة و السلام ككونه قائدنا يدعونا بجمعه إلى طرق الخير و سبل الهدى كان لا بدأن يكون متعفناً في حياته كلها عن دنس متابعة الهوى و الملذات و متزفها في موافقة كلها عمما يمس تلك الاصالة الخلقية والعملية التي متن بها الرسول كحجة قوية على رسالته و صدق دعوته من التضمخ بمقابر و رفات جمع الأموال و الثروات و بسط الجاه و الاستغراف في الملذات و غيرها.

و من هذه الناحية العملية الخلقية في حياة الرسول و ما ينضم إليها من تلك الآيات التي تحت على القوى و تمنع عن الخلود إلى الدنيا و الركون إلى مفاتها و جد الذين يغلب على نزع عنهم الجبارة الجاذب الروحي أو العاطفة الروحية في الإسلام نقطة استناد لهم و كان ذلك بدء نجاح في الظرف بيغيتهم فيما أول ما بدأ الناشئة الصوفية وكانت أول أمرها محصورة على تركية النفس و فتح روح الزهد والقوى فيما يتخذونها مسلكاً و كانت من هذه الناحية أمراً غير ضارة بالأمة و ميسراً لنشاطها بل كانت نافعة للمسلمين من شئ التواحي و بآلة في الأوساط الإسلامية معلم القوى و روح الخير و البر و عاملها هاماً في التنجذب عن ردائل الأخلاق و طهارة النفس عن الخساں²⁷ و كانت حصناً؟ بها تلك الطائفة التي تهرب من غوغاء المجتمع و ضوضائه إلى كنف الاختلاء بالله والانقطاع عن الناس و ترك المعاصي و الشهوات ولكن لم تخف عند تلك الحدود و أخذت تدرج مع الزمن في تطوير كيانها و ارساء قواعدها ضاربة بها في معظم الكيان الاجتماعي عبر العلم الإسلامي و بزرت على الساحة كمؤسسة أو كل حركة توجيهية لها قواليها و قواعدها و أصولها و فلسفتها و عادتها و رسومها و لها شيوخها و طلابها و مؤسسوها بجانب ما لها من التموج المعرفي آتية من هنا و هنا بعادات و سنن فلما تجدها بتلك الصورة المؤسسة الأصولية في كتاب

²⁴ محمد رشيد رضا، الوجه المحمي، المكتب الإسلامي، ص 252.

²⁵ المرجع السابق، ص 253.

²⁶ صديقي المرجع السابق، ص 39.

²⁷ انظر محمد أبي حامد الغزالى، المقتطف من الغلال، مؤسسة الكتب الثقافية، الطبعة الثالثة، بيروت 1991، ص 46، 49، 50.

او سنة كما تراها حينما يبلغ ذروة سلامها المؤسسي يأخذ بالجانب الروحي من الإسلام مهملا الجانب الحركي العلوي الذي يهدف واقع الحياة كي ينطظها فيصلحها كائنا الإسلام انزل روحه بلا جسد او كان الحياة شيء و الإسلام آخر او كائنا مجرد طقوس دينية لا توجد لها آية صلة ولو ضعيفة بملابسات الحياة و توجيهها و تقويمها على المحور التوحيدى الذي هو المحور الأصيل الوحيد في كتاب الله المجيد فجرد الحركة الصوفية سوى روح بلا حسد كما صر أصل الإسلام، حسدا بلا حرج²⁸

و من هنا صارت الحركة الصوفية هدف الملام لكثير من الذين يقعن حال العالم الإسلامي مضجعهم و تأتي على رأس هؤلاء الذين يلومون على المتصرفه لقطفهم او اصر لهم من المجتمع العصر اثنين المتبددون فن اهم ما يهاجمون على التصرف و ذنبه كاشف ما يكون فمثلا يقول صديقي ان الاسلام يحاول بادئ ذي بدء ان يحافظ على نظام المجتمع و ابقاء حاضر الانسان و مستقبله باستعمال قوله الاجتماعي و الاقتصاديه و السياسية مع ان الفلاح في دار الاخر إنما يمكن بالجهاد والسعى في سبيل إصلاح المجتمع فإذا كان المرء يهوى لإبقاء نفسه فقط منفصما عن قيم مجتمعه المادي و المعنويه ولا يكون له اي تغير نحو إصلاح بيته الاجتماعي و السياسي فهل يمكن أن يحقق هذا المرء حياة إسلامية²⁹؟ و يقول بعد كلام ان التصرف لا يوجد له صلة توجيهية بالمجتمع و التاريخ و الاحداث الاجتماعية و السياسية و إنما يتلعل بتجدد الفرد و فلاحه الآخر؟ فحسب و يلقنه دائنا لللين و الكسل و القناعة³⁰ يرى العصر اثنين ان هذه السمة التي يعتبرونها احسن مميزات الصوفية و المتصرفين-أمامت اليانيكية الإسلامية التي تشير بالمجتمع اشواطا بعيدة في الترقى المادي و المعنوي و التطور العلمي و المعرفي و الإصلاح الاجتماعي و معارضةسوء و الشر جميع ا نوعه كما ان البعض منهم يرى ان التصرف انتقلب إلى بين جيد³¹ و من هنا يشنون غارة شعراء على التصرف و ذنبه ترى فضل الرحمن الباكتستاني - و لعله من اوساطهم- حينما يذم المعاصرة يقول إن آفة المعاصرة التي خرجت في زى النيونية(secularizm) أشد ضررا بكثير من الهياط النصرانية في القرون الوسطى ومن التصرف الإسلامي³² و هذا يكفي دليلا على ضصره الحركة التجددية و نورها من الضغف و الأحنة على التصرف و ذنبه

³- عقلية المسلمين العلمية في القرون الوسطى

إن ما يعيشه العالم الإسلامي من التخلف والانحطاط والتدحر العلمي والثقافي والتشتت الفكري والضياع السياسي ساق المفكرين والمثقفين المسلمين ومنورى القلوب والعقول منهم كما أسلفنا. غير العصر الذي نعيشه فيه إلى أن يفكروا طويلاً تجاه أسباب هذه المشاكل التي أوقعت من حين من الدهر على جبين العالم الإسلامي و كان الإسلام بجميع معاملاته الفكرية براء منها كأشد ما يكون فحسبوا حاضر العالم الإسلامي وأوضاعه على ؟ البعض الغالب منهم وخصيصاً المتجلدين إن من أهم أسباب هذا التخلف المذلل المميت هو هيبة المحمود على عقلية المسلمين العلمية طوال القرون الوسطى بسببيها ابتناؤه من الإنجداد على النصوص والاستغراق في الصخب والترف اللطفي الذي لا يأتي بغير عاجل أو أجل فمن تلك نزى لدى الفرقية المتجلدة معارضة باللغة تجاه تلك العقلية مثلاً فضل الرحمن يحمل على عقلية الفقه الإسلامي في تلك القرون كأشد ما يكون رأينا إن سبب جمود الروح الغاسليمي و خوانه إنما هو في الأصول والقواعد التي أسسها الفقه الإسلامي³³ ونحن ببراء من هذه الفكرة غير أن هذا ليس محل مناقشة هذه الفكرة كما يرى إنه لا يوجد في أواخر القرون الوسطى للإسلام صلة أصولية بين النظرية والحياة الواقعية³⁴ ويحمل على الكلام وخصوصاً المذهب الشعري حملة لا تقل من ذي قبل كما إن صديقي يقول بسعادة إن الفقه الإسلامي يرد من قبل كثير من المتجلدين بما إن الفقهاء غير معصومين من الخطأ³⁵ و علم التفسير في القرون الوسطى أيضاً يأخذ حصته من تقديم اللاذع يقول شبلبي: إن المفسرين جطعوا المسلمين بحيث يؤمنون بكل الأساطير كما جطعوهم بحيث يقظلون كل معجزة أو تكهن قبيل وروى عن الأنبياء³⁶ إن فرقة المتجلدين يقطعون أشواطاً بعيدة في معارضتهم للعلوم الإسلامية في القرون الوسطى حيث يدعى صديقي إن المتجلدين المعاصرین اتفقوا على أن لا حاجة في متابعة الإسلام إلى الجهات القرون الوسطى و الفقه الإسلامي الذي ينطوي فيما إلى حد كبير على إنما لا تنتهي منه التعاليم الإسلامية³⁷

²⁴ انظر محمد شيد، ضا تقسيم المنازل دار الفك الطبعة الثالثة ج 10 ص 374-382.

²⁹ انظر الساقية، صديق المصير السابعة، ص 28.

المرحوم العساق، ص 29

٣١ المرجع السابق من |

³² an, *İslam ve Çağdaşlık*, s.78.

³³ المرجع السابق ص 28.

نحو المفرد ص 98

³⁵ صديقي المصدر السابق ص

نفس المصدر ص 60

نفس المصدر ص 61

تحصل من مجموع ما سبق أن من أهم السمات الفكرية للحركة التجذبية هي المعارضة لحصيلة تاريخية وثروة علمية واسعة تطورت وتربت في أحضان القرون الوسطى بما يرى أصحاب هذه المدرسة إن تلك الحصيلة مجرد ركام تاريخي لا ينسى لنا أن نعامل بها كموجة حياة سوى أنها مادة وثورة تاريخية ينبغي الحفاظ عليها في متحف التاريخ كي نخرج عليها بين حين وآخر كفرونا على أي معمول تاريخي آخر فلا ينبغي أن نجعلها اليوم كرائد لنا يوجه حياتنا وينحدر فيها ستحول آنذاك إلى حاجز حسرين يمحى بيننا وبين مدارك عصرنا الذي نعيش فيه ويرقل مسيرنا الحضاري البلية لنقتها ما كان لها من الديناميكية الفعالة والطاقة الحيوية.

الحق إن هؤلاء الطائفنة مصيبة في بعض مقارباتها و متحامل بإفراط بالغ في بعض الآخر فالصواب أن لا نجاوز حد الوسيطة التي هي من أهم سمات هذه الأمة المرحومة، فكما إن تراثنا العلمي التاريخي فيه الغث والسمين فكذا لا بد أن نكون تجاه تلك الثروة العظيمة في موقف الناقد البصیر الناخب المتميز مما رأينا نافعاً نعرض عليه بالبيان و ما سواه ترکاه في محله.³⁸

بعد هذا العرض القصير لأهم بعض قسمات الحركة التجذبية العصرانية فلنعد إلى المقارنة بين اتجاهي التفسير التحددي العصرياني و القيم الكلاسيكي في القرن العشرين التي هي الغرض من هذه الورقة.

الاتجاه التفسيري الجديد

قد تبين مما أسلفنا إن الحركة التجذبية المتبين انعكاساتها العقلية على قطاع كبير من مباديين حياتنا العقلية و الفكرية حثت كرد فعل من جانب لما مني به المسلمون في مشارق الأرض و مغاربها من بلاء و باء تفكري و شلل عقلي و تأخر سياسي و اقتصادي و ضياع و هوان بيولوجي و غابار حضاري و غبابة ذهنية و بله معرفي و من جانب آخر تجاه ما أنجرته الغرب في كثير من مجالات الحياة البشرية من ترق و تطور يندشن منه العقل البشري و يهت هؤلاء الطائفنة من منوري و متقدى العالم الإسلام كي يوقدوا الأمة من رقادها الطويل و سماتها العميقة فاتجهوا أول ما اتجهوا إلى مصادر الإسلام الأصلية كتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه وسلم و عرضوها على منجزات الغرب العلمية في شئ المجالات إن في ساحة الفنون التقنية أو في ساحة العلوم الاجتماعية فوجدوا في كلا المصادرين كما كبريا و طاقة هائلة من مواد العلوم و مبادئها كما يروي سيد وحيد الدين إنه بينما كان الدكتور محمد إقبال مقيماً في بيته بطرق McLeod زاره زائر فبعد أن تحدثا مدة وجه الزائر الجديد إلى إقبال سؤالاً و قال: "إنكم قرأتם كما كبرياً من كتب الدين والاقتصاد و السياسية و الفلسفه والتاريخ فأي هؤلاء الكتب المؤلفة في تلك المبادين وجدتموه أعمق حكمة؟" فقام إقبال من أريكته وأشار إلى الرجل بيده أن أصير شيئاً إلى أن أعود بعد قليل ثم ذهب إلى غرفته و عاد بعد دقائق و في يده كتاب ناوله للسائل قائلاً له "إنه القرآن"³⁹ كما و جداً على الخصوص في القرآن اتجاهها علمياً و توجيهها اجتماعياً يحرر منه أولوا الالباب فرأوا أن الحل الوحد و الدواء الناجع لهذه الأمة هو الرجوع إلى كتاب الله من جديد بعقل جيد و فهم جيد و معرفة جديدة و قراءة جديدة فنبعت من هنا نابعة الاتجاه الجديد في التفسير و هذا مما ينبغي أن يتفق عليه جميع عقلاء الأمة و فضلاتها ولكن مقارياتهم نحو تفسير الأقدمين التي لا تخلو في غالب الأمر من إفراط و غلواء جعلت قطاع المحافظين تتفرق و تهرب منهم و من جميع ماله صلة فكرية بهم - وإن كان في هذا أيضاً غلواء و اعتداء فكان الطريق الأوسط من الجانبيين أن يقبل الحسن من كلِّيهما و يرفض السيئ من كلِّيهما أيضاً كما ترى الشيخ محمد الغزالى رحمة الله تعالى سلك تلك الطريقة الوسطى في مقاربته نحو تفسير الأقدمين.⁴⁰

فعـ كـونـ الطـرـيقـ الـاوـسـطـ اـحـقـ أـنـ يـتـبعـ وـقـعـ اـعـتـدـ آـتـ بـالـغـةـ فـيـ تـفـسـيرـ هـؤـلـاءـ الـمـتـجـدـدـيـنـ بـحـيثـ نـفـرـتـ مـنـ تـفـسـيرـهـ هـمـ كـثـيرـاـ مـنـ الطـائـفـةـ الـغـيرـ الـمـنـحـازـةـ الـتـيـ تـتـبـعـ الـحـقـ لـوـجـهـ الـحـقـ مـهـمـاـ كـانـ وـ فـيـ يـدـ مـنـ كـانـ وـ عـلـىـ مـانـدـةـ مـنـ كـانـ.

أهم الاتحرافات الفكرية للتفسير الجديد:

1-القصص:

إن أسلوب القصص يحتل موقعًا كبيرًا من البيان القرآني لحكم و فوائد كثيرة نبين منها هذه النقاط الثلاث لما لها من الأهمية:

1-كونها تضيف بموادها الغنية ثروة بיאنية عظيمة إلى بيان القرآن المجيد.

³⁸ انظر محمد الغزالى، تراثنا التكريمي في ميزان الشرع و العقل، الطبعة الثانية، فرجينا 1991، ص. 154.

³⁹ Muhammed Munevver, *İkbal ve Kur'ani Hikmat*, (çev. M. Ali Özkan) İnsan Yay., İstanbul 1995, s. 69.

⁴⁰ راجع محمد الغزالى، تراثنا التكريمي، ص. 128-129.

2- إن القرآن يذكر تلك القصص التي قلما تجد لها مورداً في الثقافة العربية السائدة على البيئة التي نزل القرآن فيها يعطي لأمته التي إجادته و اعتدبه مورداً تاريخياً هاماً كما يكون آخذاً بالسرد القصصي دور المهيمنة على سائر الكتب المنزلة.

3- إن القرآن بذلك البيان القصصي يكون متاحلاً على موقع حمة هامة من الهدایة والدرس والعبرة والحكمة والتسلية إن لرسول الله لسائر المؤمنين المكافحين في سبيل الإسلام عبر التاريخ.

بعد هذا العرض الموجز نعود إلى الصدد فنقول إن فهم طائفة المتجددين المصرّتين للقصص القرآنية يشكل أهم أعضاء الهيكل التفسيري لديهم فهم بما يعطون للعقل من أهمية قصوى يرفضون أي كيان قصصي يخالف سنن الكون الثابتة وقوانين الحياة المستمرة فمن هنا يتحاملون على الفاظ القرآن كاشف ما يكون فنري الاستاذ محمد عبده بخرج القصة أحياناً عن نطاقها الحقيقي إلى دخلول شرعيٍّ وتأويلٍ عقليٍّ حتى يقللها المنكرون وبصدق بها المكذبون⁴¹ كما ترى ذلك واضحًا جلياً على سبيل المثالـ في تفسيره لقصة آدم⁴² ولذبح البقرة الواقعة في قصة ذبيح إسرائيل⁴³ وفي تأويليه للطير الأبابيل في قصة الفيل⁴⁴ ثم إن فكريتهم في بعض آخر من القصص القرآنية غير مستتبين بل تجد أنهم غيبوا المغزى في غوغاء الألفاظ ومخوب الكلمات وأنواع تأويلات في صورة من المعاني غير مستتبين المعالم ولا تمييز الملامح كما يبدو ذلك في تفسير المنار في قصة المار على قرية و قصة إبراهيم مع الطيور⁴⁵ كما ترى البعض الآخر منهم لا يتحاشى عن انكار واقعية القصص القرآنية⁴⁶ من محمد عبده إلى خلف الله إلى نصر حامد.

وفكرة أن القصص القرآنية لا تلزم أن تكون واقعية بعد ما صاغها محمد أحمد خلف الله وطبخها في مطبخه الفكري و القاها إلى الصعيد العلمي شغلت المحافظ الطيبة رداً وقولاً منذ عام 1950 إلى يومنا هذا و لا تزال تثير أعجاب جمع كبير من ثلة المتجددين الأحياء في يومنا الحاضر كما كانت كذلك ماضياً فمثلاً نصر أبو زيد المتربي على ذروة العصرية الإسلامية يقول ليس من الغريب في ظل هذا التصورـ المستند إلى أطروحة عبده عن القصص القرآنيـ إن تكون قصة حجرة إبراهيم بإسماعيلـ عليهم السلامـ وهاجر إلى الكعبة معروفة للعرب قبل نزول القرآن وليس رودها في القرآن دليلاً على صحتها التاريخية بقدر ما هو دليل على وجودها في وعي المخاطبين في القرآن وفي ضمائرهم⁴⁷ نعمود بالله من هذا المقالـ.

إن المتجددين ينكرونـ فريقاً قليلاً منهمـ واقعية القصص القرآنية لتفاوت عقولهم من أدرك ما لا تطبق فهمهـ ولكنهم لا يعلمون أنهم يقعن بهذا في ورطة أعظم من جوانب كثيرة أفلتها يازفهم إن القرآن يكون كاذباً حيث يخبر بالظاهر وحمله على الواقعـ يلزم أن يكون لها الواقعـ ومصدق من الخارجـ عن أشخاص وقعت في أزمةـ وأمكنة محددة أو قد تباهة لكن من غير أن يقع لتلك الأشخاص في تلك الأمكانةـ والأزمـةـ من تلك الأحداث شيءـ فهذا العصر الحق نفس الكذبـ تعالى القرآن عن ذلك علواً كبيراً كما تجده ذلك في كلام محمد عبده نفسه حيث يقولـ كل تأويل يخرج القرآن عن ذلك فهو بعيد عن معنى النصـ بل لا يقيله إلا من يقولـ إن الألفاظ العربية لا تدل على معانٰها⁴⁸ـ فإن قالوا إذا كان الغرض من سرد تلك القصص في صورة الأحداث الواقعية هو التمثيلـ وجدب النفوسـ والتلوبـ إلى هداية القرآن فإذا لا يكون هناك كذب بعدم واقعيتها فلأنـ احتصل ذلك الغوابـ فإنما يتحملـ مع ضعفهـ لدينـافي أمثلـ تلك القصص التي لم يذكر فيهاـ ولم يحدد أسماءـ أشخاصـ القصةـ وـ إما فيما مثلـ به نصرـ حامدـ من قصةـ هاجرـ معـ إسماعـيلـ فلا يمكنـ قبولـ ذلكـ لا عـقاـ ولا نـقاـ وـ كذاـ الأمرـ فيما ذكرـهـ الاستاذـ محمدـ عـبدـ حـولـ تـأـويلـ قـصـةـ آـدـمـ وـ المـالـكـةـ فإنـ كانـ المرـادـ منـ أـخـبارـ اللهـ المـلـاكـةـ يـجـعـلـ الإـنـسـانـ خـلـيقـةـ فيـ الـأـرـضـ هوـ عـبـارـةـ عنـ تـهـيـةـ الـأـرـضـ وـ قـوىـ هـذـاـ الـعـالـمـ وـ أـرـواـحـهـ الـتـيـ بـهـاـ قـوـامـهـ وـ نـظـامـهـ لـوـجـودـ نـوعـ مـنـ الـمـخـلـوقـاتـ يـتـصـرـفـ فـيـهـاـ فـيـكـونـ بـهـ كـمـالـ الـوـجـودـ فـيـ الـأـرـضـ⁴⁹ـ فإنـ كانـ المرـادـ ذـلـكـ فـتـقـولـ أـكـانـ اللهـ عـاجـزاـ عـنـ أـنـ يـبـيـنـ ذـلـكـ بـبـيـانـ عـربـيـ مـعـجـزاـ يـلـاـ بـيـسـ عـلـيـنـاـ وـ لـاـ عـمـوـسـ حـتـىـ لـاـ نـكـافـ ذـهـانـتـ مـاـ تـعـزـ عـنـ حـمـلـهـ مـنـ تـلـكـ تـأـولـاتـ الـغـيرـ الـمـسـتـيـبـةـ تـعـالـىـ اللهـ عـلـىـ ذـلـكـ عـلـواـ كـبـيراـ.

إن تلك المقاربة إلى القصص القرآنية من أهم اتجاهات ثلة المتجددين العصرّيين في التفسيرـ وـ هـمـ بذلك يفتحونـ الـبـابـ عـلـىـ مـصـرـاعـهـ لـمـغـرـضـيـنـ عـلـىـ الـإـسـلـامـ وـ ذـوـيـهـ لـتـأـولـاتـ باـطـلـةـ لـاـ توـانـ قـلـيلاـ أوـ كـثـيراـ مـعـ طـبـيعـةـ الـقـرـآنـ وـ سـيـاقـاتـهـ المـقـدـسـةـ.

⁴¹ عدّاة محمود شحاته، منهاج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم، مطبعة جامعة القاهرة 1984، ص 101.

⁴² محمد رشيد رضا، تفسير المنار، دار الفكر، الطبعة الثانية، ج 1، ص 280-282.

⁴³ راجع المصدر السابق، ج 1، ص 351.

⁴⁴ راجع محمد عبده، تفسير جزء عم، دار ابن زيدون، بيروت 1989، ص 181-182.

⁴⁵ محمد رشيد رضا، المار، 2، من ص 49 إلى 58.

⁴⁶ المصدر السابق، 1، 255.

⁴⁷ نصر متقد أبو زيد، مقال شكلالية تأويل القرآن قدماً و حديثاً، IX,, Ankara 1996,s.16 say.1,2,3,4;

⁴⁸ محمد عبد، تفسير القرآن الكريم جزء عم، دار ابن زيدون، الطبعة الثالثة، بيروت 1989، ص 149.

⁴⁹ المدارج، 1، ص 281.

2-المعجزات

إن الله ربى بحكمته العظيمة العقل المسلم حكمة عجيبة حيث إن العقل الذي يتربي في أحضان الهدية القرانية ليس عقلاً كسولاً غبياً عن إدراك المعطيات الطبيعية السليمة كما أنه ليس عقلاً جحوداً كفوراً بالآيات التي تدل على عظيمة الصانع سواء كانت تلك الآيات البينات مثبتة على شئ صفحات هذا الكون المترامي الأطراف أم كانت تلك الآيات الباهرة مسطورة على صحف الكتاب قتل منه و إليه أهداها صنعته وأخرى صنفته فكما لا يضيق العقل المسلم المتربي ذرعاً بإدراك كل الآيات فذلك لا يستقبل عليه إدراكه و قبول ما يجريه الله على يد بعض أنبيائه من المعجزات الخارقة للنوميس الإلهية التي هي أيضاً من صنعه فاستبعاد سمعي لقدرة الله عليه ولكن من حيث فاتت هذه النقطة على أرباب التجديد راحوا ينكرون كل ما هو مخالف للعقل مما يخرق القوانين التي وضعها الله ولكن لم يبين لا في كتابه ولا على لسان رسوله أنه لا يخرق تلك القوانين التي هي من صنعه في الكون فمن الاحتراف الفكري الذي ابتدأ به المتجمدين إنهم ينكرون المدلولات الظاهرة لتلك الآيات التي تدل بظاهرها على أمر خارق للنوميس الألوفة بحجة إنها مخالف للعقل والقرآن براء عن كل ما يخالف العقل ومن هنا يتبين مدى تأثر المتجمدين إلى حد كبير بالوضيعة حيث إنهم يحاولون التأويل لكل ما يرى مخالف القوانين المallowة في الكون من المعجزات التي تتضمنها قصص الأنبياء المرودة في القرآن كي لا يرى القرآن مخالف للنوميس العلم و مطبياته تائين من ناحية إنهم يقعون بذراً عنهم هذه في و رطبة أعلم بما إنهم يتبنون بذلك النزعة معتقد الإله الغير الفعال السادس في بعض من الأقوام السالفة و غالباً من ناحية أخرى عن حقيقة مسلمة وهي أن من قدر على الوضع كان قادرًا على الرفع أيضاً فأنه الذي هو قيوم السماوات والأرض و ما بينهما كما أنه هو القادر الخالق للكون و الواضع لتلك القوانين التي يجري حياة الكون بحسبها و على وفق ظاهرها كذلك هو الرافع و المغير لها أيضاً بحسب حكمته فإذا أراد أمراً إنما يقول له كن فيكون.

إن العقل الوضعي الذي يهوى تفسير كل ما جرى و ما يجري في الكون بحسب ملولة عاجز إلى درجة كبيرة عن التسليم لعظمة الخالق و لدن أرسلنا ريحاناً فراروه مصفرًا طلوا من بعد بكترون فإنك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصنم الداعم إذا ولو بغيرين و ما أنت بهادي العمى عن ضلالتهم إن سمع إلا من يؤمن باليقانتها فهم سالمون⁵⁰ كما إن ذلك العقل الوضعي أعمى عن أن يرى إن الكون كله في يده و القوانين كلها يديه فهو الوضيع و الرافع لها إذا أراد و لتن سالمتهم من خلق السماوات والأرض و سخر الشمس و القمر ليقولون الله فاني يوفكون و لتن سالمتهم من خلق السماوات والأرض ليقولون الله كل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون و الأدلة على أن الله إذا أراد وضع و إذا أراد⁵¹ ولتن سالمتهم من خلق السماوات والأرض و سخر الشمس و القمر ليقولون الله فاني يوفكون⁵² و لتن سالمتهم من خلق السماوات والأرض ليقولون الله كل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون⁵³ و الأدلة على أن الله إذا أراد رفع من غير ضرورة الالتزام بمقتضي القوانين التي سنها هو بقدرته هو قصة إبراهيم و أحباء الطيور إذا مكلف أنفسنا بتلك التأويلات التفسيفية التي هي⁵⁴ سمة القوم.

إن من أهم سمات العقل المسلم هو التسليم لا يعني القعود عن التفكير و التأمل يعني أن لا يستعصى على قدرة الله شيئاً وإن يرى أن له في كل أموره و شؤونه حكماً و سلام على ذلك لقدرة الله و حكمته فلا و ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت و سلموا تسليمك⁵⁵.

نرى أن جل هذه الفرقـة المتقددة لا يكرهون هذه الحقيقة فيسعون وراء تلك التأويلات الريكيكة و يلهثون خلف تلك التفسيرات السخيفة التي لا تافق لا اللغة ولا السياق القرآني ولا المقطع الإسلامي إلى حد ما تقاوبل الجنة في قصة آدم بالتعيم و الراحة و تأويل الشجرة فيها بالشر⁵⁶ مثلاً هل ترى له من مبرر لغوي أو سياقي فيما ترى هل من فرق بين هذا التفسير و التفسير الباطل الذي تصدى للرد عليه و تنفيذه العمل الاجتماعي من الأمة عبر التاريخ و كان مثلاً على التأويل الباطل السخيف البالى الذي لا يبرر له عقلاً و لا نقلـاً.

و هذا اللون من العمل التفسيري التجددى يربينا سمة أخرى هامة من سمات هذا التفسير و هو الاعتماد على العقل و التحاكم إليه بدرجة قصوى تلك السمة التي طالما وقف عليها الذين يشتغلون ببيان سمات هذا التفسير و من هنا سمي هذا التفسير العقلى أيضاً الذي ألف فيه العديد من المؤلفات من المسلمين و المستشرقين.

و هذا الاعتماد الزائد المفرط على العقل الذي يأتي معه بتلك التأويلات السخيفة إن في المعجزات الواقعية في قصص الأنبياء أو غيرها هو الذي يعكس صفو هذا التفسير الذي يحد المسلم المعاصر فيه كثيراً من مبتغياته و

⁵⁰ الروم 53-51\30 .
⁵¹ راجع في ذلك تفسير المنار ج 3 ص 28-23.

⁵² الطوبى 61\29 .

⁵³ لقمان 25\31 .

⁵⁴ انظر المنار ج 3 ص 54-58 .

⁵⁵ النساء 65\14 .

⁵⁶ المنار ج 1 ص 282 .

مراهمه و حلوا لكثير من مشكلاته السياسية والعرفية والاجتماعية ويحلل أولئك المسلمين الناشرين في الأوساط المحافظة ينفر ويشتتر عن عملهم التفسيري هذا لأن أهم ما يستر على النظر في عملهم هو أنهم يراجعون إلى العقل ويعتمدون عليه كثيراً في تأويل أدنى ما يعرض لهم مما يخالف عقلاً منهم ذلك العقل المشبع بثقافة الغرب المتغيرة من ندي العلمنة والوضعية (positivism) والدنونية (secularizim) وبخوضون منحى عربياً قليلاً فلما تجد له من مستند للغوى أو نقلي⁵⁷ كما لا يبالون في ذلك السبيل يثرونا العلمية التاريخية الضخمة الغنية باراء علمية جزلة بعضها أبى شوق جداً حير بان يوقف عندها وفقة المستقدن الناهل منها.

ان من اهم ما يواخذ هذا التيار به ان اساطيره خلا و سلما متاثرون بشكل زائد بالافكار الوافدة من الغرب ففي جل أعمالهم ينجهون المناهج الغربية صلحت او فسدت و يقولون قيمهم على القسطنطينية الغربية و يزبون بالمعايير الغربية ايجابية او سلبية و هذا الميزان الغربي سائد على غالب أعمالهم التفكيرية و السياسية و غيرها و لكن لا يهمنا و نحن في هذه الورقة المستجدة سوى ان نلقى نظرة خاصة على مدى تأثيرهم بتلك القيم المستوردة في عملهم التفسيري فحسب.

إن أرباب هذا التيار يرون أن أحسن الصنائع إلى الإسلام هو أن تقوم من قيمنا وأعرافنا وتقاليتنا خاصة تلك البعض التي لها مesisis بحياة الفرد أو الجماعة على ضوء القيم المستجدة النابعة من منابع المغرب الهيمنة على الدنيا بعلمه وعمرقته وقيمها الحضارية. من هنا نرى أن آبا الكلام آزاد يريد عالمية الشرعية⁵⁸ كما أن أحمد خان بن رون الفقيه الإسلامي عامه⁵⁹ وكما يزعم عبد الله السندي أن لا فرق ولا تناقض بين تعاليم سائر الأديان والفلاسفة⁶⁰ ويزعمون أن هناك بعضًا من أحكام الإسلام لا بد أن نقومها من جديد -يعني أن نقيم غيرها في محلها- وتأتي على رأس هذا البعض الذي يتحتم تأسيسه من جديد شهادة المرأة⁶¹ وشهادة غير المسلمين وأحكام الطلاق والنكاح⁶² وتعدد الزوجات⁶³ وقطع السرقة حتى إن هناك من يحاول أن يتطرق بنظرية جديدة للربا⁶⁴ أيضاً ما دام أساطين الاقتصاد الغربي يزعمون أن لا إمكان لدور النظام الاقتصادي بلا نظام الربا من غير ملاحظة أن هذا الحكم يوافق شرعة الله أم لا -فيتحققون في الاتجاه الجديد تلك الأحكام منحى عقلانياً يواافق تزعمهم في تأويلي جميع تلك الآيات التي تتعلق بهذه الأحكام. ثم تدرج الزمن بالمتجددين إلى أن رأينا من مزيد التأثر بالقيم الغربية أن ذهب البعض من المفسرين المعاصرين من الآتراك أن اليهود والنصارى أيضاً سيدخلون الجنة بما وحدوا الله وإن لم يؤمنوا بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم مستدلاً في ذلك بقوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالْمُنَصَّارُى وَالصَّابِئِينَ مِنْ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ مَغْنِيٌّ عَنْهُمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ"⁶⁵ متأثراً في ذلك إلى درجة كبيرة بتيار الإنسانية (Humanizm) الواصلة من الغرب⁶⁶ بلا بialeة لمخالفته ذلك للمنطق القرآني، السادس في، حجية القرآن، والنحو ص القافية الصريحة في، ضد ما زعم به ذلك المفسر.

إن المضريح الذي أحدهه المترابطية الموافقة من المغرب، بما أدعى أنها متأثرة إلى حد كبير بالعقلانية (rationalité) والإنسانية (humanism)—في الأوساط العلمية المشغلة بالقرآن غير خاف على من يتبع السير الفكري بين المسلمين فيفضل من مقناع المسلمين. وعلى رأسهم فضل الرحمن ومحمد أرقون ونصر حامد زعيم عزون أن القرآن كان تارخانيا يعني إن القرآن وإن خطاب الماضي والحاضر والمستقبل جمعياً لكن تدخله في الأحداث سـ تحديد مصيرها الفقهية. إنما كان متوجها إلى قطاع محدود وفترة معينة من التاريخ ثم لم يليث أن مضي تلك الفترة بما فيه من الأحداث وأحكامها المتباينة من آيات القرآن والتى كانت مخصوصة بتلك الفترة لا غير، إما يومنا هذا⁶⁷ و في مجتمعنا هذا المتغير عما قبل بكثير المتتطور في كثير من نواحي الحياة و مداركها و مفاهيمها و قيمها و علاقتها و نظمها و سيرها و الاجتماعي عامه فلا يمكن إن يجعل تلك الأحكام المستبطة قبل مستندا لا حكم مستجدة في يومنا هذا فمثلا بينما يتحدث فضل الرحمن عن السنة يقول إنه—أي المضمونـ إنما يكتسب فحواء و مدلوله في الصدد الذي يحدده التاريخ وهذا المضمون بما أنه فضم من صدده

⁵⁷ و نرى ذلك المنحى الغريب في الجهد الذي بذله محمد رشيد رضا كي يخرج حمل مريم بعيسي من الغريب المعجز إلى التربip المعروف انتظر المغارج 3 ص 308-301.

58 صدیق: المجموع السادس، ج 3 ص 101.

الساعة ٩٥ ^{٥٩}

السابق، ص 95.
النهاية 74-75، 60

السابق، ص 15-14

١٢٦ - ١٢٧

⁶¹ انظر، فضل الرحمن، السابق، ص 84.

Yay., Ankara 1993, s. 118-119.

السابق، ص 96.⁶²

فضل الرحمن⁶³

⁶⁴ انظر المصدر السابق، ص 105-106.

⁶⁵ البقرة ٦٢\٦.

انظر ١٧٤-١٧٥.

⁶⁷ كتب الدكتور المش

الدراستي الإسلامية

⁶⁶ انظر Süleyman Ateş, *Çağdaş Tefsir ve Yüce Kur'an Meali*, İstanbul 1988, I, 174-175.
⁶⁷ كتب الدكتور المشارك محمد باجاهي من أستاذة كلية الآلهيات في اتفقة مقالاً عن التأريخانية فصل فـ *الدراسات الإسلامية* اتفقة 9 عدد 1996 ص 119-134.

التاريخي و جعل خالدا صار عقبة دون التطور في جميع مجالات الحياة و على رأسها المجال السياسي و الأخلاقي و الحياة الروحية والتربوية و الفكريّة⁶⁸ كما نراه يقول في محل آخر من كلامه أن الله يتكلم و النبي يعمل وفق سياق تاريخي محدد.⁶⁹

الحاصل إن الحركة التجددية أثارت في الأوساط الإسلامية الفكرية تغيرات لا يستهان بها سلباً و إيجابياً و سلب ان في اتجاهاتها الفكرية و إن في توجيهاتها التفسيرية والتأويلية و إن في تفكيراتها القيمية و حتى قل في أساليبها الكلامية في بينما ترى طه حسين -و هو من أول مؤسسي هذه الفكرة- يصف التخصص القرآني بجرئة و قيمة بـ "الأسطورية" و يصف توظيف القرآن للقصة بـ "الاستغلال" ترى نصر حامد -و هو من أوائل الحلة التجددية- ينافق عن سلفه طه زاعماً إن لغة طه حسين -هذه الساخرة من كتاب الله المجيد- بلغت أقصى درجات العلمية⁷⁰ و هكذا ففي أول الحلقة ترى من جانب من هم معتلدون و غالباً ما لا يجازرون حدود الاعتدال و الوسيطة في أعمالهم العلمية و تفكيرتهم القيمة و التأويلية و نزاعاتهم الإعتقادية محمد رشيد رضا و مصطفى المراغي و غيرهما و ترى من جانب آخر من هم في ذروة الشراسة و الخصومة و حتى الواقعه مع السلف الأماء و ميراثها التاريخي كسور أحمد والدكتور خليفة و أمثالها من الذين لا يألون ما ينافي عقليم إلا ولا ذمة و هكذا ترى في هذه الحركة تيارين مختلفين يسيران بجنبنا لجنب من أول يوم ولادته إلى يومنا مثلثاً ترى في جانب من هم في الذروة حيث يتشكل الهيكل الفكري لديهم من القيم الغربية غالباً و بعض من الإثارة الفكرية الإسلامية قليلاً إلى أن انقلب البعض منهم من مسلم يستقي تفكيراته و قيمه و اتجاهاته من الإسلام و مصادره الأصلية إلى عصرياني علماني يستقي جل تفكيراته من العصرانية النابعة من الفهم الغربي الوضعي الدنوي و هذا على ظني من أهم مقدرات صفوته هذه الحركة التي يحتاج إلى السير التفكيري في الإسلام لولا تلك المزاعجات.

مواقف هذا التفسير الناجحة

إن هذا التفسير التجديدي ظهر إلى الوجود بعدة أسباب موجزها:

- 1-التفهم و التطور الهائل في شتى مجالات العلم و المعرفة المنعكسة أثارها الإيجابية والسلبية إلى التفكير الإنساني و المعتقدات الدينية بصورة بالغة.
- 2-تجاه ذلك ما يرى للعالم الإسلامي من تأخر مضيق و فقر مدقع و هوان مفزع و تشتيت اجتماعي و سياسي و اقتصادي. وقد أفصحتنا عن كلاً السبيلين فيما سبق.
- 3-الإستراتيجية الاستعمارية التي تابعها دول الغرب ضد العالم الثالث عامه و الدول الإسلامية خاصة.

4-سعنة أفاق التفكير الإنساني بحيث لا تنسى مع القديم.

5-تضخم المشاكل و الأزمات و القضايا الإنسانية في جميع أنحاء العالم عامه و في العالم الثالث الذي يشكل العالم الإسلامي قسمة الكبير بصورة زائدة و من بين تلك القضايا قضايا اقتصاد الدولى و السياسة الدولية و الحقوق الإنسانية و الحريات و كثير غيرها التي تتطلب حلولاً توافق مع متطلبات النطارة الإنسانية.

6-تطور الاستشراق بدرجة أن وصل إلى خطر مفاهيم على المسلمين في قلب الحقائق الإسلامية الاعتقادية و التاريجية حققتها الأصلية و تقديمها إلى الغرب؟ الجهة من المسلمين على أنها حقائق علمية مسلمة يجب قبولها و الاعتراف بها كي يكون الماء عملياً و عصرانياً.

فمن هذه الأسباب حدث لدى ثلة من علماء الإسلام وعي إسلامي و نظرية معرفية أخرى غير التي سلفت من قبل و نموذج معرفي و فهم جديد لنصوص الكتاب و السنة فهو يلبي بحاجات الجامعة الإسلامية و حتى قل الجامعة الإنسانية في العصر الحاضر في جميع المجالات علماً منهم إن فهم القرآن فهماناً مناسباً مع جو العصر يأتي بكثير من الحلول لكثير من المشاكل التي يشد الخناق على العالم الإسلامي جمياً فشذ وجده اللثة من العلماء الأنذكياء لإفاد المسلمين قاطبة مما فيه من الهوان و الضياع فيروا بادى ذي بدء بالقرآن الكريم و تفسيره نفسيراً متناسبياً لكل ما سبق و شنوا غارة شعراء على الأساطير؟ ضمن التفاصير التي شغلت حيزاً كبيراً من تراثها و خلفت أثاراً سينية في عقليتنا و نظرتنا المعرفية مدى التاريخ كما شنوا الغارة على البعض من تلك الأمور التي ترى كأنها العوامل الرئيسية في تأخر المسلمين من أمها التقليد و الانجماد على آراء السابقين اللذين كانوا كفید حديد في أرجل المسلمين؟ عن متعاه السير الحضاري الذي بدء به أسلاقنا الكرام فعاد المسلمون من الأحياء و النصب الفكري الذي حق بهم من التقليد الأعمى و الإنجماد الذهبي لا يرون الركب الحضاري من بعيد بل الحقوق به فمن هذه

Fazlurrahman, Tarih Boyunca İslami Metodoloji Sorunu, (çev. Salih Akdemir) Ankara Okulu Yayımları,⁶⁸
Ankara 1995, s.149.

⁶⁹ السابق من 23

⁷⁰ نصر حامد أبو زيد أشكالية تأويل القرآن قديماً و حديثاً, C 9 say.1,2,3,4; s. 16.

التواهي يحمل بنا أن نحمد طائفة المتجددين على مواقفهم في كثير من أعمالهم الإيجابية هذه كما صنعوا يداً أخرى لل المسلمين حيث اهتموا بشكل بالغ ببيان الهدایة القرآنية و ما تضمنه القرآن من جوانب أخرى في ساحات المعرفة و السياسة و الاقتصاد مستفيدين في كل ذلك من العلوم الاجتماعية المتقدمة في عصرنا كعلم الاقتصاد و السياسة و الاجتماع و علم النفس و علم الإنسان و غيرها من العلوم كما لم يتخاوا عن استعمال بعض معطيات العلم الحديث حول تفسير بعض الآيات فنرى أن طائفة المتجددين احثت باعمالها الإيجابية هذه لدى بعض غير قليل من المتفقين المسلمين المعاصرین اهتزازاً فكريأ و اتجاهها محمودا نحو استقاء جديد أصيل من منابع الإسلام الأصلية.⁷¹

إن طائفة المتجددين مع ما يبعضهم من أمثال سور سيد أحمد خان و الدكتور عبد الحكيم و الدكتور خالى و عبید الله الهنفی و حسن حنفى و نصر حامد أبو زيد من السليمان التي لا تهين - أحدهما في مجال تفسير القرآن الكريم إلى جانب ما تقدم من ممارسة التقليد و توسيع آفاق التفكير الإسلامي و تسلیط الأشعة بصورة متقدمة على الهدایة القرآنية. أعمالاً إيجابية هامة أخرى منها الاهتمام باللغة بتقدیم تلك الرسائل الربانية إلى الدنيا المعاصرة بلغتها التي تفهمها هي و في زي أسلوبها الثقافي المألفات لها غير مشتغل في ذلك الصدد بالخلافات الفقهية و الاستطرادات الكلامية و سرد القواعد و الاحتمالات النحوية و الطروق إلى تكثیر الروايات المأثورة من غير حاجة ماسة ناتجة من طبيعة المقام و منها العمل الجاد لتأسيس ملة قوية بين واقع الحياة و مضمون الوحي المقدس⁷². يعني لا يفسر القرآن منقطع الصلة من الحياة و لا يقرأ الحياة مقصومة من هدایات القرآن و هذا العمل له من الأهمية القصوى في توجيه المجتمع توجيه إسلامياً صحيحاً من جانب و قرأنة القرآن على ضوء الواقع و فهم الواقع على ضوء الضوء القرآن من جانب آخر تلك القراءة و ذلك الفهم سيأتان إن شاء الله للامة الإسلامية بخیور كثيرة و تدفع عنها أضراراً كبيرة من هنا تزامن يقفون الرفقية الطويلة المقارنة عند تلك المفاهيم التي يتعرض لها القرآن - على ما يليق ببيانه العigel و الإحسان و العقوبة و غيرها من المفاهيم و بذلك يمكن للباحث أن يحصل على الشهود الحضاري واقفاً من هناك و هناك على آفاق حضارية قرآنية لطها تدارك ما مني به الأمة الإسلامية من ذكراه الغياب الحضاري مذ أمد بعيد كما يشير إلى تلك الحقيقة الأستاذ محمد رضا رحمة الله تعالى حيث يقول: وإننا نعتقد عن المسلمين ما ضعفوا و زال ما كان لهم من الملك الواسع إلا بأعراضهم عن هدایة القرآن و إنه لا يعود إليهم شيء مما فتقروا من العز و السعادة و الكرامة إلا بالرجوع إلى هدایته و الاعتصام بحبله⁷³ و منها البحث الحثيث في تلك العمل التفسيري لشبهات و اعتراضات المعارضين المفترضين أن من المستشرقين و إن من أنذائهم في البلاد الإسلامية و التصدي للأجوبة المعقولة و الردود المفحمة و هذا العمل أيضاً له من الأهمية القصوى لما تزري تلك الشبهات من آثار سيئة في عقائد بعض غير قليل من المتفقين المسلمين و منهاكم أسلفاً غير مفصل-تطهير التفسير من ركام الإسرائيليات و الأساطير التي لصقت به عبر التاريخ من غير تمحيص ولا تنقيح ففقد رؤى منظرها الجمالى. و منها انتكار آفاق قرآنية جديدة كالوحدة الموضوعية في سور القرآن الكريم و التفسير الموضوعي و منها نتيجة تلك الأمور التي لا صلة له بالتفسير عنه ولكن هذا غير صادق في تفسير الظنطاوي -.

كما أرى في هذا المقام أن أنوه ولو بكلمة عن تلك الخدمة الفكرية الجليلة التي تقوم به المعهد العالي للفكر الإسلامي و عن هذا العمل الإستراتيجي الفكرى الدقيق الذي تعاقبه المعد و الذي أمل أن يكون فيه خير كبير لل المسلمين و ياتحة لعمل مطاء نحو مشروع حضاري قرآنى و صوب فتح آفاق تفكيره معياناً مباركة للمسلمين في مجالات العلوم الاجتماعية و غيرها لانتقادهم من هذا النوع الذي يتعاونون منه كثراً. وأهم مميزات أعمال المعهد هو أنها تتجلى أكثر ما ترى بالغاء الفكرى و تكتف جل جدها من جانب على استحسان مناخ فكري حر سليم معتفاء و من جانب آخر تختض على التفكير الحر المنتج هانفاً لشهود حضاري قرآنى مع إنه لا تخراج في خلال هذا العمل الجليل عن حيز الوسطية التي هي من أهم مميزات هذه الأمة غير واقعة لا في مهابي الإفراط و لا في مستنقعات التفريط.

فخطة المعهد خطة معاصرة نابعة من واقع الأمة مستقاة من كيانها القيمية و ثراثها التاريخي مستمدّة من معارف العصر مستمرة في سبيل الإجابة عن تحدياته لا يابه في ذلك بلومة لائم و لا يقع في خطتها الإستراتيجية الفكرية الدقيقة ما يقع فيه الغير من عقد نفسية تجعلها مشوش العمل و الفكر و الحركة بل تتعزز بماضيها غير ناس لهواته و تتطلع مستقبلاً مشرقاً مجيداً بما تجد في مصادر الإسلام الثرية من آفاق حضارية و إبعاد إنسانية عظيمة.

المحافظون

إن أعظم الصعوبات أمامي و أنا أتحدث عن المحافظين و سماتهم و قسماتهم الفكرية هو أن لا أحد موال علمية و مصادر أكاديمية تبحث عن المحافظين و تحدد سماتهم الفكرية و نزعاتهم المنحية سوى قلائل متفرقة هنا

⁷¹ نرى ذلك بوضوح حينما يفسر رشيد رضا آيات الربا انظر المئاج, 3, ص. 93-117.

⁷² المئاج, 1, ص. 31.

تجارة عن تراضي منكم و لا تقتلونا انفسكم إن الله كان يكمل رحيمًا⁷³ آية متضمنة لا ساسين هامين من أهم أنسن السياسات الاجتماعية إحدهما متعلقة بالنظام الاقتصادي والأخرى بالنظام الامنى خعينما يتناول القاسمي(م.1944/1332) تفسير هذه الآية. مع أنها تعكس بصورة مجملة نظرية الإسلام العالمية -لا تراه يذكر من ذلك شيئاً سوى نقل آراء السلف حول مضمون الآية لا غير⁷⁴ و كان الجدير به أن يقف عند مضمونها طويلاً ملقياً الضوء على نظرية الإسلام الحضارية و ما يأتي به للبشرية في ساحتى إلا من الاقتصادي و إلا من الجماعي.

و هذا العالمة ابن عاشور(م.1973/1393) وقد حالفه التوفيق في كثرة من تفسيره بينما يفسر في تفسيره القسم التحرير والتغريب قوله تعالى ألم تر إلى الذين يزعمون إليهم امنوا بما أنزل ليلك و ما أنزل من فلك بربidon أن يتحاكموا إلى الطاغوت و قد يكرروا أن يذكروه و يريد الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً و إذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله و إلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً من سورة النساء 61,60/4,61 تراه ينطلق عن الصحابة و التابعين و جوهاً كثيرة حول نزول الآية و يذكر تحطيلات لغوية و كلامية طويلة للآيات⁷⁵ و لا بعض الكلمة حول ضرورة تحاكم المسلمين إلى الله و رسوله الإسلام و كتابه و بطلان التحاكم إلى غير الإسلام بينما تخلي المسلمين في مشارق الأرض و مغاربها عن التحاكم إلا الإسلام و ما كان أحوج المفسر أن يقف عند الآية من تلك الناحية طويلاً و يذكر أدلة ذلك من الكتاب و السنة و بين شدة احتياج الإنسان المعاصر الذي يرزح تحت أعباء المصرية إلى التحاكم إلى الإسلام و ما كان يفقد الكلام في أهم موضوع يحتاج إليه المسلم المعاصر كأشد ما يكون.

نرى الدكتور محمد صالح على مصطفى -كان من أستاذة إحدى جامعات السعودية سلفاً فسر سورتين جليلتين من سور القرآن الكريم سورتي الرعد و فصلت بترتيب آنيق شيق ينتمي- على أحسن صورة - مع الترتيب العصري ولكن يدور بحسب المضمون- في كلاً سورتين في فلك أقوال المفسرين الفدامي، على سبيل المثال كان من واجبة إذا فسر الآيات 4-2 من سورة الرعد أن يلقى نظرة تفصيلية على قراءة المسلم -التي و هبها القرآن له-. لكنون تلك القراءة التي تدور في مدور التوحيد لعندنا رأيت ما تتبلور لدى القارئ من الشهود الحضاري الذي يدفع القرآن المسلم إليه إنما نفع ولكن الشيخ اكتفى بذلك أقوال السلف فحسب ولكن على ترتيب معاصر ولم يتناول التفسير من هذه الناحية و هي أهم منحتاج إليه اليوم.⁷⁶ و نكتفي هنا بهذه الأمثلة التي إحداثها من أوائل هذا العصر الذي آذن بالرجل و إحداثه من أواسطه و آخرها من أواخره.

2-ال ولوغ بسرد الخلافات التحوية و اللغوية

لا يمكن أحداً عرف الواقع العلمي و اللسانى أن يذكر ما للنحو من تأثير بالغ في فهم المعانى واستنباط النكات و تصحيح الأخطاء و تكثير وجوه المعانى فإذا النحو و اللغة مما لا تستغني عنه أن في تفسير كلام الله المجيد و إن في غيره ولكن يلزم أن يكون كل شيء بمقدار و هو ما لا تستغني عنه لا العصري ولا المحافظ نفسه ذهلت عن أنك تقرأ التفسير إلى أنك تقرأ دائرة معارف نحوية و هكذا و نهم جانباً ما استكثره المفسرون من أمثل ابن عاشور والقاسمي و غيرهما في تفسيرهم من الاستطرادات النحوية التي كانوا في غنى عن أكثرها و محتجين إلى أهـمـ وـ نـذـكـرـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ كـتـابـاـ حـافـلـاـ فـيـ التـقـيـرـ خـصـصـ بـالـأـعـرـابـ قـطـقـطـوـ عـلـمـ الـأـعـرـابـ قـدـ قـبـلـ مـذـ زـمـ زـمـ آهـ قدـ اـحـتـرـقـ وـ هوـ تـقـيـرـ مـحـيـ الدـيـنـ درـوـيشـ مـنـ عـلـمـاءـ سـورـيـاـ الـفـقـرـيـ تـقـيـرـاـ فـيـ أـعـرـابـ الـقـرـآنـ فـيـ عـشـرـ مـجـلـاتـ حـشـدـ جـمـيعـ طـاقـهـ الـذـهـنـيـ وـ الـعـقـلـيـ لـأـعـرـابـ الـقـرـآنـ وـ بـيـانـ الـمـسـائـلـ التـحـوـيـةـ وـ الـبـلـاغـيـةـ لـأـغـيـرـ كـانـ لـمـ يـوـلـفـ فـيـ اـعـرـابـ الـقـرـآنـ وـ بـيـانـ شـيـءـ أـخـرـ. نـكـتـيـ بـمـثـالـ وـاحـدـ مـنـ هـذـاـ التـفـيـرـ فـيـنـمـاـ تـرـىـ المـفـسـرـ يـمـ بـقـولـهـ تـعـالـىـ: وـاعـصـمـواـ بـحـبـلـ اللهـ جـمـيعـاـ وـ لـاـ تـقـرـفـوـ وـانـكـرـواـ نـعـمـ اللهـ عـلـيـكـ إـذـ كـنـتـ أـعـدـاءـ فـأـلـفـ بـيـنـ قـلـوـيـكـ فـأـصـبـحـتـ بـعـمـتـ إـخـوانـ وـ كـنـتـ عـلـىـ شـفـأـ حـفـرـةـ مـنـ النـارـ فـأـنـقـذـكـمـ مـنـهـاـ كـذـلـكـ بـيـنـ اللهـ لـكـ آيـاتـ لـكـمـ تـهـتـدـونـ وـلـكـنـ مـنـكـ آمـةـ يـدـعـونـ إـلـىـ الـخـيـرـ وـ يـأـمـرـونـ بـالـمـعـرـوفـ وـ يـنـهـيـنـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـأـوـلـكـ هـمـ الـمـلـحـونـ وـ لـاـ تـكـنـوـنـ كـذـلـكـنـ تـقـرـفـوـ وـاخـتـلـفـوـ مـنـ بـعـدـ مـاـ جـانـتـهـ الـبـيـانـاتـ وـأـوـلـكـ لـهـ عـذـابـ عـظـيمـ⁷⁷ هـذـهـ الـآـيـاتـ الـتـيـ تـلـقـىـ الصـوـءـ عـلـىـ أـهـمـ دـسـاتـيرـ يـاتـاـنـ الـاجـتـمـاعـيـ وـ هـيـ التـمسـكـ بـكتـابـ اللهـ وـ الحـفـاظـ عـلـىـ وـحدـةـ الـأـمـةـ وـ الـابـتـدـاعـ عـنـ التـفـرـقـ وـ الشـكـرـ لـلـنـعـمـ وـ تـكـوـنـ وـحدـةـ سـيـاسـيـةـ تـرـشـدـ النـاسـ إـلـىـ الـخـيـرـ وـ تـهـاهـمـ عـنـ الـمـنـكـرـ. أوـ قـلـ بـلـسـانـاـ الـسـيـاسـيـ الـيـوـمـ تـشـكـلـ جـبـهـةـ الـمـعـارـضـةـ تـرـىـ المـفـسـرـ الـعـرـبـ أـيـانـ ماـ تـمـ بـهـذـهـ الـآـيـاتـ الـتـيـ هـيـ مـلـوـنـةـ مـنـ الـجـيـوـيـةـ وـ الـدـيـنـاـمـيـكـةـ تـرـاهـ يـلـقـيـ آـيـةـ نـظـرـةـ لـاـ عـلـىـ وـاقـعـ الـأـمـةـ وـ لـاـ عـلـىـ الـحـلـ الـقـرـآنـيـ لـهـاـ فـيـ هـذـهـ الـأـوـنـةـ الـتـيـ تـرـىـ الـقـدـسـ قـدـ غـصـبـتـ وـ الـأـمـةـ قـدـ تـفـرـقـتـ وـ جـمـاعـتـهـاـ قـدـ شـتـتـ وـ وـحـدـتـهـاـ قـدـ تـصـدـعـتـ بـيـنـمـاـ يـسـهـبـ وـ يـطـبـ فـيـ الـوـجـوـهـ الإـعـرـابـيـةـ⁷⁸ بـيـنـمـاـ تـرـىـ صـاحـبـ الـمـنـارـ

⁷³ النساء 294.

⁷⁴ انظر محمد جمال الدين القاسمي، محسن التأولى، دار الفكر، الطبعة الثانية، بيروت 1978، ج 5، ص 114-111.

⁷⁵ انظر محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتغريب، الدار التونسية، تونس 1984، ج 5، ص 102-106.

⁷⁶ انظر محمد صالح على مصطفى، تفسير سورة الرعد، دار الفانين، الطبعة الأولى السعودية 1988، ص 72-47.

⁷⁷ آل عمران، 13، 105-103.

⁷⁸ انظر محي الدين درويش، اعراب القرآن الكريم، و بيانه، دار ابن كثير، الطبعة الثالثة، بيروت 1992، ج 2، ص 9-14.

يناول تلك القضية التي يشيء من التفصيل من اتجاهات علمية متعددة كالساسة والتاريخ و تاريخ الأديان و علم النفس والأخلاق والاجتماع ولقي الضوء على واقع المسلمين من نواح شتى⁷⁹ فجزء الله عن المسلمين خيرا.

يا ترى هل ينفعنا اليوم مما نحن فيه من الذل والضياع والهوان والتخلف والتفرق لو رأينا منه أو ألفا من مثل سببوا أو من مثل خليل بن أحمد أو الاخشن وأمثالهم إذا لم يكن لديهم فقه العصر ولم يجهزوا بمعرف العصر وتحدياته وأجوبة القرآن عنها نعم أن هذا هو خسران المسلمين المبين حيث يعيشون بقولهم وأجادهم جميعا في هذا العصر وهم غائبون عنها بعقلاتهم و معارفهم وغولهم وأرواحهم وبذلك تأخروا هم وبقوا يحملون على أكتافهم باهظ أحمال القرون الوسطى بينما تقدم الغير إلى عصر النرة ثم العصر الإلكتروني ثم عصر الانترنت.

3-الاكتفاء بسرد الميراث الفقير

إن ما نذكره هنا والذى أسلفناه مواضيع متداخلة بعضها في بعض ولكن ما نذكره هنا يشغل حيزا كبيرا من تفاسير المحافظين فوق الذي قبل ذكرناه بصورة متنقلة خاصة.

كل ما ذكرنا فوق إلى جانب ما تطمح به تفاسير المحافظين من تكثير الآراء التاريخية والكلامية والفقهية وغير ما مما لا يأتي الكثير منها اليوم بمنفعة عاجل للمسلمين سوى الحفاظ على تراثنا القديم وكان يعندهم عن جل ذلك ما تكثّف به كتب الاقميّن من تلك الآراء والخلافات والوجوه كتفسير الرازى والقرطبي والطبرى والألوسى وغير ما تكتفى من ذلك بمثال واحد:

إن ما كتبه العالمة محمد الأمين الشنقيطي الموريتاني (م. 1394-1974) في أحكام القرآن من أضواء البيان تفسير القرآن بالقرآن مع كونه كتاباً في بابه لكنه يربى بدرجة كبيرة منعزلًا عن العصر و معارفه و قيمه فهو رحمة الله لغير الوجوه الفقهية والاستنباطات الشرعية من غير أن يعرضها على عارف العصر في ذلك الباب ومن غير أن يمس مشاكل الإنسان المعصر الفقهية التي تشد الخناق منه فهذا هو ما يجعل الكتاب معزولاً من العصر و يجعل دائرة الاستفادة منها محورة ضيقة فتلاها مسيرة قول الله تعالى والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفعونها في سبيل الله... إلى آخر الآية من سورة التوبه (34:9) تراه يجمع الكثير مما قبل في الركبة من الأحاديث المرورية إلى تحقق صحة تلك الأحاديث إلى الخلاف الواقع في الأموال الزكوية إلى مقدار النصاب إلى غير ذلك في شخص ويبحث ويجد ويصلو ما ماء عن علم غير عبد المؤلف⁸⁰ ولكن مع أن الآية تتضمن أهم نظم الحياة الاجتماعية الاقتصادية لا يتوجه المفسر ولو بكلمة واحدة نحو النظام الاقتصادي في الإسلام و مشاكل البشر الاقتصادية في عصرنا الذي هو عصر الاقتصاد والتحول القرآنية لها ولو اتجه إليها لوجد المادة في ذلك كثيرة وهو مع ما سردناه مما يهمنا اليوم جدا.

اقتراح

إن معارف القرن العشرين التي تحصلت من تجارب إنسانية ضخمة قد اتت في العلم والمعرفة والتفكير بأبعاد عميقة لم تعرف الإنسانية جلها و كان النصيب الأكبر في ناشتها للإسلام ولكن لأسباب ليس هنا محل عرضها تقدم الغير و بقى المسلمون مرتكبين في أحوال التخلف كما تقدموا وإنما بذلك المقللة التي مصوها من روح القرآن فاليوم أيضا لا بد أن نتوجه إلى القرآن من جديد وأن نبني معاشرنا الاجتماعية في معاشره و أن نقرأ الكون طبق معاييره و أن نفهم الأحداث وفق مواريه و أن نجعل قيمها مستندة من ينابيعه وأن نبني عقليتنا على حد مقوماته و بذلك يتسع لنا أن نخرج إلى العالم المعاصر بمشروع حضاري قرآني طلاما احتاج إليه هذه الإنسانية النساء ولكن لتحقيق ذلك كله لا بد أن نخط خطوة جديدة تغير الطريق لنا للوصول إلى الهدف و في ذلك السبيل كما لا نجعل التقليد شعارنا و نجعل الجمود على رأي الغير عدونا التفكير الحر السليم سمعتنا فكذا لا نشتت ولا نندم أيضاً ما مضينا ولا نستهين بتراحتنا فنستفيد منه ما أصلح مع ضروريات العصر وندع ما سوى ذلك جانباً فكان لزوماً علينا:

1- أن نعتني بشكّ زائد نحرض أبناء الأمة على قرائة القرآن قرائة عصرية واعية جديدة بما وتحتم علينا تلبية و تنوير بهذه الرغبة أن نخصي تحت أقسام رئيسية مشاكل إنسان العصر من الحقوق والحرريات إلى البيئة والأمن الجماعي كما نضبط تجاه تلك المشاكل الحول القرآنية لها بما أن من واجبنا أن نحارب بشدة تلك الفكرة..الساندة في كثير من البلاد الإسلامية- التي ترى إننا لا نفهم القرآن و غالباً يفهمه شرذمة قليلة من أهل التخصص وهذا الرأي أورث لونا من التخوف و واحد حاجزاً نفسياً يحول دون النظر في القرآن ومحاولة ارتياح آفاق حضاري توفر معنى الخلود للقرآن الكريم من خلال استمرار القراءة القرآنية لقضايا العصر... كما أدى هذا إلى لون من التجدد و

⁷⁹ انظر المثار،4،ص 26-53.

⁸⁰ انظر محمد الأمين الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، عالم الكتب بيروت بلا تاريخ، ج 2 من ص 431-إلى 470.

⁸¹ محمد الغزالى،كيف تتعامل مع القرآن،طبعة الأولى،الولايات المتحدة الأمريكية - هيرندين - فيرجينيا 1991،ص 248.

عدم اتاحة الفرصة للعقل في تدبر و النظر كما لا نذكر وجود جربة في هذا المجال في الاونة الخيرة . فإذا من أراد أن يفهم القرآن فللوسع عليه المجال و الحصيلة العلمية و الحقائق المعرفية في ميادين الحياة الاجتماعية و غيرها⁸² مما لا بد منه القرآن لأن القرآن نص عربي يحتوي على أيدع الأساليب العربية فما لم يوجد لدى المرء شيء من ثقق العربية المكتسبة مما ذكرنا لا يحالفه الفهم الصحيح للقرآن.

2-تعديد أصول جديدة و تأسيس قواعد كلية تكون نيراسا لنا نحو فهم القرآن في ضوء الطروح الاجتماعية التي لا بد لنا أن نفهم القرآن على ضوءها و نحن نخاطب إنسان القرن الواحد العشرين و أهم تلك العلوم التي لا بد لنا منها علم الاجتماع و علم الاجتماع و علوم الدين خاصة و علم النفس و علم النفس و علوم الإنسان (Anthropocologia) و علم فلسفة التاريخ و علم السياسة و فلسفتها و علم الاقتصاد و فلسقتها و علم الأخلاق و فلسقتها فإذا ما اتفقا العلم في هذه الميادين و كان لدينا حصيلة من التفرق العربي و مكتسبات الطروح الإسلامية ثم حاولنا فهم القرآن على ضوء تلك الحصيلات و المكتسبات تسنى لنا في ضوء ذلك قراءة القرآن قراءة جديدة توافق مع معارف القرن الذي نعيش فيه و من ثم أطلعتنا باذن الله على آفاق حضارية قرائية بها يتخلص إنسان القرن الواحد و الشرين من كثيرون من الأزمات و المشاكل المادية و النفسية و غيرها.

3-تحقيقاً لهدف الهدف السعي يجب أن يتشكل هيئة من المتخصصين في تلك الميادين التي ذكرنا الذين لهم تنوّع في العربية أيضاً من يخرج كل منهم خارطة عامة للآليات المتضمنة لمانعاته ثم يبحث بحثاً دقيقاً عن السمات الأصلية للسرد القرائي للمادة و المناسبات التي يسببها تلك المادة و عن كيفية و ملابسات سرد المادة مبتركة هنا و هناك و عن اللون العام العلمي الذي يحصل من السرد القرائي لتلك المادة فإذا يمكن لنا أن نخرج من تلك الأمور قواعد و أصولاً تتوصل بين الطروح الإسلامية و الطروح الاجتماعية كما يكون ما تعدد من القواعد و الأصول علم أصول التفسير الجديد الذي ما أحوجنا إليه اليه!

4-إن يتشكل هيئة خيرة بمشاكل الإنسان المعاصر و الأسر المعاصرة و المجتمعات المعاصرة من الناحية النفسية إلى توأمي العمل و الاقتصاد و الاقتصاد و الحقوق و الحرريات إلى البيئة و غيرها مما تمس مصير الإنسانية و التي تشغل مادة كلامه أكثر ثم تضبط تلك الهيئة جميع تلك المشاكل تحت أقسام باعتبار شانتها و تطورها و من له صلة بها ثم يحاول في ضوء ذلك و يسعى إلى تقديم الحلول القرائية لها كل منها في ظرفها القرائي (وذلك بتفسير موضوعي جاد متسلسل-سلسلة الحرريات و سلسلة الحقوق و سلسلة الإنسان المعاصر من المشاكل قد تفاقمت بحيث لا تقدر في الخلاص منها لا الحادثة ولا ما بعد الحادثة فلذا ما استطعنا أن نقدم إلى هذا الإنسان الموقر حلولاً قرائية ناجحة نكون قد فرقنا له الطمأنينة و السكينة و الراحة إلى درجة كبيرة فحسب أن يكون ذلك سبباً لخلاصه من شقاء الأولى و الأخرى.

نتيجة

التجدد أو قل المعاشرانية أحدث في الأوساط الإسلامية التفكيرية آثاراً غير الذي قبل و كان لها إيجابياتها و سلبياتها وأهم إيجابياتها هي أنه فيه المسلمين إلى ما يحيى بهم من مأسىغياب الحضاري و التخلف و الاستعمار و الشتت السياسي و تغير الكلمة كما أنه فتح آفاقاً واسعة في التفكير الإسلامي عاماً واقفاً قرائياً جديداً تنسى لنا بذلك الجواب على بعض تحديات العصر و الاستطلاع على الشهود الحضاري تحت نظرة معرفية قرائية جديدة ولكن عكر صفو هذا العمل الجاد ما استتبذه وابتدئه بين حين و آخر من تلك الباطنة الجديدة في ثوبها التقى به أن في التصوص القرائية و أن في غيرها من الأمور المعجزة التي أخير بها القرآن و عجز عقل أصبحاً عذراً بهذه الحركة عن حملها كما جعل دائرة الاستفادة من هذا العمل الحاد ضيقاً إلى حد ما تنسى به أصحاب هذه الفكرة من توسيع المجال للعقل فوق ما أدى له الإسلام فبدائله و قع العقل في مهاري هلاك فيها كثير من أصحاب الفكرة و كما أن من أهم مكفرات هذا العمل هو ما يتخد أصحاب هذه التزععه بين حين و آخر من تلك الأسلوب السيني الجريء الساخر تجاه الله و رسوله و كتابه و دينه بحجة الحرية في الرأي و الإفادة غالعين بذلك و غيره من أعمالهم؟ أيا لالية قلادة العبودية من رقتهم ولم يقف حرية العقل بهم عند ذلك الحد فاتجوا ناهجاً بعض تفكيري الغرب ليس لنا أشكال مع انتهاج الناهج السليمية التي لا تمس عقيتنا و كيانتنا الإسلامي استوريد من الشرق و الغرب و خصيصاً إذا كانت نافحة فإن استيرادها يكون من التخت المفروض ووطقو بعضنا من أصولهم الفلسفية كالتأريخانية(historicity) والكلامية كالهرمنوتيفيا(hermeneuticity) المبدعة والمطبقة وفق عهودهم الجديدة و القديمة في كتاب الله زاعمين أنهم بذلك يخدمون كتاب الله و أنهم يخلصون بذلك الاتجاهات الجديدة الأمة الإسلامية من هذا الأرق التارخي الذي تمر به بما لحقها من تأخر و تشتت ولكن وقعوا في مخاطر أشد وليس هنا محل عرضها و صدق عليهم المثل التركي: حاول صنع الحاجب؟ المين.

وفي العدة الأخرى نرى الثالثة المحافظة أغمضت عينيها و أسمت أنبيتها عن المهالك و النكبات التي تحدق بالمسلمين من كل جانب فلا ترى داء حتى تقدم له دواء فيكتفي بتزداد معارف الأولين ولكن بأسلوب عصري

⁸² انظر لاضوابط التفسير بالرأي المصدر السابق، ص 251.

فحسب فلا ترى في عملهم التفسيري سوى تكثير الوجوه الأعرابية وسرد الوجوه الفقهية ونكر الخلافات الكلامية كانوا أنزل القرآن لنفسه من تلك الوجوه لا غير فلما تقديم مشروع حضاري قرآني وأعطاء أجوبة قرآنية لتحديات العصر و مشاكله فهو بمغزى عن ذلك كما أنه ينتقدون جانباً من حسن المسلمين على التفكير الحر السليم الصحيح تحت نيرأس الكتاب والسنة و يرون أن من أهم شعائر المسلمين هو تقليد القديسين فيما جد منه أو رث.

ترى أن أنساب ما يليق إن ننتهي في اتجاهاتها نحو ميراثنا التاريخي والعمل التفسيري هو ما أقرّه وانتهجه محمد الغزالى الزاھل رحمة الله رحمة واسعة فإنه لا ينسب الميراث ولا يتركه ترکاً كما جعل ذلك بيذنا له بعض من العصر اثنين المتجمدين ولا يقلده تقلیداً أعمى بعيث يقبله بعثة وسمينه كما جعل شعاراً له و دثاراً بعض من المحافظين بل بغيره غربلة فيأخذ ما تصالح مع معارف العصر والجاته كما يترك جانباً ما لم يكن بذلك المستوى غير ساب ولا ذات.

كما ترى أن من الواجب الذي علينا أن نتداركه آنا قبل أن هو رسم خطة جديدة نحو تفسير كتاب الله في ضوء العلوم الاجتماعية وذلك إنما يتضمن بعمل مشروع عي جاد دقيق من هيئة خيرة في تلك العيادين يكون ذلك العمل أصول التفسير الجديدة ينبع الأجيال المقبلة على نهجة في تفسير كتاب الله ويكونون مستعدين للإجابة عن تحديات العصر و يداوون به أمراض العصر على ضوء رسالات الله.

المراجع العربية

- عبدالله محمود شحاته، منهاج الإمام محمد عبد في تفسير القرآن الكريم، مطبعة جامعة القاهرة 1984.
- محمد أبي حامد الغزالى، المفتاح من الضلال، مؤسسة الكتب الثقافية، الطبعة الثالثة، بيروت 1991.
- محمد الأمين الشنقطى، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، عالم الكتب بيروت.
- محمد رشيد رضا، تفسير المنار، دار الفكر، الطبعة الثانية.
- الوحى المحمدى، المكتب الإسلامي.
- محمد عبد، تفسير القرآن الكريم جزء عم، دار ابن زيدون، الطبعة الثالثة، بيروت 1989.
- رسالة التوحيد، إيران 1974.
- محمد الغزالى، كيف نتعامل مع القرآن، الطبعة الأولى، الولايات المتحدة الأمريكية - هيرزن - فيرجينيا 1991.
- تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل، الطبعة الثانية، فرجينيا 1991.
- محمد جمال الدين القاسمى، محسن التأولى، دار الفكر، الطبعة الثانية، بيروت 1978.
- محمد صالح على مصطفى، تفسير سورة الرعد، دار الفناش، الطبعة الأولى السعودية 1988-1992.
- محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتبيير، الدار التونسية، تونس 1984.
- محى الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار ابن كثير، الطبعة الثالثة، بيروت.
- نصر حامد أبو زيد، مقال أشكالية تأويل القرآن قديماً و حديثاً، *İslami Araşturmalar Dergisi*, IX, 1,2,3,4, say Ankara 1996.

المراجع التركية

- Fazlurrahman, *Ana Konularıyla Kur'an*, çev. Alparslan Açıkgöz, Fecir Yay., Ankara 1993.
- İslam ve Çağdaşlık*, çev. Alparslan Açıkgöz-M. Hayri Kirbaşoğlu, Ankara 1996.
- Tarih Boyunca İslami Metodoloji Sorunu*, çev. Salih Akdemir, Ankara 1995.
- Mazhuriddin Siddiki, *İslam Dünyasında Modern Düşünce*, çev. Murat Fırat Göksel Korkmaz, Dergah Yay., İstanbul 1990.
- Mehmed Paçacı, "Kur'an ve Ben Ne Kadar Tarihsiz", *İslami Araşturmalar*, Ankara 1986, c. 9, sayı 1,2,3,4.
- Muhammed Münevver, *İkbal ve Kur'anı Hikmet*, çev. M. Ali Özkan, İnsan Yay., İstanbul 1995.
- Süleyman Ateş, *Çağdaş Tefsir ve Yüce Kur'an Meali*, İstanbul 1988.