

● SAHİBİ :

TÜRKİYE İSLAM  
ENSTİTÜLERİ TALEBE  
FEDERASYONU ADINA  
GENEL BAŞKAN

Sedat ŞENARMAN

● YAZI İŞLERİ  
MÜDÜRÜ

Ömer Hilmi ULUSOY

## BU SAYIDA

SELÂM .....	İslâm MEDENİYETİ
İSLÂM'DA HELÂL VE HA- RAM MANTIĞI .....	Celâl YENİÇERİ
RUBAİLER .....	Metin Önal MENGÜSOĞLU
İSLÂMİYET'TE TÜRBE VE MAKBERE .....	Ramazan ASLANBABA
ZAHİTLERİN TENKİDİ .....	Dr. A. Subhi FURAT
KOŞMA .....	HÜRÂŞIK
ÜÇ HARF .....	Hasan AKTUŒ
ÇAĞRI (Şiir) .....	Metin Önal MENGÜSOĞLU
560. YILINDA MEVLİD .....	A. KARAHAN
RÜBAİ .....	Dr. Cahit ÖNEY
TÜRKİYEDE DİNİ TEDRİ- SAT .....	Ord. Prof. Dr. Ali F. BAŞGİL
YUNUS EMRE .....	N. Fazıl KISAKÜREK
OKUL - CAMİ .....	Ali Murad DARYAL
GENÇLİK HAKKINDA .....	Hikmet SELÇUK
YÜKSEK İSLÂM ENSTİTÜ- SÜ ROZETİNİN ÇÖZÜMÜ ...	Ö. KIRAZOĞLU
İSLÂM MEDENİYETİNDE TÜRKLER .....	Tahsin ÜNAL
YAŞADIĞIMIZ DÜNYA .....	M. Said ÇEKMEGİL
YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ TAÇ MAHAL .....	Hasan ÖZÖNDER
GEÇMİŞTE VE ZAMANIMIZ- DA AŞK .....	Veli ERTAN
HÜSRAN (Şiir) .....	Abdülkadir SEZGİN
SUALLERE CEVAPLAR ...	Mehmed Âkif ERSOY
EĞİTİMCİ GÖZÜYLE LİSE- LERİMİZDE HAFİF BATI MÜZİĞİ .....	Gazi MERT
BÜYÜK OTMARLAR .....	Sabri AKDENİZ
BEKLENEN SAATLER (Şiir)	Hilmi KURTULUŞ
TEVRAT'TA VE İNCİL'DE ÂYET .....	İsmail BAYRAM
HABERLER .....	İ. Semahaddin CEM
	İslâm MEDENİYETİ

## İDAREHANE

Türkiye İslâm Enstitüleri Talebe Federasyonu Genel Merkezi  
Nuruosmaniye Caddesi No: 82/2  
Tel. : 22 46 02

CAĞALOĞLU — İSTANBUL

Haberleşme ve Havale Adresi :  
İSLÂM MEDENİYETİ, P.K. : 1315

SİRKECİ

## TEMSİLCİLERİMİZ

**ANKARA** : A. Gürbüz AKYÜZ, Gazi M. Kemal Bulvarı  
Uz Apartmanı, 7/5-6 - Kızılay / Ankara  
**İZMİR** : T.İ.E.T.F. İkinci Başkanı : İhsan EMÇİ  
**KAYSERİ** : T.İ.E.T.F. Mah. İcra K. Bşk: İ. Ethem ELİBOL  
**KONYA** : T.İ.E.T.F. Mah. İcra Kom. Bşk. Hasan TAŞ

## TEKNİK KADRO

Sekreter : **Erdoğan ATAK** Ressam : **Gürbüz AZAK**  
Dizgi ve Baskı : F A T İ H M A T B A A S I — İSTANBUL  
Yıl: 2 — Sayı: 19  
Basıldığı tarih : 5/5/1969

## ABONE

Yıllık : 12 sayı, 25 TL.  
Altı Aylık : 6 sayı, 12,5 TL.  
Öğrencilere: Yıllık 20 TL.  
» 6 aylık 10 TL.  
Yabancı memleketlere posta  
ücreti ilâve edilir.

Bir sayısı: 250 Kuruş.

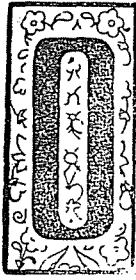
## İLAN TARİFESİ

Dış Kap.: 2 renk 2.500 TL.  
Tek renk: 2.000 TL.  
İç Kapak: 2 renk 1.500 TL.  
Tek renk: 1.000 TL.  
Renkli ilân sahifesi :  
Tamamı : 1.200 TL.  
1/2 : 750 TL.  
1/4 : 400 TL.  
1/8 : 250 TL.

Mecmuamızdaki yazılar me'haz gösterilmeden alınmaz.  
Gönderilen yazılar basılsın basılmasın iade edilmez.

Ali Murad DARYAL  
(İst. Yük. İslâm Ens.  
Öğretim Üyesi)

## OKUL - CAMİ



Kul ile cami toplumumuzda birbirinden iki ayrı müessesese olarak kabul edilmiş ve hangisini tercih edelim diye uzun seneler münakaşa konusu olmuştur. Bu münakaşalar okul ile caminin birbirinden ayrı iki kuruluş olduğu zannından ileri geliyordu. Bu iki kuruluş toplumumuzdaki yeri ve görevleri (Fonksiyonları) bakımından bir incelemeye tabi tutulsalardı mesele kendiliğinden vuzuha kavuşurdu. Şöyle ki:  
Okul: Belirli yaşta, belirli kimselerin muayyen şartlarla, muayyen bir zaman zarfında eğitilip yetiştirildikleri bir eğitim müessesesidir.

Cami: Her yaşta, her çeşit vatandaşın hayatları boyunca, hiçbir şarta bağlı olmaksızın eğitilip yetiştirildikleri bir eğitim kuruluşudur.

Oniki - onbeş yaş arası mecburi olan ilk tahsilini tamamlayıp çeşitli nedenlerle okumayıp yahut okuma imkânı bulamayıp hayata atılanlar ile, geriye kalan orta veya yüksek tahsilini tamamlayıp, okulla hiçbir ilişkisi kalmayan ve sayıları milyonları aşan bu vatandaş kütlelerini eğitip yetiştirmek artık okulun işi olmaktan çıkıp Caminin vazifeleri arasına girmiştir.

Camide en az haftada bir konuşma (hutbe) vardır. Bu konuşmalar, ileride de bahis edileceği gibi «Orman yakmaktan», «Tenbelliğin kötülüklerine» kadar her çeşit konuyu içine alır. Cami olmasaydı, tahsilin hangi kademesinden olursa olsun (İlk - Orta - Yüksek) hayata atılan bu vatandaş kütlelerini nerede toplayarak onlara bu konular söylenebilirdi. Yer bulunsa idi haftada bir defa dahi onlara hangi maddî kuvvetle onları işlerini - güçlerini bıraktırarak bir çatı altında aynı zamanda toplayabilecektik?. Geldikleri takdirde iyi yetişmiş, bir din adamından daha iyi konuşup onlara tesir edebilecek kimseleri kaç il, ilçe ve köyde, kaç tane bulabilecektik? Yukarıda da zikredildiği gibi Camide haftada bir yapılan konuşma (hutbe) iki bayram konuşması (hutbesi) ile senede ellidört ve elli - altmış yıllık bir ömür içinde mütalâa edildiği takdirde karşımıza ikibinyediyüz gibi küğümsenmiyecek bir sayı çıkar. Her konuşmanın (hutbenin) müstakil olup, ilmî bir şekilde ayrı bir konuyu kapsadığı düşünülürse bu sayının, ilk - orta - yüksek hangi tahsil seviyesini ikmâl etmiş olursa olsun, herkes için eksiklerini tamamlamak bakımından bir değer taşıdığı ortaya çıkar.

Öyleyse Cami hangi tahsil seviyesinden olursa olsun büyük halk kütlelerinin, ya bildiklerinin kendilerine hatırlatıldığı, yahut bilmedikleri mühim konuların kendilerine öğretildiği her kademedeki okulların bir devamı ve tamamlayıcısıdır. Talebelerin yetişmesi nasıl iyi bir öğretim kadrosuna bağlı ise camideki toplumun da iyi eğitilmesi ve dolayısıyla cemiyetimizin kalkınması din adamının iyi yetişmiş memleket meseleleri, dert ve dâvalarına vakıf, İslâmiyeti iyi bilir kişiler olmasına bağlıdır. Ancak yurdumuz, kasabaya giderken köprüsüzlükten ırmağı soyunup geçmek zorunda kalıp, kışın üşüyüp hastalanan, baharda suların akmasıyla su ile sürüklenip giden kimselerin köyüne köprü yaptırmasını, yahut yolsuzluktan üzümlerini (mahsullerini), hastalarını şehire, kasabaya ulaştırılamayan köylülere yol yaptırmanın ve yine imkânsızlıklar yüzünden okuyamayan memleket çocuklarını okutup adam etmenin, anasız babasız sokaklarda kalan yavrulara bakıp onları yetiştirip büyütmenin, içme suyu olmayan köylere su getirmenin yurdumuzun kalkınmasında bu ve buna benzer diğer işlerin yapımının İslâmiyetin icaplarından olup en az cami yaptırmak kadar sevap olduğunu camide toplanan halka yılmadan, usanmadan anlatıp onları ikna ederek bu istikamete yönetecek iyi yetişmiş din adamlarımızın sayesinde olacaktır.

Ve yine :

Peygamberimiz (A.S.) Hazretleri «yoldan zahmet veren şeyi kaldırmak imandandır» buyuruyorlar. Yolu ikiye bölüp geçen bir ırmaktan geçişi güçleştirip gelip geçene zahmet ve eziyet vermektedir. Ancak onun kaldırılması demek, üzerine köprü yapılması suretiyle ırmağı eziyet verici olmaktan çıkarmak demek olacağından köprü yaptırmanın imanun bir şubesi olacağı hükmü ortaya çıkar.

Yol için de aynı tarzı düşünmek mümkündür. Zira zahmet veren şey ya sonradan ârız olmuştur (yola atılan taş veya başka şeyler gibi) veya yolun kendisinde vardır (yol bozuklukları, engeller gibi). Her iki halde de gelip

geçen zahmet çekmektedir. Öyle ise bozuk köy yollarını bozukluktan, engellikten, vasıtaların geçemeyeceği bir halden kurtamka, düzeltip yapmak yukarıda zikredilen hadisi şerifin hükmüne girer.

Ayrıca, vesaitle yarım saatte gidilecek yolun yol bozukluğu veya köprüsüzlükten beş-altı saatte gidilmesi yurdumuzun kalkınmasında çok önemli olan zaman ve insan gücünün (enerjisinin) boşa gitmesi yani israf olması demek olduğundan Kur'an-ı Kerim'deki: «Allah müsrifleri (israf edenleri) sevmez» hükmüne gireceği aşikârdır.

Ortalama yüz haneli bir köyde beşyüz kişi için bu saat farkı hesap edilirse gidip gelmelerde kaç iş gününün kayıp edildiği ve bozuk yollarda ne kadar gücün (enerjinin) yürünerek harcandığı şaşırtıcı rakamlar ortaya çıkar. Camilerimizde toplanan halk kitlelerine ellerinde imkân olup da din kardeşlerinin bu israflarını izale edip giderme cihetine gitmeyenlerin onların bu israflarından doğacak manevî mes'uliyetlere ortak olmak suretiyle müsrifler hükmüne girecekleri din adamlarımız tarafından yukarıda zikredilen misallerle beraber anlatılıp onların yurdumuzun kalkınmasında, kendi üzerlerine düşen vazifeleri yapmaları lüzumunun, öğretildiği gözönüne alınınca camilerin eğitim müessesesi olarak cemiyetimizdeki yeri kendiliğinden ortaya çıkar.

Öyle ise aynı maksat ve gayeye hizmet eden bu iki eğitim müessesesini birbirlerinden ayrı kabul etmek veya birisini öbürüne tercih etmek onların toplumu birleştirici ve kendi aralarında birbirlerini tamamlayıcı iki unsur olarak vazife görmelerinden mahrum olmayı peşinen kabul etmek olacaktır.

Netice olarak memleketimizin kalkınması genç nesilleri yetiştirme vazifesini üzerine alan okullarımız ile halk eğitimi müesseseleri durumunu arzeden camilerimizin plânlı bir şekilde elele vererek çalışmalarıyla mümkün olacaktır.

## Gençlik Hakkında

Derleyen : Hikmet SELÇUK  
İst. Y. İslâm Enst. Öğrencilerinden

«...Sizi dileyeceğimiz bir vakte kadar rahimlerde durduruyoruz. Sonra sizi bir çocuk olarak çıkarıyoruz. Daha sonra da kuvvetinize, yiğitlik çağına ermeniz için (büyütüyoruz...)»

(Hac sûresi: 5)

Peygamber (a.s.) İbn-i Abbas'a hitaben: «Ey (genç) çocuk! Allah'ı(n emir ve nehiyelerini) muhafaza et ki Allah da seni muhafaza etsin. Allah'ı(n emir ve nehiyelerini) karşında bulasın. (Bir şey) istersen Allah'tan iste. Yardım dilediğin vakit de Allah'tan dile.»

(Bülûğ-ul Merâm terc. C/4, S/366)

«Ey oğul! Herkeste olan dört şeyden dört şey meydana gelir: 1. İnatçılıktan rüsvaylık doğar, 2. Öfkede pişmanlık ilâcı fayda vermez, 3. Şüphesiz kibirden, düşmanlık, 4. Tembellikten de düşkünlük hâsıl olur.»

(Feridüddin-i Attar; Penîname)

«Genç kısmı mâzurdur. Tatlı bir şey mukabilinde elinden altın yüzüğü almak mümkündür. Fakat arkadaş! Sen büyük olduğun halde ömrün kıymetini bilmiyor, onu tatlı bir eğlenceye feda ediyorsun.»

«İlimi okuyup amel etmeyen kimse, çift sürüp tohum ekmeyen kimseye benzer.»

(Şeyh Sadî Şirâzi — Gülîstan - Bostan)

«Cihanı anlamak mertebesine eriştikten sonra gördüm ki: Arının evini yıkan, balın tatlılığıdır.»

(Nizâmî)

«Sende henüz gençlik kuvveti varken, bunu boşuna geçirme, taat ve ibadetle meşgul ol... Kimin yaşı kırkı geçerse, gençlik ona: «Allah'a ısırıldık» der.»

(Kutadgu Bilig'den)

Hayatı anlamıyor... Çünkü görmüyor, okuyor;  
Zavallı kırkına gelmiş de ağzı süt kokuyor.

\*\*\*

Kahraman ecdâdınızdan sizde bir kan yok mudur?  
Yoksa istikbâlinizden korkular, pek korkular.

(M. Âkif ERSOY)

«Ömrünün sonuna kadar doğru, dindar bir insan olarak yaşamış olana, gönül hoşlandırıran, ihtiyarlığı besleyen umut yoldaşlık eder. O umut ki insanların hiç durmadan sağa sola sapan aklının dümenini tutmakta herseyden önce gelir.»

(Sokrat)

«Peki, her şeyin en önemli noktası başlangıcıdır. Bunu biliyorsun değil mi? Bu, en çok genç ve körpe kimseler için böyledir; çünkü bunlar, tam o sıralarda bir şekil alır, hangi kalıbın damgasını taşımasını istersen, o kalıba girerler.»

(Devlet II: Eflâtun)