

عید ، محمد السيد .  
(٤٢٢)

من ظواهر التأثير في الإبداع  
الأدبي : دراسة تحليلية مقارنة / محمد  
السيد عید . - القاهرة : م . س . عید ، 1998

ص 142 : أيض 24 سم .

يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية  
(ص 139 - 137)

تدملك 3 - 6347 - 19 - 977

٨٠٩

ز ١١٦٨٢٣ - ١١٦٨٢٤

IBD A<sup>c</sup>

FKH

zekeriyya Muhammed, es-Salem ve (- Mirdameke  
S. 318

الموسوعة العربية ، المجلد الأول ، دمشق 1998،  
ص. ISAM KTP 92179..

حلقة

الحيوانات، وتشتهر بزراعة التبغ والشاي والحمضيات والكرمة وأنواع أخرى من الأشجار المشمرة والخضر والحبوب. وتنشط فيها تربية الحيوانات والدواجن وصيد السمك في البحر الأسود. وتتركز صناعاتها على المواد الأولية الزراعية والثروات الخليلية، كصناعة التبغ وتغليف الفواكه والأسمدة وتصنيع الشاي واللبان والجلود والأختاب. وفي أبخازية مكامن للرئيسي والبوريت، وتولد من مياه أنهارها الطاقة الكهربائية (المحطة الكهرومائية على نهر غوميسست). وتعد الصناعة السياحية مصدرًا مهمًا للدخل، كما تشهد المصانع والمنتجعات الجبلية والبحرية في نمو البلاد اقتصادياً ورفد اقتصاد جمهورية جورجيا التي كانت تسيطر على معظم المنشآت في أبخازية، وأهمها في مدن صخوم وغاغرا وغوداوتا وغيرها. ومن مدنها الأخرى مدينة اوتشامتسيرا وتكتافارتشيلي.

عادل عبد السلام

ما يعادل سدس السكان وأغلبهم من الكرج (٢٣٥٠٠٠ نسمة) والروس (٨٥٠٠٠ نسمة) والأرمن (٨٠٠٠٠ نسمة). كان الأبخاز يؤلفون العنصر الغالب فيها حتى عام ١٩٣١، سنة تحولها إلى جمهورية مستقلة ذاتياً تابعة لجورجية، وهناك نحو ٣٠،٠٠٠ أبخازياً (أبازي) يعيشون بين الأديغة في القفقاس الشمالي. وقد أثر هذا الأمر على الوضع الحالي في أبخازية إذ راح الجورجيون المتطرفون إلى إلغاء الحكم الذاتي لأبخازية عام ١٩٩٠، إثر المظاهرات والاصطدامات التي طالب فيها الأبخاز بالاستقلال العام ١٩٨٩ وسقط فيها عدد من القتلى والجرحى واستمر الصراع الأبخازي الجورجي حتى تمكن الأبخاز بمساعدة قوات شركسية وروسية غير نظامية من دحر القوات الجورجية وتحرير أبخازية، بعد حرب دامت حتى نهاية شهر أيلول من عام ١٩٩٣. يعتمد اقتصاد أبخازية على الزراعة وتربية

الروسية أبخازية واحتلالها عام ١٨١٠ م وغدت أبخازية جزءاً من أراضي روسية ومستعمراتها، فاضطر نحو ٤٠٪ من الأبخاز إلى مغادرة مواطنهم واللجوء إلى بلدان السلطة العثمانية ولا سيما بعد أن احتل الروس عيون القفقاس عام ١٨٦٤. ويقدر عدد الأبخاز الموجودين في تركيبة اليوم بنحو ٣٧،٠٠٠ نسمة وهناك بضعة آلاف منهم في سوريا والأردن.

ومع قيام الثورة البلشفية اتحد الأبخاز مع أقوام القفقاس الشمالي وألغوا «جمهورية القفقاس الشمالي» في ١١ أيار ١٩١٨. وعاشت هذه الجمهورية حتى قضى عليها الجيش الأحمر (١٩٢١). ومن ثم أقيمت السلطات الشيوعية جمهورية جورجية الاتحادية التي ضمت جمهورية أبخازية المستقلة ذاتياً. كان للأبخاز جمهورية ذات استقلال ذاتي تتبع جمهورية جورجية الاتحادية في الاتحاد السوفيتي السابق. مساحتها ٢٨٧٠٠ كم² وسكانها من الأبخاز نحو ٩٥،٠٠٠ نسمة أي

الموضوعات ذات الصلة:

ادفي - جورجية.

مراجع للأستاذة:

بالروسية: هجرة الأبخاز ومشاكلهم التاريخية في القرن التاسع عشر.

## ■ الإبداع

أصبحت دراساته من «الكلاسيكيات» علم الوراثة وإن لم يتوصل إلى تعريف ماهية الإبداع وكيفية توارثه.

على أن دراسات علم النفس للذكاء والمتتفوقين فيه [ر. الذكاء وقياسه]، والموهوبين منهم بوجه خاص، واستعمال طرائق علمية مبتكرة في ذلك، مثل التحليل العاملاني، هي التي يسررت لعلماء النفس في النصف الثاني من القرن العشرين فهم الإبداع وتحديد عوامله وروزه والاهتمام بالكشف عنه وتربيته.

ومن الممكن القول إن النصف الأول من القرن العشرين يتصف باهتمام خاص يتجه نحو الذكاء وروزه، وفهم طبيعته، وظهور رائذ الذكاء الأولى وتطورها وانتشارها، في حين أن النصف الثاني منه يتصف بالاهتمام المتوجه نحو الإبداع وروزه والمبدعين وتربيتهم بغية الوصول إلى مزيد من إيماء إبداعهم والإفادة من مواهبهم.

فكرياً أو أن يكون متصلةً مباشرةً بما هو مادي. من هذه الزاوية تبدو هذه القدرة في نوع من الانفكاك في منظومات فكرية سابقة أخذت صيغة معينة والسعى وراء أفكار جديدة تنتهي إلى منظومة جديدة تنطوي على الأصالة وتوصف بالإبداع أو الابتكار.

### الاهتمام بالإبداع

إن المبرزين في مختلف ميادين الأعمال كانوا دوماً موضع تقدير الناس واهتمامهم. إلا أن دراسات غولتون Galton في إنكلترا عام ١٨٦٩ كانت في مقدمة ما لفت أنظار العلماء إلى العباءة والبحث في مكونات ميادين الأعمال كانوا يحاولون غولتون جدياً فهم العمليات العقلية الموجودة في إبداع العباءة لأفكارهم الجديدة، بل اتجه بدراساته نحو محددات الإبداع الوراثية. ولقد اهتم أكثر ما اهتم - بدراسة الأسر التي أنتجت العباءة وبصلات القربي فيها. ثم

تذكر في تحديد الإبداع، أو الإبداعية creativity لدى الإنسان تعرifات متعددة في الدراسات النفسية وال نقطة المشتركة بين هذه التعريفات الإشارة إلى «خاصة الإبداع» أو «القدرة على الإبداع»، وإلى وجودها لدى الأشخاص المبدعين بوجه خاص. وتكون هذه القدرة من مستويات متعددة، وتبدو في أشكال من السلوك المبدع، وفي مقدمة ما يشمله هذا السلوك: التأليف والتخطيط والاستنباط والاختراع.

فإذا وضع الإبداع موضع التحليل من حيث ما يشمله من نشاط مبدع أمكن القول إنه القدرة على حسن تفهم علاقات قديمة في خبرة الشخص، وتصور أو استنباط علاقات جديدة، والانتهاء من الاختيار والتمييز بين الإمكانيات المتعددة إلى حلول مبتكرة وذات معنى لمسألة أو موضوع. ويحتمل في هذا الموضوع أن يكون

## الإبداع

هو إحداث شيء لا عن شيء، والصنع إيجاد العدم، والفعل أعم من أخياته، والتكون ما يكون بتغيير وتدرج، والجعل إذا تعدد إلى مفعولين.

وقد يستخدم لفظ الإبداع عند اللغويين، ويقصد به أن يؤتى - في البيت الواحد من الشعر، أو في الفاصلة الواحدة من النثر - بأنواع كثيرة من البداع.

وقد يستخدم لفظ الإبداع بمعنى القدرة على ابتكار حلول جديدة لمشكلة ما، أو إيجاد أساليب جديدة للتعبير.. ومن هنا كان لهذا اللفظ مدلوله في العلم الإلهي، وفي العلم الإنساني، ويختلف المدلول في كل منها عن الآخر.

أ. د/ مني أحمد أبو زيد

لغة: الإتيان بما لا نظير له.

**واصطلاحاً** : إخراج ما في الإمكان والعدم إلى الوجوب والوجود، وابتدع الشيء بمعنى أنشأ واخترع شيئاً جديداً، كما جاء في قوله تعالى: «ورهبانية ابتدعوها» (الحديد ٢٧) أي اخترعوها من تلقاء أنفسهم ولم يفرضها الله، وقوله تعالى: «بداع السموات والأرض» (البقرة ١١٧) (الأنعام ١٠١) أي مبتدعها ومنتجها على غير مثال سابق.

وقال بعض العلماء: إن الإبداع والاختراع والصنع والخلق والإيجاد، والإحداث، والفعل، والتكون، والجعل كلها ألفاظ متقاربة، أما الإبداع فهو اختراع الشيء دفعه، والاختراع

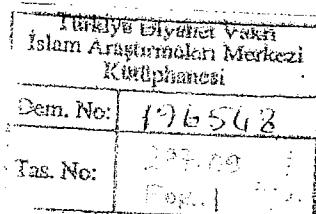
### مراجع الاستزادة:

- ١ - كشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوى تحقيق د. لطفي عبد البديع، ترجمة د. عبد النعيم محمد حسين، مراجعة أ. أمين الخولي، نشر القاهرة ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣م، حـ ١، مادة (الإبداع).
- ٢ - التعريفات للجرجاني، تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت طـ ١٩٨٥ م.
- ٣ - دائرة المعارف، تأليف بطرس البستاني، دار المعرفة، بيروت مجـ ١ سنة ١٨٧٦ م مادة (إبداع).
- ٤ - الموسوعة العربية الميسرة، إشراف محمد شفيق غريال، دار النهضة بيروت سنة ١٩٨١ م حـ ١ مادة إبداع.
- ٥ - معجم الفاظ الحديث النبوى الشريف د. محمد حسين أبو الفتوح، مكتبة لبنان حـ ١ سنة ١٩٩٣ م.

196548

# Fortresses of the Intellect

## *Ismaili and Other Islamic Studies in Honour of Farhad Daftary*



*Edited by*  
Omar Alí-de-Unzaga

I.B.Tauris Publishers  
LONDON • NEW YORK  
*in association with*  
The Institute of Ismaili Studies  
London  
2010

### *Ibdā', Divine Imperative and Prophecy in the Rasā'il Ikhwān al-Ṣafā'*

Carmela Baffioni

*ibdā'  
Rasā'il Ikhwān al-Ṣafā'*

#### I

This paper examines a difficult and ambiguous passage on Intellect,<sup>1</sup> in the *Rasā'il Ikhwān al-Ṣafā'* (*Epistles of the Pure Brethren*, henceforth *Rasā'il*), taken from Epistle 35, 'On the Intellect and the Intelligible':

The Intellect ('*aql*') has a sole active cause (*illa wāhiда fā'ilā*), namely the Creator – be He exalted and glorified –, who emanated (*afāda*) onto it existence (*wujūd*), perfection (*tamām*), permanence (*baqā'*) and completeness (*kamāl*), all at once, outside time (*daf'atan wāhidatan bilā zamān*). By 'active cause' we mean that He originated it (*abda'ahu*) with no intermediary. And it is this Intellect that [God] referred to when He said in His Book through the language ('alā lisān) of His Prophet Muḥammad – God bless him and give him peace –, *Our commandment is but one word, as the twinkling of an eye or nearer* [combination of Q. 54:50 and Q. 16:77].<sup>2</sup> He hinted at it saying – praise be to Him –, *They will question thee concerning the Spirit (al-ruh). Say: The Spirit is of the bidding of my Lord (min amri rabbi). You have been given of knowledge nothing except a little* [Q. 17:85]; and said, *Verily, His are the creation (khalq) and the command (amr). Blessed be God, the Lord of all Being* [Q. 7:54]. The 'creation' are the corporeal objects (*umūr*), while the 'command' are the spiritual substances.<sup>3</sup>

In this passage, as is often the case in the *Rasā'il*, the *Ikhwān al-Ṣafā'* say that the Intellect is caused by God, who provided it with existence, perfection, permanence and completeness. In order to clarify the way in which the Intellect was originated by God in the derivative process of hypotheses, they use the fourth form of the verb *bada'a* (to originate).

The term *ibdā'* indicates primordial direct origin from the Creator. The

## جدلية القديم والجديد

### بين التقليد والإبداع

الدكتور عمر موسى باشا

أسمع إلى هذا القول السائر على ألسنة الناس: من ليس له قديم ليس له جديد.

كنت، وأنا طفل، أفكّر وأتبرّر هذا المثل المأثور، وأدركت بعده مضمونه التربوي، وهدفه الاجتماعي، ومعناه بعيد الهدف، ولا سيما حين بلغت يفاع الراشد من العمر. وهنّا، أوثر اليوم أن أتحدث عن جدلية القديم والحديث من خلال التقليد والإبداع، وما أقرب اليوم من الأمس.

#### خولة المجادلة

تضمن القرآن الكريم في تنزيله المحكم سورة خاصةً باسم (المجادلة)، وهي السورة الثامنة والخمسون، وهي، فيما نعتقد، مظهر من مظاهر الجدلية والجدال بين الجاهلية والإسلام.

وهذه المجادلة هي خولة بنت ثعلبة، وأمها معاذة، وزوجها أوس بن الصامت، وقد أوردت عائشة، رضي الله عنها، قصة هذه المرأة المظلومة الشاكية التي نعتت بالمجادلة، وقد سمع الله شكاها، من فوق سبع سموات: قالت عائشة: "تبارك الذي أوعى سمعه كل شيء، إني لأسمع كلام خولة بنت ثعلبة، ويخفى عليّ بعضه، وهي تشتكى زوجها إلى رسول الله (ص)، وهي تقول: (يا رسول الله، أكل مالي، وأفني شبابي، ونشرت له بطني، حتى إذا كبرت سنّي وانقطع ولدي ظاهر مني. اللهم إني أشكوك إليك). قالت: فما برحت حتى نزل جبريل بهذه الآية: (وقد سمع الله قول التي تجادل في زوجها، وتشتكى إلى الله، والله يسمع تحاورَ كما، إن الله سميع بصير...)".

المعروف أن زوجها قد هجرها وظاهر عليها، والمظاهر هي أنه قال لها: أنت على كظهر أمي "وكان ذلك في الجاهلية تحريماً مؤبداً، وهو أول ظهار في الإسلام. كما وردت الإشارة إلى المظاهر وإبطالها أيضاً في سورة الأحزاب. والملحوظ أن هذه السورة تضمنت عناصر الجدلية بين الجاهلية والإسلام، وقصة المجادلة خولة، وهي تمثل الصراع بين أعراف الجاهلية في المظاهر، وإبطالها في شريعة الإسلام.

والملحوظ أيضاً أن هذه السورة تضمنت عناصر الجدل والجدال والجدلية، بين الماضي والحاضر، والحق والباطل، والخير والشر، كما لوحظ وجود طائفة من الألفاظ، وهي (سمع)،

## ابتداع: اصطلاح

- ١ - محل الابداع: يكون الابداع في امررين هما:

أ- في العقيدة: وهو اعتقاد ما يخالف ما جاء في الكتاب والسنة من العقائد، كاعتقاد أن الإنسان يخلق أفعاله، واعتقاد تناصخ الأرواح، واعتقاد قدم العالم، ونحو ذلك، وهي اعتقدات محرمة، وهي تدرج إلى أن تصل إلى الكفر، كاعتقاد وجود وحدة الوجود أو الحلول وغير ذلك.

**ب - في العبادات:** وهو عبادة الله تعالى بما لم يشرعه من العبادات، كالالتقرب إلى الله تعالى بلبس الصوف في الصيف، وصيام الدهر كله، والتزام دعاء وضعه يدعوه به في وقت مخصوص، يحافظ عليه كما يحافظ على السنن، وغير ذلك.

جـ- في العادات: الابتداع لا يكون في العادات، لأن الأصل فيها هو الإباحة، بخلاف العقائد والعبادات فإن الأصل فيها المحظر.

٢ - حكم الابتداع: الابتداع في العقائد وفي العبادات محرم.

**٣ - إثبات الابتداع:** يثبت الابتداع بالإقرار وبالشهادة، وبالاستفاضة - أي: تحدث الناس أن فلاناً مبتدع -.

٤ - آثار الابتداع:

أ- لا تجوز قراءة الكتب التي تتحدث عن البدع، ولا يجوز سماع حديث أهل البدع عن بدعهم إلا للعلماء يقصد معرفة البدع للرد عليها.

ب - يجب على العلماء كشف البدع والرد عليها، حتى لا يظنها عوام الناس، حقاً.

ج - إذا كشفت للمبتدع بدعته، ووضعه، فلم يرجع إلى الحق، جاز تعزيره بالهجر،  
كترك تكليمه، وترك الصلاة خلفه ونحو ذلك، ويجوز تعزيره بالضرب،  
ولكن لا يضربه إلا ولد الأمر.

د - لا يجوز أن يولى أصحاب البدع ولادية عامة، كالإمامية العظمى، وإمارة بلد والقضاء، ولا يجوز أن يولوا منصب الإفتاء، لئلا يرُوّجوا بدعتهم وينشر وها.

٥- تجوز إماماة المبتدع في الصلاة، وتقبل شهادته وروايته للحديث إن لم يكن ممن ستحملون الكذب.

## إيضاع : إنطلاقاً

١ - تعريف الإيضاع هو إعطاء المال لمن يتبرع بالاتّجار به، والربح كله لصاحب المال.

## أركان الإيضاع :

### أ - العامل :

١) لما كان الإيضاع من عقود التبرع فيشترط في العامل ما يشترط في المتبرع، من العقل والبلوغ والرضى وعدم الحجر عليه.

٢) لا يجوز للعامل أن يسترِي المال المبضع عنده لنفسه من غير إذن صاحب المال، فإن اشتراه فالشراء موقوف على إجازة صاحب المال، إن أجازه جاز، وإن أبطله بطل.

### ب - المبضع - وهو صاحب المال :-

١) من يصح إيضاعه: يصح الإيضاع من صاحب المال، ومن وكيله بالإيضاع، ومن العامل المضارب في شركة المضاربة، ومن أحد الشركاء لمال الشركة، لحاجة الشريك إلى الإيضاع؛ ولكن ليس للعامل المبضع عنده أن يضع عند غيره، إلا أن يأذن له صاحب المال بذلك، لأن صاحب المال رضي أمانته، وقد لا يرضى أمانة غيره.

٢) إن اختلف رب المال والعامل، فقال العامل وضعته عندي مضاربة، وقال رب المال بل وضعته بضاعة، ولا بينة لواحد منهما، فالقول قول رب المال مع يمينه.

ج - المال المبضع: يجوز إيضاع كل ما يجوز بيعه.

٣ - انتهاء عقد الإيضاع: ينتهي عقد الإيضاع ببيع المال المبضع، ويفسخ عقد الإيضاع، وبهلاك المال المبضع، ويموت أحد المتعاقدين، وبيانقضاء المدة المحددة للإيضاع إن حددت فيه المدة.