

• SAHİBİ :

TÜRKİYE İSLÂM ENSTİTÜLERİ
TALEBE FEDERASYONU ADINA
GENEL BAŞKAN

MAHMUT ÖZAKKAŞ

• Yazı İşleri Müdürü :

CAHİT BALTACI

BU SAYIDA

SELÂM	...	İSLÂM MEDENİYETİ
İMAN VE AHLÂK BUHRANI		Ebul Hasan Ali NEDEVİ Ter.: Selâhaddin KAYA
İSLÂM'IN GARP DÜŞÜNCESİ ÜZERİNDEKİ TESİRLERİ	...	Prof. Friedrich HEILER Ter.: Rekin ERTEM
İSLÂM, SADELİK VE KOLAYLIKLAR DİNİDİR	...	Mehmed SOFUOĞLU
İSLÂMİYETİN GETİRDİKLERİ TEVRAT VE İNCİL'DE	...	Prof. Muhammed ALİ Ter.: Dr. S. MEHMEDOĞLU
RUVEYM B. AHMED	...	Dr. A. Subhi FURAT
ZULMETTEN NÜRA (Şiir)	...	Yaşar FERSAHOĞLU
MEVLÂNAMIZIN SÖZLERİ VE HÂLİNDEN ALINACAK DERSLER	...	Ord. Prof. Dr. A. S. ÜNVER
İSLÂM MEDENİYETİNDE İLİM HAYATI	...	M. Zekâi KONRAPA
İSLÂM MEDENİYETİ (Şiir)	...	Hayrûnnisa ÇİGDEM
ASR-I SEÂDETTE YAHÜDİLER		M. Hulûsi BOLAY
İÇ ZİYNET (Şiir)	...	Cahit ZARİFOĞLU
A. HAMDİ AKŞEKİ	...	Veli ERTAN
BİR ÖĞRETMENİN VASIFLARI		Dr. N. HACİEMİNOĞLU
İSLÂMİN İKTİSADİ ESASLARI		Hamdi MERT
ÂŞİK (Şiir)	...	A. Şeref GÜZELYAZICI
KELİMELER DÜNYASINDAN		Prof. Dr. F. K. TİMURTAŞ
İBRAHİM PADİŞAH	...	Emine İşınsu OKÇU
SUALLERE CEVAPLARIMIZ	...	Gazi MERT
HABERLER	...	İSLÂM MEDENİYETİ

İDAREHANE

Türkiye İslâm Enstitüleri Talebe Federasyonu Genel Merkezi
Nuruosmaniye Caddesi No: 82/1
CAĞALOĞLU — İSTANBUL

Haberleşme Ve Havale Adresi :
İSLÂM MEDENİYETİ, P.K.: 1315
Tel. : 22 46 02

S İ R K E C İ

TEMSİLCİLERİMİZ

Ankara : T.İ.H.O.M.C.F. Genel Başkanı : **ŞÜKRÜ ÖZTÜRK**
Konya : T.İ.E.T.F. İkinci Başkanı : **A. EKREM GENÇ**
Kayseri : T.İ.E.T.F. Mah. İcr. Kom. Baş. : **İ. HACİVAT**
İzmir : T.İ.E.T.F. Mah. İcr. Kom. Başkanı : **O. ÇETİN**

TEKNİK KADRO

Sekreter :
Erdoğan ATAĞ

Ressam :
Gürbüz AZAK
Mustafa EREN

Kişiler PULCU Kişiler
Dizgi ve Baskı : AHMET SAİT MATBAASI — İSTANBUL
Yıl : 1. Sayı : 6
Basıldığı Tarih : 24 Ocak 1968

ABONE

Yıllık : 12 sayı, 30. TL.
Altı Aylık : 6 sayı, 15. TL.

Öğrencilere % 20 Tenzilât yapılır.
Yabancı Memleketlere İki katı.

Bir sayısı : 250 Kuruş.

İLÂN TARİFESİ

Dış Kapak: 2 renk 2.500 TL.
İç Kapak: 2 renk 1.500 TL.

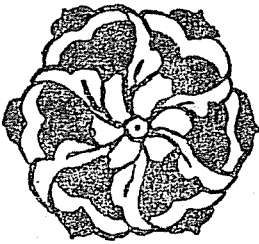
Renkli ilân sahifesi :
Tamamı : 1.200 TL.
1/2 : 750 TL.
1/4 : 400 TL.
1/8 : 250 TL.

Mecmuamızdaki yazılar me'haz gösterilmeden alınmaz.
Gönderilen yazılar basılsın basılmasın iade edilmez.

Maarif

Dr. Necmeddin
HACIEMİNOĞLU

BİR ÖĞRETMENİN VASIFLARI



İLLETLERİN, süratle gelişen çağdaş medeniyete paralel olarak ilerliye-bilmeleri için, nesilleri, gelecek zamanın icab ve ihtiyaçlarına göre yetiştirmeleri şarttır. Bu hayatî vazifeyi de ancak okul yapar. Çünkü, çocuğu, işlenmeğe müsâit bir ham madde hâlinde ele alıp, yurdun ve insanlığın istediği modele uygun olarak yetiştiribilme imkânına sahip yegâne kurum okuldur. İşte okulun bu çok mühim rolünü kavrayan milletler, millî eğitim sistemlerini tamamiyle o gâyeye ulaşacak şekilde kurmuşlardır. Onun için de, böyle hareket eden milletler ilim, teknik ve medeniyet yarışında dâimâ öndedirler. Az gelişmiş ülkeler ise, sistemlerini bu esaslara uydurdukları ölçüde medeniyet kervanına katılabilirler.

Biz de Cumhuriyet'in ilânından beri mârifimizi bu prensiplere göre tanzim etmeğe çalışıyoruz. Fakat henüz muvaffak olmuş sayılmayız. Çünkü, mesele yalnız program ve yönetmeliklerin ideal ölçülere uygun şekilde hazırlanmış olması ile halledilemez. Önce, okul ile, uzak veya yakın ilgisi bulunan her müessesenin, aynı esaslara

göre kurulmuş ve işler olması icab eder. Tabii bu yapılmamıştır. Sonra da, en mühim nokta olarak, öğretmen meselesinin halledilmiş olması gerekir. Bunda da muvaffak olunamamıştır. Sebeb?..

Öğretmenin değeri ve önemi kavranmamış, takdir edilememiştir.

Oysa ki, okul ile öğretmeni dâimâ beraber düşünmek ve birlikte değerlendirmek lâzımdır. Yâni; gelecek nesillerimizin nasıl olmasını istiyorsak, öğretmenlerimizi de bunu başaracak vasıfta hazırlamalıyız. Zîra, okul için düşünülmüş vazifeler, ancak öğretmen tarafından benimsendiği ölçüde gerçekleşir. Ayrıca da, öğretmenin bu vazifeleri yerine getirecek güçte olması gerekir. Aksi halde, merkezde masa başında hazırlanmış olan müfredat programı, raflarda kalır. Bu bakımdan, müfredat programı ve amaçlar hazırlanırken gösterilen itina, öğretmen yetiştirilirken de ihmal edilmemelidir. Husûsiyle öğretmen yetiştiren okullara alınacak öğrenciler ve bu okullarda vazife gören öğretmenler üzerinde titizlikle durulmalıdır. **Dikkat edilecek başlıca hususlar ise şunlardır :**

1 — Öğretmen olacak gençlere okulda kazandırılması gereken şey, **bilgiden ziyâde «yetiştiricilik vasfı»** dır. Bu vasıfları taşımayanlar iyi öğretmen olamazlar. Okulun ve müfredatın gâyesini, hedefine ulaştıramazlar. Nesiller yarım kalır. Çocukların hem zihnî, hem de ahlâkî şahsiyetleri yanlış teşekkül edebilir.

Geniş bilgiye sahip nice tahsilli kimselerin öğretmenlikte başarı gösteremeyişleri, hep bu yüzdendir. Çünkü öğretmenlik bir memurluk değil, bir «meslek»tir, bir «sanat»tır. Bu sanatta muvaffak olmak için de, henüz başlangıçta, bâzı vasıflara mutlaka sahip bulunmak lâzımdır. Mesleği ve çocukları sevmek; yetiştirme vazifesini yalnız maaşı hak etmek için değil, müsbet bir eser meydana getirdiğine inanarak, zevkle, itina ile yapmak, ilk akla gelen şartlardır.

Şahsiyet ve karakter bakımından ise :

1) **İlmî zihniyete ve müsbet düşünme alışkanlığına sahip olmak; basma kalıp fikirlerin gözü kapalı müdâfii kesilmemek.** Hangi konuda olursa olsun, taassubun ve ifratın esiri olmamak,

2) **Hiç bir prensibi, üzerinde zihin yorup düşünmeden, tartışmadan benimsememek.** Başkalarına âit fikirleri savunan «gönüllü asker» olmamak,

3) **Geçici akımların, moda fikirlerin rüzgârına kapılmayacak kadar istikrarlı bir şahsiyete sahip bulunmak,**

4) **Herkes karşısında, her kuvvet karşısında şahsiyetini muhafaza etmek. İnançlarından fedakârlık etmemek. Ezilmemek, yılmamak, korkmamak,**

5) **«En hakîkî mürşid»in ilim, en büyük servetin «bilgi» olduğuna samimiyetle inanmak. Şahısların değil, fikir ve umdelerin ardından gitmek,**

6) **Millî tarihe, millî dile ve geleneklere karşı saygılı, millî şuur ve gurur sahibi olmak zaruretleri vardır.**

İşte bu vasıfları şahsında toplamış olanlar iyi bir aydın, iyi bir vatandaş ve çok iyi bir öğretmendir. Daha doğrusu, ihtiyacımız olan aydın nesilleri yetiştirmeye lâyık bir ustadır.

Başarılı bir öğretmen olmanın şüphesiz ruhî, bedenî ve ahlâkî başka şartları da vardır. Fakat onlar umûmiyetle öğretmenin okuttuğu sınıfa, mensub olduğu kademeye ve bulunduğu muhîte göre az

çok değişebilen husûsî vasıflardır. Biz ise, her kademe ve meslekteki öğretmenin şahsiyetinde bulunması zarûri olan umûmî vasıfları saydık. Bunlar millet ve memleket hazinesinin anahtarını teslim ettiğimiz öğretmen zümresinde mutlaka bulunmalıdır. Bakanlığımız ve öğretmen yetiştiren okullar bu esasları mutlak sûrette benimsemelidirler. Mânevî mimarlarımızı dikkat, itina ve titizlikle yetiştirmeliyiz.