

الجملة الطلبية في عبرية التوراة - الصياغة والمداول -

أ.م.د. عامر محمد سليم

جامعة ارجيس / كلية الاداب

amr_m_slm@yahoo.com

TEVRAT İBRANİCESİNDE TALEP CÜMLELERİ

Özet

İbranice'de istek (talep-inşa) ifade eden üsluplar, sözün hedefine ve kastedilen maksatlara göre çeşitlilik göstermektedir. Tevrat İbranicesi, çeşitli istek üslupları barındıran zengin edebi sanatlara sahip olması bakımından ayrı bir öneme sahiptir. Nitekim orada lafızlar ve onların istek ifade eden üslupları ile mana ve onunla kastedilen ince maksat arasında güçlü bir ilişki söz konusudur.

Anahtar Kelimeler: Tevrat, İbranice, Talep, İnşâ, Üslub.

DEMAND SENTENCE IN HEBREW BIBLICAL FORMULISM & MEANING

Abstract

Varied styles that reflect the demand in the Hebrew language diversity goals and targets to be expressed through these methods, characterized by Biblical Hebrew particular richness with its images of rhetorical and technical multiple to express forms of demand varied, as there is a close relationship between formulas and styles mouthpiece demand and the precise meaning and significance to be expressed through it.

Keywords: Old Testament, Hebrew, Demand, Constructive, Style.

الملخص

تتنوع الاساليب التي يعبر بها عن الطلب في اللغة العبرية بتنوع الاهداف والغايات المراد التعبير عنها من خلال هذه الاساليب, وتتميز العبرية التوراتية بشكل خاص بغناها بما تملكه من صور بلاغية وفنية متعددة للتعبير عن اشكال الطلب المتنوعة, كما ان هناك علاقة وثيقة بين الصيغ والاساليب المعبرة عن الطلب وبين المعنى والمدلول الدقيق المراد التعبير عنه من خلالها.

الكلمات الدالة: النوراة، العبرية، طليي، الإنشاء، الأسلوب.

المقدمة

الجملة الطلبية في اللغة العبرية بشكل عام، هي تلك الجملة التي تعبر بوسائل متعددة، عما يجول في نفس الانسان من مشاعر واحاسيس وانفعالات وانطباعات مختلفة، ناتجة عن تائه وتفاعله مع ما يدور حوله من ظواهر وحالات تترك نوعا من التأثير في نفسه، ينعكس كردود افعال على هذه الحالات، معبر عنها بالفرح والحزن والاندهاش والتعجب والشجب ولازدرء، فضلا عن تعبيره عما يدور في نفسه من رغبات وامنيات، عن طريق الامر والنهي والترجي والدعاء والتوسل والمدح والذم.... وغيرها.¹

وتزخر اللغة العبرية وعلى وجه الخصوص العبرية التوراتية، بالكثير من الصور البلاغية والنحوية المعبرة عن حسن البيان وجمال الاسلوب ودقته. وتتنوع الوسائل التي يعبر بواسطتها عن الحالات والصور، ومنها الطلبية وعلى النحو التالي.

1- الامر

للتعبير عن الامر في العبرية التوراتية، وسائل متعددة تبعا لطبيعة هذا الامر والهدف المرجو من توجيهه، فغالبا ما يعبر عنه بالطريقة التقليدية، وهي توجيهه من شخص المتكلم الى شخص المخاصب، بشكل مباشر، نحو: פִּדְד אֶת-אֲבִיךָ, וְאֶת-אִמְךָ - وقر اباك وامك (خروج 20: 12), פָּרַד וְרָבַד, וּמָלְאוּ אֶת-הָאָרֶץ - انموا واكثروا واملؤا الارض (تكوين 9: 1). ويمكن ان يشدد هذا الامر عن طريق تكرار الفعل نفسه في الجملة، نحو: לַמָּדָד לַמָּדָד וְאִין מִפְּנֵה - قفوا قفوا فلا يلتفت احد (ناحوم 2: 9), עֲוִרִי עֲוִרִי דְבֹרָה - قومي قومي يا دبورا (قضاة 5: 12).

¹ نهير . ש, עקרי תורת המשפט , חיפה , 1963 , עמ' 9.

وهناك طريقة خاصة تتميز بها العبرية التوراتية، وهي استخدامها لصيغة المستقبل في ، التعبير عن الامر الموجه الى شخص المخاطب،² نحو: **פֹּה תֹאמַר לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל, אֲהִיָּה, תְּשַׁלְּחֵנִי אֵלֵיכֶם -** قل هكذا لبني اسرائيل (خروج 3: 14), **אִישׁ אָמוֹ וְאָבִיו תִּירָאוּ, וְאֶת-שְׂבָתֹתַי תִּשְׁמְרוּ -** ليحترم كل منكم اياه وامه ولتحفظوا ايام السبت (لاويين 19: 3).

كما ان هناك صورة اخرى تتميز بها العبرية التوراتية، وهي توجيه الامر الى شخص الغائب بواسطة صيغة المستقبل ايضا،³ نحو: **יַעֲשֶׂה פְרָעֹה, וַיִּפְקֹד פְּקָדִים עַל-הָאָרֶץ -** لتخرج الارض خلائق حية من كل صنف، ليفعل فرعون وليوكل وكلاء على الارض (تكوين 41: 34).

ويعبر عن الامر كذلك بواسطة النهي، وذلك بادخال ادواته المعروفة (לֹא, אַל) على صيغة المستقبل، نحو: **לֹא תִרְצַח, {ס} לֹא תִנָּאֵף; {ס} לֹא תִגְנוֹב, {ס} לֹא-תַעֲנֶה בְרַעְיָה עַד שֶׁקָּר. {ס} -** لا تقتل لا تزني لا تسرق لا تشهد على رفيقك شهادة زور (خروج 20: 12), **אֶל-תְּשַׁלַּח יָדְךָ אֶל הַנֶּעֱר, וְאֶל-תַּעֲשֵׂ לּוֹ, מְאוּמָה -** لا تمد يدك الى الصبي ولا تفعل له شيئا (تكوين 22: 12), **אֶל-תִּשְׁלַח יָדְךָ אֶל הַנֶּעֱר, וְאֶל-תַּעֲשֵׂ לּוֹ, מְאוּמָה -** لا تمد يدك الى الصبي ولا تفعل له شيئا (تكوين 22: 12), وتجدر الاشارة الى ان الاداة (לֹא) تدل على النهي الشديد الصادر من الاعلى الى الادنى والتحريمات السماوية، اما الاداة (אַל) فهي بجانب اشارة الى النهي في المحظورات والمحرمات، فانها تفيد احيانا معنى الطلب بتوسل والتماس، وخصوصا عندما يكون الامر صادر من الادنى الى الاعلى⁴، نحو: **אַל-יִהָרַ אֶפְדֵּ בִי, וְאֶדְבַּרְהָ אֶד הַפְּעִים -** لا تغضب علي ودعني اتكلم هذه المرة فقط (قضاة 6: 39), كما ان الاداة (לֹא) تستخدم كذلك للاشارة الى المنع الدائم والمستمر اما الاداة (אַל) فتستخدم عادة للاشارة الى المنع الحالي والمؤقت.

وتتميز العبرية التوراتية بشكل خاص، باستخدام صيغة المصدر المطلق في التعبير عن الامر من اجل توكيده وتقوية مضمونه⁵، نحو: **זָכוֹר-אֶת-יּוֹם הַשַּׁבָּת, לְקַדְשׁוֹ -** اذكر يوم السبت وقلده (خروج 20: 8), **תִּשְׁמְרוּ-אֶת-יּוֹם הַשַּׁבָּת, לְקַדְשׁוֹ -** احفظ يوم السبت وقلده (تثنية 5: 12). كما يمكن ان يستخدم لهذا الغرض المصدر المقترن بصيغة الامر المشتق من الجذر نفسه بما يشبه صيغة المفعول المطلق في اللغة العربية، نحو: **תִּשְׁמְרוּ תִשְׁמְרוּ, מְלִחֵי -** اسمعوا اسمعوا كلامي (ايوب 13: 17), **אֲרוּ אֲרוּ, {ר} יִתְּכִיָּה -** العنوا لعنا ساكنيها (قضاة 5: 23), وحيانا يقترن هذا المصدر بالاداة (גַּם) لمضاعفة التوكيد⁶، نحو: **וַיֹּאכַל גַּם-אָכּוֹל, אֶת-כֶּסֶּפְנוּ -** واكل اكلا مالنا (تكوين 31: 15).

² بن-أور. أ. ليشون وسجنون، تل-أبيب، 1967 شم' 127.

³ بركلي. شاول، دكدوق عبري مودرن، د.ل. يروشلیم، 1974، عم' 135.

⁴ Davidson, A.B. An Introductory Hebrew Grammar, Edinburgh, 1962, p.94.

⁵ Wiengreen, J. A practical grammar for classical Hebrew, oxford, 1959, p. 76.

⁶ سگل. م. ز. מבוא המקרא، כרך ראשון، عم' 48.

2- الطلب والترجي:

ويعبر عنهما بصيغة الامر البسيط نحو: בָּרַךְ יְהוָה חֵילוֹ, וּפְעַל יָדָיו תִּרְצֶה - بارك يا رب قوته وارض عن عمله (تثنية 33: 11), ويقوى هذا الطلب احيانا باستخدام صيغة الامر الطويل المنتهي بالهاء الزائدة لغرض التوكيد نحو: קוּם-נָא שָׁבָה, וְאָבְקָה מִצַּיְדֵי - ارجوك انحض وكل من صيدي (تكوين 37: 19), وكثيرا ما تقترن هذه الصيغة بادوات الترجي (נָא, אָנָּה, والفعل هوֹאֵל)⁷, نحو: אָנָּה יְהוָה, הַצְּלִיחַהּ נָא - لطفنا يا رب احسن الينا (مزامير 118: 25), - ارجوك نم عندنا وليرتح قلبك (قضاة 19: 6).

ويعبر عن الطلب كذلك باستخدام الاداة (בִּי) التي تفيد معنى التضرع والتوسل بالحاح ورغبة شديدة, التي تأتي دائما في بداية الكلام تليها كلمة (אָדְנִי)⁸, نحو: יְיָ אֱדֹנָי; יְרַד יִרְדְּנוּ בְּתַחֲלָה - لطفنا يا سيدي لقد جئنا اول مرة (تكوين 43: 20), وتجدد الاشارة الى ان هذه الاداة تكون مقترنة بفعل امر محذوف تقديره (انظر, التفت) يعطيها معنى الطلب⁹.

وقد يأتي الطلب احيانا معبرا عن نوع من النصيحة, او مقدما اقتراحا معيناً, نحو: הֲלֹא אֶחָוֶתָה הַקְּטָנָה טוֹבָה מִמְּנָה, תְּהִי-נָא לָהּ תַּחֲמִיקָה - أليست احتها الصغرى افضل منها, فلتكن لك عوضا عنها (قضاة 15: 2), ولاثبات النصيحة تستخدم احيانا الكلمة (אֶפֹּא), نحو: אִם-כֵּן אֶפֹּא זֹאת עָשׂוּ - ان كان لابد من ذلك فافعلوه (تكوين 43: 11).

3- التمني:

ويعبر عنه عادة باستخدام الاداة الاكثر شيوعا في التعبير عن هذا الغرض وهي (לו) مع صيغتي الماضي والمستقبل¹⁰, نحو: לוּ מָתְנוּ בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם - ليتنا متنا في ارض مصر (عدد 14: 2), לוּ יִשְׁמְעֵאל, יְהוָה לִפְנֵיהּ - ليت اسماعيل يجي امامك (تكوين 17: 18), وقد يأتي فعل المستقبل مقترنا بالمصدر المشترك منه, نحو: לוּ-- יִשְׁקֹל יִשְׁקֹל כְּעֵשׂוּי - لو يوزن بؤسي وزنا (ايوب 6: 2), وكذلك يأتي مقترنا بأفعال الوجود, نحو: לוּ יֵשׁ-הָרֶב בְּיָדֵי, כִּי עָתָה הָרַגְתִּיהָ - لو كان بيدي سيف لقتلتك الان (عدد 22: 29).

وقد يعبر عن التمني ايضا باستخدام صيغة الامر المعبر عن رغبة متوقعة الحدوث في المستقبل ويمكن ان تكون قد حصلت في الماضي¹¹, نحو: לוּ שָׁמְעֵנִי: נִתְחַי כְּסָף הַשָּׂדֶה - ليتك تسمعني فأعطيك ثمن الحقل (تكوين 23: 13).

⁷ بن-أور, שם, עמ' 131.

⁸ (DBD), Hebrew and English lexicon of the testament, oxford, 1959, p. 106.

⁹ שפירא, א. 'ספר הדקדוק, חלק ראשון, USA, 1999, ע' 105.

¹⁰ Jouon, paul, Grammire del Hebrew biblique, rome, 1923, p. 501.

¹¹ Williams . R. J. Hebrew syntax an outline, Toronto, 1967, p. 91.

ومن العبارات الشائعة الاستخدام في التعبير عن التمني (مِي-يְתֵן) التي تفقد غالباً معناها الاصلبي الدال على الاعطاء، وتصبح اداة خالصة للتعبير عن التمني¹²، ويتنوع استخدامها مع اجزاء الكلام المختلفة كالأفعال، نحو: مِي-יְתֵן, תְּבוֹא שְׂאֵלָתִי - يا ليت يستجاب دعائي (ايوب 6: 8), او المصادر نحو: מְיִתְּנוּ מוֹתְנוּ בְיַד-יְהוָה - ليتنا متنا بيد الرب (خروج 16: 3), ونادراً من سياق جملة اسمية، نحو: וּמִי יִתֵּן כָּל-עַם יְהוָה, נְבִיאִים - ليت جميع امة الرب انبياء (عدد 11: 29).

ويعبر عن التمني كذلك باستخدام الاداة (אִם), نحو: אִם-תִּקְטַל אֱלֹהֵי רְשָׁע - ليتك تقتل الاشرار يا رب (مزامير 139: 19), واحياناً بواسطة (כִּי אִם), نحو: כִּי אִם-זָכַרְתִּי אֶתְּךָ - ليتك ذكرتني معك (تكوين 40: 14), وكذلك بالاداة (אִתְּךָ) نحو: וְאִתְּךָ אֲדַנִּי, לְפָנַי הִנְבִּיא - ليتني احضر يا مولاي امام النبي (ملوك الثاني 5: 3).

ومن الطرق المعتادة في التعبير عن التمني، استخدام صيغة التعجب على شكل جملة استفهامية مبدوءة بالاداة (מִי) مع صيغ الماضي والمستقبل¹³، نحو: מִי מִלְּלָ לְאַבְרָהָם, הַיְיִקָּה בְּנִים, שָׂרָה - من قال لابراهيم ان سارة سترضع بيثنا (تكوين 21: 7), מִי-יִשְׁמְעֵנִי שִׁפְטָה, בְּאֶרֶץ - من يجعلني قاضياً في البلاد (صموئيل الثاني 15: 4).

ويعبر عن التمني كذلك، عن طريق استخدام صيغة المستقبل الدال على الطلب بأسلوب التوسل والترجي وصيغتيه الطويلة والقصيرة، او على الاخص مع اداة الترجي (יָא) ¹⁴، نحو: יַעֲבֹרָה-נָא בְּאֶרֶץ עֶד - لنعبر ارضك رجاء (عدد 20: 17), תְּהִי נָא אֵלֶּה בְּיַנּוּחֵינוּ - ليكون حلف بيننا وبينك رجاء (تكوين 26: 28), واحياناً يكون الترجي مقترناً بالنهاي بواسطة الادوات (אֶל-נָא, אֵל) نحو: אֶל-נָא תְּהִי מְרִיבָה בֵּינִי וּבֵינֶךָ - ارجوا ان لا تحصل خصومة بيني وبينك (تكوين 13: 8), יִבְשׁוּ רַדְפֵי, וְאֶל-אַבְשָׁה אֲנִי - ليخزى الذين يضطهدونني ولا اخزى انا (ارميا 17: 18).

ويمكن التعبير عن التمني كذلك بواسطة جملة اسمية خبرها اسم ذات، نحو: יַעַד הַגִּל הַזֶּה, וְיַעֲדָה הַמַּצְבָּה: - لتكون هذه الكومة شاهدة والعمود شاهد (تكوين 31: 52), او اسم مفعول¹⁵، نحو: בְּרוּךְ בְּנֵי לֵיהוָה - لتكون بني مبارك للرب (قضاة 17: 2), او بواسطة شبه جملة خبرها جار ومجرور، نحو: חָג לַיהוָה מְקָר - ليكون غد عيد للرب (خروج 32: 5).

وفي بعض الاحيان قد يحدف الفعل من العبارة الدالة على التمني، نحو: זָמְרוּ יְהוָה, כִּי גֵאוֹת עָשָׂה; מִידַעַת (مؤدعات) זאת, כְּכֹל-הָאֶרֶץ - علي انا الاثم يا سيدي (اشعيا 12: 5) وتقدير الكلام (ليقع علي الاثم).

¹² Touzard, J. grammaire Hebraique abregee, paris, 1923, p.91.

¹³ Gesenius, W. Gesenius Hebrew grammar, oxford, 1964, p.476.

¹⁴ סגל. מ.צ. שם עמ'44.

¹⁵ Williams, op. cit, p.551.

4- التعجب:

تتعدد الوسائل التي يعبر من خلالها عن التعجب، وتكون على الاغلب باستخدام ادوات الاستفهام وبالاحص الاداة (مָה)، التي تستخدم في التعبير عن التعجب بتساؤل او بغضب، نحو: מָה-עֲשִׂיתָ לָנוּ וּמָה-הִטָּאתָ לָךְ - ماذا صنعت بنا وبماذا اخطأنا اليك (تكوين 20: 9)، وحيانا تعزز هذه الاداة باسمي الاشارة (זאת, הנה)¹⁶، نحو: מָה-זאת עֲשִׂיתָ - ما هذا الذي فعلت (تكوين 3: 13)، وتأتي هذه الاداة كذلك للتعبير عن الانبهار والاعجاب قبل جملة فعلية، نحو: מָה-זֶה מְהֵרָתָ לְמִצָּא בְנֵי - ما اسرع ما اصبت بني (تكوين 27: 20)، وقبل الخبر في جملة اسمية، نحو: מָה-טָבוּ אֱהָלֶיךָ, יַעֲקֹב - ما اجل خيمتك يعقوب (عدد 24: 5)، ويستخدم اسلوب التعجب في التعبير عن الرثاء بواسطة الادوات (אֵיךָ, אֵיכָה) مع صيغة الماضي، نحو: אֵיךָ נִפְלוּ גְבוּרִים, בְּחוּף הַמְּלָחָמָה - كيف سقط الجبابرة في المعركة (صموئيل الثاني 1: 25)، אֵיכָה הִיָּתָה לְזוֹנָה, חֲרִיָּה נֶאֱמָנָה - كيف صارت المدينة الامنة زانية (اشعيا 1: 21).

وتستخدم الاداة (מִי) لظهور العلاقة القوية بين التعجب والاستفهام، نحو: מִי אֵל כְּמוֹךָ, נִשְׂא עוֹן וְעִבֵר עַל פְּשָׁעָ - من اله مثلك يغفر الذنب ويصفح عن المعصية (ميخا 7: 18).

ويعبر عن التعجب كذلك باستخدام الهاء الاستفهامية (ה) التي تفيد كثيرا معنى الاندهاش والاستغراب¹⁷، نحو: הַשְּׂמִיר אָחִי אֲנֹכִי - احارس اخي انا (تكوين 4: 9)، הֵתִלְכִי עִם-הָאִישׁ הַזֶּה - اتذهبين مع هذا الرجل (تكوين 24: 58).

ويمكن ان يعبر التعجب عن التسبحات والتبريكات واللعنات، نحو: יְהִי-שְׁלוֹם בְּחֵילֶךָ; שְׁלוֹה, בְּאַרְמְנוֹתֶיךָ - ليكون السلام في اسوارك والسعادة في قصورك (مزامير 7: 122)، הִי-דַרְכְּכֶם, חֲשׂוּף וְחֻלְקֵלְקוֹת - ليكون طريقهم مظلمًا وزلقًا (مزامير 35: 6) ويعبر عن التسبحات كذلك بالاداة (אֲשֶׁרִי), نحو: אֲשֶׁרִי הָאִישׁ-- אֲשֶׁר לֹא הָלַךְ, בְּעֵצַת רְשָׁעִים - طوبى لمن لا يسلك في مسيرة الاشرار (مزامير 1: 1) والاداة (סָלָה)¹⁸، نحو: - منك يا رب الخلاص وعلى شعبك برکتك (مزامير 3: 9).

كما يمكن ان يعبر من خلاله عن الاستعاذة والمحاشاة بواسطة الكلمة (חֵלִי) التي تفيد الدعاء بعدم وقوع الحدث واستحالته¹⁹، نحو: וַיֹּאמֶר לוֹ חֵלִיךָ, לֹא תָמוּת - وقال له حاشاك ان تموت (صموئيل الاول 20: 2)، ويليهما احيانا الحرف (ל) مع المستعاذ منه والحرف (מ) مع المستعاذ به، نحو: חֵלִיךָ לִי מִיְהוָה מִשְׁלַח יָדִי - استعيذ بالله ان ارفع يدي (صموئيل الاول 26: 11)، او بواسطة الفعل (הס) الدال على الاسكات، نحو: וַיֹּאמֶר, דְּבַר סֵתֶר לִי אֱלֹהֵי הַמָּלְאָךְ; וַיֹּאמֶר הָס - وقال للملك عندي كلام سر لك فقال صه (قضاة 3: 19).

¹⁶ Gesenius, op. cit, p. 162.

¹⁷ Jouon, op.cit, p.499.

¹⁸ Lee, S.A grammar of the Hebrew language, London, 1836, p.382.

¹⁹ שגיב, דוד, מלון עברי לשפה העברית בת זמננו, כרך שני, ירושלים, עמ' 564.

5- القسم:

يعبر القسم عادة في العبرية التوراتية عن تأكيد الوعود والتهديدات وحيانا اللعنات بواسطة بعض العبارات الدالة على هذا الغرض²⁰, مثل: (חַי-יְהוָה, חַי נְפִשָּׁה) والتي تكون على الاغلب مقترنة بالاداة (אם) التي تحدد مضمون القسم اثباتا او نفيا, فالاداة (אם) تفيد القسم باستحالة وقوع الحدث او الحالة التي تليه²¹, نحو: חַי-יְהוָה אם-יִפְלֵ מִשְׁעָרַת רֹאשׁוֹ אֶרְצָה - حي الرب لا تسقط شعرة من رأسه على الارض (صموئيل الاول 14: 45), חַיֵּךְ וְחַי נְפִשָּׁה, אם-אֶעֱשֶׂה אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה - وحياتك لن افعل هذا الامر (صموئيل الثاني 11: 11).

اما الاداتان (כִּי, אִם-לֹא) فتفيدان اثبات الحدث²², نحو: אם-לֹא אֶל-בֵּית-אָבִי תֵלֵךְ - وقد استحللني سيدي قائلا لاتأخذ بابني امرأة من بنات الكنعانيين بل اذهب الى بيت ابي (تكوين 24: 37), חַי-יְהוָה כִּי-יִשָּׁר אֶתָּה - اقسم بالرب انك رجل مستقيم (صموئيل الاول 29: 6).

6- الحث والتحضيز:

ويعبر عنهما باستخدام بعض صيغ الامر من الافعال الدالة على هذين المعنيين والتي تأتي كأفعال مساعدة للافعال الرئيسية في الجملة, نحو: לֶךְ נִשָּׁב מִצְרַיִם - امش عد الى مصر (خروج 4: 19), עוֹרֵי {ר} עוֹרֵי דְבָרַי-נִשָּׂר - قومي قومي انشدي شعرا (قضاة 5: 12), ويقوى هذا الاسلوب احيانا بالاتيان بالفعل بصيغة الامر الطويل, التي تستعمل للدلالة على الطلب والرغبة في عمل شيء معين, كما تعبر عن الاصرار والشجاعة والتصميم على القرار بأسلوب تحضيضي فعال ورغبة شديدة عميقة, ويعبر عن الفكرة بقوة وحدة أكبر, وبعاطفة واهتمام شخصي اعمق مما في صيغة المضارع الاعتيادية²³, نحو: קוּמָה אֱלֹהִים, שִׁפְטָה הָאָרֶץ - قم يا الله واحكم الارض (مزامير 82: 8), הֲבָה נִבְנֶה-לָנוּ עִיר - تعالوا نبني لنا مدينة (تكوين 11: 4), לָכֵה, וְהָיִיתָ לָנוּ לְקַצִּין - تعال وكن لنا قائدا (قضاة 11: 5), وكثيرا ما تكون هذه الصيغة مقترنة باداة الترجي (יָא) التي تعطيها قوة تعبيرية أكبر, وتظهر معن التوسل والالتماس²⁴, نحو: אֶעֱבְרָה-יָא בְּאֶרְצְךָ - ليعبرن بارضك رجاء (قضاة 11: 17).

ويلاحظ ان الافعال المساعدة الدالة على الحث, لا تتطابق بالضرورة مع الفاعل في الجملة من ناحية الجنس والعدد, ولا تعطف بواسطة الواو الا اذا كانت افعالا رئيسية في الجملة وليست مساعدة²⁵, نحو: הֲבָה-לִי בְרָכָה - اجلب لي بركة (قضاة 1: 15).

²⁰ Gesenius, op/ cit, p.471.

²¹ Davidson , op. cit, p.165.

²² Wood , C. T. a Hebrew grammar , London , 1965,p.202.

²³ Driver , S, R, A treatise on the use of the tenses in the Hebrew ,oxford ,1969, p.51.

²⁴ Lee, op. cit, p.382.

7- الفرحة والحزن:

ويعبر عنهما بالادوات (הָאֵחַ, הַיָּד) الدالة على الفرحة, نحو: הָאֵחַ, חֲמוּתִי רְאִיתִי אוֹר - ما أهنأ ان أتدفاً وأرى النور (اشعيا 44: 16), הָאֵחַ הָאֵחַ; רְאֵתָהּ עֵינַי - ها ها رأيت عيوننا (مزمير 36: 21), וְעֵנּוּ עָלַיְךָ הַיָּד - وهنتفوا لك فرحين (ارميا 51: 14), واحيانا للتعبير عن الفرحة بشماتة وتشفي, نحو: הָאֵחַ הָאֵחַ; רְאֵתָהּ עֵינַי - ها ها رأيت عيوننا ما حل به (مزمير 35: 21), הָאֵחַ--נִשְׁבְּרָה דְלִתּוֹת הָעַמִּים, נִסְבָּה אֵלַי - ها ها بوابة الشعوب تحطمت وجلبت الي كنوزها (حزقيال 26: 2).

اما الحزن فيعبر عنه بالادوات (אוֹיָה, אָהָה, אוֹי, אֵלַי),²⁶, نحو: אוֹיָה-לִי, כִּי-גִרְתִּי מְנֹשֶׁה - ويل لي اذ سكنت في ماشك (مزمير 120: 5), אָהָה בְּתִי הִכְרַעַ הִכְרַעַתִּי - اه يا ابنتي لقد اذللنتي (قضاة 11: 35), אוֹי-לִי כִּי-נִדְמִיתִי, כִּי אִישׁ טָמֵא-שָׁפָתִים - ويل لي هلكت لانني رجل دنس الشفتين (اشعيا 6: 5), הָיִיתִי כְּאֶסְפִּי קִיז, כְּעֹלָלָה, בְּצִיר - ويل لي فقد صرت كمن يجني ثمار الصيف او بقايا قطاف العنب (ميخا 7: 1), وفي حالة العويل والنواح على الميت, نحو: וַיִּסְפְּדוּ עָלָיו, הוּא אָחִי - وندبوه قائلين اه يا اخي (ملوك الاول 13: 30).

الخاتمة

تناول البحث موضوع الاساليب الطلبية ووسائل التعبير عنها في مرحلة مهمة من مراحل اللغة العبرية وهي مرحلة العبرية التوراتية, تلك المرحلة التي وصلت فيها هذه اللغة الى اوج تطورها وازدهارها في كافة الفنون اللغوية من شعرية ونثرية, واستخدامها لاساليب بلاغية غاية في الجمال والجودة.

وقد ركز هذا البحث على اظهار العلاقة المميزة بين صياغة العبارة اللغوية في قالب واسلوب محدد وبين المضمون والفكرة المراد التعبير عنهما من خلال هذه التعابير على اختلاف انواعها.

واظهر البحث تنوع وثراء هذه الاساليب التي استخدمتها العبرية التوراتية للتعبير عن رغبات الانسان واحتياجاته وهواجسه في الامر والنهي والطلب والتمني والتعجب والاندهاش والشجب, واظهار حالات التأثر والانفعال التي تحتاج النفس البشرية من فرح وحزن ورضا وغضب وقبول ورفض, تاركة اثرا فعالا ينعكس برود افعال متنوعة ومتناسبة مع تلك الحالات المسببة لهذه الانفعالات.

²⁶ Davidson , op. cit. p.163.

المصادر

- בן-אור. א, לשון וסגנון, תל-אביב, 1967.
- ברקלי. שאול, דקדוק עברי מודרג, ד'ג, ירושלים, 1974.
- נהיר. ש, עקרי תורת המשפט, חיפה, 1963.
- סגל. מ. צ, מבוא המקרא, כרך ראשון. 1977.
- שגיב. דוד, מלון עברי לשפה העברית בת זמננו, כרך שני, ירושלים.
- שפירה. א. ספר הדקדוק, חלק ראשון, USA, 1999.
- (BDB), Hebrew and English lexicon of the testament, oxford, 1959.
- Davidson A.B. an introductory Hebrew grammar, edinburg, 1962.
- Davidson, A.B. Hebrew syntax, Edinburgh, 1964.
- Driver, S, R, atreacise on the use of the tenses in the Hebrew, oxford, 1969.
- Gesenius, W. gesenius Hebrew grammar, oxford, 1964.
- Jouon, paul, grammire del Hebrew biblique, rome, 1923.
- Lee, S.A grammar of the Hebrew language, London, 1836.
- Touzard. J. grammaire Hebriique abregee, paris, 1923.
- Wiengreen, J. a practical grammar for classical Hebrew, oxford, 1959.
- Williams. R. J. Hebrew syntax an outline, Toronto, 1967.
- Wood, C. T. a Hebrew grammar, London, 1965.