

20023

MADDE YAYINLANDIRILAN
SONRA GELEN DOKÜMAN

2217 TAN, Bonny. Textualising the Baba identity: insights into the making of a bibliography. *Reframing Singapore: memory - identity - trans-regionalism*. Ed. Derek Heng and Syed Muhd Khairudin Aljunied. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2009, (ICAS Publications Series: Edited Volumes, 6), pp.133-154. [Families derived from Chinese fathers and Malay mothers, who retained Chinese identity and were not Muslims, but developed a special mixed Chinese-Malay culture.]

Baba

17 HAZ 2011

BABA

22 OCAK 1991

AB, II, 134-135

TA, V, 6

BL, II, 1158

ML, II, 25-26

Baba,

Alusi, Ruhul-Meânî, XXII, 30

DIA Ltp 297 24 ALU-R

- S. Johnson, 1751, "A Criticism of the English Historians", The Rambler, III, 122.
- R. Knolles., 1603, *A General Historie of the Turkes*, in S. Johnson's (1751) and G. Lewis (1974).
- G. Lewis., 1974, *Turkey*. New York: Praeger.
- M. Luther., 1529, *On War Against the Turk*.
- ., 1541, *Appeal for Prayer against the Turks*.
- ., 1542, *Refutation of the Koran by Br. Richard. The Complete Works of Martin Luther*, (Volume V: 81-120, Volume 43: 219-41). Philadelphia: Holman Co. and the Castle Press.
- L.F. Marsigli., 1732, *L'Etat Militaire de L'Empire Ottoman*. Paris.
- Montesquieu., 1773, *De l'Esprit des Lois*. Paris.
- H. Narman., 1977-78, "Almanya'da Çalışan Türklerin [Geçici] Kültürleşme Sorunları". (Teksir).
- Card. J.H., Newmann, 1854, *History of the Turks (in its relation to Christianity)*. Dublin: James Duffy.
- B. Onursal., 1986, "Amerikan Okul Kitaplarında Türk İmajı". (Turkish American Community Forum:) New York: ATAA.
- İ. Ortaylı., 1983. *Osmanlı İmparatorluğunun En Uzun Yüzyılı*. İstanbul: Hil Yayını.
- L. Pernoud., 1977, *Les Homes de la Croisade*. Paris.
- P. Rousset., 1957, *Histoire des Croisades*. Paris.
- C.D. Rouillard., 1938, *The Turk in French History, Thought and Literature*. Paris.
- J.J. Rousseau., 1852, *Oeuvres Complètes* (Cilt 2, Emile'den). Paris.
- P. Sefa., 1981, *Türk İnkılabına Bakışlar*. Ankara Kültür Bakanlığı Yayınları (İkinci Baskı).
- J.B. Tavernier., 1680, *L'Interior du Sérail du Grand Seigneur*. Paris.
- ., 1677, *Nouvelle Relation de Les six Voyages de J.B. Tavernier*. Paris.
- T. Timur., 1986, *Osmanlı Kimliği*, Hil Yay.
- Voltaire., 1975, *Türkler, Müslümanlar ve Ötekiler*. Ankara: Türkiye İş Bankası, (2. Baskı).
- J. Villamont., 1595, *Les Vogages du Seigneur Villamont*. Paris.
- A.R.G. Turgot., 1844, (1750)... *Oeuvres de Turgot* (Cilt 2). Paris: Guillaumin.

Türk Kültürü Araştırmaları, yıl: XXVII / 1-2
(1989) Ankara, s. 93-109.

Baba (78)

MELAMİ VE BAYRAMI TARİKATLARINDA "BABA" LAR

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL

"Baba"lar konusu ile ilgili inceleme çalışmalarımız... Eylül 1986 tarihinde İstanbul'da yapılan IV. Türkoloji Kongresine vermiş olduğumuz "Türk Millî Kültüründe Babalar"* isimli tebliğimizle başlamıştı. Bu konunun incelenmesine Tunceli'de 3 Kasım 1986 tarihinde yapılan "Sultan Baba" seminerinde verdiğimiz "Anadolu Türk Tarihinde Babalar"* isimli tebliğimizle devam etmiştik. Bize göre Türk Kültüründe "Baba" müessesesi bir "kült" tür ve bu konunun daha çok incelenmesi gerekir.

Bu çalışmada, Melâmîlik ve özellikle Bayramîlik konusunda kısa bilgi verdikten sonra tesbitini yapabildiğimiz Bayramî Babalarından kısaca bahsedeceğiz. Bu arada Türk-İslâm inancının içerisindeki Baba kavramına geçmeden Tasavvuf ve Tarikatın ortak ve ayrılık gösteren yanlarından bahisle Babalığın temelinde İslâmî karakter mi, Türki karakter mi ağırlık taşıyor? Bunun üzerinde durulacaktır. Türk-İslâm inancındaki "Baba" kavramının sürekliliği konusu da Şeyh Hasan Baba'dan hareketle mezar kitabelerinden izlenecektir. Çalışmanın son bölümünde bir diğer Türk-İslâm inanç şekli olan Alevi-Bektaşî baba'ların günümüz pozitif zihniyetine karşı gösterdiği reaksiyoner gelişmeye yer vereceğiz. Bu bölümdeki açıklamaya Türk-İslâm tarikatlarının doğuşlarındaki reaksiyoner karakterin bugün de devam etmekte oluşu yol açmaktadır. Böylece makalemizde; Melâmîlik, Bayramîlik, tarikat, tasavvuf, mezar kitabeleri, dinî fıkralardaki reaksiyoner motif itibarıyla "Babalar" konusunu işleyeceğiz. Bu konuda hazırlanmakta olduğumuz bir diğer tebliğde de "Türk düşünürü Hacı Bektaş Veli'nin mezarlığındaki "Baba Kitabeleri" olacaktır.

* Güzel, (Prof. Dr.) Abdurrahman; Seferoğlu, Ş. Kaya; "Türk Millî Kültüründe Babalar" Türkoloji Kongresi, İstanbul, Eylül 1986.

* Güzel, (Prof. Dr.) Abdurrahman; Seferoğlu Ş. Kaya; "Anadolu Türk Tarihinde Babalar", Sultan Baba Semineri, Tunceli, 3 Kasım 1986.

04 MAYIS 1993

MADE YAYINLANDIKTAN
SONRA GELEN GÖKÜMAN

Ana - Baba

22 KASIM 2006

MADYY

30/0/06

30/0/06

30/0/06

حقوق الوالدين

وفى مسند الإمام أحمد: أن جاهمة السلمي جاء إلى النبي ﷺ فقال: يارسول الله أردت أن أغزو وجئتك أستشيرك، قال ﷺ: فهل لك من أم؟ قال: نعم، قال ﷺ: فالزمها؛ فإن الجنة عند رجلها.

وذلك البر يجعل طاعة الوالدين واجبة ما لم يأمر بمعصية، فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، ومع عدم الطاعة في المعصية فإن حسن الصحبة يظل واجباً، لا يسقط بحال من الأحوال، قال الله تعالى: ﴿وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا﴾ [لقمان ١٥].

وفى صحيح البخارى عن أسماء بنت أبى بكر قالت: قدمت على أمى وهى مشركة - فى عهد قريش إذ عاهدوا رسول الله ﷺ - مع أبيها، فاستفتيت النبي ﷺ فقلت: إن أمى قدمت وهى راغبة (كارهة للإسلام) أفأصلها؟ قال: نعم صلى أمك.

وحق الأم مقدم على حق الأب، فالأم تنفرد بالحمل والوضع والإرضاع، ثم تشارك

أسمى العلاقات الاجتماعية فى الإسلام هى العلاقة المتبادلة بين الآباء والأبناء، فهى علاقة تجمع بين الفطرة والوجوب، وبين الوفاء والجزاء، وبين الحب والرحمة..

وحقوق الوالدين أكبر من أن يفى بها الأبناء، وحسب المرء أن يعلم أن الله تعالى قرن البر بالوالدين بالأمر بتوحيده وعبادته فى أكثر من آية، قال الله تعالى: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً﴾ [النساء ٣٦].

وجعل الرسول ﷺ البر بالوالدين وحسن رعايتهما يعدل الجهاد فى سبيل الله، فقد أقبل رجل إلى نبي الله ﷺ فقال - كما فى الصحيح: أبايعك على الهجرة والجهاد؛ أبتغى الأجر من الله، قال له الرسول الكريم: فهل من والديك أحد حتى؟ قال الرجل: نعم كلاهما، قال النبي ﷺ: فتبتغى الأجر من الله؟ قال الرجل: نعم، قال عليه الصلاة والسلام: فارجع إلى والديك فأحسن صحبتهما.

وفى رواية للبخارى: ففيهما فجاهد.

B

MADDE YAYIMLANDIKTAN
SONRA GELEN DOKÜMAN

29 Eylül 2015

Baba (020023)

Bāba is a title of uncertain origin used for spiritual leaders amongst Turkic and some other peoples, which apparently appears first in New Persian. A connection with the name of Bābak Khurrāmī (d. 223/838) is phonetically, geographically, and chronologically possible and semantically reasonable but remains unproven and speculative. Mandarin 爸爸 (*bàba*, “father”) is phonetically and semantically congruent and chronologically and geographically another possible source, but the word is absent from Classical Chinese. *Baba* does not appear in the second/eighth-century Turkic Orkhon inscriptions found in Mongolia, so *baba* in various Turkic languages is perhaps a loan from an unknown source. The origin of the word, and hence the title, thus remains obscure. The etymology is complicated by the fact that *baba* and 爸爸 are apparently onomatopoeic lexemes with parallels in many languages from genetically unrelated families, including Indo-European (e.g., New Persian *pidar*, “father,” Greek πάππας) and others (e.g., the Tibetan suffix *-po* marker).

The title *baba* has been used by Turkic peoples since the seventh/thirteenth century, predominantly in the southern and western languages. The lexical meanings of *baba* in modern Turkic include “father” (e.g., in Turkish), “grandfather” (e.g., in Azerbaijani), and “male ancestor” (e.g., in Kazakh). The relevance of these modern meanings for the title *baba* is borne out by its frequent interchangeability, in mediaeval sources, with Turkic *ata* and Mongolian *ečige*, both meaning “father.”

Historically, *baba* was used as a title for Šūfis in Iran since at least the fifth/eleventh century, including Bābā Kūhī (fourth-fifth/tenth-eleventh century) and Bābā Ṭāhir-i ‘Uryān (d. c. fourth/tenth or fifth/eleventh century). Arguably the most influential Turkic *babas* were Bābā Ilyās, also called Bābā Rasūl (Baba Prophet), and his deputy, Bābā Iṣḥāq, leaders of the Anatolian uprising of 666–37/1239–40. Both originated in Khurāsān and became eponyms of the Bābā’ī (Turk. Babai, “Babaist”) movement. The majority of researchers describe their religion as a superficially Islamised blend of pre-Islamic Turkic and other beliefs, although it cannot be fully reconstructed. The

ss. 48-49

MADDP JOURNAL
SONIA BOBEN BOETMAN

Ana-Baba

١١٤-١١٩

22 KASIM 2008

واجب الآباء والحكام

في رعاية النشء

بقلم

فضيلة الشيخ محمد مصطفى جاد
المدرس بالمعهد

تحت هذا العنوان في العدد السابق من هذه المجلة ص ٧٧ ذكرت الأسس الأولى المستقاة من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ والمؤيدة بالتجارب العملية لتربية النشء في كل من البيت والمدرسة في المرحلة الأولى (الابتدائية) والأسس الخاصة بالمنزل على وجازتها كافية متى حسن تطبيقها أن تؤتي ثمارها طيبة مباركة، وأما أسس المدرسة في هذه المرحلة فقد ذكرت فيها الركن الركين ولم يتيسر لي التوسع في شرحه .

وليس في إمكان مثلي في هذه العجالة أيضا تقديم منهج تفصيلي لهذه المرحلة فهذا عمل جبار يحتاج إلى دراسات واسعة من الخبراء والفقهاء المشرفين على أنظمة التعليم الفاقهين لتعاليم الإسلام في رعاية شأن الدين والدنيا معا .

ويمكنني على وجه الأجمال أن أقول أن خير منهج أقترحه لهذه المرحلة هو منهج (المكاتب الراقية) التي كانت تابعة لوزارة المعارف سابقا (وزارة التربية والتعليم الآن) وكذا المكاتب الأهلية التي كان يطلق عليها مكاتب الأمانة وتحت إشراف مفتشى الوزارة ويحصل القائمون بها على مكافآت سنوية من الدولة باسم الأمانة .

وقد كان التلاميذ فيها يحفظون القرآن الكريم حفظا جيدا في مدة أقل من مرحلة التعليم الابتدائي الآن . ويدرسون من فن الحساب القواعد الأربع والكسور الحشرية والاعتيادية والقاسم المشترك الأعظم والمضاعف

واجب الآباء والحكام

23 KASIM 2008

فى رعاية النشء

بقلم الأستاذ الشيخ محمد مصطفى جاد المدرس بالمعهد

إن عناية الآباء والأمهات بتربية أبنائهم من أوجب الواجبات ولا تقل
فى وجوبها وتوكيدها - ان لم تزد - عن الاهتمام بأمر ما كلمهم ومالبيهم ومشربهم
ومسكنهم . وهذه التربية وتلك العناية هى الأساس الأول والركن المتين لتربية
المعهد أو المدرسة فإن حصل أى خال أو نقص فى هذا الأساس فقد ذهب جهد
المدرسة هباء وضاع مال الدولة سدى وإن خير مناهج التربية وأجمعها وأبعدها أثراً
فى رقى المجتمع وتكوين جيل نافع منهج الاسلام الذى كان أسبق المرين فى تقسيم
مراحل التربية للطفل وإعطاء كل مرحلة ما تستحق من العناية وحسن الرعاية .
فقد أرشد صاحب الشريعة الاسلامية أحد الآباء إلى هذه المراحل فى تربية ولده
وقال له عليه الصلاة والسلام (لاعبه سبعة وأدبه سبعة وصاحبه سبعة ثم اترك حبله
على غاربه) . . .

ولم تسمع البشرية ولن تسمع بمثل معاملة النبي صلى الله عليه وسلم فى المرحلة
الأولى مرحلة المداعبة للطفولة فقد بلغ فى ذلك منتهى الرقة والعطف فى كماله .
والسمو بالمشاعر الانسانية فى رحمة وحنان ، فقد سأله الأقرع بن حابس قائلاً له
أتقبلون صدياً نكم فأجابه الرسول عليه الصلاة والسلام . نعم فقال الأقرع إن لى عشرة
من الولد ما قبلت واحدا منهم فقال له النبي صلى الله عليه وسلم . أو أملك لك
أن نزع الله الرحمة من قلبك .) وفى بعض طرق الحديث أنه قال له (من لا يرحم
لا يرحم) . وكثيراً ما كان الحسين مع أخيه الحسن رضى الله عنهما يلعبان بين يدي

22 151
272 BABA, Türk, Fars ve Berber dillerinde ata mânasında kullanılan bu kelime, Rus ve Romen dillerine de geçmiştir. Mecâzen saygıdeğer yaşlı adamlar, veya bir teşekkülün başında bulunan kimse için hürmet ifâdesi olarak kullanılır. Oruç Reis'e „Baba Oruç“, esnaf teşkilâtı başlarına „Ahi Baba“, Ekber Şah'ın vezîri Bayram Han'a „Baba-Han“, XVI. yy. müderrislerinden Filibeli Mahmud Efendi'ye „Baba Efendi“ denilmesi bu yüzdendir. Sonraları bu kelime—Kırım hanlarından Baba Giray ve XIX. yy. Azerî şâirlerinden Baba Beg 'de olduğu gibi—has isim olarak kullanılmıştır.

B a b a, tasavvuf terimi olarak, Selçuklular devrinden başlayarak, sûfiler için kullanılmıştır. Tuğrul Bey zamanında Hemedan'da yaşayan Baba Câfer ve Baba Tâhir, daha sonra ise Anadolu ve Rumeli'de birçok meczup şeyh ve şâir bu arada gösterilebilir.

Türkler arasında çok yayılmış olan Yesevîliğin tesiriyle, ata ile eş mânada yaygın olarak kullanılan

Küçük Türk-İslam Ans.

(c.4), s. 279-280, 1981 (İST)