



İSLÂM MEDENİYETİ

Dini, İlmî, Fikrî
Aylık Mecmuası

SAHİBİ

İst. Yük. İslâm Enstitüsü Mezunları
Cemiyeti Bařkanı

Mustafa PEKTT

★

YAZI İŐLERİ MÜDÜRÜ

Cahid BALTACI

★

IDARE MÜDÜRÜ

Mustafa YAMAN

★

Reklâm İŐleri

MUSTAFA EFİLOĐLU

★

TEMSİLCİLERİMİZ

Ankara: Rıza ÖZSU

Konya: Ali MARAŐLIĐIL

Kayseri: İsmail ELİZ

İzmir: Ali ARSLAN

Erzurum: N. Tayyar TAŐ

★

Hattat - Ressam

Turan SEVGİLİ

★

IDAREHANE

Nuruosmaniye Cad. No: 8/6

Telf.: 22 46 02 CaĐaloĐu — İST.

HaberleŐme ve Havale

P.K. 1315 SİRKECİ — İSTANBUL

★

ABONE VE İLÂN

Yıllık 12 sayı 40 TL.

Altı aylık 6 sayı 20 TL.

Yabancı memleketlere posta ve kırtasiye creti eklenir.

Her türlü reklâm ve ilânlar özel ta-
rifeye tabidir.

★

Yıl: 3 — Sayı: 32

Tarih: 6/6/1973

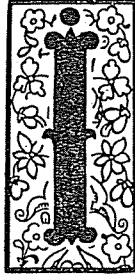
Dizgi — Baskı

İrfan Matbaası — İST.

Tefsir

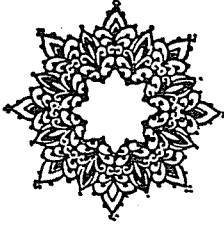
Tefsire Duyulan İhtiyaç

Mustafa ÇETİN
İzmir Yük. İslâm Enst.
Öğretim Üyesi



LK devirlerdenberi gerek dîni, gerek ilmî ve gerekse felsefî eserlerin iyice anlaşılması için, onların iyi anlayanlar tarafından açıklanması gerekir. Bu gibi eserlerin ne demek istediğini, ihtiva ettiği prensiplerin neleri ifade ettiğini her okuyan anlayamaz. Bilhassa, insanlığı dalâlet bataklığından kurtaracak prensipleri ihtiva eden ilâhî kitapların muhteviyâtının muhatapları tarafından iyice anlaşılması lâzımgelir. İşte bu ilâhî kitaplardan birisi ve sonuncusu olan Kur'an-ı Kerim'in, beşeriyet tarafından anlaşılıp gereği ile amel edilebilmesi için onun, mutlaka tefsir ve izah edilmesi icâbediyordu. Bütün âlemler için bir kanûn-ı esâsî olabilecek bir kitabın, insanlığın ayrı ayrı zamanlar ve mekân içinde bütün ihtiyaçlarını madde madde sıralayıp muhtevasına dercetmesi mümkün değildi. Onda umûmî prensipler vardır. Onda açıkça anlaşılabilen âyetler olduğu gibi, sarîh olarak anlaşılmayan âyetler de mevcuttur. Yine onda edebî sanatlar vardır. Ondaki dîni hakikatler, yalnız ilmî kaide ve mantık prensipleriyle çözülemez. Eğer bu hakikatler ilmî kaidelerle çözülmüş olsaydı, dînin ilâhî karakterine lüzûm kalmaz, onları öğretim yoluyla öğrenir ve öğretebilirdik.

İşte bu bakımdan din kitaplarının, diğer ilmî kitaplara nazaran tefsire daha çok ihtiyacı vardır. Araplarda yıllardanberi kökleşmiş olan câhilî âdetlerin fana olanlarını söküp atacak ve ictimâî hayat kanunlarını vaz' edecek olan Kur'an'ın tefsirine ihtiyacı daha fazla idi (1). O'nu ilk defa tefsir eden bizzat Hz. Peygamberdir. Zira O, Kur'an-ı Kerimi tefsir ve tebyîn etme vazîfesi ile mükellef idi. Daha sonra bu vazife İslâm Alimlerine intikal etmiş ve tefsir bir ilim hâline gelmiştir.



Tefsir'i, beşerî kudret miktarınca Allah'ın muradına delâlet etmesi bakımından Kur'an-ı Kerim'i inceleyen bir ilimdir (2), şeklinde târif edebiliriz. Bu ilmin konusunu Teşkil eden Kitabullah'ın yüceliği hakkında söylenmiş ve söylenebilecek sözlerin en belîğ ve en veciz olanları, bizzat Cenâb-ı Hak ve O'nun Resûlü tarafından söylenmiştir. Bunların hepsini burada kaydetmeğe imkân yoktur. Ancak misâl olarak birkaçını zikredebiliriz:

«Bu, doğruluğu şüphe götürmeyen ve Allah'a karşı gelmekten sakınanlara yol gösteren bir kitaptır» (3), «Yaş ve kuru (hiç bir şey) müstesnâ olmamak üzere hepsi apaçık bir kitaptadır» (4). Allah Taalâ bu âyetlerle her şeyin Kur'anda mevcut olduğunu, insanlığın kurtuluş çârelerinin de onda bulunduğunu beyân ediyor.

Hz. Peygamber de, bir gün: «Muhakkak ileride karanlık gece parçaları gibi fitneler kopacaktır» buyurunca; kendilerine, o fitnelerden kurtuluşun yolu nedir? Denildi. Bunun üzerine Resûlullah (S.A.) şöyle buyurdular: O fitnelerden kurtuluşun yolu, Allah Taalânın Kitabıdır ki, O'nda sizden öncekilerin haberi, sizden sonrakilerin haberi, aranızda olan şeylerin hükmü vardır. O, eğlence kitabı değil, hak ile batılı ayıran bir fasıldır. O'nu tekebbüren (kibirilenerek) terkedenin Allah belini kırar. Doğru yolu O'nun gayrında arayanı Allah delâlete düşürür. O, Allah'ın sapasağlam tutunulacak kopmaz ipi, apaçık nûru, hakîm zikri, dosdoğru yoludur. Akılların sapıtmasına, görüşlerin dağılmasına yegâne sebep O'dur. Âlimler O'na doymaz, müttekiler ondan usanmaz. O'nun ilmini bilen ileri gider, onunla amel eden sevap kazanır. O'nunla hükmeden adâlettedir. O'na sımsıkı sarılan doğru yola yönelir (5).

Zikredilen bu âyetler ve hadîs-i şeriften de anlaşılacağı üzere, Kur'an-ı Kerim beşeriyete lâzım olacak hüküm ve ilimleri şümûlüne almaktadır. Bu hakikatların anlaşılabilmesi için O'nun mutlaka tefsir edilmesi lâzımdır. Gerçekten o, kendilisini bütün insanlığa duyurmak ve anlatmak için nâzil olmuştur. Ancak, onun mânâları ihata olunup bitirilemez. (6)

Şurası ilmî bir realitedir ki, fertlerin ve cemiyetlerin ilerleme ve kalkınmaları yalnız müspet ilimler adı verilen tecrübî bilimlerle tahakkuk edemez. İşâret olunduğu gibi Allah Tealâ'nın ilmi her şeyi ihata etmiş olması itibâriyle, en hakîkî terakkî ancak, Kur'an'ın tâlimlerine sarılmak, insanlık için saâdet yolları ve kurtuluş çâreleri ihtiva eden o hikmetli Kitabın nizamlarına uymakla mümkündür.

Bu nizam ve prensipleri tathîk edebilmek ancak, Allah kelâmının tedebbür, tefekkür ve aklî muhakemeler neticesi anlaşılması ile mümkün olur. Kur'an lafızlarının iyi kavranılıp bellenebilmesi de, aklî ve naklî ilimlerin bilinmesi, Allah'ın lûtfu olan vehbî ilme nâliyyet ile gerçekleşir. İşte, Tefsir İlmi adı verilen ilim de budur. Tefsir, beşeriyeti ıslah edip geliştirmek, âlemi mes'ûd etmek için gönderilen bu kitabın âmîl olduğu hazînelerin anahtarıdır.

İnsanlar Kur'an lafızlarının tekrarında ne kadar mübâlağa ederlerse etsinler, O'nun nâzil olduğu kıraat vecihlerinin hepsi ile her gün birçok defa yaygın bir şekilde okusalar dahi, tefsirsiz bu kıymet ve hazînelere ulaşmak imkânı yoktur. Kur'an-ı Kerim'in milyonların çok üstünde olan nüshaları, hafızların ve okuyanların günden güne çoğalması yüce hakikatların anlaşılmasına yaramamaktadır. İslâm Ülkelerinin coğrafî konum bakımından iyi, yeraltı ve yerüstü kaynakları yönünden zen-

gin, iklim şartları itibâriyle elverişli bölgelerde bulunanlarında dahî bir kalkınma ve ilerleme görülmemesi, bize bu hakikati ispat etmektedir. Yine, bu ülkelerin nüfuslarının çokluğu da yükselme ve sanâyileşme yönünde kalkınma hamlesi hedefinde yardımcı olmaktan çok istihlâk'in, fazlalaşmasına sebep olmakta, geçim sıkıntısının âmili bulunmaktadır.

Nüfuslarının azlığına, coğrafî hudutlarının darlığına ve arazilerinin bugünkü teknik imkânlardan mahrûmiyet sebebiyle lâyıkı veçhiyle işlenememesine, Kur'an nüshalarının ve hafızların çağımızdaki kadar çok olmamasına rağmen, tarihin ve tarihçilerin takdirini kazanan eski müslümanların başarılarını te'min eden Kitap, yine aynı Kitaptır.

Bundaki sır, onların Kur'an'ın ilmî tedkikine ehemmiyet vermeleri, O'nun mânâlarını anlamak hususunda, Hz. Peygamberin - Allah'ın emri olan beyân vaifesi (7) ne uyararak yaptığı izah ve tefsirlerden faydalanmış olmalarıdır. Böylece bilgilerini sağlam temeller üzerinde yükselten o seçkin müslümanlar, aynı zamanda bilgilerini pratik sahaya da intikal ettirmişlerdir. (8)

Zamanımızdaki müslümanlar ise, Kur'an'ın bazı sûre ve âyetlerini evlerde, kabirlerde veya mâtem günlerinde tekrarlıyorlar; hattâ okuyuculara para karşılığında okutarak ondan medet ve uğur bekliyorlar. Bu sûretle Kur'ana hizmet ettiklerini, dinî bir vazife yaptıklarını zannediyorlar. Beri taraftan, onun üzerinde tefekkür etmenin ve onu anlamak için gayret göstermenin en büyük bir vazife olduğunu, ışık tuttuğu nurlu yolda yürüyerek medenî insan hüviyetini kazanmanın önemini unutuyorlar. Bu durumlar ile onlar, çağlayanlar arasında bulunduğu halde susuzluktan ölen kimseye ne kadar benziyorlar. «Bu, apaçık hüsrânın ta kendisidir» (9). Halbuki Allah Taâlâ:

1 — «Bu Kur'an, âyetlerini iyiden iyiye düşünsünler, temiz akıl sahipleri ibret alsınlar diye sana indirdiğimiz feyz kaynağı bir Kitaptır». (10)

2 — «Kur'anı iyiden iyiye anlamazlar mı? Daha doğrusu onların kalpleri üzerinde kilitlermi vardır?» (11)

3 — «Andolsun ki, biz Kur'anı düşünmek için kolaylaştırmışızdır. O halde, varmı bir düşünen?» (12) meâlinde olan bu ve benzeri âyetleri ile insanlığın Kur'an üzerinde düşünmesini ve ondan faydalanmasını teşvik etmektedir.

Kur'anda iyi arapça bilenler için hiç tefsire ihtiyaç hissettirmeyecek kadar açık manâlı âyetler olduğu gibi, mânâsı açık olmayan âyetler de vardır. Açık manâlı (muhkemler) olanlarında dahî, birbirine nazaran; takrir, takyid, tebyin ve istisnâ gibi münâsebetlerini gözetmek lâzımdır. Arapça bilenler için ise, Kur'anın her kelimesini izah ve tefsir etmek icabeder (13). Manâsı açık olmayanlar (mütesâbihler) a gelince, onların da açıklanması hususunda yardımcı bir çok ilimler vardır. Allah Tealâ onların hepsini insanlara bildirmemiştir. Bir kısmını yalnız kendisi bilir, bir kısmını da, insanın anlayışına bırakmıştır. Şu kadar var ki, müfessirin muhtaç olduğu ilimlerle mücehhez olmayan kimselerin tefsire girişmesi doğru değildir.

Kur'an'ın arap dilinde nâzil olması ile de, onun hepsini bütün arapların anlaması gerekmez. Zira bir kitabı anlayabilmek için, o kitapta kullanılan dilden başka, aklen ve kültür bakımından da, o kitabın seviyesine ulaşmış olmak şarttır (14). Allah, zamanla insan aklını tekâmül ettirerek, hakikatları öğretmektedir. Bu sebeple, kimse muayyen bir za-

manda, Kur'an daki meknûz hakikatları anladığını iddia edemez. Akıllar kemâle geldikçe, Kur'anın ilham ettiği hakikatlar daha iyi anlaşılır (15).

Hülâsa, Kur'an-ı Kerîm arapların (sahabe) en fasîh oldukları bir zamanda açık bir arapça ile indirilmiştir. Onlar, Kur'anın zahirlerini ve hükümlerini biliyorlardı. Batınî manalarına gelince; bunlar, kendilerine ancak, araştırma ve düşünmeden sonra zâhir oluyordu. Çok defa da, Hz. Peygambere sormalarıyla bu inceliklerin künhüne vakıf olabiliyorlardı.

O halde, onların muhtaç olduğu şeye bizler daha ziyâde muhtacız. Hattâ bunlara ilâveten, onlar gibi öğrenimsiz olarak dil kaidelerini de mutlaka okuyarak elde ettiğimiz için, Sahabenin ihtiyaç duymadıkları zâhir hükümlerde dahî tefsire ihtiyacımız vardır. Öyle ise bizler, insanların tefsire en çok muhtaç olanlarıyız (16).

(1) Doç. Dr. İsmâil Cerrahoğlu, Kur'an Tefsiri'nin Doğuşu ve Buna Hız Veren Âmilleri, Ankara, 1968, s. 16.

(2) Prof. Muhammed Abdü'l-Azîmî'z-Zerkânî, Menâhîlül'Irfân Fî Ulûmî'l-Kur'an, Mısır, 1372, I, 471.

(3) el-Bakara, 2.

(4) el-En'âm, 69.

(5) Ebû İsâ et-Tirmizî, Sünenü't-Tirmizî, Kahire 1292/1875, II, 49; Mukaddimetân Fî Ulûmî'l-Kur'an (nâşir Arthur Jeffery), Mısır, 1954, s. 256; A. J. Wensinck-Concordance et Indices de la tradition Musulmane (el-Mur'cemü'l-Müfehres Li Elfâzî'l-Hadîsî'n-Nebevi), Leiden, 1936, III, 300.

(6) Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili, İstanbul 1935, Mukaddime.

(7) en-Nahl, 44.

(8) Menâhîlül'Irfân, I, 474-475; Cevdet Bey, Tefsiri Tarihi, İst. 1927, s. 28.

(9) ez-Zümer, 15; el-Hacc, 11.

(10) Sa'd, 29.

(11) Muhammed, 24.

(12) el-Kamer, 15, 17, 32.

(13) Fahrüddin'ir-Râzî, Mefâtihu'l-Gayb, İstanbul 1257, II, 598; Muhammed Hudari, Usûlü'l-Fıkıh, Mısır 1962, s. 141-142; Hak Dini, I, 29-30.

(14) Ahmed Emin, Fecru'l-İslâm, Mısır, 1965, s. 196.

(15) Ord. Prof. Mustafa Reşit Belgesay, Kur'an Hükümleri ve Modern Hukuk, İstanbul 1963, s. 113.

(16) ez-Zerkeşi, el-Burhâ Fî Ulûmî'l-Kur'an, Mısır 1957, I, 14-15; es-Suyûtî, el-İtkan Fî Ulûmî'l-Kur'an, II, 173-174.

R Ū B Â İ

ÇIKMIŞ YOLA DESTÜR ALARAK BAHTINDAN:

RŪZGÂR ATININ NALLARI VAR ALTINDAN...

BİR HAMLEDE EDVARI GEÇERKEN HAYRAN

HAYRAN BAKIYOR MESAFELER, ARDINDAN.

A. Nihad ASYA