

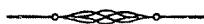
بنجی نہ

دودجی صابی

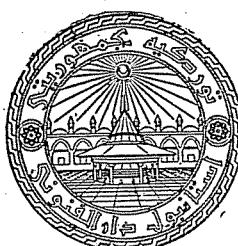
دارالفنون



نابغی، اجتماعی، دینی، فاسفی



تشرين ثانی - ١٩٢٦



شهرزاده باشی — اوقاف مطبعه سی

١٩٢٦

لائیک اخلاق، لائیک تربیه

[در در قائمک « اخلاق تربیه » نامنده کی
آثربنک ایلک ایلک فصله ۷ ترجمه سیدر]

په داغوژی، تربیه علمی دکلدر . په داغوژی نظریه لرنی تام معناسیله علمی تدقیقاته توافق ایدک پرسنیپلر کې تلقی ایتمەك ایچون بوفرقى کۆزە ئەمک ضروریدر . علم مەکنن اولدینى قدر احیاط ایله حرکت ایتمک مجبوریتىنده ؟ معان بىزمان ظرفندە مطلقاً عملی برئىجە يە وارمۇ مجبوریتىنده دکلدر . حال بوكه په داغوژىنىڭ بودرجه صىرىلى اولىغە حقى يوقدر ؟ زира بىكلەمكە وقتى اولمايان حىاتى ضرورتلەر تطابق ايدر . محيط داخلىنە حضولە كان بىر تىحول بىزدن ، كىندىسىنە مطابق بىر حرکت طلب . اىتدىكى زمان بىحرکت تأثير ايدىلە من . په داغوژى متخصصىنىڭ يابه بىلە جىكى وياعقى مجبوریتىنده بولۇندىلۇنى شى ، علمك ؟ زمانك هر آئىنە ، فعلى ادارە ایتمک ایچون اىرىيە ئاماھ بولۇنۇرىدىنى بىتون معطىيانى مەکنن اولدینى قدر اهتمام ایله طوبىلامقدار ؟ كىندىسىنەن بونىن بشقە بىشى دە اىستەنە من .

فقط په داغوژى بىر علم اولماقلە برابر ، بىر صنعت دە دکلدر . فى الواقع صنعت اعتمادلەرنە عمللەرن ، تعصو ایتش مهارتىن غبارىندر . تربیه صنعتى ، په داغوژى دکل ، مىرىتىك اهلیت و مهارتى ، معلمك عملى تېرىپىسىدە .

بونلەر بىرىنەن اوقدىر صريح صورتىدە فرقى شىلدەر كە بىرانسان اىي بىر معلم اوله بىلىرىدە په داغوژى نظرىياتىك آز مستعد اوله بىلىر . نە (موئنتى) ئە ، نەدە (روصو) يە بىر صنېتك ادارەسى امنىت ايدە من دك . « پەستالوژى » ئىك مکرر موافقىتسىز لەكلرى دە ، تربیه صنعتى بىك ناقص بىر صورتىدە واقف اولدىيغى اثبتاپدر . بناءً علىه په داغوژى ، صنعت ایله علم آراسىنە متوسط بىشىدە . صنعت دکلدر ، چونكە تعصو ایتش اعمالك بىر منظومەسى دکل ، بو اعمالە عائىد فىكىلەر منظومەسىدە ، نظرىيەن ئىك سىك بىرهىئەت مجموعەدر .. بو جەتىنەن علمە ياقلاشىر . يالكىز ، علم نظرىيەلىرىنىڭ يىكانە غايىسى شائىقى افادە ایتمك اولدىيغى حالدە په داغوژى نظرىيەلىرىنىڭ دوغىرۇن دوغىرۇيە موضوعى ، خط حرکتى سوق وادارە ایتىكىدەر . بونظرىيەلەر ، بالذات فعل اولماقلە برابر بوفەلە حاضرلارلەر بوكا جوق ياقىندرلەر . بونلەر حكىمت وجودى فەلەدەر . په داغوژىنىڭ عملى نظرىيە اولدىيغى سوپەلەمكە اىشتە بىختىلەت ماهىتى افادە ایتمك اىستەدم . په داغوژىدەن بىكلەن بىلەن خەمدەلەر ماهىتى دە

فکرلره ، حسلره و اعمال او زرینه استناد ایدن بر تربیه ، خلاصه صرف عقلی (راسیونالیست) بر تربیه در . بوقدر مهم بر یکیلک ، او زمانه قدر موجود فکرلری تشویش ایتمدن ، مکتب اعیانداری شاشرمیدن ، تربیوی اصولار منک هیئت تجوعه سنده یکی بر طاقم تربیاتی استلزم ایتمدن ، وبالنتیجه اورتایه یکی مسئله‌لر چیقارمادن حصول بولامازدی . بوراده ، بربزینه ضد احتراصی تولید ایتمک کی الیم بر طالمه مظاهر اولان مسئله‌لره نماں ایتدیکمی بیلیورم . فقط بومسئله‌لره عزم ایله ناس ایتمه‌مک ممکن دکلدر . نه کی شرائط داخلنده ویرلی لازم کلایکنی تصریح ایتمدن ، اخلاقی تربیه‌دن بحث ایتمک ، کندی کندیزی دها اولدن ، مبهم واهمیت‌لر ساحه‌سندن چیقامقه محکوم ایتمک دیگدر . بوراده آرایه‌جفمن شی ، اخلاقی تربیه‌نک عمومی صورت‌ده انسان ایچون دکل ، بنم زمانزده و ملک‌تمنزده یاشایان انسان‌لر ایچون نصل اولی لازم کلایکنی در . چو جقلر منک اکثری عمومی مکتب‌لرده یتیشور . ملی انوذجک اک خالص نکه‌بانی بومکتب‌لردر و بومکتب‌لر اولمایدر ؟ نه اولورسه اولسون ، مکتب‌لر ، عمومی تربیه‌نک نظام برمه قانیز ماسی کیدر . بناءً علیه بوراده بالخاصه مکتب‌لردن ، واخلاقی تربیه‌نک مکتب‌لرده طرز تانی و تطبیق‌دن بحث ایده‌جکز . اساساً اینم که بومسئله‌لرک تدقیق‌ته بر پارچه علمی دوشونجه ایله باشلانیرسه بولنری ، هیچ براحتراص اویاندیرمادن ، هیچ برع مشروع قناعی رنجیده ایتمدن تدقیق ایتمک قولایدر .

اول امرده ، تمامیله عقلی (راسیونال) تربیه اخلاقیه‌نک ممکن اولدینی ، علمک اساسی تشکیل ایدن موضوعه‌ده ، یعنی عقلیه‌جی (راسیونالیست) موضوعه‌ده مندرجدر . بوموضوعه‌ده شو صورت‌له بیان ایدیله بیلیر : شائینده (réel) هیچ برشی یوقدره که عقل بشره کلایا سرکش تلقی ایدیله بیلسین . بومبدأ «موضوعه» نامنی ویرمکله ^پ ، حقیقت‌حالده غایت مناسب بر تغییر قول‌لاغتش اولویورم . فکر ، ایلک دفعه اوله‌رق شائینی کندیسنه رام ایتمک تشیتنده بولوندینی زمان - اکر فکر بشر طرف‌دن کاشتاک بوایلک فتحنده ایلک باشلانغیچ وارسه - بومبدأ برموضوعه صفتی حائزدی . علم تأسیس ایتمکه باشلاندینی وقت ، علمک ممکن اولدینی ، یعنی اشیانک علمی یاخود عقلی - چونکه علمی و عقلی تعبیرلری متادفر - بر لسانه افاده ایدیله بیله‌جکفی برموضوعه اوله‌رق اورتایه قوی‌شدتر . فقط او زمان ، آنجق فکرک معجل بر حرکت‌دن ، موقعت بر فرضیه‌دن عبارت اولان بوموضوعه ، تدریجیا علمک بوتون نتیجه لریله انبات ایدلش بولوندی .

بوصوله تعین ایتش اولور . عمل دکلدر ، بناءً علیه عملدن مستغنى قالاماز . فقط او فی تسویر ایده بیلیر . تأملن ، مسلکی تجربه یه فائدلی اولدینی درجه ده او ده فائدلیدر . آکر په داغوژی مشروع ساحه سنک حدودینی تجاوز ایدر ، تجربه برینه قائم اولمهه ، تطبيق وظیفه سیله مکلف او لانلرک میخانیکی برصورته تطبيق ایدیوره جکلری حاضر رچته لر یازمغه فالغارسه کیقی برصاق انشا آهه تردی ایدر . فقط دیکر طرفدن ، تجربه هر نوع په داغوژی ملاحظه لرندن صرف نظر ایدرسه ، او ده او کنی آردینی کورمهین و بیلدیکندن شاشهایان کور بر اعتیاد حاله تردی ایدر ، یاخود معلوماتی ناقص ، اصولسز بر ملاحظه نک پیشنه طاقيلر . زیرا ، نهایت الامر په داغوژی ، تدریس آهه خدت ایدر ، همکن اولدینی قدر آیی براصوله وايی معلوماته مالک برصاق ایشنه برشی دکلدر .

بومتقدم مسئله حل ایدل کدن صکره اخلاقی تربیه مسئله سنه کله بیلیرز . بومسئله یه اصول دائرة سنه تدقیق ایده بیلمک ایچون ، ظن ایدیورم که اول امرده بوکون نه صورته موضوع بحث ایدل دیکنی تعیین ایمک لازمدر . زیرا بومسئله بزم خصوصی شرائط داخلنده عرص وجود ایدیور . فی الحقيقة عنغنوی په داغوژی سیسته مزرک بوقسمتنه در که ، بحث ایدیکم بحران اعظمی شدته بولشدرو . بونک سیفی ایچه آکلامق لازمدر .

موضوع اوله رق اخلاقی تربیه انتخاب ایدیشم ، یالکز په داغو غلرک بومسئله یه دامما عطف ایدکلاری برنجی درجه ده کی اهمیدن ایلری کلمیور ؟ بومسئله بوکون خاصه مبرم شرائط داخلنده موضوع بولونیور . فی الحقيقة ، صولک در سمه بحث ایدیکم بحران ، عنغنوی په داغوژی سیسته مزرک بوقسمتنه اعظمی شدته واصل اولمشدرو . تزلزل ، بلکه الاک زیاده بوساحده درین وعیفی زمانده الاک زیاده وحیمدر ؟ زیرا اخلاقی تربیه نک هئوثریتی تدقیص ایده جک ، بو تربیه نک تأثیری خی دها شبهه لی بر حاله قویا جق هر شی ، اخلاق عمومیه یی تامینعتدن تهلهکیه قویار . بناءً علیه بر په داغوژی متخصصنک نظر دقتنه بوندن دها مبرم برصورته معروف قالان برمسئله یوقدر .

حقیقت حاله اوزون مدتدنبری قوه حالتنه موجوده حتى یاریدن فضلله تحقق ایتش اولان بوضعيتی احداث ایدن دکل ، فقط ظاهره چیقاران ، یکرمی سنه دنبری مملکتمنزک چپر دیکی بویوژ په داغوژی اختلالیدر . مکتبداره چو خو قلر منزه صرف لادینی « لائیک » بر تربیه ویرمکی قرار لاشدیردق : لائیک تربیه دن مقصد ، ادیانک استناد ایدیکی مبادیدن هر هانکی بريارديم واستعانيه یی کندی کندیه منع ایدن ، و آنچق یکانه عقل ايله قابل مدافعه

اخلاقی حیات حادثه‌لرینی طبیعی ، یعنی عقلی حادثه‌لر کی تدقیقه تثبت ایم‌شدر . اکر اخلاق ، عقلی برشی ایسه ، اکر عقله عائد فکرلری و حسلری حرکته کتیریبورسہ بونی فکرده و سیجه‌لرده ثبت ایمک ایچون عقلک قاورایا مابه جنی اصولله مراجعت نهند ضروری اولسون ؟

صرف عقلی برتریه بالکز منطناً ممکن اولمله قالماز ، فقط عینی زمانده بوتون تاریخی تکاملمزده بونی آمردر . شبهه‌سز ، برقاچ سنه اول تربیه آنسزین بواسطه قامتی آمن اولسے‌یدی ، بوقدر آنی برتحولی ماهیت اشیانک استلزم ایتدیکنندن شبهه ایدیله سیلیردی ه فقط حقیقت حالده بو تحول ، منشائی نوعماً تاریخک منشأرینه قدر چیقان تدریجی بر انکشاوٹ نتیجه‌سدن عبارتدر . عصر لردنبیری تربیه‌لاسیکله‌شیور . بعضاً دنیلیورکه ابتدائی اقاملمک اخلاقی یوقدر : بعادعاً ، تاریخی بر خطایدی . کندیسته مخصوص بر اخلاقی اولیايان قوم یوقدر ؟ بالکز ابتدائی جمعیتلرک اخلاقی بزم اخلاقز دکلدر . بوجمعیتلرک اخلاقی تیز ایدن شی ، ماهیتی اعتباریه دین اولماسیدر . بوندن شونی قصد ایدیبورم که بوجمعیتلرده اک کشیر واک مهم اولان وظیفه‌لر ، انسانک دیکر انسانلره قارشی وظیفه‌لری دکل ، انسانلرک آلمه‌لرینه قارشی وظیفه‌لریدر . باشلیجه جیوریتلر ، هم‌جشنه حرمت ایمک ، اوکا باقق ، یکدیکرکه یاردیم ایمک دکل ، آلمه‌لره مدیون اولدینی شیلری ویرمک ه وحتی لزومنده اونلرک شرفه نفسی قدا ایتمکدر .

بشری اخلاقه کلنجه ، ابتدائی جمعیتلرده بواخلاق جزوی مقدارده بروطاوم پرنسپلزدن عبارتدر . بونله عدم رعایت خفیف برصورتده تجزیه ایدیلیر . بوجمعیتلر ، اخلاقک آنچق اشیکنده‌در . قدیم بوناستانده بیله ، قتل ، جرائم سلسه در جاسنده ، بلک آغیر اولان دنیزلک فعللرینک بلک آشاغیدنده برموقع طوتاردي . بوشرائط داخلنده اخلاقی تربیه ، بالذات اخلاق کبی آنچق دینی اوله بیلیردی . برتریه‌نک موضوعی ، هر شیدن اول انسانه موجودات دینیه‌یه قارشی نه صورتله حرکت ایده‌جکنی کوسترمکدن عبارت اولان برتریه‌یه ، بالکز دینی مفهوملر استنادکاه اوله بیلیردی . فقط یاوش یاوش بشری وظیفلر تکثر ایدیبور ، صراحت کسب ایدیبور ، ایمک صفعه کچیور ، حالبوکه بالعکس دیکرلری سیلئمکه باشلایور . دنیله بیلیرک بونتیجه‌یه اک زیاده تسریعه خدمت ایدن خرستیانلر دینی در . ماهیتی اعتباریه بشری بر دین اولان خرستیانلاق - چونکه الله‌یه بشریتک سلامتی نامه اولدیریبور - او کره‌تیورک انسانک الله‌یه قارشی باشلیجه وظیفه‌سی ه

علم ، واقعه‌لر کیکدیکرینه عقلی مناسبتلره مربوط او له بیله جکنی ، بمناسبتلری کشف صورتیه اثبات ایتدی . شبه‌سز بر چوق واقعه‌لر وارد رکه - حتی چوق دیمک بیله کافی دکلدر ، نامحدود مقدارده واقعه‌لر وارد رکه ، هنوز علم ایچون مجھولدر ؟ حتی بونلرک هپسنت کشف ایدیله بیله جکنی ، بر آن اولوب‌ده علمک تمام او له جغنى واشیانک کلیتیق تام برصورتده افاده ایدیله بیله جکنی بزه هیچ برشی تأمین ایده من . بالعکس هرشی شوظف تقویه ایدیبورکه ، علمک ترقیسی هیچ بزمان نهایت بولماهه جقدر . فقط عقليه مبدأی ، علمک ، بوتون شائیتی ، بوتون حقیقتلری باشدن آشاغی کشف ایده بیله جکنی ادعاسندم دکلدر ؟ يالکز ، شائیتک هیچ بر قسمتک ، هیچ بر نوع حادثاتک غیر قابل اقتحام برصورتده علمی دوشونجیه ارجاع ایدیله بیله جکنی ، یعنی حادثاتی ، جوهه‌لری اعتباریه غیر عقلي تلقی ایتمک حقمان اولدیغی رد و انکار ایدیبور . عقليه مسلکی ، علمک ، معلومک صوکحدودیه قدر وارا بیله جکنی هیچ بزمان فرض وتصور ایتمور ؛ يالکز ادعا ایدیبورکه ، معلوم داخلنده هیچ بحدود یوقدرکه علم اوئی ، هیچ بر زمان تجاوز ایده مسین . بوصورتله تلقی ایدلديکی تقدیرده عقليه مبدأی بالذات علمک تاریخیله اثبات ایدلش دیمکدر .

علمک طرز ترقیسی شونی کوستیبودکه : هیچ بر حد ونقطه تعین ایتمک قابل دکلدر که او ندن صوکره آرتق علمی ایضاح ممکن او لاسین . علم ، کندیسی احاطه واحتوا ایچون چیزیلن بوتون حدودی قولایقله آشیویرمشدر . علم ، کندیسی ایچون ممکن عد ایدیلن اکصوک حده و اصل اولدیغی ظن ایدلديکی زمان ، آزچوق اوزون برمدت صوکره ینه ایلری حرکته دوام ایتمش و کندیسنه منوع ظن ایدیلن ساحه‌لره کیرمشدرو . فیزیق و کیمیا بر دفعه تأسیس ایتدکدن‌سکره علم او را توقف ایده جك ظن ایدیلیوردی . حیاتیات ساحه‌سی علمی دوشونجنه‌نک قدرتی خارجنده قالان اسرار انکیز مبدألره تابع کی کورونیوردی . بونسلمه برابر ، فیزیق و کیمیادن صوکره ، حیاتیات (بیولوژیک) علملری ده تشکل ایتدی . صوکره ، روحیات تأسیس ایده رکه ، روحی حادثه‌لرکده عقليتی اثبات ایتدی . اخلاقی حادثه‌لرکده بولیه اولمادیغی فرض ایستیره جك هیچ برشی یوقدر . تک باشنه قاله‌حق بولیه بر استننا ، هر دللو استننجلره مخالفدر . عقملک ترقیاته قارشی قوئیلمق ایسته نیلن بوصوک مانعه‌نک دیکر لریندن دها فضلله غیر قابل اقتحام او لسنه هیچ برسبب یوقدر . حقیقت حالده بر علم تأسیس ایتمشدرو ، هنوز باشلانغیچه‌در ، فقط

عقلیلشدیرمک ایچون ، لائیکلک خارجندہ قالان هر شئی تربیه دن چیقارمک کافیدو . ساده جه ب طرح واخراج عمایی ، عقلی اخلاقی هر دورو فضولی و طفلی غصر لدن عیزله مک نتیجه سی کوستره جکدر . ظن ایدلی که آنالر منک اسکی اخلاقی تدریس ایتمک ، فقط دینی هیچ بر مفهومه مراجعت ایمه مک کاف کله جکدی . حالبو که حقیقت حاله پاییله جو ایش دها مغلق ایدی . آرزوایدیلن غاییه واصل اولق ایچون بسیط ب طرح عملیه سه توسل ایتك کافی دکلدر ؟ درین بر تحول ضروریدر .

شہسز ، اکر دینی رموز ، اخلاقی شائیته ساده جه خارجدن انضمام ایمش او لسه ایدی ، کندی کندیسنه کفایت ایده جک عقلی براخلاقی صافیت و انفراد حالتده بولاق ایچون بودنی رموزی بو اخلاقدن چکوب چیقارمک کافی کلیردی . فقط حقیقتده بوایکی نوع اعتقادلر و اعمال منظومه سی یعنی اخلاق و دین ، تاریخندہ یکدیگریله چو قصیق برصورتده مربوط بولنیش لردر ، عصر لردنبی ببری ایچنہ پک کرفت او لمشلدر . بناءً علیه بونار آراسنده کی مناسبت ظن ایدلیک کی خارجی و سطحی قالامشدر و بربزدن بوقدر آذ مغلقی بر اصول ایله آیریلامازلر . او نو تامیلیدر که دها دون هر ایکیسنک ده کلید طاشی بردی ، چونکه دینی حیاتک مرکزی او لان الله ، نظام اخلاقی نک ده اک علوی ضامنی ایدی . دین وظیفه لریله اخلاق وظیفه لری آراسنده کی مشترک نقطه نک ، هر ایکیسنک ده بزر وظیفه ، یعنی معناً مجبوری الاتبع عمللار او لدینی نظر دقتہ آیزسه ، دین ایله اخلاق آراسنده کی بوقسمی التصاقه حیرت ایمه ملیدر . بناءً علیه انسانلر ک ، عینی و بر موجودده ؟ یعنی موجود آلهیده ، هر دورو لو معنوی مجبوریتک منبعی کورمکه سائق او له لری غایت طبیعیدر . او حالده ، بوقرابت و بوقسمی ذو باند دولا ی دینی واخلاقی سیسته ملرک بعض عنصر لریتک بربریله منزح او له رق تک بر سیستم تشکیل ایده جک درجه ده بر بینه یا قلاشمہ لری ، بعض اخلاقی فکر لرک بر طاقم دینی فکر لرله برشورک بر بزدن غیر قابل تفرقی بر حاله کله لری و اخلاقک دین خارجندہ هیچ بر موجودیت و شائیته مالک او لاما می ویا بطرزده کور و نوشی قولایله آکلاشیلیر . بالنتیجه اخلاقی و تربیه اخلاقی هی عقلیلشدیرمک ایچون ، اخلاقدن دینی او لان هر شئی چیقارمک و بینه باشقة بر شی اقامه ایتكله اکتفا او لونورسه ، تامیله اخلاق او لان غنصر لری ده چیقارمک تملکه سی غیر قابل اجتناب بر صورتده باش کوستره . او زمان عقلی واخلاق نامی آتشنده ، آنچق فقیر لشمش و رنکی او چمش بر

همجنسنئه فارشى انسانلار وظيفه لرني ايها ايمىكدر . تام معناسيله ديني بىرطاقم وظيفه لر ، يعنى صرف الوهيتى حطاب ايدن عبادتلىر حالا موجود اولقىله برابر ، يونلارك اشغال اىتدىكلرى موقع ، كىندىليرىنه عطف ايدىلەن اهمىت كىت كىدە آزالمىقدەدر . انسانلارك ايشلەمە بىلەجكى اك بىرۇك قباخت آرتق كىناھ دىكلەر ، حقىقى كىناھ ، اخلاقى قباختە تمىزچ اولقىغ باشلاپور .

شبہ سز ، الله اخلاق دهن مهم بر رول اوینا مقدمه دوام ایدیور . اخلاقی حرمتی تأمین ایدن ، و اخلاقی قارشی تجاوز لری تجزیه ایدن اودر . اخلاقی استهداف ایدن حقارت ایلر ، اوکا قارشی واقع اویاش حقارت ایلر . فقط الله آرتق اخلاق دهن آتحق نکھانیدر . اخلاقی انصباط اونک ایجون دکل ، انسانلر ایجون احده ایلشادر . او، آتحق بو انصباطی مؤثر قیلمق ایجون مداخله ایدر . او حاده ، و ظیفه لر منک محتواسی ، دینی مفهوم لردن کای مقیاسده مستقل بولونیوردی ؟ بومفهوملر وظیفه لر منی تخت ضماین آیلر ، فقط تأسیس ایمز . پروتستانلر برابر اخلاق دهن ختارتی دها فصله تبارز ایدر ، چونکه اصله دینک حصه صی آزالیر الوهیتک یکانه حکمت وجودی اخلاقی افعوله لری در . اخلاق ، الهمک موجودیتی آبیات ایجون ایلری سورولن یکانه دلیلدر . روحیه فاسقه سی پروتستانلر اثربی تعقب ایدیور . حال حاضر ده ما فوق الارض جزرالرک از ومه قانع اولان فیلسوفلر آراسنده بیله ، اخلاق دهن باشدن باشه هر دو رو آلمیات تلقیسندن آزاده اوله رق النساى قابل اولمادیتی قبول ایدنلر یوق کیدر . بوصورته ، بداعیته ایکی سیستمی بربیریه ربط ، حتی مناج ایدن رابطه کیت کیده کوشش مسند . بناءً علیه محقق دارکه بورابطه بی قطعی صورته کسر ایتدیکمز کون تاریخک طوتبینی استقامت داخلنده حرکت ایتدک . او زون زماننبری حاضر لانمش براخلاق وارسه اوده بودر . فقط بوتشبت ممکن و ضروری اوللر ، ایرکچ کندیسی جبراً قبول ایتدیر مکله ، حتی وقتی اولدینی ظن ایتدیره جلک هیچ برسیب موجود اولما مقاله برابر مشکلا تسزده دکلدر . بومشکلائی آکلامق لازم در ؟ زیرا بومشکلائی کندی کندیزه کیزه مه مک شرطیه در که اقتحام ایده بیلیرز . شمیدی به قدر وجوده کتیریان اتری تقدیر ایتمکه برابر ، شونی ده سویله بیلیرز که ، اکر بویاش چوق قولای وچوق بسیط ظن ایدلسمه بدی شمیدی دها ایلری کیدر ، دها صاغلام اولوردی . فی الحقيقة اخلاقی دیندن آپران بورث ، صرف منی برصورته تلقی ایلشادر . ظن ایلدای که ، تربیه بی لایکلشدر مکه ،

متحال صفتنه اشتراك ایدر و بوندن دولایی دیکر اشیایه نظرآ بی مثل عد ایدیلیر . فقط بودنی مفهوم یرینه باشقه بر مفهوم اقامه‌ایته‌دن ، اخلاقده بوكا مناجعتدن متادیاً منع نفس ایدیلیرسه ، اخلاقک بویم دینی ماهیتی هن درلو اساسدن عاوی کورونوره چونکه اخلاقک عننوی تملی تشكیل ایدن فکردن - باشقه همل اقامه ایدلکسزین - صرف نظر ایدلش اولور . بوصورته اخلاقک تملی همان انسکاره تایل ایدیلیر ؟ حتی او زمان اخلاقک شاینتی حس ایتمک بیله امکانسزدر . حابوکه ، پک مکندرکه اخلاق‌ماهیت اشیاده مندمج او لسوون . پک مکندرکه اخلاقی قاعده‌لرده الوهیت کبی متعال بر مبدأک و تامیله دینی مفهوم‌ملک موجودیتی استلزم ایدکسزین منطقی بوصورته قابل تحقق و ایضاح اولدینی حالده اخلاق نامی ویره بیله مدیکمنز شیلر وارددر .

اخلاق قاعده‌لرینه عطف ایدلین بـ عـالـی وـتـبـهـ شـمـدـیـ یـهـ قـدـرـ آـنـجـقـ دـینـیـ مـفـهـوـمـلـ شـتـکـلـیـ آـنـتـهـ اـفـادـهـ اـیدـلـاشـ اـیـسـهـ ، بـونـدـنـ ، شـمـدـیـدـنـ صـوـکـرـ باـشـقـهـ صـورـتـهـ اـفـادـهـ اـیدـلـهـ لـرـیـ مـمـکـنـ اوـلمـادـیـنـیـ تـیـجـهـسـیـ چـیـقـمـازـ ؟ بـنـاءـ عـلـیـهـ ، اوـزـونـ بـرـ اـعـتـیـادـ تـیـجـهـسـیـ صـیـقـیـ بـرـ صـورـتـهـ مـتـسـانـدـ بـولـونـدـیـنـیـ بـودـنـیـ فـکـرـلـرـهـ بـرـلـکـدـهـ اـخـلـاقـکـهـ مـحـوـ وـنـابـودـ اوـلـامـسـنـهـ دـقـتـ اـیـلـیدـرـ . مـلـتـلـرـ ، اـخـلـاقـیـ کـنـدـیـ کـنـدـیـلـرـینـهـ اـیـضـاحـ اـیـتمـکـ اـیـچـوـنـ بـونـیـ الوـهـیـتـ بـرـ شـمـلـهـسـیـ ، بـرـ انـعـکـاسـیـ عـدـ اـیـتـدـیـلـرـ دـیـهـ ، اـخـلـاقـکـ باـشـقـهـ بـرـشـأـنـیـتـ رـبـطـ اـیدـلـیـهـ مـسـیـ لـازـمـ کـلـزـ ، بـوـشـأـنـیـتـ صـرـفـ تـجـرـبـیـ اوـلـهـ بـیـلـیـرـ وـ اـخـلـاقـ بـوـشـأـنـیـتـ دـاـخـلـنـدـهـ باـشـقـهـ دـرـلوـ اـیـضـاحـ اـیدـلـیـهـ بـیـلـیـرـ وـ اـسـاسـاـ اللـهـ فـکـرـیـ دـهـ اـحـتـمالـ کـهـ بـوـشـأـنـیـتـ تـمـثـالـیـ بـرـافـادـهـ سـیـدـرـ . بـنـاءـ عـلـیـهـ اـکـرـ اـخـلـاقـیـ عـقـلـیـلـشـدـیـرـ کـنـ ، اـخـلـاقـکـ بـوـمـقـدـسـ صـنـتـیـ مـحـافـظـهـ اـیدـلـزـسـهـ ، بـوـصـفـتـ چـوـجـوـغـهـ عـقـلـیـ بـرـ شـکـلـ آـنـتـهـ مـحـسـوسـ اوـلـهـ جـقـ بـرـ حـالـهـ اـفـرـاغـ اـیدـلـزـسـهـ ، چـوـجـوـقـلـرـهـ ، عـظـمـتـ طـبـیـعـیـهـ سـنـدـنـ سـاقـطـ اوـلـشـ بـرـ اـخـلـاقـ تـلـقـینـ اـیدـلـشـ اوـلـورـ . عـنـیـ زـمـانـهـ ، بـالـذـاتـ مـرـبـیـتـکـدـهـ ، قـلـبـلـرـیـ اـیـصـمـقـ ، وـ ذـهـنـلـرـیـ اـیـقـاظـ اـیـتمـکـ اـیـچـوـنـ مـحـتـاجـ اوـلـدـینـیـ (ـاوـتـورـیـتـهـ) وـ لـایـتـ «ـسـلـاطـهـ» وـ حـرـارتـکـ بـرـقـسـمـیـ آـلـدـینـیـ مـبـحـجـیـ دـهـ قـوـرـوـقـ تـهـلـکـهـسـنـهـ مـعـرـوضـ قـالـیـرـ . زـیرـاـعـلـمـکـهـ عـالـیـ بـرـشـأـنـیـتـ نـامـنـهـ سـوـزـوـیـلـهـدـیـکـیـ حـقـنـدـهـ کـیـ قـنـاعـتـیـ کـنـدـیـلـیـ شـخـصـیـ فـوـقـهـ اـصـحـادـ اـیدـیـسـورـ وـ اوـکـاـ بـرـ فـضـلهـ قـدـرـتـ بـخـشـ اـیدـیـسـورـدـیـ . اـکـرـ مـرـبـیـدـهـ بـوـحـسـیـ ، باـشـقـهـ طـرـزـدـهـ قـالـبـلـرـهـ دـوـکـرـکـ مـحـافـظـهـ اـیـتـدـیـرـدـهـ مـنـسـهـکـهـ نـفوـذـسـزـ وـ جـانـسـزـ بـرـ اـخـلـاقـ تـرـبـیـهـیـ وـیرـمـکـ تـهـلـکـهـسـنـهـ مـعـرـوضـ قـالـیـزـ .

ایـشـتـهـ ، اـخـلـاقـیـ تـرـبـیـهـیـ دـینـیـ رـمـوـزـدـنـ آـیـرـاـقـ لـایـکـلـاشـدـیـرـمـکـ تـشـبـثـ اـیـتـدـیـکـمنـ جـوـقـتـ ، نـظـرـمـنـهـ عـرـضـ وـجـودـ اـیدـنـ اـیـلـکـمـبـیـتـ وـمـعـضـلـ مـسـئـاـلـرـاـکـ هـیـئـتـ مـجـوـعـهـیـ بـوـنـلـرـدـرـ .

اخلاق الده ایدیلییر . بناءً علیه بوته‌لکه‌یه قارشی قوهق ایچون یالکنر خارجی بر تفریق ایله اکتفا ایدله ملیدر . دینی مفهوم‌لرک ایچینه قدر نفوذ ایده‌رک ، اوراده غائب اولش و کیزلمش کبی دوران اخلاقی شائینتری آداملیدر؛ بو اخلاقی شائینتری اوزادن چیقاره‌لی، هدن عبارت اوولدقلتری بولالی ، کندیلرینه خاص اولان ماهیتی تعین ایتملی و بوماهیق عقلی بر لسان ایله افاده ایتملیدر . خلاصه بوقدر اوژون زماندنبیری اک اساسی اخلاقی فکرلری طاشیمش اولان بودنی مفهوم‌لرک عقلی بر قائم‌قامتی کشف ایتملیدر .
بو فکری بر مثال ایله تصریح ایدم :

اوژون اوزادی به تحلیله لزوم قالمدان ، هر کس قولایله حسن ایدرکه ، نسبی بر نقطه نظردن ، اخلاقی نوعدن اولان حاده‌لر ، عالمده آیری بر ساحه تشکیل ایدر . اخلاق‌ک اواس و قواعدى ، انسانه خصوصی بر حرمت اسرایدن براشارتی حاملن کیبدره . کرک حیواناتک ، کرک انسانلرک بدئی ویا رووحی تشکلاته ، مادی عالمه عائد بوتون قناعتلر بوکون سریست صورتده مناقشه ایدلیکی حالده اخلاقی اعتقادلرک ، سربست بر تقدیمه معروض قالمی قبول ایتیورز . مثلا بر چو جوغک ابوینه قارشی بر طافم وظیفه‌لری اولدینی ، حیات بشره حرمت لازم کلدیکنی اوکمزده رد و انکار ایدن بر آدم بزده ، عالمی بر حقیقتی انکار ایمشن بر آدمه قارشی دویدیغمز نفرت‌دن چوق فرتلی و هر نقطه نظردن بر کافرک برؤمن روحنه اویاندیردینی نفرته مشابه بر نفرت اویاندیره . اخلاقی قاعده‌لره عدم رعایتک اویاندیردینی حسلر ، عملی دوشونجه قواعدىنه یاخود مسلکی فن قاعده‌لرینه علی‌العاده مخالفتک اویاندیردینی حسلره هیچ بر صورتله قابل تشبیه دکلدره . بو صورتله اخلاق ساحه‌ی ، اسرار انکیز بر سد ایله چو دیرلش کیدر ؟ دینی ساحه مؤمن اویانلرک تعرضندن نصل و قایه ایدلیبورسه ، بوسدده اخلاقی ساحه‌ی کندیسته حرمت‌زاك ایدنلردن اوژاق بولوندیرر . اخلاق ساحه‌ی ده دین کبی مقدس بر ساحه‌دره . بو ساحه‌نک محتوى اویانی هرشی خصوصی بر وقاره مالکدر ؟ بو وقار اوونلری اختیاری فردیتلر منزک فوقه چیقار ، اوونلره بر نوع متعال موجودیت بخش ابدر .

انسانک شخصی مقدس اویانی ، اوکا حقیقی بر حرمت لازم کلدیکنی دائمآ سویله میورمی یز ؟ دین و اخلاق حقیقی بر صورتده بر اشمیش اوولدیچه بوقدسیت صفتی قولایله ایضاح ایدیله بیلیر ، چونکه اوzman اخلاق ، طبق دین کبی ، هر مقدس شیئت منبی اولان الوهیتک بر فرعی ، بر تجلیسی در . الوهیت‌دن صادر اولان هر شی اوونک

هرهانگی برتری حصوله کلدگه ، عینی زمانده یکی اخلاقی تایاللر میدانه چیقار ، عدالتیه قارشی دها بیویوک برآشتباق حصوله کلیر ، و جدان عامه ده مظلوم تایاللر بلیر مکباشلار . بویکی حسانک انکشاپی کشف ایته دن ، بوانکشاپی حاضر لامه دن واوکا برآستقامت ویرمه دن تربیه هی عقلی شدیرمک تشیبنده بولونان مرپی ، وظیفه سنک بر قسمی ایفا ایته مش او لور . ایشته بونک ایچوندر که ، آتالر منک اسکی اخلاقی تفسیر ایله اکتفا ایده من . فقط بوندن ماعدا ، یکی نسللرک ، مهم صورت ده متوجه بولوندقلری یکی مفکوره هی آکلامه لرینه یاردم ایتمی و اونلری بواستمانه توجیه ایتملیدر . صریئنک یالکز ماضی هی محافظه ایتمی کافی دکلدر ، استقبالي حاضر لاملیدر .

اساساً بوسرت ایله در که اخلاقی تربیه بتوون خدمتی ایفا ایده بیلیر . اکرچو جو قله ه . بشریئنک عصر لرد نبری ایچنده یاشادینی بوسطی اخلاقی فکرلر هیئت مجموعه هی تلقین ایتمکله اکتفا ایدیلیر . برد رجه هی قدر فرد لرک خصوصی اخلاقی تأمین ایدلش او لور . فقط ، بوء اخلاقیئنک اصغری شرطیدر و بر ملت بونکله اکتفا ایده من . بزم ملت مز کبی بیویوک برملنک اخلاقی حال صحبت ده اولاق ایچون ، افراد ملتک اکتیریئنک ، الا قاباتعر ضلردن ، قتلردن ، خرسز لقلردن ، هر نوع حیله لردن کافی درجه ده او زاق بولونمی یتشمز . انسانلر آراسنده کی آلیش ویریلرک صورت مصلحانه ده ، هیچ براختلافه سبب او لامدن جریان ایتدیکی ، فقط فضله برشیئی اولمایان بر جمعیت ، ینه او سط بر اخلاقته مالک دیکدر . بوندن فضله ، بر جمعیت او کنده ، متوجه و عازم اولدینی برمفکوره بولونلیدر . بر جمعیتک یا پاچق رایشی ، تحقق ایتدیره جک برایلیکی ، باشنه لرینه دوقونه حق بر خیری ، بشریئنک میراث اخلاقیئنک علاوه ایدیله جک با کر بر خدمتی اولمیلیدر . ایشیز لک فردرلر ایچون اولدینیکی جمعیتک ایچون ده فنا نصیحتیج در . فردی فعالیت ، نه یا پاچق بیلمه دیکی زمان . کنندی علیه نه متوجه او لور . بر جمعیتک معنوی قوتلری غیر مستعمل قالیرسه ، ایفا ایدیله جک بر اثره متوجه بولونماز سه اخلاقی استقامات لرندن انحراف ایدر ، مرضی و مضر او لور . و بر انسان مدنی شدگه سی کنديئنک نه قدر لزومی او لور سه عینی صورتله جمعیت لرک فکری و اخلاقی تشکیلاتی ده ا یو کسل و دها معضل او لدقجه . بومیز اید فعالیت لرینه یکی غدارل تدارک ایته لری او درجه ، ضروریدر ، بناء علیه بزم کی بر جمعیت ؟ مکتسپ عدای دیلن اخلاقی نتیجه لره ساکنانه بر تملک ایله اکتفا ایده من . باشنه نتیجه لر کشف ایتملیدر : صریئنک ، کنديئنک تودیع ایدیلن چو جو قله بیوکی کشف لره حاضر لامی ، جدل رینک . الهیات مجموعه هی صایی ۴

لائیک اخلاق ، لائیک تربیه

برشیئی چیقاروب آنچ کافی دکلدر او نک یرینه باشـه برشی اقامه ایتمیدر . انسـانلر کـشیدیـه قـدر آنـجـق رـمـوز دـینـیـه شـکـلـنـدـه تـصـوـر اـیـمـکـی اوـکـرـنـدـکـلـرـی بـوـمـضـوـی قـوـتـلـرـی کـشـف اـیـمـلـیدـر ؛ بـوـنـلـرـی تـنـالـرـنـدـن آـیـرـارـق ، نـوـعـاـ عـقـلـی چـبـلـاـقـلـقـلـرـیـه مـیدـانـه قـوـمـلـی وـاسـاطـیـرـی هـیـچ بـرـمـتوـسـطـه مـرـاجـعـت اـیـمـهـدـن چـوـجـوـغـه بـوـنـلـرـکـشـاـنـیـتـی حـسـ اـیـتـدـیرـمـک چـارـهـسـی بـوـلـلـیدـر . اـکـرـ اـخـلـاقـی تـرـبـیـهـنـکـ ، عـقـلـی اـولـقـلـهـ بـرـاـبـر ، کـنـدـیـسـنـدـن بـکـلـنـدـن بـوـتـونـ تـأـثـیرـلـرـی حـصـوـلـهـ کـتـیرـمـسـنـی اـیـسـتـیـوـرـسـقـ اـوـلـ اـمـرـهـ بـوـکـاـ غـیـرـتـ اـیـدـلـیـدـر .

فـقـطـ بـوـدـهـ کـافـیـ دـکـلـدـرـ . وـنـظـرـدـقـنـزـهـ عـرـضـ وـجـوـدـ اـیـدـنـ مـسـٹـلـهـلـرـ يـالـکـنـزـ بـوـنـلـرـدـکـلـدـرـ . اـخـلـاقـکـ ، عـقـلـیـلـشـیـرـکـنـ عـنـاـصـرـ مـرـکـبـیـسـنـدـنـ بـعـضـلـرـیـ غـائبـ اـیـقـهـمـسـنـهـ دـقـتـ اـیـتـدـکـدـنـ باـشـهـ لـائـیـکـهـشـمـهـ دـوـلـاـیـسـیـلـهـ يـکـ عـنـصـرـلـهـ زـنـکـیـلـشـمـهـسـیـ دـهـ لـازـمـدـرـ . يـوـقـارـیـدـهـ بـحـثـ اـیـتـدـیـکـمـ اـیـلـکـ تـبـدـلـ ، اـخـلـاقـ فـکـرـلـرـمـنـکـ آـنـجـقـ شـکـلـهـ وـاـصـلـ اـوـلـهـسـیـلـیـوـرـدـیـ . فـقـطـ اـخـلـاقـکـ بـالـذـاتـ اـسـاسـیـ دـهـ درـینـ تـحـوـلـانـهـ اوـغـرـامـدـنـ قـلـامـازـ . زـیـرـاـ لـائـیـکـ بـرـ اـخـلـاقـکـ دـهـ لـائـیـکـ بـرـتـبـیـهـنـکـ تـأـسـیـسـیـ ضـرـورـیـ قـیـلـانـ سـبـیـلـرـ ، اـجـمـاعـیـ تـشـکـیـلـاـتـزـدـهـکـیـ اـکـ اـسـاسـلـیـ سـبـیـلـرـهـ اوـقـدـرـیـاـقـنـدـنـ مـبـوـطـدـرـکـ ، بـوـسـبـیـلـرـ بـالـذـاتـ اـخـلـاقـکـ جـوـهـرـیـهـ وـظـیـفـهـلـرـمـنـکـ مـحـتوـاـسـهـ دـهـ اـجـرـایـ تـأـثـیرـ اـیدـرـ . فـیـ الـحـقـیـقـهـ تـعـامـیـلـهـ عـقـلـیـ بـرـتـبـیـهـ اـخـلـاقـیـهـنـکـ لـزـومـیـ بـاـبـالـرـمـدـنـ فـضـلـهـ بـرـقـوـتـهـ حـسـ اـیـدـیـلـشـمـزـهـ سـبـبـ ، هـیـچـ شـبـهـسـزـدـرـکـ دـهـاـ عـقـلـیـهـ طـرـفـدارـیـ ، رـاسـیـوـنـالـیـسـتـ اوـلـاـمـزـدـرـ . عـقـلـیـهـ مـذـھـبـیـ (رـاسـیـوـنـالـیـزـمـ) ، فـرـدـتـجـیـلـکـ شـکـلـلـرـنـدـنـ بـرـیدـرـ : فـرـدـتـجـیـلـکـ مـتـفـکـرـ شـکـلـیدـرـ . عـقـلـیـهـ مـسـلـکـ اـیـلـهـ فـرـدـتـجـیـلـکـ ، يـرـبـنـدـنـ آـیـرـیـ اـیـکـ حـالـ فـکـرـیـهـ دـکـلـدـرـهـ پـرـیـ دـیـکـرـیـنـکـ مـقـابـلـ طـرـفـیدـرـ . فـرـدـ دـوـشـونـجـهـیـ دـیـنـ قـیـودـدـنـ آـزـادـهـ ، حـرـ رـاـفـقـ آـرـزوـسـیـ دـوـیـقـ ، صـوـرـتـ عـمـومـیـهـ دـهـ فـرـدـ حـرـ رـاـفـقـ اـرـزـوـسـیـ دـوـیـقـ دـیـعـکـدـرـ . فـکـرـیـ اـسـارـتـ ، فـرـدـتـجـیـلـکـ بـجـاـلـهـ اـیـتـدـیـکـ اـسـارـتـلـرـدـنـ بـرـیدـرـ . فـرـدـتـجـیـلـکـ هـرـانـکـشـافـیـ تـیـجـهـسـنـدـهـ وـجـدـانـ اـخـلـاقـیـ يـکـ فـکـرـلـهـ قـارـشـیـ آـجـیـلـرـ وـمـطـالـبـنـدـهـ دـهـاـ مـصـرـ اـولـوـرـ . زـیـرـاـ وـ فـرـدـتـجـیـلـکـ هـرـ تـرـقـیـسـیـ اـوـلـهـ رـقـ اـنـسـانـ لـیـاتـیـ حـقـنـدـهـ دـهـاـ يـوـکـکـ بـرـتـلـقـیـ ، دـهـاـ اـیـجـهـ بـرـمـعـنـاـ حـاـصـلـ اوـلـدـیـغـنـدـنـ ، فـرـدـتـجـیـلـکـ تـكـامـلـ اـیـتـدـکـجـهـ ، وـقـتـیـلـهـ حـقـسـزـلـفـیـ حـسـ اـیـمـدـیـکـزـ منـسـبـاتـ اـجـمـاعـیـهـ بـزـهـ اـنـسـانـ لـیـاقـتـهـ مـنـافـیـ یـعـفـیـ حـقـسـزـ کـوـرـوـنـورـ . مـقـابـلـاـدـهـ عـقـلـیـهـجـیـ اـیـمـانـ فـرـدـتـجـیـ حـسـیـاتـ اوـزـرـینـهـ عـکـسـ تـأـثـیرـ اـیدـرـوـاـوـنـیـ اـیـقـاظـ اـیـلـرـ . زـیـرـاـ حـقـسـزـلـقـ ، غـیرـعـقـلـیـ وـبـاطـلـیدـرـ ، وـبـالـتـیـجـهـ ، عـقـلـکـ حقوقـهـ قـارـشـیـ دـهـاـ حـسـاسـ اوـلـاـجـهـ ، حـقـسـزـلـقـ ، قـارـشـیـ دـهـ دـهـاـ حـسـاسـ اوـلـوـرـزـ . بنـاءـ عـلـیـهـ ، اـخـلـاقـیـ تـرـبـیـهـنـکـ دـهـاـ فـضـلـهـ عـقـلـیـلـشـمـسـیـ يـوـلـنـدـهـ

هر هانگی بر په داغوژی مسئله‌سی فائدہ‌لی برصورت‌ده تدقیق اینک ایچون بومسئله‌نک معلوم‌بری تصریح ایله ایشه باشـلامـلی ، یعنی مشغول اولق ایـسـتـه دیـکـمـز چـوـجـوـقـلـک ، ایچونه یاشادقلری زمان و مکان شـرـأـطـنـی مـکـنـ اـولـدـیـنـی قـدـرـ نـامـ بـرـصـورـتـه تعـیـنـ اـیـتـلـیـرـه بو اصول قاعده‌سنه مطابق حرکت اینک ایچون اخلاقی تربیه مسئله‌سینک بـزـدـهـ نـهـ صـورـتـهـ مـوـضـوـعـ بـحـثـ اـولـدـیـقـنـیـ اـیـجـهـ تعـیـنـهـ غـیرـ اـیـتـدـمـ .

طفولیت‌ده ایکی یاش ، ایکی دوره تفریق ایدیله بـیـلـیـرـ : برـنـجـیـیـ ، باـشـدـنـ نـهـایـتـهـ قـدـرـ عـالـئـهـ دـهـ یـاـ خـوـدـاسـمـنـکـ دـهـ کـوـسـتـرـدـیـکـیـ کـیـ ، عـالـئـهـ مـقـامـهـ کـچـکـ آـنـمـکـتـبـنـدـکـیـ دـوـرـهـ دـرـ ؛ اـیـکـنـجـیـیـ اـبـتـدـائـیـهـ مـکـتـبـنـدـهـ کـچـکـ ؛ چـوـجـوـقـ بـوـمـکـتـبـنـدـهـ عـالـئـهـ دـاـئـرـهـ سـنـدـنـ چـیـقـمـغـهـ ، عـالـئـهـیـ مـحـیـطـ اوـلـانـ حـیـاتـهـ آـلـیـشـمـخـهـ باـشـلـاـرـ . بوـکـاـ اـیـکـنـجـیـ طـفـولـیـتـ دـوـرـهـسـیـ نـاـحـیـ وـیـرـیـلـیـرـ . بـزـمـ باـشـدـیـجـهـ، مشـغـولـ اوـلـاـجـعـمـزـتـدـیـقـیـاتـ ، حـیـاتـکـ بـوـصـفـیـحـهـسـنـهـ عـاـدـاـوـلـانـ اـخـلـاقـیـ تـرـبـیـهـ دـرـ . اـسـاـبـاـبـوـدـوـرـ ، اـخـلـاقـیـ سـیـجـیـهـنـکـ تـشـکـلـنـدـهـ حـادـ بـرـآـنـدـ . بـوـنـدـنـ دـهـاـوـلـ ، چـوـجـوـقـ هـنـزـ پـاـکـ کـوـچـوـ کـدـرـ ؟ فـکـرـیـ حـیـاتـیـ هـنـزـچـوـقـ اـبـتـدـائـیـ ، حـسـیـ حـیـاتـیـ چـوـقـ فـقـیرـ وـ چـوـقـ بـسـیـطـدرـ ؛ چـوـجـوـقـ بـوـدـوـرـهـ دـهـ اـخـلـاقـیـتـمـزـکـ اـسـاـنـیـ تـشـکـلـیـ اـیـدـنـ وـنـسـبـةـ مـعـضـلـ اوـلـانـ مـفـهـوـمـلـرـکـ وـ حـسـیـاتـکـ تـشـکـلـهـ کـفـایـتـ اـیـدـهـ جـکـ بـرـ مـادـهـ رـوـحـیـ عـرـضـ اـیـمـزـ . اـفـقـ فـکـرـیـسـنـکـ غـایـتـ دـارـ وـ صـیـقـیـشـیـقـ اوـلـانـ حدـودـیـ ، عـیـنـیـ زـمـانـهـ اـخـلـاقـیـ اـفـقـنـیـ دـهـ تـحـدـیدـ اـیـدـرـ . بـوـدـوـرـهـ دـهـ مـکـنـ اوـلـانـ شـیـ ، غـایـتـ عمـومـیـ بـرـ تـرـبـیـهـ مـقـدـمـاتـیـ ، غـایـتـ آـزـمـقـدـارـدـهـ بـسـیـطـ فـکـرـلـرـ ، اـبـتـدـائـیـ حـسـیـاتـهـ بـرـ حـاضـرـاـقـ باـشـلـانـقـیـجـیـ دـرـ . دـیـکـرـ طـرـفـدـنـ ، اـیـکـنـجـیـ دـوـرـهـدـنـ ، یـعنـیـ مـکـتـبـ یـاـشـنـدـنـ صـوـکـرـهـ اـخـلـاقـکـ تـمـلـکـیـ تـشـکـلـ اـیـتـهـمـشـ اـیـسـهـ ، هـیـیـجـ بـرـ زـمـانـ تـشـکـلـ اـیـمـزـ . اوـزـمـانـدـنـ اعتـبارـاـ یـاـپـسـلـهـ بـیـلـهـ جـکـ شـیـ ، باـشـلـانـیـلـانـ اـثـرـیـ اـکـاـلـ اـیـمـکـ ، حـسـیـاتـیـ دـهـاـ فـضـلـهـ تـقـوـیـهـ اـیـمـکـ ، بوـ حـسـیـاتـیـ فـکـرـیـلـشـلـدـرـمـکـ یـعنـیـ بـوـحـسـیـاتـهـ کـیـتـ کـیـدـهـ دـهـاـ فـضـلـهـ ذـکـاـیـ نـفوـذـ اـیـتـدـیـرـمـکـدـرـ . فقط اوـ آـنـهـ قـدـرـ اـکـ اـسـاـسـلـیـ شـیـ یـاـیـلـمـشـ اوـبـلـیـدـرـ .

بناءً عـلـیـهـ نـظـارـلـرـمـنـ باـلـحـاصـهـ بـوـدـوـرـهـیـ مـعـطـوـفـ اوـلـمـلـیـدـرـ . اـسـاـبـاـبـ بـوـیـاـشـ هـرـاـیـکـیـ دـورـهـ آـرـاسـنـدـهـ مـتـوـسـطـ بـرـحدـ اوـلـدـیـفـنـدـنـ ، اـیـکـنـجـیـ دـورـهـ حـقـنـدـهـ سـوـلـیـهـ جـکـمـزـ شـیـلـرـ ، لـازـمـ کـلـنـ تـعـدـیـلـاـنـدـنـ صـوـکـرـهـ ، دـهـاـ اوـلـکـیـ وـیـاـ دـهـاـ صـوـکـرـاـ کـیـ دـورـهـلـرـهـ قـوـلـاـیـلـقـلـهـ تـطـیـقـ اـیـدـیـلـهـ بـیـلـیـرـ . بـرـ طـرـفـدـنـ بـوـدـوـرـهـ دـهـ اـخـلـاقـیـ تـرـبـیـهـنـکـ نـهـدـنـ عـبـارتـ اـوـلـسـیـ لـازـمـ کـلـدـیـکـنـیـ اـیـجـهـ تعـیـنـ اـیـچـونـ ، بـوـ تـرـبـیـهـنـکـ عـالـئـهـ تـرـبـیـهـسـنـیـ نـصـلـ اـتـامـ اـیـدـهـرـکـ اوـنـکـلـهـ اـرـبـاطـ پـیـداـ اـیـتـدـیـکـنـیـ بـزـدـهـ کـوـسـتـرـهـ جـکـزـ ؟ دـیـکـرـ طـرـفـدـنـ ، اـخـلـاقـیـ تـرـبـیـهـنـکـ بـالـآـخـرـهـ نـهـ اوـلـهـ جـفـنـ آـکـلـامـقـ اـیـچـونـ ،

انجیل اخلاقیسی اسکیدنبری قاپانش بر کتاب کبی کوستمکدن اجتناب ایتمسی، بالعکس چو جو قلرده بو کتابه بر رقاج سطر علاوم ایتمک ارزوسنی او باندیر مسی، و او نلری بمشروع حرصی تطمین ایده جک حاله قویسی لازمدر .

شمدی، په داغوژی مسئله سنک بزم ایچون صورت مخصوصه ده هرم بر شکلده عرض وجود ایدیکتی یخون سویله دیکمی دها ای آکلا یه سیلر سکن. بونی سویلر کن، بالخاصه اخلاقی تربیه سیستمه مزی دوشونو بوردم، بوسیسته کود و بورسکن که قسم اعظمی اعتباریه یاشدن آشاغی یکدین الشایه محتاجدرو. بو عنضوی سیستمه می آرتق قوللانمیز، چونکه اساساً بوسیسته او زون زمانلردن بری آنچق کرامت نو عندن بر موازنہ سایه سمنده، براعتیاد قوتیه دورا بیلمکده ایدی. او زون زماندنبیری صاغلام هملر او زرنده دور ما یوردی، او زون زمانلردنبری، وظیفه لرینی وئر صورتده یفا یاده بیله جك درجه ده قوتلی اعتقاد لره استناد ایچوردی. فقط بوسیستم یرینه فائده لی بر صورتده با شفه سنی اقامه ایتمک. ایچون بونی هر کسک نظرنده قیمتندن اسقاط ایتمک کافی دکلدر.

بعض هنرمندانی ، عینی زمانده جوهری شائینتلری ده قادیرمک بهانه ، از الله ایمک کافی کلز . تربیه طرزیزک باشدن آشاغی تبدیله توسل ایدمیلیدر . قلبلدنه آرتق کیت کیده دها ضعیف عکسler اویاندیران ماضینک الهاملری یرینه باشه برالهام اقامه ایتملیدر . اسکی تربیه سیستمه منده ، حقیقی ماهیتلرینی نظرلردن کیزلهین شکلر آتشنده صاقلی دوران معنوی قوتلری کشف ایتلی ، بوقولرک حقیقی شائینتلرینی ظاهره چیقارملی ، و حاضرده کی شر ائط ایچنده نه اولمه لری لازم کلديکنی بومالیدر : زیرا بوقولرده بالذات ، لایتغیر قالامازلر . فصله اوله رق ، بر تربیة اخلاقیه نک استلزم و عینی زمانده تحریک ایتدیکی تبد للاری ده انتار دقه آمالیدر . بناءً عليه ، وظیفه یک نظرده کوروندیکسندن چوق دها ممضلدر . فقط بونده ، بزی حیرته دوشوره جک یاخود جسارتمزی تیراجق برشی یوقدر . بالعکس ، الده ایدیلن بعض نتیجه لرک ناماام اویسنک اسبابی شمدی دها ای آکلاشیلیر و بوسیلر دها ای امیدلره مساعددر .

آتیلاجق. ترق خطاوه‌لری، قلب‌لری ضعفه دوشورمک شویله دورسون، اراده‌لری
دها زیاده کر کینله سوق ایده. بالکن مشکلانه کوکس کرمکی بیلملی در. بومشکلات،
آتیچق کندیلیریخ نفسمزره فارشی کینله‌مک ویا کبی بر صورتده صاو و شدیرمقد ایسترسه‌ک
تهلکلی اولورلر.

یومشکلاتک نجھے نه لوردن عبارث اولدیغی سزه کوسترم . اول امرده ، اخلاق ایله دین آراسنده تاریخاً تأسیس ایمیش اولان صیقی رابطه‌لر نتیجه‌سی ، اخلاق‌لک بر طاقم عناصر اساسیه‌سی وارد رک آنچق دینی برشکل آلتنده افاده ایدلشدرو . بناءً علیه اکر ، عنفوی اخلاق سیسته‌مندن ، دینی اولان هر شیئی چیقارمه‌لک اکتفا ایده‌رک ، چیقاریلان شیئک یربینه باشقه‌برشی اقامه‌ایدلزه ، خاصهً اخلاقی اولان فکرلر و حسنه‌لر چیقاریش اولور . ثانیاً ، عقلی بر اخلاق ، محتویاتی اعتباریه ، عقدن غیری برولایته استناد ایدن بر اخلاق‌لک عینی اولاماز . زیرا ، عقلیه مسلکنک (راسیونالیزم) ترقیلری فرد تجیلک ترقیاتیه موازی کیدر و بناءً علیه ، عقلیه جیلک ترقی ایتدیگه حساست اینجھه‌لشیر ، واوزمانه قدر وجوداند مرزی رنجیده ایمین ، حقولک و وظیفه‌لر طرز توزیعی ، مناسبات اجتماعیه‌نی حقسز کوسترم . اساساً فردیه و عقلیه مذہبلرینک تکاملی بالکن بربینه موازی اولمقله قالماز ، عینی زمانده عقلیه ، دیکرینک اوژربینه عکس العمل اجرا ایده‌رک اوئی ایقاظ ایدر ، زیرا حقسز اتفک صفت میزه‌سی ، ماھیت اشیاه مطابق ، عقله مطابق اولماھییدر . بناءً علیه عقلک حقوقه‌ده احسان اولدیغیمز مرتبه‌ده حقسز لغه‌فارشی ده دها حسان او لماھه من قابل دکلدر . حر دوشونجەنک ترقیسی بوشنه طلب ایدلیبور ، حر دوشونجەیه بوش یره یکی برولایت بخش ایدلیبور ، زیرا حر محاکمیه بوصورتله ویریلن قوتلری ، او ، عنعنەلر علمیه استعمال ایدر ؟ او عنعنەلرکه ، بوقوتلر عقلک تأثیری آلتنده بولونعادینى مرتبه‌ده ياشیاه بیلمشلردر . بناءً علیه عقلی بر تربیه تأسیسنه تشیث ایدر کن ، بربندن دها میرم ایکی نوع مسئله ، ایکی مسئله سدریسی فارشیسته بولونیورز . بر طرفدن ، اخلاقی عقلیلشدیر کن فقیرلشدیرمه مک دقت ایمک ، دیکر طرفدن ، اخلاق‌لک ، دها عقلی اولدیجھه استلزم ایتدیکی زنکینلکلری کورمک و بوناری حاضر لامق ایحباب ایدر .

برنجی مشکلاته فارشی قویق ایچون ، دون اولدیغی کبی بوکون ده هر درلو حیات اخلاقیه‌نک اساسنی تشکیل ایدن معنوی قوتلری بولق اتفضاً ایدر . بومیاندە ؟ شمدی‌یه قدر آنچق دینی برشکل آلتنده ياشامش اولانلری ده قبل التجربه (آپزیوری) استیحفاف ایمەلیدر . فقط بودجی قوتلرک عقلی افاده‌لرینی بولغه مجبور اوئلی بىز ؟ یعنی بوقوتلر جو هرینه ، هر درلو رموزدن عاری ماھیت حقیقیه‌لرینه ایریشمالی بىز . ثانیاً ، بوقوتلر بزرگه معلوم اولدقدن صوکرمه ، بونلارک حیات اجتماعیه‌نک حال حاضرده نه اویله‌لری لازم کله جکنی و هانکی استقامته توجیه ایدیله جکلرینی آراملی بىز . بوایکی مسئله‌دن ؟ هیچ شبهه

بو تربیه‌ی ذهن‌آ استقباله دوسر و اوzaنق ویاش ، محیط فرقه‌ی کوزه‌تمک کافی کله‌جکدر .

فقط اخلاقی تربیه‌نک بالکز ایکتیجی طفوولیت دوره‌سنه عاند قسمیله مشغول اولاً جغمزی سویله‌مک کفايت ایمیز . بوراده ، اساس اعتباریه اولسوون ، ایکتیجی طفوولیته عاند اخلاقی تربیه‌دن بحث ایده‌جکم کبی ، موضوعی دها فضله‌ده تحدید ایده‌جکم . بالخاصه عمومی مکتبه‌مند ایکتیجی طفوولیته عاند اخلاقی تربیه‌ی تدقیق ایده‌جکم ؛ بوتک سیبلرینی ده سزه سویله‌دم ، چونکه ، مکاتب عمومیه ملی تربیه‌نک ناظم بر ما کنه‌سی در واویله‌اوالمیدرلر . اساساً ، اخلاقی تربیه‌نک هرشیدن اول عائله‌هه عاند اولدینی حقنده چوق اندشار ایمیش بر قناعت خلافه ، بن بالعکس ، چو جوغلک اخلاقی تکملنده مکتبک وظیفه‌ستنک فوق العاده مهم اولدینگه و مهم اولسی لازم کلديکته قانع . اخلاقی حرثک بوتون بر قسی واك یوکسک قسمی مکتبه‌دن باشقه بر یرده ویریله‌من . زیرا عائله ، اخلاقه لازم اولان عائلوی حسپلری ودها عمومیته ، اك بسیط خصوصی مناسبترک اساسی تشکیل ایدن حسلری ایهاظ و تقویه ایده‌بیلری‌سده ، چو جوغنی اجتیاعی حیاته حاضر لایه جق صورتده تأسیس ایمه‌مشدر . دینله‌بیلر که عائله ، تعریفی اعتباریه ، بولیه بروظیفه‌یه غیر مقتدردر . بناءً علیه مکتبی ، تدقیقاًزه مرکز اتحاد ایمکله ، بویاشدہ اخلاقی تربیه‌نک بالخاصه منکزی عد ایدلک لازم کان نقطه‌ده اخذ موقع ایمیش اولویورز . مکتبه‌مندہ بالکز تمامیله عقلی یعنی ، دینلردن مقتبس هر درلو مبادیدن کلیاً صرف نظر ایدن بر تربیه اخلاقیه ویرمکی کندی کندیزه قارشی تعهد ایتدک . بوصورتله ، بزم اچون تاریخنک و اصل اولدینگمز بو آنده موضوع بحث اولان اخلاقی تربیه مسئله‌سی صریح صورتده تعین ایمیش اولور .

یوقاریده ایضاح ایتمد که بوتشبت مکن اولدقدن باشقه ضروریدر ، بوتون تاریخنی تکامل بونی آمردر . فقط عینی زمانده بولیه تشبتک نه درجه معضل اولدینگی کوستره‌مک ایسته‌دم . بوندن دولایی ، جسـ ارتمز هیچ بوصورتله قیریلاماز . بالعکس بودرجه مهم برتشبتک مشکل اولسی غایت طبیعی در ؛ بالکز آشاغی ، واهمیتسز اولان شیلر قولایدر . بناءً علیه اشتراك و معاونت ایتدیکمز اثرک بولیکنکنی ، کندی کندیزی تأمین ایمک بهانه‌سیله کوزلرمن دن کیزله مکده هیچ بر فائدہ ملحوظ دکلدر . بونقدر بولیک بر تبدل ایله مترافق بولونه‌امسی قابل اولمایان مشکلاتی فارشیمزدہ کورمک‌دها لیاقلی ودها فائده‌لی بر حرکتدر .

اوحالده ، اخلاقات جو هری نفسم زده بردن کشف ایتمک ایچون ، باطنمزی دقتله مشاهده واستبصار ایتمک کافیدر . بناءً علیه اخلاق متخصصی ، کندی کندیسی استجواب ایدر ، و وجود آن شد آرزوی صراحته کور دیکی فکر لر ، مفهوم لر آراسنده ، اخلاقات باشیجه مفهومی ظن ایتدیکی شو و یا بو مفهومی یاقالار . بعض اخلاقیون نظرنده بواسی اخلاق فکری ، فائدہ مفهومیدر ، دیکر لری ایچون ده لیاقت بشریه فکریدر الح .. اخلاقات فی الحقيقة بتمامها هر فرده موجود اولوب او مادینی ، هر فردی وجود آن ، بالآخره انکشاف ایتدکه اخلاق سیسته منی وجوده کتیرن بتوون جر ثومه لزی محتوی اولوب او مادینی مسئله - نی شیمدیلک مناقشه ایتمک ایسته میورم ، آشاغیده کله جلک بحثلر بزی بوسی توون باشقة برنتیجه یه الیسان ایده جکدر و بونتیجه یی شمدیدن سویله مک دوغرو دکلدر . عمومیته استعمال ایدیلن بواسوی ردا ایتمک ایچون ، بواسویک نه قدر کیفی و انفسی او لدیغی کوست مرک کافیدر . بر اخلاق متخصصنک ، کندی کندیسی استجواب ایتدکدن صوکره سویله یه بیله جکی شی ، اخلاقی بالذات نصل تلقی ایتدیک ه شخصاً اخلاق حقنده ایدیندیکی فکر زدر . فقط بر اخلاق عالمک اخلاق حقنده کی شخصی فکری ، نیچون عوامک حرارت ، ضیا ویا الکتریق حقنده کی فکر لرندن دهـ آفاقی اولسون ؟ قبول ایدم که اخلاقی هر وجود آن ده بتوون .

بوندن باشقة بواخلاقی ، فردی وجود آن لرده کشف ایتمک لازم در . بزده موجود بتوون فکر لر آراسنده ، اخلاقه عائد اولان لره اخلاقه عائد او مایان فکر لری تفریق ایده بیلمیلیدر . بو تفریق عملیه سنی هانکی قسطاسه کوره یا پاجزر ؟ شوفکر ، اخلاقیدر ، شود کلدر ، نصل دیه بیلیرز ؟ یاخود ، انسانک فطرتنه موافق اولان شی اخلاقیدر ، می دینله جلک ؟ فقط ، انسانک فطرتک نه او لدیغی امین بر معرفتله بیلدیکمزر فرض ایدلش بیله ، اخلاقات موضوعی فطرت بشرک تحفتندن عبارت او لدیغی نه اثبات ایدر ؟ اخلاقات وظیفه سی اجتماعی منفعتلری تطمین ایتمک او لاما زمی ؟ اوحالده ، بودستوری او لکنیک یرینه اقامه ایتمک قابلدر ، دینله جلک .. فقط بونی ده نه حفله یا پایلیرز ! تانیاً اخلاقات صیانت ایتدیکی ، هانکی اجتماعی منفعتلردر ؟ چونکه برجوق اجتماعی منافع وارد ر : اقتصادی ، عسکری ، علمی الح .. اخلاقی عمل ، بود رجه انسنی فرضیه لر او زرینه استناد ایده من : چو جو قلر منه بور جلی او لدیغمز تربیه بود رجه محض جدل انشا آتی او زرینه تنظیم ایده مهیز .

بوق برنجیسی نظر دقتمزی جلب اینلیدر . اخلاقیتک اساسلى عنصرلرینك ؛ اکتساب ایده‌جکلری تعدادیاتی آرامه‌دن اول ؛ بو عنصرلرک جوهرلری اعتباریه نه اولدیغی تعیان ایتلی يز .

اخلاقیتک عنصرلرینك هانکیلری اولدیغی صودمقد ، بوتون فضیلتلرک ، حتی اک مهم فضیلتلرک تام بر لیسته‌سی وجوده کتیرمک دکلدر : بوندن مقصده ، اخلاقی حیاتک کوکلرینی تشکیل ایدن اساسلى استعدادلری ، حالات روحیه‌لری آرامقدر ؛ زیرا بر چو جو غی اخلاقاً تربیه‌ایلک ، اوئنده شو ویابو خصوصی فضیلتی ، صوکره دیکر بر فضیلتی و دها صوکره بر باشقه‌سی اویاندیرمک دکل ، بر دفعه وجود بولدقدن صوکره کندی کنديلرینه مناسبات بشریه‌نک تفرعاته کوره قولایلقله تمخالف ایدن بو عمومی استعدادلری مناسب واسطه‌لره انکشاف ایتدیرمک ، حتی باشدن باشه تأسیس ایتقکدر . اکر بو تاری کشفه موافق اولورسەق ، مکتب تربیه‌سنک معروض فالدینی باشلیجە موائیدن برئى در حال بر طرف ایتش اولورز . زیرا ، مکتبک تربیه اخلاقیه: مئثر اولدیفندن بعضماً شبهه ایدلسی ، اخلاقی تربیه‌نک برجوق مختلف فکرلری ، حسلى ، اعتیادلری استلزم ایتدیکنندن ايلرى کاير ؛ اودرجه‌ده که ، معلمک ، چوجوقلره تماس ایتدیکی نسبة قیصه زمانلار اثناستنده ، بوجوق متتنوع فکر ، حس و اعتیادلری ایقاظ و تنبیه وقى اولمادىنى قناعى حاصل اولويور ، يالکز اک مھمنلىرى نظر دقته آللنسە بىلە ، اودرجه مختلف فضیلتلر واردرکه اکر بونلردن ھر بىر چوجوقده آرى ئىمیه ايدلسە ، چوق واسع بر ساحه اوزرنىدە داغىلمىش اولان تائىر ، بالضرورە اقتدارسز اولور . چوجوق اوزرنىدە مئثر صورتىدە تأثير اجرا ایتمك اىچون - بالحاصله بو تأثير قیصه بر مدتە انحصار ايدرسە - صريح بر صورتىدە تصور و تحلیل ايدلش ، معين بر غايىه موجود اولمايدر ؟ قطب وظيفه‌سی کوره جىڭ ثابت بر فکر ، ياخود کوچوك ر ثابت فکرلر جموعه‌سى اولمايدر . بو شرائط داخلنده ؟ تأثير دائماً عىنىي استقامىتىدە تىكرر ایده‌جکنندن ؟ داماً عىف بولارى تعقىب ایده‌جکنندن بوتون ھېرمىسى وير . انسان اىستىديكىنى اي اىستەملى ؛ بونك اىچون ده آزشى اىستەملىدەر . تربیه‌نک لازم كىلدىكى درجه‌ده قادر و مئثر اولمىسى اىچون ؛ اخلاقى مناجزك اساسنى تشکیل ایدن حسیانى آرابىدە ایتلی يز .

فقط بونك اىچون نېياعلى يز ؟ اخلاقيونك ، عموميتاه بومسئله في نصل حل اىندكارىنى بىليبورسکز . اونلار شومبىدان باشلايورلار : هېبرىز اخلاقك جوهرىنى نفسىزدە حاملن .

اصل اینه دیکی و خط حرکتمزک کنندی قرار منه تابع اولدینه درجه ده دخی افعالنر ، اخلاقک تقدیرینه تابع دکدر . بزه بر اقلان حریت اعتباریله بوفعلردن مسئول او لمایز . نصل ، کلنهنک مستعمل ، حقیق معنایله ؟ مدون بر قانون طرفدن منع ایدله من بر فعل جرم عد ایدلیورسه ؛ عینی صورته ؟ اولدن تعین ایدله من بر قاعده به مخالف او لمایان بر فعل ده غیراخلاقی دکدر . بناءً علیه دیه بیلریزکه ؛ اخلاق ؛ خط حرکتی اولدن تعین ایدن بر قاعده افعال منظومه سیدر . بوقاعده لر ؛ معین احوالده نصل حرکت ایدلیسی ایجاد ایتدیکنی بزده کوستره ؛ ای حرکت ایتمک ؛ ای اطاعت ایتمک دیکدر . بو ایلک ملاحظه همان همان هر اذعان صاحبک قبول ایتدیکی بمشاهده دن عبارت اولقله برابر ، مهم فقط اکثریا بیلنمهین برواقهه میدانه چیقارمه کافیدر . ف الحقيقة اخلاقیونک آکثریسی اخلاقی ، تک و چوق عمومی بر دستور ایچنه تامیله صیغار منش کی کوستره لر ؛ بونک ایچوندر که اخلاقک تامیله فردی و جدانده بولوندیغی ، وی باطنمزم ساده جه بر نظر عطف ایتمکه بوتون اخلاقی اور اراده کشف ایده بیله جکمزی قولایقله قبول ایدرلر . بوتون اخلاقی محتوى بوعمومی دستور مختلف شکلرده افاده ایدلیور : (فانت) طرافدارلرینک دستوری ، منقعت فلسفه سی طرافدارلرینک دستورینه بکزه من ؟ هر تفعیه طرفداری اخلاق فیلسوفونک ده کنندینه مخصوص بر دستوری وادرر . فقط بودستور نه شکلده تصویر ایدلیورسه ایدلیسین ، اخلاقیونک هپسی بو کا اخلاقده اک مهم موقعی ویرمکده متفقدرلر . اخلاقک متباق قسمی بواساسی مبدیک تطیقاتن عبارتدر . نظری نامی ویریلن اخلاق ایله ، عملی اخلاق آراء سنده کی قلاسیک تقسیم بو طرز تلقی کی افاده ایدر . نظری اخلاقک موضوعی ، اخلاقک بوعالی قانونی تعین ایتمک ، عملی اخلاقک موضوعی ایسـه بوقانونک ، حیاتده تصادف ایدلیلن باشلیجه احوال و شرائط داخلنده نصل تطیق ایدله جکنی آرامقدر . بناءً علیه بواسول ایله استخراج ایدلیلن متفرع قاعده لرک بالذات بر شائیقی ؛ حقیقی بر موجودیتی یوقدر ؟ تفریانه عائد قاعده لر ، بوقانونک استطاله سی ، نتیجه سی ، تجربه حاده لری آراسنده کی انعکاسلرینک مخصوصیدر . بوعمومی اخلاق قانونی مختلف عاله مناسبتلرینه تطیق ایدیکز ، عاله اخلاقی الده ایدرسکز ، مختلف سیاسی مناسبتلره تطیق ایدیکز و طی اخلاقی بولورسکنر لـ . . . بو کا نظرآ ، وظیفه ریوقدر ، تک بر وظیفه ، تک بر قاعده واردر که بزه حیاتده رهبرلک ایدر . وضعیتلرک و مناسبتلرک فوق العاده متنوع و مختلف اولدینه نظردقه آلتیرسه ، بونقطه نظردن اخلاق ساحه منک نه قدر غیرمعین کوروندیکی آکلاشیلر .

اساساً بواسوول ، هانگی نتیجه به ایصال ایدرسه ایتسین ، هر یارده عینی موضوعه استناد ایدر ؟ اوده شودر : اخلاق ، انشا ایدلک ایچون مشاهده ایدلکه محتاج دکلدر . اخلاقک نه او له جغئی تعین ایتمک ایچون ، او امرده اخلاقک نه او له جغئی ، یاخود نه اولش بولوندیغئی آرامق لازم دکلدر . بواسووله کوره اخلاقک قانونلری درحال ، بلا واسطه وضع ایدلیر . فقط اخلاقه بواسیاز نرمدن کلیور ؟ بوکون هر کس متقدره که اقتصادی ، حقوقی ، دینی ، لسانی اسل . حاده لرک نه او له جغئی اکلامق ایچون او امرده بواساده لری مشاهده ، تحلیل ، مقایسه ایتمک لازمدر . اخلاقی حاده لر حقنده ده بواسوولد هر کت ایتمک ایچون هیچ برسبب یوقدر . دیگر طرفدن اخلاقک نه او لمی لازم کله جگنی آرامق ایچون ، او امرده اخلاق نامی آلتنده باد ایدلین شیلرک هیئت مجموعه سی نه او له جغئی ، بولنلرک ماھینی وبالفعل هانگی غایله ره تابق ایستدیکنی تعین ایتمک لازمدر . بناءً علیه اخلاقی ، بر حاده کی مشاهده ایدم و حال حاضرده بواسوصده نه بیلمک قابلدر ، آکلامیام .

اولاً ، صورت عمومیه ده « اخلاقی » تعییر ایدلین بوتون فملرده مشترک اولان بروضف تمیز وارددر . اوده ، بوتون بوفصلرک اولدن تأسیس ایدلش بر طاقم قاعده لره مطابق او مایسیدر . اخلاقه موافق بر صورتده حرکت ایتمک دیک ، کندی کندمنه یرقار و فرمکه لزوم کورمه دن او اول ، معین احوالده اتخاذ ایدلیه جک خط حرکتی تعین ایدن بر قاعده يه (norme) کوره حرکت ایتمک دیکدر . اخلاق ساچه سی ، وظیفه ساچه سیدر ؟ وظیفه ده امر ایدلش بر فضلدر . بوندن ه وجدان اخلاقینک بعض مسئله ر قارشیدنده قالمایه جغئی نتیجه سی چیقارنامه دیدر . معلوم در که ، وجدان اخلاق اکثريا مشکل وضعیتلرده قاییر ، بربینه مخالف قرارلر آرائنده تردد ایدر . بالکن ، بوکی احوالده بیلنمسی لازم کلن شی بوعین وضعیته تعلق ایدن خصوصی قاعده نک نصلی تطیق ایدلی لازم کلديکی در . زیرا ، هر قاعده عمومی بر اصر دن عبارت او له جغئنه کوره هر هانگی خصوصی احوال و شرائط داخلنده تمامیله و میخانیکی بر صورتده عینی طرزده تطیق ایدلیه من . بوعومی قاعده نک خصوصی احواله نه صورتله تطیق ایدلیه جکنی تعین ایتمک عامل اخلاقی يه ، انسانه عائددر . بونده ، فردک تشبیه ترک ایدلش بوش بر ساچه وارددر ؟ فقط بوساچه محمدوددر . خط حرکتک باشیجه اساسی استقامتی اخلاق قاعده سی تعین ایتشدر . دها فصله سی وارددر : قاعده نک بزی سربست بر اقدیمی در جهاده ، پاچه جغمز شیئک تفرعاتی

فیلسوفلرگ، طبیعتک وحدتی افاده اینک ایچون قوردقلى فرضیه لر بالذات طبیعته نظر آنے ایسه، بعمومی اخلاق قانونی ده بالفعل موجود اخلاقه نظر آ او در. بوقاون حیات نوعندن دکل، علم نوعندندر.

بو صورتله تطبیقاتده، بالفعل بونظری کوروشلره، بعمومی دستورلره کوره دکل، خصوصی قاعده لر کوره کندی کندمنزی سوق واداره ایدیورز؛ بخصوصی قاعده لر يالکنر خصوصی بر وضیعیت اسەدەف واونی اداره ایدرلر. حیاتک مهم تصادفلرنده سیله، خط حرکتمزك نه اولدیقنى بىلمك ایچون، اخلاقیتك عمومی مبدانه باقارق، صوکره بوقاونك ایچنده بولۇنديغىز خصوصی حالە نصل تطبيق ايدلەيکنى آرامايز. معین و خصوصی طرز حرکتلر واردركه بزم ایچون مجبوری الاتباعدر. عار و حیا دائرة سندە حرکتی امر و فور قراتی منع ایدن قاعده يه اطاعت ایتدیكمز زمان، بوقاونه ئىنک، اساس اخلاق وجیزه سیله مناسبتى بىلەرى يىز؟ عائله باباسى ایسەك زوجە سىز قالدىغىز زمان عائلە منزك بوقاون ادارە سیله مکلف اولورز. او حالدە نه صورتله حرکت ایدە جکمزى آكامق ایچون نه اخلاقیتك منتها منبعنە، نەدە ابوت مفهوم مجردینە چىقىغە و بىووضعيتىزك ایچاب ایتىريدىكى خط حرکتی استخراج اینكە لزوم کورمه يىز.

بو صورتله، اخلاقى چوق عمومى، ولزوم کورولىدكە تدریجيا تعین ایدن بىشى كېيى تصویر ایتمەيلىدر.

بالعکس اخلاق، معین قاعده لر هىئت مجموعە سىدر. بوقاوندە لردن هەرى، اطرافى محدود و معین قالبلار كىيدىر؟ خط حرکتمزى او قالبلاره آقىتىغە مجبورز. بوقاوندە لرى، حرکتە كەھ جکمز صيرادە، دها يوكىك مبادىدەن استئاج ایدەزك انشا ایدەمېز؟ بونلر موجوددر، حاضر يايلىمشىدر، اطرافىزدە ياشارلار و ايشلارلار. بوقاوندە لر، مشيخىش شکلى آلتىدە اخلاقى شائىقى تشکىل ایدرلر.

بوايىڭ ملاحظە بزم ایچون بويوك براھمیتى حائزدر. في الحقيقة بوصورتله کورويورز كە اخلاقىك رولى، بىنچى درجه ده، خط حرکتى تعین و تىتىت اینك، افعالمىزى كېيى و فردى ساحەدن چىقارماقدار. شەھە سىز يواخلاقى قواعدىك محتواسى، يعنى بوقاوندە لر كە امر ایتدىكلرى افعالك ماھىتى ده اخلاقى برقيمعىتى حائزدر، بوندن آشاغىدە يىشت ایدە جکنر. فەطىمادام كە بوقاوندە لر كەپسى انسانلرگ افعالنى متنظم بىر حالە صوققە معطوفدر، دىككە بوقىلرگ، يالكىز شۇويا بوافعال اولىسىدە دکل، فقط بوندىن ماعدا، صورت عمومىيەدە

فقط بولیه بر تلقی اشیائیک حقیقی مناسبتلری خی آلت اوست ایدر . اخلاقی ، اولدینی کی مشاهده ایده جك اولورسه ق کودورکه اخلاقی ، اک صیق صورتده خاصل اولان مختلف وضعیتلر قارشیسنده انسانلرک خط حرکتی ثیت ایدن ، صریح و معین ، لا بعد بر طاق خصوصی قاعده لردن عبارتدر . بوقاعده لردن بر قسمی زوج ایله زوجه آراسنده کی متناسبتلرک نه او لمی لازم کلدیکنی تعیین ایدر ؟ دیکر بر قسمی ، ابویشک چو جو قلره قارشی نه طرزده حرکت ایده جکلری خی کوسندر ؟ بعضیلری اشیا ایله اشیخاص آره سندہ کی مناسبتلری تعیین ایدر . بو دستور عمللردن بعضیلری فاؤننامه لرده مندرجدر و صریح مؤیده لره مالکدرو بعضیلری ، وجدان عامده منقوشدرو ، و خلق اخلاقیاتک وجیزه لریله افاده ایدیلیر . و بونلرک مؤیده سی ، قانوننده موجود معین جزالر دکل ، بوقاعده لره مخالف حرکتده بولونلرک معروض قالدقلری تقییددر . فقط قانوننده مندرج ، یاخود وجدان عامده منقوش او لسون ، بتوون قاعده لرک هر برینک کنديلرینه خاص بر موجودیتلری ، کنديلرینه خاص حیاتلری وارددر . دلیل ده شودرکه ، بوقاعده لردن بعضیلری مرضی بر حالده بولونه بیلیر ، حابوکه دیکر لری بالعکس حال طبیعتیده در . بر ملکتده عائله اخلاقنک قاعده لری بوقاعده لره ضروری اولان بتوون نفوذ و ولایته ، بتوون متأنه مالک اولورلر ، حابوکه بالعکس وطني اخلاق قاعده لری ضعیف دوشې بیلیر ، متعدد اولور . بناءً علیه بونلر بالکثر شائی حادثه لر دکل ، عینی زمانده نسبة مستقبل حادثه لردر ، چونکه جمعیتلر داخلنده جریان ایدن و قایعله بربورلندن آیری و فرقی بر صورتده متاثر اولورلر . نزهه فالدی که بونلر ، عینی و بر قاعده نک ساده جه مختلف صفحه لری او لسونلر و بوعومی و نک قانون بومختلف قاعده لرک بتوون جوهري خی و بتوون شایتی او لسون . بالعکس ، هر هاتکی صورتله تلقی ایدلش اولورسه او لسون و یا بایدیلرسه ایدیلسانین ، بوعومی قاعده در که حقیقی بر شایت اشکیل ایتزر ، و ساده جه بر تجربیدن عبارتدر . هیچ بر زمان هیچ بر فوجدان قانوننامه هیچ بر وجدان عامه ، ن (قاتن) ک آمر اخلاقی خی ، نده (به نام) ، (میل) یاخود (سپسر) ک فائدے قانونی تصدیق و تأیید ایتمه مشددر . بونلر فیلسوفلره مخصوص عومی مفهوملر ، نظریاتچیلرک وجوده کتیردیکنی فرضیه لردر . اخلاقیتک عومی قانونی دیدکلری خی ، اخلاقی شایتک شه ما طرزنده ، تقریبی بر صورتده تصویرلندن عبارتدر ه فقط بالادات اخلاقی شایت دکلدر . بتوون اخلاقی قاعده لره مشترک اولان او صاف یمیزه نک آز حوق موفق او لمیش بر خلاصه سیدر ؟ حقیقی ، عامل ، مدون بر قاعده دکلدر .

الانتظام، تأمین ایدیله بیلمک ایچون، قوتله تأسیس ایمتش اعتیادلره محتاجدر. فقط اعتیادلر، هنایت اعتباریله، فردک باطننده کی بر طاقم قوتلدرد. اعتیاد، بزده تراکم ایمتش و بر نوع ذاتی حرکت ایده صرف ایدیلان بر فعالیتدر. میل و یا استعداد کی، حمله طریقیله داخلین خارجه دوضرو کیدر. حالبوکه قاعده ایسه، بالسکس، ماهیتی اعتباریله فردک خارجند برشیدر. قاعده‌ی آنچق بر امر شکلی آتنده و یا نهایت‌الامر، بزه خارجدن کلن آمری بر نصیحت شکلنده تصور ایده بیلیرز. مثلًا حفظ صحت قاعده‌ی لرینی نظر دقته آلام. بوقاعده‌ی بزه، بر علمدن، و یا دها مشخص بر صورتنه، بو عامی تئیل ایدن، غالمردن کلیر. بر مسلکه عائد ته کنیک، فنی قاعده‌ی لرده اویله‌در. بونلرده بزه اصناف عننه‌سندن، و دها دوغش و دن دوغش و یه، بزه بوعننه‌لری نقل ایتدین و نظر منزه بوعننه‌ی تئیل ایدن اسلافدن کلیر. بونک ایچوندرکه عصر لردنبری انسان‌لر اخلاق قاعد. لرینی الوهیدن، صادر اولان اصرلر شکلنده تلقی ایتمش‌لردر. جوننکه بر قاعده، ساده‌جه معناد بر طرز حرکت دکلدر، کندي کیفمزه کوره تعديل و تبدیل ایمکده حر اولادیفمز بر طرز حر کتدر. بر قاعده، بزرجه به قدر و بوقاعده اولدیانی صرتیبه‌ده، اراده منک خارجنده‌در. قاعده‌ده بزه مقاومت ایدن بر شی وارد. بر قاعده‌نک موجود اولسی و یا اولماسی یا ياخود اولدیفندن باشه، درلو اولسی بزم المزده دکلدر. او، بزم موجود تیزدن مستقل اوله‌رق، نه ایسه اودر. بر قاعده بزم اراده منزی افاده ایمک شویله دورسوون، بزم حاکمدر. اکر بر خس و یا بر اعتیاد کی، تأمیله باطنی بر حال اولسی‌یدی، باطنی خال‌آمژش‌بتوون تحولاتی تعقیب ایمه مسن‌ه سبب قالمازدی. شبهه سزی‌عضاً کندي کند منزه بر خط حرکت چیزه‌ه من واقع اولور و اوzman کندي کند منزه شو و یا بو طرزده حرکت قاعده‌یی تعیین ایتدیکمزه قانع اولورز. فقط، بوراده کله، عمومیت اعتباریله بتوون معناسی حائز دکلدر. کندي کند منزه چیزدیکمز و یالکنر بزم المزده اولان بر خط حرکت بروغرامی، بر قاعده دکل، بر پروژه‌در. یاحود، اکر حقیقته، بر درجه‌یه قدر اراده منک خارجنده ایسه، دیمک که اراده منزدن باشه، بر شیه استناد ایدیسور، برم خازجzedه برشیه مربوط بولویسور. مثلًا، طرز حیاتزده شو بروغرامی قبول ایدیسورز، جوننکه بپروغرام علمک ولایتی حائزدر؟ اوحالده بپروغرامک ولایتی وجوده کتیرن شی، علمک ولایتی‌در. بپروغرامی تطیق ایمکله، کندي کند منزه دکل، علمه اطاعت ایدیسورز. اراده من، علمک اوکنده آکیلیور.

لائیک اخلاق ، لائیق تربیه

بر انتظامه تابع او مسنده اخلاقی بر فائدہ موجوددر. تعبیردیگرله دینک او لویور که خط حرج کتی. انتظامه صوفق اخلاقک اساسی بروظیفه سیدر. ابیشه بونک، یچوندر که غیر منظم آدمه، معین مشغولیتلره تابع او ملہ بیلمه به نلر، افکار عمومیه طرفندن داعماً شبههایله فارشیلانرلر. زیرا بوکیلرک اخلاقی مناجی اساسندن بوزوق دیگدر و بالنتیجه اخلاقیتلری صوك درجه ده غیر معین و تصادفیدر . ف الواقع بونلرک منظم ایشلرله او غر اشمک ایسته هم ملری، هر درلو معین اعتیاده فارشی نفرت دویدقلری ، فعالیتلری معین قالبلره کیزمه که مقاومت کوستردیکندن ، حرقالق ارزوسنی دویدیغندن ایلری کلیر . حالبوکه بونغیر معین حل ، عبنی زمانده مهادی بر موائز نسلی استلزم ایدر . بو کی انسانلر حال حاضرده کی انطباعلرک ، او آدمه کی تمايللرک، حرکت ایده جکلری اشناهه و جداني اشغال ایدن فکرک اسپریدرلر ، چونکه اونلرده ، حالی ماضی به تفوق ایمکدن منع ایده جلک درجه ده قوتی استقامت سوق ایتسین؟ فقط بو، تصادفلرک برنتیجه سیدر ، و تکرار بویله اوله جفی هیچ برشی تأمین ایده من، حالبوکه اخلاق، ماهیتی اعتباریه مهادی و زمان داخلنده چوچ واسع دوره لر مشاهده ایدله دیگه دامنا کندی کندیستنک عیف قالان بر شیدر. اخلاقی بر فعلک، فاعلک شخصی تمايللری نه اولرسه اولسون ، بو کون نهایسه یارین ده اویله او ملیلدر . بناءً علیه اخلاقیت ، عینی احوال و شرائط داخلنده عیف فعمللری تکرار ایده بیلمک خصوصنده بر قابلی استلزم ایدر . و بناءً علیه پر طاقم اعتیادلر پیدا ایمک خصوصنده بر درجه قدرته ، بر درجه انتظام احتیاجنه لزوم کوسترد. حق اعتیاد ایله عمل اخلاقی آراسنده کی قرابت او درجه درکه ، هر عشری اعتیاد ، همان هان ضروری صورتده بر وصف اخلاقی عرض ایدر . بر زمرة اجتماعیه داخلنده بر طرز حرکت اعتیاد حالته کیرسه، بونظرز حرکتند او زافلاشان هر شی ، اصل اخلاقی قباختلرک تحریک ایتدیکی نفره ه اشتراك ایدلر. بتوون عشری اعتیاد را اخلاقی دکلدر، فقط بتوون اخلاقی عمللر معشری اعتیادلردر . بالنتیجه ، اعتیاد اولان هر شیئه عاصی اولان بر آدم ، اخلاقیتنده منافق حرکت ایتمش اولور .

فقط انتظام ، اخلاقیت عنصر لرندن بالکنر بریدر . قاعده مفهومی ، ایجھ تحلیله ایدیلیرسه ، بوعنصر لردن عیف درجه ده مهم اولان دیگر بری دها میدانه چیقار .

بناءً عليه بوكا ، ولايته حرمت حسندن باشقة برحسم ، عاميله منفعت کوزه تن ملاحظه لرده قاريشير و بملاحظه لر بزه توصيه ايديلن فعلك ممکن ويا محتمل نتيجه لريښک ذاتي ما هيته مرس بو طدر . فقط اخلاق قاعده لری بوس بون ماشقه در . شمه سز بوقاعده لره مخالف حرکت ايده رسه ک ، فنا نتيجه لره معروض قاليرز ؟ هر کس طرقدن تقيح ايديليرز ، پار مقله کوسترييلرز و حتى ، شخصاً ياخود مالاً مادي جزالرده معروض قاليرز . فقط غير قابل انكار اوله رق ، داءما قبل ايدلشدرا ک ، بر فعل اکر بوفنا نتيجه لره معروض قالمق اندیشه سدن صادر او لم شسه ، اخلاق قاعده موافقه او لسه ، اخلاقى عدایيلز .

بوراده ، فعلك اخلاقى اولسى ، قاعده يه لازم کلديکي وجهله رعایت ايدلش اولسى ايجون ناخوش بر نتيجه دز ، مادي ويامعنوي برجزادن اجتناب قصدليه ، ياخود مكافات آلفين يليله دکل ، ساده جه اطاعتھ مجبور اولديغمز ايجون فخط حرکتمنزک انساج ايده بيله جي هر درلو بنيجه لردن مجرد اوله رق اطاعت ايلى ز . قاعده اخلاقى يه ، صرف بر حرمت حسيله ، و آنجق بوسيله رعایت ايدللىدرا . بوقاعده نك اراده لراوز زرنده کي بوتون مؤثري ، صرف حائز اولدينى ولايتدن ايلى كيل . بوراده عامل اولان يالکز ولايت در ، واکر باشنه برعنصر قاريشيرسه ، خط حرکتمنز اخلاقى صفتى غائب ايدر . ديريورز که ، هر قاعده اصر ايدر ، فقط اخلاق قاعده سى باشدن آشانى امر در وباشقه برشي دکلدر . بونك ايجوندر که بزه بوقدر يوکسکدن خطاب ايدر و خطاب اينديکي وقت ده ، ديكر بوتون ملاحظه لر سکوت ايميلدر . چونکه تردد هېچ محل برافقار . بر فعلك محتمل تايچى نقدير و تخمين ايمك لازم کلديکي وقت ، تردد محتمل روانستقباله دانما غير معين برشي وارد در . احوال و شرائط ا وقدر متنوع و متغير لدر که ، هېچ برشي اولدن کشف ايديله من . وظيفه موضوع بحث اولدينى وقت ، بوتون بوجـاب و تخمينلر منوع اولدىنى ايجون ، يقين دها قولاي ، مسئله دها بسيطدر . دانما ظلام و بهم بر استقبالى آزا شدير هق موضوع بحث دکلدر ؟ يالکز اصر ايديان شىئي بيمک لازمدر : وظفه ، بزه خطاب اينديکي وقت اطاعتدين باشقة ياه جق شى يوقدر . بو خارق العاده ولايت او کازه دن کلیور ؟ شمدیلک بونی آرم اورم ، مشاهده ايله اكتفا ايد سودم ؟ بونك موجودي ده غير قابل انكار در .

بناءً عليه اخلاق ساده جه اعتيادلر منظمه سى دکل ، براوامن مظاومه يدر . اول اصر ده ديريورز که غير منظم آدم ، اخلاقاً ناعام بر آدم در ؟ آمار شيسنلر بوليدر . آمار شيسنلر کلھ سى لغوى مناسنده آليورم و بوكله دن ، معنوی فائمتلر ک - أيلتنى حس ايده ميه جلت

بومثالارده کورولویورک ، قاعده فکرنده ، انتظام فکرندن باشقة بر شی وارد ره : بوده ولايت مفهومی در . (notion d'autorité) . ولايتدن (ساطه) مقصد ، کندمنه فائق او لدیغنى تصدیق ایتدیکمز هر دلو معنوی قدرتک بزم او زرمنه اجرا ایتدیکی نفوذدر بونفوذ سبیله ، بزه امر ایدیلان وجهه داخلنده حرکت ایده رز . بوده ، بزدن طلب ایدیلان فعلک بزی جذب ایتدیکسدن ، بو فعله باطنی و نظری ویا مکتسپ استعداد لرمند دولاپی مهایل بولوندیغمزدن دکل ، فقط بزه بوفعلی امر ایدن ولايتده عادنا بزه تحکم ایدن بزنوع خاصه موجود او لدیغى ایچوند . بالرضا اطاعت بوندن عبارتدر . ولايت مفهومنک اساسنی تشکیل ایدن و معروض قالدیغمز بوآمری قدرتی وجوده کتیرن روچ . و تیره لر هانگلریدر ؟ بونی برکون آرایه غفر . شمدیکی حالده ، مسئله موضوع بحث دکلدر . بونی حس ایته من وبالفعل موجودیتني آلامامن کافیدر . کندمنه فائق او لدیغنى حس ایتدیکمز هر معنوی قوتده ، اراده منی بوکن بر شی وارد ره . بر نقطه انظردن دینله بیلرکه ، فعالیتمزک هانگی ساحنه عائد اولورسه او لسون ، تام معناسیله هیچ بر قاعده یوقدر که بوآمری خصلته مالک او لاسین . زیرا ، بردفه دها تکرار ایده لم ، هر قاعده امر ایدر ؟ بو قاعده یی ایسته دیکمز کی تبدیل و تحولیل ایتمکده حر الامامنک سبی بودر .

فقط بزنوع قاعده لر وارد رکه ، او نلرده ولايت تمامیله حاکم بر رول اوینار ؟ بونلرده اخلاق قاعده لریدر . حفظ صحت دستور عمللری ؟ مسلکی ته کینک قاعده لری ، متنوع حکمیانه خلق دستورلری ، بوتون بونلر ، هیچ شبه سوز حائز اولدقلری اعتبارک بر قسمی علمه ، و تطیقاتدن متحصل تجربه یه عطف ایتدیکمز ولايته مدیوندر . معلومات و تجارب بشريه جزئیه سی بزه بالذات بحرمت القا ایدر . و بو حرمت بوحزيته نک صاحبليته سرايت ایدر ، نصل که بر هؤمنک دینچ شیلره قارشی حس ایتدیکی حرمت راهبلرده سرايت ایدر . مع مافیه ، بوتون بو احوالده قاعده یه توفیق حرکت ایته من ، یالکنز ، بو قاعده نک صادر او لدیغى ولايته حرمت ایتدیکمز دن ایلری کلز ؟ بونک باشقة بر سبی ده ، امر ایدیلان فعلک فائدەلى نتیجه لر ویره جک ماھیتنده او لاسیلدر ؟ حالبو که بونک عکس افعال مضر نتیجه لر ویر . خسته او لدیغى زمان کندمنه به قه من ؟ بزه امر ایدیلان طرز حیاته توفیق حرکت ایته من ؟ یالکنز دوقتورک او توریته سنے قارشی حرمت ایتدیکمز ایچون دکل ؟ عینی زمانده بو صورتله حرکت ایده رز که ای او لاجنمزی بیلدیکمز ایچوند .

علاوه

مجموعه منزك بچن نسخه سنه [اوچنجي صاي] (يزيديلر) نامنده بر تبعمر و ازايدي دارالفنون كتبخانه سنه بولنان خالص افتدي مرحومك كتابلري ميانشه [ماردينلى عبدالسلام افتدي] طرق دن صوك عصرده يازيلش اولان [ام العبر] نامنده كى ماردين تارىختىدە بونلره داير ويرلان معلوماتك برقسمى بشقى بر كتابدە گورمدىگىز كى ائرك صاحى اولان ذاتك [يزيديلر] ايله همچوار اولان (ماردين) اهالىسىندن اولمىسى دخى كتابه آيرىجە براهميت جلب ايده بىلە جىكىندن بوكتابك بونلره داير ويرمكىدە اولدىينى معلوماتى بچن نسخه دىكى [يزيديلر] نامنده كى مقاله منزه علاوه بروجەزير عىننا درج ايدىيورز : « (يزيديه) دنيلان طاڭه امويلر زماننده شامدە ظھورا تىشىدر كە [خالدىيە ، دنبىلە ، دنبلە ، محمودىيە ، طاسىلە ، پىسانىيە ، كشاغىيە] ناملىنى طاشىيمقدە ايدىيلرسەدە شىيمدى » « [موسىسان ، شرقىيان ، سنجارييە] ساۋاڭ ناملە ايله ياد ايدىيلرلە . بونلر شامدە ظھور » « ايتىكىن صىكىرە كىنى وطنلىرىنە عودتله مذھبلىنى اظهار ايتىيلر كىندييلرىنى (عدى) » « ابن مسافر) كە مىيدىلردىن عدى ايدىلر كە (بو عدى بن مسافر) خلقاء مىوانىيە عائىلەسىندىندر . »

« [فى الحقيقة] (عدى بن مسافر) بى امېخاندانىه منسوبدر] كتب سماویيەي انكار » « ايدىلر و شىريعتلىرى ئانىمازلىر كتب سماویيەنڭ نظام عالم نامنە انسانلىر طرفدن يازىلش » « اولدىيەنى ادعا ايدىلر . و بوندۇن طولاپى دين عالملرىنى ودىنى كتابلرە بغض ايدىلر . » « [جلو - جيمىڭ ولاڭى ضىمەلە] [۱] نامنده كى كتابلرىنى (شيخ عدى بن مسافر) » « اسناد ايدىلر . حالبۇ كە بوزات بويلا براڭ يارمقدن چوقى مىزهدىر . بوكتاب كىندييلرىنى »

[۱] بىچن نسخه دىكى مقاله منزه شىيمدى يە قدر بوبادە يازىلش اولان آثاردە اتبااعاً (جلو) كلىئى عربىجە (جلوة) صورتىلە يازىش و بوكتابه بى نامك ويرلى حىقىندە براوفاق مطالعىدە دخى بولىش ايدىك .

البهيات مجموعىسى صايى ۴

صورتده تشكل ایتش برآدم قصدایدیورم . بزنوع دالتوینزم خسته‌لغنه مبتلا اولان برآدم نظرنده بوتون فکری و اخلاقی قوتلر عینی سویه‌ددر . شمبدی اخلاقیتک باشقه برمنظره‌سی فارشیدنده بولونیورز : اخلاقی حیاتک کوکارنده ، انتظام ذوقدن باشقه بردہ اخلاقی ولایت حسی موجوددر . اساساً اخلاقیتک بوایکی جبهه‌سی آراسنده ، صبیق برمہ ارنت واردر ، بونلرک هرایکیسی ده توحیدایدن شامل اولان‌دها معضل برمفهوم موجوددر که اوده انصباط مفهومیدر . فی الحقيقة انصباطک موضوعی خط حرکتی تنظیم ایتمکدر ؟ فقط بومفهومده ، معین احوال و شرائط داخلنده بالذات تکرر ایدن فعللر مندرجدر ؟ فقط بوده ولایتسز اولاًماز . بو ، منتظم برولایتدر . بناءً عليه بو درسی خلاصه ایمک ایچون دیمه سیلبرز که ، اخلاقیتک ایمک عنصری ، انصباط فکریدر . فقط بوجمله‌نک معناسه ای دقت ایده‌لم . عمومیته انصباط ، قائدله عد ایدیان بر طاقم فهاری ایجاد ایتدیردیکی ایچون قائدله‌لی کورونور . بوقائدله‌لی فعالری ، تحکم صورتیله ایجاد ایتدیردیکی ایچون برواسطه‌دن باشقة برشی دکلدر ؟ حکمت وجودی بوفعالر در ، ظن ایدیلیر . اکر یوقاریده‌کی تحلیل دوغر وايسه ، انصباطک حکمت وجودی بالذات کندیستنده‌در ، انسانک انصباطه تابع اولیسی بوصورتله مجبور اولدینی قعالردن صرف نظر ، بذاته ای برشیدر . نیچون ؟ برسؤاله جواب ویرمک ضروریدر ، چونکه انصباط ، قاعده ، انسانلره بلکه ضروری ، فقط هر حالده شایان تأسف برصیقینتی ، تحمل ایدلسی ایجاد ایدن فقط اصغریه ایندیلسی لازم کلن بر شر کی تلقی ایدیلیور . اوحالده ، انصباط ، اخلاق قاعده‌سی ، برشردکل ، برشیردکل ، برشیر پایانه نهدر ؟ کله جک درسدہ بونی کوره جکش .

مترجمی : نجم المبهه صادره



« شرابی و طرفینک رضاسیله او لدیفی صور تده زنای تحلیل ایم کدد در . و بو کتابده یزیدیلره »
 « نماز واوروج تحریم ایدلش و بالکنر قلبک طهارتی توصیه قائم شدر . حجج دخنی بونلره »
 « حرامه ر . بونلرک (فقراء) تسمیه ایدکاری و (شیخ عدی بن مسافر) ک برادری »
 « (برکات بن مسافر) ک نساندن اولدقلرنی ادعای ایتدکاری شیخلری وارد رکه بونلره »
 « کندی زوجه لرینی تسلیم آیدرلر و بونلردن کندیلرینه چوچق کله سنه منظر او لورلر . »
 « و بوجال کندیلری ایچون بیویک برشرف آشکیل ایدر . الله تعالیی ییک ، ایچمک »
 « او بومق و ساڑه ایله توصیف ایدرلر . بونلرک مذهبی (حلویه) مذهبیه مشاهدرو . »
 « خرس-تیانله محبتلری وارد ر . و بونلرک بعضی اعتقادلرینی استحسان ایدرلر . ظاهرآ »
 « مسلمان کورینیلر . و شر و فته دفعی ضمتده کله شهادت کتیرملرینه جواز ویریلر . »
 « (شیخ عدی) بی پیغمبرله تفضیل ایدرلر . وجناب حقک و پیغمبر مرزک (شیخ عدی) نک »
 « حضور نده تذلل ایتدکارینی و بونلرک کندیسنه کاوب کیتمه لرندن او صانه رق کندیلرینی »
 « (شیخ عدی) نک استئقال ایتدیکنی حکایه ایدرلر . وابیسی ملکاره تقدیم ایدرلر وابیس »
 « حقنده فنا سوز سویلینی تکفیر ایدرلر . و (یزید بن معاویه) بی پیغمبرله ترجیح »
 « و تقدیم ایدرلر . (حسن) و (حسین) (رضیما) بی و بونلرک اولاد و احادیثی »
 « و علمایی سومنلر . طریقت شیخلرینی و ضوفیه هنسوب او لانلری سودرلر . کندیلر نججه »
 « شریف عدایتدکاری محلاره واشخاصه سجده ایدرلر . (یزیدیه) بروجه آتی درت فرقه در . »

« (۱) (شیخ عدی) بی (یزید) ب تفضیل ایدنلر »

« (۲) (یزید) بی (شیخ عدی) ب تفضیل ایدنلر »

« (۳) (شیخ عدی) الهدر . دینلر »

« (۴) (شیخ عدی) پیغمبردر وبالعموم پیغمبرلردن افضلدر دینلر »

« بونلر (شیخ عدی) بی (شیخ هادی) دیرلر . و (لاش) بی زیارتی کعبه مکرمه بی »
 « زیارتیه معادل طوتارلرکه ، بو (لاش) دجله نک شهانده (موصل) قربنده بر کویدر . »
 « و (شیخ عدی) نک قبری بوراده در . بو کویده کی (عین البیض) دیدکاری پیکارک »
 « صوی نظر لرنده (زمزم) صوی متأسنده در . بونلرک (لاش) ده بر عالمیه وارد رکه »
 « آرزوا یتیکی کیمسه لر ؛ یانسنه آلوندن مصنوع بر بوزاغی او لدیغی حالده سنه ده بر دفعه »
 « کورونیر . و بو عالمیه نامه بر جوق اموال جمع ایدرلر . بونا سیجده ایمین کندیلر نججه »
 « کافر عد اولنور . »

« خلاصه: بونلرک نه کتابلری و نه دیتلری وارددر. بونلر بالاتفاق کافردرلر. نته کیم ». « (محمد البرقاوی الکردی) و دیکر عالملرک بونلرک کفری حقنده فتوالری وارددر . [۱] » (ام العبر) خالص افندی کتبخانه‌ی نوسرو ۳۰۷۹

محمد شیرف‌الدین



[۱] چکن نسخه‌ههکی (بیزیدیلر) نامنده کی مقاله‌ی منک صوکنده متى درج ایدلش اولان قوانک (۱۱۰۹ هـ) ده وفات ایتش اولان (الشيخ عبدالله الربيکی) نامنده برذات طرفدن و بولیش اولدینی؛ استاد محتمم ازمیری اسماعیل حق بک افندینک کتبخانه‌ی سمنده (۱۰۴) نوسرو تختنده موجود اولان بوقتوا صورتک نهایتنده بالآخره گوریلمشد.