

Rivâyet Farklılıklarının Oluşumunda Hoca Tutumunun Etkisi –ez-Zührî Örneği–

Ataullah SAHYAR*

“Effect of Teacher Behaviour
on Differences in Transmis-
sion: The Case of al-Zuhri

Abstract: The student's ability of memorization, command of orthography, writing skills, attention and the extent to which they practice their teachings are all considered to be factors of critical importance to accurate and transmission of hadith that is consistent among students of the same scholar. A less discussed factor with similar influence on transmission as it was narrated is the teacher's behaviour and attitude towards the students as shaped by their state of mind at the moment of narration. Teacher behaviour therefore has a significant effect on differences in transmission by students. This study aims to investigate the relationship between teacher behaviour and differences in transmission through analyzing the case of Ibn Shihâb al-Zuhri, a significant figure of his time. The paper focuses on al-Zuhri's behaviour during narration in conjunction with the different phrasings used by his students who transmitted the same hadîth from him with the same sanad.

Citation: Ataullah SAHYAR, “Rivâyet Farklılıklarının Oluşumunda Hoca Tutumunun Etkisi –ez-Zührî Örneği–” (in Turkish), *Hâdis Tetkikleri Dergisi (HTD)*, XXII/1, 2024, 55-72.

Keywords: Narration, al-Zuhri, Variant readings in the hadîth, Narration by the general meaning, Effect method.

I. Giriş

Hadis rivâyetiyle iştigal eden muhaddislerin -henüz beşerî ilimlerin gelişiminden söz etmek için çok erken可以说ablecek bir dönemde- Hz. Peygamber'ı isnad edilen haberlerin gerçekte ona ait olup olmadığını araştırırken ömür boyu zor koşullarda seyahat ederek sarfettikleri gayreterleri, geliştirdikleri yöntemleri, gösterdiği titizliği ve sonunda ortaya çıkardıkları nebevî sünnete ait muazzam bilgi birikimini takdir etmemek mümkün değildir. Zira muhaddisler özellikle rivâyet arasında tarihi bir ilki başarmışlar ve tarihten günümüze İslâmî ilimlerin bütün alanlarında faaliyet gösteren âlimlerin müstağni kalamayacağı Nebevî bil-

* Doç. Dr, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Hadis, İSTANBUL,
sahyar@hotmail.com

“Rivâyet Farklılıklarının Oluşumunda Hoca Tutumunun Etkisi -ez-Zührî Örneği-”

Özet: Hadis rivâyetinde talebenin ezber kabiliyeti, imla kurallarına häkimiyeti, yazı yazma məhareti, dikkat, ögrenliğini tətbiq etmesi vədğ. pek çox amilin, rivâyetin digər talebe arkadaşlarının aktardıklarıla uyumlu ve ashına uyğun bir şəkilde cda edilmesində kritik önemcə sahip olduğu bilinməktedir. Fakat burun ötesində pek de hesabı katılmayan ve rivâyetin hocadan ögrenildiği gibi cda edilmesində aynı önemi haiz bir etki unsuru daha bulunmaktadır. O da hocanın hadisi farklı mekânlarında eda ederken içinde bulunduğu ruh haline bağlı olaraq sergilediği tutum və davranışlarındandır. Buna bağlı olaraq hoca davranışları talebcəycə intikal eden rivâyet farklılıklarının ortaya çıkmamasında önemli bir etki unsuru oluşturmaktadır. Çalışmadada hoca davranışları və rivâyet farklılıklarını etkileşimi, rivâyet asının en önemli şahsiyyetlerinden İbn Şihâb ez-Zührî'nin hadis rivâyet ederken sergilediği davranışları və talebelerinin aynı hocadan aynı isnadla aynı hadisi eda ederken nasıl farklı ifadeler kullandığı üzerinde inceleme yapılmış və Zührî'den gelen farklı örneklerle iddia edilen konu yazuha kavuşturulmaya çalışılmıştır.

Atıf: Ataullah SAHYAR, “Rivâyet Farklılıklarının Oluşumunda Hoca Tutumunun Etkisi -ez-Zührî Örneği-” (in Turkish), *Hadis Tətikikləri Dergisi (HTD)*, XXII/1, 2024, 55-72.

Anahtar Kelimeler: Rivâyet, Zührî, mana ile riveyət, rivâyet farklılıklar, etki.