

# DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI DERGİSİ

DİNİ, AHLAKİ, EDEBİ, MESLEKİ AYLIK DERGİ

4. Cilt

Eylül

9. Sayı

## İÇİNDEKİLER

|  | <u>Sayfa</u> |
|--|--------------|
| 1965 YILI MÜFTÜLER KURSU BAŞARI İLE SONA ERDİ . . . . .  | 131          |
| <i>Ahmet Yüzendağ</i>  |              |
| İSLÂMDA GÜZEL AHLÂK . . . . .  | 135          |
| <i>Doç. Dr. İbrahim Âgâh Çubukçu</i>   |              |
| KUR'ÂN NASLARINI ANLAMAK GAYESİYLE KUR'ÂN ÜZE-<br>RİNDE YAPILAN İNCELEMELER . . . . .                              | 136          |
| <i>Yazan: Prof. Ali Abdü'l-Azîm</i>  |              |
| <i>Çeviren: Dr. A. Arslan Aydın</i>  |              |
| CÂMİLERE KİTAP VAKFI . . . . .   | 141          |
| <i>Dr. Müjgân Cunbur</i>   |              |
| SADAKADAN NASIL FAYDALANMALI? . . . . .  | 144          |
| <i>M. Şevki Özmen</i>  |              |
| HALK SAĞLIĞI EĞİTİMİ VE DİN ADAMLARIMIZIN BU MÜ-<br>HİM ALANDAKİ VAZİFELERİ (Geçen sayıdan devam) . . . . .        | 147          |
| <i>Prof. Dr. Tevfik Sağlam (Merhum)</i>  |              |
| BEŞERİYETTE DİN FİKRİNİN DOĞUŞU VE İSLÂM İ'TİKADI-<br>NA GÖRE OLUŞU . . . . .                                      | 149          |
| <i>Veli Ertan</i>  |              |
| İSLÂM DİNİNDE OKUYUP - YAZMA (İlköğretim) FARZDIR . . . . .  | 151          |
| <i>Dursun Elçi</i>   |              |
| TARIM EĞİTİMİ KONUSUNDA DÜŞÜNCELER . . . . .   | 154          |
| <i>Niyazi Aydın</i>  |              |
| Değerli Din Bilginlerimizden HACI HÂFİZ MÜSTAFÂ TEVFİK<br>EFENDİ (Merhum) . . . . .                                | 156          |
| OSMANLI ŞEYHÜLİSLÂMLARININ TERÂCİM-İ AHVÂLİ (Ab-<br>dü'l-Kadir Şeyhî Efendi — Bustan-zâde Mehmed Efendi) . . . . . | 157          |
| FETVÂ EMİNLERİ (Şeyhî Mehmed Efendi, Mehmed Efendi) . . . . .  | 158          |
| <i>M. Vâmık Şükrü Altınbaş</i>   |              |
| BAŞARILI MESLEKDAŞLARIMIZ . . . . .  | 159          |

## İSLÂM'DA GÜZEL AHLÂK

Doç. Dr. İbrahim Âgâh ÇUBUKÇU

İslâm'da insanların birbirleri ile iyi geçinmeleri iyi ahlâk örneklerindedir. Ayrılık gayrılık yapmak ise kötü ahlâk örneklerindedir. İyi ahlâk sevgi, dostluk ve arkadaşlık duygularını kuvvetlendirir. Kötü ahlâk kin, kıskançlık ve ayrılık doğurur. Nitekim Hz. Muhammed "İnsanları en çok takva ve güzel ahlâk Cennete koyar" diye buyurmuştur. Bir gün Usa'me b. Şüreyk Hz. Muhammed'e Ey Allah'ın Resûlü, insana verilen en hayırlı şey nedir." diye sordu Hz. Muhammed de "Güzel ahlâktır" diye cevap verdi. Allah'ın Elçisi bir diğer hadîsinde "Ahlâkın güzelliklerini tamamlamak üzere gönderildim" diye buyurdu.

Bu husustaki diğer hadîsler şunlardır: "Âhirette teraziye konan en ağır şey güzel ahlâktır" "Güzel ahlâk kişinin saadetindedir" "Allah hakkı için, ancak güzel ahlâklılar Cennete gider" "Allah İslâmı, ahlâkın ve amellerin güzellikleri ile hafifletti". Güzel ahlâka dair âyetler de pek çoktur. Nitekim yüce Allah Hz. Muhammed'i Kur'ânda şöyle öğmüştür: "Muhakkak sen büyük bir ahlâk üzerindesin" "Allah'ın nimeti sayesinde kardeş oldunuz" "Affı örfle emret, cahillerden sakın". "Şüphesiz Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarına yardım etmeyi emreder. Fuhsu, kötülüğü ve azgınlığı yasak eder". "İyilik ediniz, zira Allah iyilik edenleri sever". "İyilik yapan kendine yapar, kötülük eden kendine eder, Allah kullarına zulmetmez". "İnsanlara tatlı söz söyleyin".

İşte dinimizde bu gibi kesin emirler bulunmasına rağmen, bir çok kimselerin komşusunu incitmesi, arkadaşını gücendirmesi ve yalnız kendini düşünmesi doğru değildir. Hattâ bu türlü davranışlar günahdır. Milletimizin saadeti için hepimizin elele vererek kardeşçe yaşamamız gereklidir. Koğuculuk kalb kırar. Cimrilik bereketi azaltır, dirliksizlik de içtimaî düzeni bozar. Kibirli olan kendini aldatır, kıskanç olan dostunu kaybeder, adaleti gözetmeyen ise Âhirette kendisine azap hazırlar.

O halde hepimiz Peygamberimiz'in izinden giderek güzel ahlâk sahibi olmağa çalışmalıyız ve çocuklarımıza da bunu öğretmeliyiz.

---

Bundan sonra değerli müftülerimiz tatlı hâtıralarla memleketlerine döndüler.

Kurs müdürlüğünce, kursa katılan müftülerimize âit bir hâtıra albümünün hazırlanması karar altına alındı ve hazırlığa başlandı.

Kursun buraya kadar olan kısmı, işin ilk safhası sayılabilir. Asıl mes'ele kurs çalışmaları sonunda meydana gelen ve teşkilâtımızın gelecek günleri için ışık tutacak olan raporların değerlendirilmesidir.

Yine bir gerçek daha ortaya çıkmıştır ki, bu tarz çalışmalar meslek içi eğitim ve meslekdaşlar arasında dayanışma bakımından çok faydalı olmaktadır.

A. YÜZENDAĞ